

PEDAGOGINĖS KOMPETENCIJOS

Dėstytojai santykius su studentais, kolegomis ir bendruomene grindžia pagarbos, atsakomybės, sąžiningumo, nešališkumo, nediskriminavimo, atvirumo principais įtvirtintais Vilniaus universiteto statute.

Kiekvienas Vilniaus universiteto dėstytojas turi pasižymėti šiomis pedagoginėmis kompetencijomis ne žemesniu nei pakankamu lygiu, kurios laikomos bazinėmis (vertinant pagal žemiau nurodytų kriterijų visumą):

1. Dėstyimo ir vadovavimo studentams įgūdžių nuolatinis tobulinimas:

Pedagoginę kompetenciją rodo nuolatinis dėstyimo ir vadovavimo studentų savarankiškam darbui žinių atnaujinimas ir praktinių įgūdžių tobulinimas, pagrįstas savo pedagoginės praktikos įsivertinimu. Kompetencijos lygis nustatomas atsižvelgiant į tai, kaip dėstytojas tenkina šiuos reikalavimus:

- a) naudoja grįžtamąjį ryšį iš studentų ir/ar kolegų dėstyimo ir vadovavimo studentams tobulinimui;
- b) tobulina pedagoginius įgūdžius profesinio tobulėjimo veiklose, remdamasis universitetinio ugdymo tyrimais ir / ar tirdamas savo dėstyimo praktiką;
- c) dalinasi žinojimu ir gerąja praktika apie mokymą ir mokymąsi su kolegomis universitete ir už jo ribų (pvz., dalyvauja diskusijose, nacionalinėse ir/ar tarptautinėse konferencijose, atlieka tyrimus mokymo ir mokymosi temomis; kt.).

2. Dėstyimas ir vadovavimas studentams, orientuotas į pagalbą mokymuisi ir studijų rezultatų pasiekimą:

Pedagoginę kompetenciją rodo dėstytojo gebėjimas planuoti mokymo ir mokymosi procesą ir efektyviai įvairiais mokymo metodais padėti studentams pasiekti studijų rezultatus. Kompetencijos lygis nustatomas atsižvelgiant į tai, kaip dėstytojas tenkina šiuos reikalavimus:

- a) apibrėžia studijų dalyko (modulio) siekinius, studijų ir vertinimo metodus ir užtikrina jų tarpusavio dermę įtraukiant studentus;
- b) dalyko turinį grindžia aktualiais savo srities moksliniais tyrimais ir aptaria žinių praktinį pritaikomumą su studentais;
- c) ugdo studentų savarankiškos informacijos atrankos ir mokslinio tyrimo gebėjimus, kritiško vertinimo įgūdžius ir įtraukia studentus į žinių kūrimą bendradarbiaujant (pvz., mokslinio tyrimo projektus, straipsnių rašymą, kt.);
- d) taiko aktyvaus mokymosi metodus ir išnaudoja studentų gebėjimų bei kultūrinę įvairovę studijų procese.

3. Mokomojo turinio ir mokymosi aplinkos kūrimas:

Pedagoginę kompetenciją rodo dėstytojo gebėjimas naudoti ir kurti mokomąjį turinį studijų rezultatams pasiekti bei aktyvius bendradarbiavimus su kolegomis, studentais ir socialiniais partneriais kuriant mokymosi aplinką. Kompetencijos lygis nustatomas atsižvelgiant į tai, kaip dėstytojas tenkina šiuos reikalavimus:

- a) kuria ir naudoja kitų sukurtą mokslinių tyrimų rezultatais grįstą mokomąją medžiagą ir užduotis studijų rezultatams pasiekti;
- b) naudoja informacinės komunikacijos technologijas efektyviam mokymui(si);
- c) aktyviai prisideda prie mokymo ir mokymosi aplinkos kokybės užtikrinimo ir plėtos;
- d) tobulina dėstyimą įsitraukdamas į tarpdisciplinines mokymo komandas.

Pedagoginių kompetencijų lygio nustatymo vertinimo pagal Vilniaus universiteto dėstytojų ir mokslo (meno) darbuotojų konkursų pareigoms eiti ir atestavimo organizavimo nuostatų 5 priede pateiktą vertinimo skalę kriterijai:

Skalė	Kriterijai	Atitiktis kriterijams
Nevertinama	Nepateikta informacijos apie pedagogines kompetencijas arba nėra galimybių įvertinti	Nurodomos konkrečios priežastys, dėl kurių vertinimas negalimas
Prastai	Neatitinka reikalavimų arba nepakanka pateiktos informacijos tinkamai įvertinti pedagogines kompetencijas	Nurodoma, kokių reikalavimų pretendentas neatitinka arba kokios informacijos trūksta tinkamam įvertinimui
Pakankamai	Atitinka bazinius pedagoginių kompetencijų reikalavimus: sėkmingai prisideda prie atitinkamo studijų programos dalyko (modulio) mokymo	Turima informacijos apie šias pretendento / atestuojamo darbuotojo pedagogines kompetencijas: a) pedagoginių kompetencijų tobulinimą; b) gebėjimą planuoti mokymo ir mokymosi procesą ir aktyvaus mokymosi metodų taikymą; c) gebėjimą naudoti ir kurti mokomąjį turinį studijų rezultatams pasiekti.
Gera	Sėkmingai prasideda prie mokymo ir mokymosi vystymo studijų programos lygiu	Atitinka pakankamo lygio reikalavimus (t. y. sėkmingai prisideda prie atitinkamo studijų programos dalyko mokymo) ir taip pat: a) papildomai pateikta informacija, demonstruojančia sėkmingą indėlį į studijų programos tobulinimą; b) reflektuoja savo pedagogines nuostatas ir pedagoginės veiklos prioritetus, atskleidžia savo indėlį į motyvuojančios ir įtraukiančios mokymosi aplinkos kūrimą ir aktyvaus bendradarbiavimo su kolegomis plėtojimą.
Labai gerai	Sėkmingai prasideda prie mokymo ir mokymosi vystymo Universiteto lygiu	Atitinka gero lygio reikalavimus (t. y. sėkmingai prisideda prie mokymo(si) tobulinimo studijų programos lygiu) ir taip pat: a) papildomai pateikta informacija, demonstruojančia lyderystę ir indėlį į Universiteto vykdomų studijų plėtrą; b) reflektuoja, kaip jo(s) lyderystė padėjo sukurti studentams įtraukią, motyvuojančią ir įkvepiančią aplinką ir atskleidžia, kaip tai prisidėjo prie jų mokymosi rezultatų.
Puikiai	Sėkmingai prasideda prie mokymo ir mokymosi vystymo nacionaliniu lygiu	Atitinka labai gero lygio reikalavimus (t. y. sėkmingai prisideda prie mokymo(si) plėtos Universiteto lygiu) ir taip pat: a) papildomai pateikta informacija, demonstruojančia Universiteto ribas peržengiančią lyderystę ir indėlį į šalies universitetinių studijų plėtrą;

		b) reflektuoja savo indėlį į studijų plėtrą šalies mastu, atskleidama(s) poveikį bendradarbiavimui ir aukščiausio lygio pasiekimams studijų srityje.
Aukščiausias išskirtinis / tarptautinis lygis	Sėkmingai prasideda prie mokymo ir mokymosi vystymo tarptautiniu lygiu	Atitinka puikaus lygio reikalavimus (t. y. sėkmingai prisideda prie studijų plėtros nacionaliniu lygiu) ir taip pat: a) papildomai pateikta informacija, demonstruojančia Universiteto ribas peržengiančią lyderystę, prisidedančią prie tarptautinės universitetinių studijų plėtros; b) reflektuoja savo indėlį į studijų plėtrą tarptautiniu mastu, atskleidama(s) poveikį tarptautiniam bendradarbiavimui ir aukščiausio lygio pasiekimams studijų srityje.
