

Pretendentu į Vilniaus Universiteto rektorius

prof. Rimvydo Petrausko veiklos programa

Vilniaus universitetas – intelektinė lyderystė pažangiai ir atspariai Lietuvai Europoje

1. VU 450

2029 m. Vilniaus universitetas minės 450-metį. Esu įsitikinęs, kad Universitetas savo jubiliejų pasitiks kaip tarptautinio lygio mokslo ir studijų institucija, aukštojo mokslo lyderis regione, laisvo ir kritinio mąstymo bei ekspertinio žinojimo centras Lietuvoje.

450-ąjį jubiliejų pasitiksime paskelbtais VU metais ir derindami klasikinio Universiteto tradicijas su šiuolaikinės organizacijos ir bendruomenės poreikiais. Universitetas – tai geriausia vieta darbui ir studijoms, skatinanti iniciatyvas ir atvira racionaliems pokyčiams, sudaranti sąlygas nuolatiniam tobulėjimui. Pasitelkdami pažangiausias technologijas bei mokslo žinias, efektyviai administruosime biurokratinės veiklas, kad dėstytojai ir studentai galėtų susitelkti tyrimams ir studijoms.

Esame europinės civilizacijos vaisius ir esame įsipareigoję jos tvarumui. Vaisius, iš kurio sėklų gimsta naujos idėjos, iniciatyvos, inovacijos. Todėl Universitetas, bendradarbiaudamas su mokslo institutais, viešosiomis įstaigomis, verslu, ir toliau stiprins savo, kaip nacionalinio kompetencijų centro funkcijas, organizuodamas diskusijas ir forumus aktualiaisiais valstybės ir visuomenės klausimais. Tarptautiniu mastu įsitvirtins kaip autoritetinga tyrimų ir mokslo sklaidos (konferencijų, vasaros/žiemos mokyklų ir kt.) institucija su mokslo ekselencijos centrais, tarptautine dėstytojų bei studentų bendruomene ir plačia mokslo tinklaveika. Universiteto viduje plėtosis atvira bendravimo kultūra tarp visų bendruomenės grupių, kasdien išnaudosime įvairialypį Universiteto potencialą ir naujais projektais peržengsime disciplinų ribas.

Jubiliejų švęsime atnaujinę mokslo ir studijų infrastruktūrą ir bendravimo bei mokslo komunikacijos erdves – Chemijos ir geomokslų bei Matematikos ir informatikos fakultetų pastatai, naujas bendrabučių kompleksas ir aplinka Saulėtekio miestelyje, Senamiesčio ansamblio renovacija, mokslininkų rezidencijos Palangoje ir Pervalkoje, mokslo sklaidos fizinės ir virtualios erdvės, skirtos supažindinti visuomenę su naujausiais tyrimų rezultatais.

Kandidatuoju į Vilniaus universiteto rektoriaus pareigas antrai kadencijai. Per šią kadenciją įgijau neįkainojamos patirties, institucinio žinojimo ir turiu ambiciją vesti Universitetą į priekį, keisti jį, puoselėjant brangias tradicijas. Turiu Universiteto ateities viziją ir noriu dar labiau stiprinti jo vaidmenį šalyje ir tarptautiniu mastu.

Gyvename labai svarbiu transformacijos laikotarpiu tiek geopolitiniu, tiek mokslo ir pažinimo požiūriu. Universitetai nemaža dalimi patys diktuoja šiuos pokyčius. Pasitikėjimo institucijomis krizės akivaizdoje universitetai išliks ir stiprės, jei bus aukščiausio lygio kompetencijų, kritinio mąstymo ir demokratijos centrai, kuriuose dalykinis žinojimas išaugs į tarpdalykinius projektus, įsitvirtins individualizuotos ir lankstesnės studijų formos, studijų skaitmenizavimas ir dirbtinio intelekto panaudojimas neprieštaraus, bet išplės Universiteto prigimtą idėją kaip dėstytojų ir studentų bendruomenės kūrybiško dalijimosi idėjomis bei patirtimi vieta.

Rektoriaus pareigas suvokiu kaip labai kompleksišką veiklą ir atsakomybes. Vadovavimas Universitetui, tai visų pirma didelės ir skirtingos žmonių bendruomenės įgalinimas. Todėl vienas svarbiausių principų yra gebėjimas kviesti diskusijai, bendravimas, sprendimų paieška ir paaiškinimas, atsižvelgimas į kritiką. Nepaisant nuolat kintančios aplinkos, neišvengiamai kylančių naujų iššūkių, būtina aiški institucijos veiklos kryptis (sutarta strateginiame plane), sistemingumas, integralumas ir nuoseklumas.

Esu pasiryžęs tęsti pradėtus darbus ir siekti tolesnio stiprėjimo Universiteto bendruomenės, kuri įsipareigojusi visuomenei ir valstybei, atvira diskusijoms ir pokyčiams, esmingai prisidedanti prie besimokančios visuomenės idėjos ir pati nuolat atnaujinanti žinias ir kompetencijas, savo žiniomis ir nuomone prisiimanti lyderių vaidmenį švietimo, mokslo ir kituose svarbiuose valstybės klausimuose, puoselėjanti geranoriškumo, tarpusavio palaikymo ir deramo įvertinimo kultūrą.

2. Globalus ir tarptautiškas universitetas – tai mūsų ambicija toliau stiprinti savo pozicijas tarptautiniu mastu, peržengiant Lietuvoje pirmaujančio Universiteto ribas.

Todėl akcentuosiu mokslo ir studijų veiklas, orientuotas į globalių problemų sprendimą – darnus vystymasis, demokratiniai procesai Europos Sąjungoje ir Rytų partnerystė, paveldas ir tapatybė, ekonominis ir energetinis tvarumas, technologinė pažanga, saugumas ir sveikatos apsauga, skaitmeninė transformacija ir dirbtinis intelektas.

Per pirmuosius kadencijos metus patvirtinsime bendruomenėje išdiskutuotą tarptautiškumo strategiją, kurioje konkretizuosime priemones visose Universiteto veiklos srityse: nuo tarptautinių studentų

integracijos, personalo politikos, globaliai konkurencingo studijų portfelio vystymo ir doktorantūros tarptautinimo iki dvišalių ir daugiašalių strateginių partnerystės, stiprinančių mūsų mokslo ir studijų kokybę, plėtros.

Prioritetą skirsime Universiteto mokslo ir studijų komunikavimui užsienyje. Šalia jau pradėtų taikyti priemonių (tarptautiniai studentai kaip VU atstovai, publikacijos prestižiniuose mokslo sklaidos žurnaluose), viena formų galėtų būti Universiteto alumnų užsienio mokslo centruose pritraukimas – „mokslo ambasadorių“ tinklas. Jis didintų Universiteto žinomumą ir sukurtų prielaidas talentų pritraukimo ir sugrąžinimo programai.

Tarptautiškumas yra horizontalus, integruojantis mokslą, studijas, komunikaciją. Jis nėra tikslas savaime, o natūrali Universiteto ir mokslo tradicija bei priemonė reputacijai, žinomumui, vidinei mokslo ir studijų kokybei kelti ir plėtoti. Jau dabar Universitetas pasiekimų moksle ir tarptautinių iniciatyvų dėka (konferencija NATO viršūnių susitikimo išvakarėse, konferencija Sorbonos universitete, atidarant Lietuvos sezoną Prancūzijoje ir kt.) tapo daug labiau matomas europiname kontekste.

Tarptautiškumas svarbus ir valstybės, ir viso mūsų regiono saugumo bei atsparumo, kuris yra laisvos ir sėkmingos Lietuvos ateities garantija, požiūriu.

Todėl **Universitetą čia matau kaip ekspertinį centrą, lyderį Lietuvoje**, kuris analizuoja padėtį, siūlo sprendimus ir įgyvendina projektus kritinio mąstymo ugdymo, visuomenės atsparumo, visuomenės sveikatos, skaitmeninimo ir kitose srityse.

Mūsų tikslas yra ir ne tik toliau konsoliduoti apie Universitetą Lietuvos mokslo potencialą, plėtojant tarpinstitucines partnerystes ir bendras veiklas su mokslo, verslo, viešojo sektoriaus organizacijomis, bet ir sudaryti palankesnes sąlygas jam atsiskleisti, išplėsti jo galimybių ribas tiek šalyje, tiek ir tarptautiniu mastu. Turime ne konkuruoti dėl ribotų resursų, o telkti protus. Todėl sieksiu, kad VU kaip strateginis partneris dalyvautų svarbiausiose nacionalinėse mokslo institucijose (FTMC, GTC, lituanistiniai institutai), tokiu būdu skatinant intelektinių ir infrastruktūros resursų konsolidavimą.

Aktyviai dalyvaujame mokslo ir platesnės valstybinės politikos formavime, sekdami ir stebėdami nacionalinį susitarimą dėl švietimo, atsiliepdami į kvietimą ir dalyvaudami rengiant Valstybės ateities viziją „Lietuva 2050“, įsitraukdami į mokslo diplomatiją, rodydami iniciatyvą įvairiose srityse (parama Ukrainai, LDK stipendija). Šią kryptį tęsime ir toliau, Universitete įtvirtindami reguliarių diskusijų ir sprendimų paieškų valstybei ir visuomenei aktualiomis temomis formatą, kviečiant į jas svarbiausių visuomenės grupių ir socialinių partnerių atstovus.

Svarbu toliau išlaikyti ir plėtoti viešosios politikos ir Universiteto santykį – mokslinės ekspertizės vertės pripažinimą ir politinės kultūros pokyčius (pavyzdžiui, ekspertinių rezultatų efektyvų panaudojimą ir atgalinį ryšį, apmokėjimo klausimus ir kt.). Pasitelkdamas VU bendruomenės intelektualinį potencialą ir toliau aktyviai atstovausiu Universitetą valdžios institucijose, iniciatyvomis ir pasiūlymais tobulinant aukštojo mokslo organizacinę struktūrą, keliant mokslo lygį ir studijų kokybę bei siekiant geresnio finansavimo šiems tikslams pasiekti.

Kartu toliau sieksiu įtvirtinti Universiteto reputaciją kaip viešosios politikos ir fundamentalių diskusijų plačiąją prasmę vietą. Proga iniciatyvoms suteiks Lietuvos pirmininkavimas Europos Sąjungos tarybai (2027) ir VU 450-asis jubiliejus (2029).

Atsižvelgiant į Universiteto veiklą už Vilniaus ribų (Šiaulių akademija, bendradarbiavimas su Vilniaus rajono savivaldybe), aktyviau dalyvausime ir įsitrauksime regioninėje plėtroje, prisidedami prie regionų stiprinimo ir jų konkurencingumo didinimo.

Aktyviau įsitrauksime į ugdymo pokyčių svarstymą, į diskusijas dėl švietimo ateities atnešime nuoseklius, apgalvotus ir moksliniais tyrimais pagrįstus pasiūlymus bei sieksime, kad politikų priimami sprendimai būtų orientuoti į ilgalaikius rezultatus.

3. Mokslas – tarpdalykiškumas ir ekselencija

Mokslo srityje akcentuojame kokybę ir tarptautiškumą, o mūsų pasiektą akademinį lygį rodo reikšmingas tarptautinių projektų ir tarptautinių tyrėjų skaičiaus augimas, aukšti palyginamojo vertinimo rezultatai ir nacionaliniai bei tarptautiniai mokslininkų pasiekimai. Stiprindami mokslo struktūrą, įsteigėme keturis tarpdalykinius mokslo ekselencijos centrus, subūrėme ir gavome finansavimą Transliaciniam genų technologijos centrai, kuris kartu su verslo įmonėmis prisidės prie mokslo ir inovacijų vystymo ir integravimo, įsitraukėme į Europos molekulinės biologijos laboratoriją (EMBL), atidarėme Medicinos mokslo centrą.

Didelį dėmesį skiriame mokslo komunikacijai ir naujų jos formų paieškai, o tai lėmė, kad VU įsitvirtino kaip labiausiai pripažįstamas, atpažįstamas ir cituojamas ekspertinis centras šalyje. Su „Idėjų observatorija“ sukūrėme naują mokslo sklaidos erdvę visuomenei.

Prisijungėme prie Europos universitetų asociacijos iniciatyvos rengti naują kokybiniais kriterijais paremtą mokslo vertinimo politiką, atsisakant formalių, publikacijų skaičių beprasmiškai gausinančių ir mokslo imitaciją skatinančių priemonių. Todėl sieksiu dar labiau stiprinti kokybinį mokslo veiklos rezultatų vertinimą, kuris reikšmingai įtrauktų bei vertintų ir mokslo sklaidos, ekspertizės, tyrėjų

rengimo, mokslo rezultatų perdavimo aspektus. Universitetas savo vidinių sprendimų pavyzdžiu (atnaujinti konkursų ir atestavimo nuostatai) rodyd, kad kokybinis vertinimas ir didžiausią įtaką žinojimo plėtrai bei poveikį visuomenei darančių darbų prioritetizavimas veda į sėkmę, taip inicijuodamas atitinkamų valstybės finansinių bei organizacinių kriterijų kaitą.

Pagrindinis programinis tikslas yra mokslo ekscelencija ir tarptautiškumas. Todėl tęsiant naujų tarpdalykinių centrų veiklą, jų pavyzdžiu toliau skatinsiu ekscelencijos centrų steigimą Universitete mokslui ir valstybei aktualiausiose tematikose, tam siekdamas gauti finansavimą iš valstybės biudžeto ir verslo partnerių. Šiai ir kitoms priemonėms telksiu Universiteto finansinius resursus, plačiai taikant kofinansavimo principą, ir stiprinsiu administracinį potencialą.

Mokslo stiprinimo priemonės:

VU strateginių mokslo investicijų fondo formavimas – didelės svarbos VU mokslo ir technologijų proveržio iniciatyvoms ir projektams;

parama tarpdalykinėms mokslininkų iniciatyvoms – Tarpdalykinių tyrimų vystymo centras kaip priemonė burti žmones į temines grupes, kurios analizuoja ir dirba prie įvairių kompleksinių problemų (įskaitant viešosios politikos rekomendacijų);

kartu su Vilniaus universiteto fondu, taip pat išnaudojant ir kitas išorines finansavimo priemones, profesorių vietų ir jų mokslinių grupių kofinansavimas tose srityse, kur reikalingas kokybiškas impulsas, suteikiant greitesnės karjeros galimybes gambiausiems jauniems mokslininkams ir pritraukiant talentingus tyrėjus iš užsienio;

VU tyrėjo bazinio finansavimo modelis mokslinėms veikloms (lėšos mobilumui, tyrimams, publikavimui);

mokslo komercializavimo ir užsakomųjų tyrimų fondo plėtra mokslo idėjoms vystyti ir intelektinei nuosavybei kurti, laboratorijų sertifikavimas, taip pat didesnis šios veiklos pripažinimas atestacijose ir skatinimo tvarkose;

investicija į mokslinį potencialą, sukuriant vidinę jaunųjų mokslininkų stažuotų programą, kuri suteiks papildomų galimybių pradedantiems akademinę karjerą (pvz., išvykti į tarptautinius mokslo centrus įgauti naujų patirčių ir užmegzti mokslinio bendradarbiavimo ryšius), o taip pat padės pritraukti jaunus mokslininkus iš išorės. Tuo būdu Universitete galėtų rasti ir naujos mokslo kryptys;

efektyvesnis doktorantūros organizavimo procesas Universiteto viduje, o nacionaliniu mastu doktorantūros atnaujinimo ir pritaikymo šiuolaikinėms sąlygoms klausimo kėlimas – organizacinis modelis, ankstyvosios karjeros planavimas, tarptautiškumas ir tarpkryptiškumas, lankstumas.

4. Studijos – profesinės žinios ir kritinis mąstymas tarptautinėje ir tarpdalykinėje aplinkoje

Didėjančios ir įvairėjančios mokymosi pasiūlos akivaizdoje turime geriau įvertinti ir suvokti universitetinių studijų esmę. Mokymosi procesas nevyksta kelias auditorines valandas. Tikrasis žinojimas gimsta tuomet, kai tos valandos išplečiamos, komentuojamos, išgyvenamos, kai jos tampa gyvenimo pamokų, asmeninių patirčių, klaidų ir bandymų dalimi. Tai vertė, kuri išskiria Universitetą iš visų kitų mokymosi formų. Akademinė tikrovė tik atsinaujina technologijomis, kurios papildo, daro universitetinę didaktiką patogesne ir paveikesne. Dirbtinio intelekto pažanga, kitos technologijos atveria naujas galimybes, todėl toliau investuosime į technologijas ir skaitmeninius išteklius bei kompetencijas šioje srityje, siekiant sustiprinti studentų įsitraukimą, studijų prieinamumą.

Kadencijos metu studijų srityje pradėjome diegti naują studijų organizavimo modelį, kuris leidžia studentams individualiai pasirinkti dalykus įvairiuose fakultetuose, įgyti unikalų kompetencijų rinkinį ir galimybę siekti žinojimo skirtingose mokslo srityse. Po pandemijos pavyko gražinti studentus į auditorijas, auginti studentų atsakomybę, matant juos kaip partnerius sprendžiant studijų klausimus. Tačiau svarbus uždavinys tebelieka studentų socialinė padėtis, kad jie galėtų pilnavertiškai studijuoti, todėl plėtosi dialogą su politikais ir darbdaviais dėl studentų socialinių garantijų, darbo valandų, palankesnės paskolų tvarkos.

Patvirtinome Tarptautinių studentų pritraukimo planą, kuriame numatyti žingsniai, didinant studentų iš užsienio skaičių. Suvokdami savo atsakomybę švietimo srityje, parengėme Mokytojų ugdymo koncepciją ir sukūrėme mokytojų rengimo tinklą su specializuotais pedagogų rengimo institutais, atskirais didaktikos centrais padaliniuose bei STEAM centru.

Pagrindinis programinis tikslas yra vystyti studijų tarpdalykiškumą, tarptautiškumą ir stiprinti moksliniais tyrimais grįstas studijas, suteikti platų ir gilų išsilavinimą, įgalinantį greitai orientotis ir pritaikyti įgytas žinias nuolat besikeičiančiame žinių ir technologijų pasaulyje. Aukštą pridėdamąją vertę kuriančioje ir kompleksišku įgūdžių reikalaujančioje darbo rinkoje auga vienos krypties žinojimą ir įgūdžius peržengiančio išsilavinimo svarba.

Pagrindinė priemonė yra tarpkryptinių studijų plėtra (įvairiomis formomis – bendros tarpfakultetinės programos, atskirų kryptių jungimas individualiose studijose ir kt.), o ypač tose srityse, kur integruotas įvairių sričių žinojimas tapo būtinybe.

Studijų vystymo priemonės:

Kartu su natūraliai gimstančiomis programomis, siūlysiu rengti naujas tarpkryptines ir tarptautines su stipriais užsienio universitetais programas visuomenės iššūkių tematikose, kurių parengimui ir įgyvendinimui bus skiriama administracinė ir finansinė parama. Nacionaliniu lygiu sieksiu teisinio tarpkryptinių studijų pripažinimo, o su nauja studijų informacine sistema diegsime kreditų kaupimo lankstumą.

Mūsų nuolatinis tikslas yra geriausių absolventų pritraukimas ir skatinimas. Jau dabar sistemingiau dirbame su mokyklomis ir organizuojame nacionalinius konkursus bei olimpiadas. Siūlysiu steigti VU koordinuojamą mokinių akademiją kaip bendradarbiavimo platformą. Atskirą prioritetą skirsime bendradarbiavimui su lietuviška diaspora, siūlydami ir įtraukdami į studijas, lituanistinius kursus (išnaudodami nuotolinių studijų galimybes), o taip pat intelektualiai bei organizaciškai palaikydami lituanistinius centrus užsienyje. Studijų tarptautinimo požiūriu prioritetą teiksime užsienio dėstytojų ir motyvuotų studentų pritraukimui, tarptautiškos studijų aplinkos kūrimui, tarptautinių jungtinių studijų programų portfelio plėtrai.

Atsižvelgiant į studentų lūkesčius, išnaudodami jau esančią patirtį padaliniuose, skatinsiu toliau plėtoti studentų įtraukimo į studijas ir mokslą strategijas: įvairius mentorystės formatus labiausiai motyvuotiems studentams (gaunant papildomą skirtingų sričių VU dėstytojų mentorystę), specializuotų konsultantų skaičiaus didinimą, Arqus aljanso kontekste vystysime idėją „virtualių mainų“, kur mokomasi su partnerių institucijų studentais, atliekant bendras užduotis ir tyrimus.

Universitete studijas grindžiame aukšto lygio mokslu nuo pat bakalauro programos. Jau dabar išplėtėme studentų įdarbinimo VU galimybes. Toliau nacionaliniu ir universitetiniu lygiu kursime priemones įtraukti visų pakopų studentus į mokslo ir studijų procesą, įdarbinant studentus akademinėms veikloms, teikiant didesnę paramą studentų mokslinėms draugijoms ir projektams.

Stiprėjant globaliai konkurencijai dėl protų, akcentuojame poreikį atnaujinimo bakalauro ir magistro programų, orientuojant jas į tarptautiškumą, studijų formų lankstumą, praktinės magistrantūros (programos, turintiems darbo patirties ir norintiems gilinti žinias) vystymą.

Didinsime galimybes dėstytojams tobulinti dėstyimo kompetencijas. Pripažintus Universiteto dėstytojus ir pedagoginių inovacijų lyderius Universitete bursime į Dėstytojų akademiją, kurios pagrindiniai uždaviniai – plėtoti gero dėstyimo kultūrą ir teikti profesionalią pagalbą kolegoms. Kartu kursime individualias paskatas pripažintiems dėstytojams įsitraukti į mokymo mokslinius tyrimus, taip įtvirtinant universitetinės didaktikos lyderystę.

Įsteigę Mokymosi visą gyvenimą centrą ir tokiu būdu atvėrę Universitetą įvairioms visuomenėms grupėms (nuo Vaikų universiteto iki akademinės pasiūlos nacionalinės programos lygiu), plėsime veiklas ir didinsime pasiūlą (studijų formų įvairovė, mikrokreditų įteisinimas ir kt.).

Plėtosime socialinę studentų infrastruktūrą – nauji bendrabučių projektai ir sporto infrastruktūros vystymas. Atnaujinsime mokymosi erdves, atliepiant besikeičiančias mokymosi praktikas (erdvės grupiniam mokymuisi, projektinėms užduotims, nuotoliniam ir hibridiniam mokymuisi).

5. Integruota bendruomenė ir veiksminga organizacija

Universiteto bendruomenė veikia pasitikėjimo, bičiulystės, kolegiškumo principu. Siekiame, kad Universitetas būtų geriausias darbdavys, profesionali, sąžininga darbovietė, skatinanti darbuotojų ir studentų tobulėjimą ir tarpusavio partnerystės ryšį. Universitetas turi būti darbo vieta, kuria didžiuojiesi ir bendruomene, kuria pasitiki.

Pasirinktus strateginius tikslus moksle ir studijose pasieksime tik tada, kai suderintai bei kryptingai investuosime savo intelektinius pajėgumus ir finansinius resursus, gerinsime darbo sąlygas, tobulinsime administracinių procesų ir duomenų tvarkymą.

Naujame strateginiame plane įvardydami prioritetines sritis bei su jomis susijusius rodiklius, priimsime sprendimus, kokius būtinus resursus (kompetencijas, lėšas, organizacinę paramą) skirsime jų įgyvendinimui, suderintai ir plačiai taikysime kofinansavimo principą. Investuosime į efektyvaus duomenų valdymo sistemas, užtikrinančias duomenų saugumą ir etikos reikalavimus.

Per pastaruosius metus dėka gerų mokslo ir studijų rezultatų, o taip pat aukštajam mokslui palankių sprendimų (lėšų, skiriamų moksliniam tyrimams, studijų programų krepšelio didinimas) pavyko sutelkti Universitete lėšas, kurias galime investuoti į žmones, mokslo ir studijų iniciatyvas ir atnaujinimo reikalaujančią infrastruktūrą.

Didelėje organizacijoje su sudėtingu ir išskaidytu sprendimo priėmimo procesu, būtina daugiau dėmesio skirti Universiteto veiklos ir strateginių tikslų suderinamumui ir vidinei komunikacijai (strategijos ir universitetinių tikslų „kaskadavimas“, naujienos ir kt.). Rengiant detalius strategijos įgyvendinimo planus svarbu atsižvelgti į bendruomenės grupių siūlomas jų veiklos specifika atitinkančias priemones, kad visi matytų įsitraukimo interesą ir galimybę reikšmingai prisidėti.

Siekdami stiprinti bendruomenės motyvaciją ir gerinti darbo sąlygas, išplėtėme darbuotojų skatinimo tvarką, šalia skatinimo už mokslo pasiekimus, įtraukdami įnašą į studijų kokybę ir ekspertinę veiklą

bei mokslo ir studijų komunikaciją. Pirmieji tarp Lietuvos akademinų institucijų pasiūlėme darbuotojams papildomą sveikatos draudimą.

Skatinant akademinų darbuotojų kūrybiškumą ir konkurencingumą, parengsime bendrą tvarką, užtikrindami pilnavertę teisę į kūrybines atostogas.

Taip pat užtikrinsime įvairiopa paramą ir lygias galimybes – dėstytojų ir studentų integravimą (atskirą dėmesį skiriant specialių poreikių studentams ir darbui su jais), vidinius mokymus ir kompetencijų kėlimą visiems darbuotojams (priemonė – speciali integruota kompetencijų kėlimo programa), psichologinės pagalbos plėtrą.

Infrastruktūros požiūriu įgijome naują vietą edukologijos ir humanitarinių bei socialinių mokslų vystymui (Universitetui perduotas pastatų kompleksas Islandijos g.). Nauja infrastruktūra spręs tiek edukologijos poreikius, tiek suteiks galimybes mokslininkų grupėms turėti savo erdves, o įvairių disciplinų kaimynystė neabejotinai skatins tarpdalykiškumą.

Tolesnis žingsnis – Saulėtekio miestelio plėtra ir modernizavimas, įgyvendinant numatytus projektus (fakultetų pastatai, bendrabučiai, sporto centras) ir kuriant funkcionalią bei estetinę aplinką.

Universiteto poilsio bazes pritaikysime mokslininkų rezidencijų funkcijoms, joms tampant kūrybinėmis laboratorijomis, mokslinio potencialo ir iniciatyvių žmonių susitelkimo vietomis, taip išplėsdami akademinę Universiteto infrastruktūrą.

Vykdomė šiuolaikinę energetinę politiką, įrengdami fotovoltines elektrines ant VU pastatų ir išsigiję du nutolusius saulės elektrinių parkus bei atlikę išsamų energetikos auditą. Tęsdami pasirinktą „žaliojo universiteto“ kryptį (energetika, dokumentacijos perkėlimas į elektroninę erdvę, naujų erdvių pritaikymas ir kt.), infrastruktūrinius projektus ir toliau vertinsime atitikimo tvarumo standartams požiūriais. Vadovaudamiesi parengtomis Darnaus vystymo gairėmis integruosime tvarumo principus į studijų procesą, tyrimus ir kitas universiteto veiklas.

Universitetas yra didelė intelektualių žmonių bendruomenė, nuolat apmąstanti savo instituciją, mokslą, studijas ir turinti idėjų, ką tobulinti ir keisti, o ką tęsti, plėsti ir gilinti. Todėl – jei būsiu išrinktas – Universiteto bendruomenę pakviesiu plačiai diskutacijai mums visiems svarbia tema: „VU 450: Kokiam universitete norėčiau dirbti ir studijuoti?“ Susisteminti ir įvertinti diskusijos rezultatai nubrėžtų mūsų tolesnės veiklos horizontus ir praktiškai pradėtų rengimą naujos strategijos, prisidedančios prie pažangios ir atsparios Lietuvos kūrimo ir kartu plečiančios Europos intelekto ribas.

Vilnius, 2024 m. spalio 24 d.

