



VILNIAUS UNIVERSITETO STUDIJŲ PROREKTORIUS

ĮSAKYMAS

DĖL VILNIAUS UNIVERSITETO STUDIJŲ PROREKTORIAUS 2017 M. LAPKRIČIO 10 D. ĮSAKYMO NR. R-492 „DĖL VILNIAUS UNIVERSITETO GERIAUSIŲ DĚSTYTOJŲ RINKIMŲ APRAŠO TVIRTINIMO“ PAKEITIMO

Vadovaudamasis Vilniaus universiteto statuto 45 straipsnio 1 dalimi ir Vilniaus universiteto rektoriaus 2017 m. birželio 15 d. įsakymo Nr. R-252 „Dėl rektoriaus įgaliojimų perdavimo ir sprendimų pagal priskirtas veiklos ir administravimo sritis įforminimo“ (Vilniaus universiteto rektoriaus 2022 m. gegužės 25 d. įsakymo Nr. R-179 redakcija) 1.1.8 papunkčiu bei siekdamas užtikrinti sklandų ir objektyvų Vilniaus universiteto geriausių dėstytojų rinkimų procesą,

p a k e i č i u Vilniaus universiteto geriausių dėstytojų rinkimų tvarkos aprašą, patvirtintą Vilniaus universiteto studijų prorektoriaus 2017 m. lapkričio 10 d. įsakymu Nr. R-492 „Dėl Vilniaus universiteto geriausių dėstytojų rinkimų aprašo tvirtinimo“, ir išdėstau jį nauja redakcija (pridedama).

PATVIRTINTA

Vilniaus universiteto studijų prorektorius
2017 m. lapkričio 10 d. įsakymu Nr. R-492
(Vilniaus universiteto studijų prorektorius
2024 m. d. įsakymo Nr. redakcija)

VILNIAUS UNIVERSITETO GERIAUSIŲ DĚSTYTOJŲ RINKIMŲ TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus universiteto geriausių dėstytojų rinkimų tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) nustato Vilniaus universiteto (toliau – Universitetas) geriausių dėstytojų rinkimų (toliau – Rinkimai) organizavimo, kandidatų kėlimo ir jų vertinimo tvarką.
2. Rinkimų tikslas – skatinti Universiteto dėstytojus, studentus ir administraciją įsitraukti į studijų kokybės kultūros plėtrą.
3. Rinkimuose gali dalyvauti ne mažiau kaip 0,25 etatu Universitete dirbantis dėstytojas, kuris nėra gavęs Vilniaus universiteto geriausio dėstytojo apdovanojimo per pastaruosius 5 metus, turi ne mažesnę kaip trejų metų dėstyto patirtį ir nėra pripažintas pažeidusiu Vilniaus universiteto akademinės etikos kodeksą.

II SKYRIUS GERIAUSIŲ DĚSTYTOJŲ RINKIMŲ TVARKA

4. Rinkimus organizuoja ir įgyvendina Vilniaus universiteto Centrinės administracijos Studijų kokybės ir plėtros skyrius (toliau – Studijų kokybės ir plėtros skyrius).
5. Kandidatus dalyvauti rinkimuose Universiteto kamieninio akademinio padalinio (toliau – Padalinys) administracijai gali siūlyti Padalinio šakiniai akademiniai padaliniai, Padalinio studijų programų komitetai, Vilniaus universiteto studentų atstovybė, studentų mokslinės draugijos, dėstytojai bei kiti Padalinio akademinės bendruomenės nariai.
6. Padalinio administracija kartu su Padalinio studentų atstovybe atrenka 2–3 geriausių dėstytojų kandidatūras ir jas pateikia Studijų kokybės ir plėtros skyriui. Kandidatai pristatomi raštu, pateikiant jų pedagoginę veiklą apibūdinančią paraišką dėl dalyvavimo Universiteto geriausio dėstytojo rinkimuose (Aprašo 1 priedas) ir kandidato atsakymus raštu į klausimus apie jo dėstyto nuostatas (Aprašo 2 priedas). Studijų kokybės ir plėtros skyrius gautas paraiškas teikia Universiteto rektoriaus (toliau – Rektorius) sudarytai Geriausių dėstytojų rinkimų komisijai (toliau – Komisija).
7. Komisiją sudaro 9 nariai, iš kurių vienas turi būti Universiteto Studentų atstovybės deleguotas atstovas ir vienas Atsakingo padalinio atstovas. Kiti komisijos nariai atrenkami iš Vilniaus universiteto geriausių dėstytojų apdovanojimus gavusių dėstytojų. Komisijos sudėtis tvirtinama Rektoriaus įsakymu. Komisijos pirmininkas išrenkamas iš Komisijos narių daugumos narių balsavimu pirmojo Komisijos posėdžio pradžioje. Geriausi dėstytojai išrenkami Komisijos posėdyje daugumos Komisijos narių balsavimu.
8. Komisija, remdamasi Aprašo III skyriuje nurodytais kriterijais, vertina kandidatų veiklą ir pateikia Rektoriui premijuoti rekomenduojamų geriausių dėstytojų sąrašą.
9. Geriausių dėstytojų nominacijos skelbiamos Rektoriaus įsakymu, skiriant jiems Rektoriaus premijas. Premijos dydį ir teikiamų premijų skaičių kiekvienais metais nustato Rektorius.

10. Studijų kokybės ir plėtros skyriaus Edukacinių kompetencijų centras vykdo Universiteto geriausių dėstytojų pedagoginės patirties sklaidą. Universiteto geriausių dėstytojų sąrašas skelbiamas Edukacinių kompetencijų centro polapyje.

III SKYRIUS GERIAUSIŲ DĚSTYTOJŲ RINKIMŲ KRITERIJAI

11. Rinkimuose dalyvaujančius dėstytojus Komisija vertina pagal šiuos kriterijus:
 - 11.1. metodinės mokymo(si) medžiagos tikslingumas ir inovatyvumas;
 - 11.2. aktualios mokslinės veiklos pristatymas studijų procese;
 - 11.3. Universitete vykdomų studentų nuomonės apie kandidato dėstomus dalykus apklausų rezultatai;
 - 11.4. inovatyvių dėstymo ir vertinimo būdų taikymas studijų procese;
 - 11.5. aktyvumas studijų organizavimo veikloje;
 - 11.6. asmeninės savybės, kuriančios studijoms palankią aplinką;
 - 11.7. gebėjimai kurti mokymosi aplinką, skatinančią asmenybės talentų raišką;
 - 11.8. kita papildoma informacija ir dokumentai, atspindintys dėstytojo akademinės veiklos išskirtinumą.
12. Komisija, vertindama kandidatūras, atsižvelgia į kandidatų raštu pateiktus atsakymus apie jų dėstymo nuostatas.



Vilniaus universiteto _____

(Kamieninio akademinio padalinio tarybai / Geriausių dėstytojų rinkimų komisijai)

**PARAIŠKA DĖL DALYVAVIMO VILNIAUS UNIVERSITETO GERIAUSIO
DĚSTYTOJO RINKIMUOSE**

(data)

Vilnius

Informacija apie paraiškos teikėją:
Vardas, pavardė: Pareigos: Padalinys, kuriame asmuo studijuoja / dirba: Tel. numeris: El. paštas:
Informaciją apie dėstytoją:
Vardas, pavardė: Pareigos: Padalinys: Tel. numeris: El. paštas:
KANDIDATO VEIKLOS IR JOS REIŠMĖS APIBŪDINIMAS
1 kriterijus: Metodinės mokymo(si) medžiagos tikslingumas ir inovatyvumas (interaktyvaus mokomojo turinio kūrimas, mokomosios ir metodinės medžiagos grįstos savo srities ar tarpdisciplininių mokslinių tyrimų rezultatais kūrimas ir pan.).
2 kriterijus: Aktualios mokslinės veiklos pristatymas studijų procese.
3 kriterijus: Universitete vykdomų studentų nuomonės apie kandidato dėstomus dalykus apklausų rezultatai.
4 kriterijus: Inovatyvių dėstymo ir vertinimo būdų taikymas studijų procese (edukacinių inovacijų kūrimas ir taikymas; dėstymo tobulinimas taikant aktyvaus mokymosi metodus; dėstymo ir studentų pasiekimų vertinimo metodinė plėtra taikant edukacines inovacijas;

mokymosi medžiagos naudojant informacines komunikacijos technologijas efektyviam mokymui (-si) kūrimas ir pan.).

5 kriterijus: Aktyvumas studijų organizavimo veikloje
(lyderystė studijų organizavimo ir (ar) kokybės užtikrinimo veiklose, lyderystė įgyvendinant studijų vystymo iniciatyvas Universitete ir pan.).

6 kriterijus: Asmeninės savybės, kuriančios studijoms palankią aplinką.

7 kriterijus: Gebėjimai kurti mokymosi aplinką, skatinančią asmenybės talentų raišką
(dėstyto tobulinimas taikant moksliniais tyrimais grįsto mokymo (-si) metodus arba organizacines formas ar įtraukiant studentus į bendrus tyrimus, jų publikavimą ir pan.).

8 kriterijus: *Kita* papildoma informacija ir dokumentai, atspindintys dėstytojo akademinės veiklos išskirtinumą *(dėstyto praktikos tyrimai, jų sklaida ir pan.).*

Patvirtinu, kad pateikta informacija yra teisinga

(Paraiškos teikėjo parašas)



DĖSTYMO NUOSTATOS

Prašome laisva forma (iki 1 psl. apimties) pristatyti savo dėstyimo nuostatas, atsakant į toliau pateiktus klausimus:

- kokie yra Jūsų dėstyimo tikslai, kokius studentų įgūdžius stengiatės ugdyti?
- kokiomis prielaidomis apie mokymą(si) remiatės pasirinkdami dėstyimo tikslus ir metodus? kuo remiatės / į ką atsižvelgiate pasirinkdami konkrečius studijų ir vertinimo metodus?
- kokius studijų vertinimo metodus paprastai naudojate savo dėstomuose kursuose?
- ar ir kaip stengiatės užtikrinti mokslinių tyrimų rezultatais grįstą mokymą ir mokymąsi? kaip ir kokį grįžtamąjį ryšį naudojate, kad įvertintumėte savo dėstyimo metodų veiksmingumą?
- kokios yra Jūsų kaip dėstytojo stipriosios pusės?