

## PATVIRTINTA

Vilniaus universiteto rektorius

2023 m. sausio 11 d. įsakymu Nr. R-12

(Vilniaus universiteto rektorius

2024 m. sausio 26 d. įsakymo Nr. R-47  
redakcija)

### **PEDAGOGINIŲ KOMPETENCIJŲ VERTINIMO GAIRĖS**

1. Pedagoginių kompetencijų vertinimo gairės (toliau – Gairės) yra metodinė priemonė, skirta asmenims, dalyvaujantiems konkurse užimti dėstytojo pareigas, dėstytojams, kuriems vykdomas veiklos vertinimas ir kurie yra atestuojami (toliau visi kartu – vertinamieji asmenys), kurioje nustatoma informacija, skirta įvertinti jų pedagoginių kompetencijų lygį, ir Vilniaus universiteto (toliau – Universitetas) kamieninių akademinų padalinių priėmimo-atestacijos komisijoms ir Centrinei priėmimo komisijai (toliau kartu – komisijos), atliekančioms vertinamųjų asmenų pedagoginių kompetencijų ir jų lygio vertinimą, vadovaujantis Vilniaus universiteto dėstytojų ir mokslo (meno) darbuotojų konkursų pareigoms eiti ir atestavimo organizavimo nuostatais, patvirtintais Vilniaus universiteto senato 2018 m. lapkričio 20 d. nutarimu Nr. S-2018-12-4 „Dėl Vilniaus universiteto dėstytojų ir mokslo (meno) darbuotojų konkursų pareigoms eiti ir atestavimo organizavimo nuostatų patvirtinimo“ (su vėlesniais pakeitimais) (toliau – Nuostatai).

2. Komisijos, atlikdamos vertinamųjų asmenų pedagoginių kompetencijų vertinimą, vadovaujasi Nuostatų 6 priede pateiktomis Pedagoginėmis kompetencijomis ir jų lygio nustatymo kriterijais ir Nuostatų 5 priede pateiktais pedagoginių kompetencijų vertinimo kriterijais.

3. Vertinamojo asmens pedagoginių kompetencijų lygis nustatomas visuminio pedagoginių veiklų ir jų rezultatų, apie kuriuos vertinamasis asmuo pateikia informaciją užpildydamas Nuostatų 1 priede pateiktą Akademinės veiklos vertinimo aprašą (toliau – Veiklos aprašas), vertinimo būdu. Išsamiam vertinamojo asmens pedagoginių kompetencijų vertinimui rekomenduojama naudotis informacija, pateikta Veiklos aprašo dalyse „Pedagoginės kompetencijos“, „Kita akademinė ir visuomeninė veikla“ ir „Veiklos planas“.

4. Veiklos aprašas nurodo privalomą vertinamiesiems asmenims pateikti informaciją apie kadencijos ar Nuostatuose nustatytu kitu laikotarpiu vykdytą pedagoginę, studijų organizavimo ir mokymo ir mokymosi ekspertinę veiklą, tačiau būtina atsižvelgti į tai, kad ne visi vertinamieji asmenys atlieka ar gali atlikti visas Veiklos apraše išvardintas veiklas (pvz., dalyvavimas studijų programų komitetų darbe, edukacinė ekspertinė veikla ir kt.). Dėl šios priežasties vertinamojo asmens teikiama informacija yra skirstoma į privalomą ir teikiamą pagal faktą. Pedagoginių kompetencijų atitiktis pakankamam lygiui nustatoma vertinant privalomą pateikti informaciją. Pagal faktą teikiama informacija yra skirta papildyti privalomą informaciją, o jos nebuvimas nėra tinkama neatitikties pakankamam kompetencijų lygiui nustatymo priežastis. Vertinamieji asmenys taip pat gali pateikti papildomą informaciją apie pedagogines veiklas, kuri naudotina tik siekiant įvertinti atitiktį aukštesniam nei pakankamas pedagoginių kompetencijų lygiui.

5. Gairių priede nurodoma, kokia ir kaip vertinamojo asmens pateikta informacija apie pedagogines veiklas leidžia įvertinti pedagogines kompetencijas.

6. Visa vertinimui teikiama informacija komisijoms gali būti pateikiama raštu arba pasiekiami per interaktyvias nuorodas, taip pat ir į institucinį tyrėjo profilį.

---

**PEDAGOGINES KOMPETENCIJAS ĮRODANTYS INFORMACIJOS ŠALTINIAI**

Veiklos aprašo skyrius	Pedagogines kompetencijas liudijančios veiklos	Vertinimui teikiama informacija
<p><b>1. Pedagoginės kompetencijos</b></p>	<p>1.1. Dėstymo ir vadovavimo studentams praktikos refleksija</p>	<p><b>Privaloma pateikti informacija:</b> atsakymai į orientacinius klausimus remiantis savo dėstymo praktika (iki 750 žodžių):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kokius dėstymo tikslus sau keliate ir kokius studentų įgūdžius stengiatės ugdyti?</li> <li>- Kokiomis prielaidomis apie mokymą(si) remiatės pasirinkdami dėstymo tikslus ir metodus?</li> <li>- Kuo vadovaujate pasirinkdami konkrečius studijų ir vertinimo metodus?</li> <li>- Kokius studijų ir vertinimo metodus paprastai naudojate savo dėstomuose kursuose?</li> <li>- Ar ir kaip stengiatės užtikrinti mokslinių tyrimų rezultatais grįstą mokymą ir mokymąsi?</li> <li>- Kaip ir kokį grįžtamąjį ryšį naudojate, kad įsivertintumėte naudojamų dėstymo metodų veiksmingumą?</li> <li>- Kokios yra jūsų kaip dėstytojo(s) stipriosios pusės?</li> </ul> <p><b>Papildoma informacija, skirta įvertinti aukštesnio nei pakankamo lygio kompetencijas:</b> vertinamasis asmuo pateikia bent vieną savo dėstymo praktikos atvejo aprašymą iki 500 žodžių apimties kuria nors iš šių temų:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- grįžtamojo ryšio naudojimas dėstymo tobulinimui;</li> <li>- studentų įsitraukimo skatinimas naudojant aktyvaus mokymo(si) metodus;</li> <li>- studentų kultūrinės įvairovės išnaudojimas dirbant su tarptautinėmis studentų grupėmis;</li> <li>- pedagoginio scenarijaus, skirto dirbti su skirtingo lygio gebėjimų studentais įgyvendinimas;</li> <li>- informacinių technologijų, skatinančių efektyvų mokymą(si), naudojimo atvejais.</li> </ul>

	<p>1.2. Per pastaruosius 5 metus visų dėstyčių / dėstomų dalykų sąrašas, nurodant institucijas, metus, studijų programų pakopas ir dėstyimo kalbą (su aktyviomis nuorodomis į e. kursus Vilniaus universiteto (toliau – Universitetas) virtualioje mokymosi aplinkoje)</p>	<p><b>Privaloma pateikti informacija</b> tik kandidatams iš išorės.</p>
	<p>1.3. Iki penkių geriausių, taip pat apdovanotų ar kitaip įvertintų studentų baigiamųjų darbų (projektų), kuriems vadovauta per pastaruosius 5 metus, sąrašas pagal studijų pakopas)</p>	<p><b>Privaloma pateikti informacija:</b> iki penkių geriausių, taip pat apdovanotų ar kitaip įvertintų studentų baigiamųjų darbų (projektų), kuriems vadovauta, sąrašas pagal studijų pakopas.</p> <p><b>Papildoma informacija, skirta įvertinti aukštesnio nei pakankamo lygio kompetencijas:</b> vertinamasis asmuo pateikia pasirinktinai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kartu su studentais parengtų publikacijų sąrašą;</li> <li>- mokslinių tyrimų, vykdytų įtraukiant studentus, sąrašą;</li> <li>- kitus vadovavimo studentų darbams pavyzdžius.</li> </ul>
	<p>1.4. Pedagoginių kompetencijų mokymų, kuriuose dalyvauta per pastaruosius 5 metus, sąrašas</p>	<p><b>Privaloma pateikti informacija:</b> pedagoginių kompetencijų mokymų, kuriuose dalyvauta, sąrašas.</p> <p><b>Papildoma informacija, skirta įvertinti aukštesnio nei pakankamo lygio kompetencijas:</b> vertinamasis asmuo pateikia ne mažiau kaip vieną dalinimosi savo gerąja praktika apie mokymą ir mokymąsi atvejo aprašymą iki 500 žodžių apimties kuria nors iš šių temų:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dalinimasis savo gerąja mokymo(si) praktika su kolegomis;</li> <li>- skaityti pranešimai arba vesti mokymai mokymo ir mokymosi temomis;</li> <li>- atliktų pedagoginės praktikos tyrimų ir (ar) šių tyrimų rezultatų publikacijų sąrašas;</li> <li>- mentoriavimo kolegoms dėstytojams sąrašas arba atsiliepimai apie vertinamojo asmens mentoriavimą.</li> </ul>
	<p>1.5. Per pastaruosius 5 metus dėstyčių dalykų aprašai arba nuorodos į jų elektronines versijas (pradedantiesiems dėstytojams – planuojamo dėstyti studijų dalyko (-ų) koncepcija (-os))</p>	<p><b>Privaloma pateikti informacija:</b> studijų dalykų (modulių) aprašai arba nuorodos į juos.</p> <p><b>Papildoma informacija, skirta įvertinti aukštesnio nei pakankamo lygio kompetencijas:</b> vieno užsiėmimo pedagoginis scenarijus / planas, skirtas konkrečių studijų rezultatų, mokymo(si) ir vertinimo metodų dermei</p>

		pasiekti (iki 500 žodžių apimties).
	1.6. Per pastaruosius 5 metus sukurta ir studentams laisvai pasiekiami mokomoji ir metodinė medžiaga	<b>Privaloma pateikti informacija:</b> vadovėlių ir kitos mokomosios ir metodinės medžiagos sąrašas su nuorodomis į laisvos prieigos informacines talpyklas.
	1.7. Dalyvavimas studijų programų komitetų darbe per pastaruosius 5 metus	<b>Pagal faktą teikiama informacija apie</b> - vadovavimą studijų programos(-ų) komitetui arba dalyvavimą jo veikloje; - vadovavimą studijų kryptių vertinimo, savianalizės grupėms arba dalyvavimą jose; - vadovavimą ketinamų vykdyti studijų programų rengimo grupėms arba dalyvavimą jose.
	1.8. Edukacinė ekspertinė veikla, vykdyta per pastaruosius 5 metus	<b>Pagal faktą teikiama informacija apie</b> - įsitraukimą įgyvendinant institucines ir tarpinstitucines studijų plėtros iniciatyvas; - ekspertinį vaidmenį įgyvendinant nacionalinę švietimo politiką; - dalyvavimą aukštojo mokslo kokybės išorinio vertinimo veiklose.
	1.9. Kita pedagoginę praktiką liudijanti ir kompetencijoms įvertinti naudinga informacija	<b>Pagal faktą teikiama informacija apie</b> kitą mokymo ir mokymosi, studijų organizavimo ir edukacinę ekspertinę veiklą.
	1.10. Informacija apie studentų apklausų rezultatus	<b>Privaloma pateikti informacija:</b> teikia Universiteto Centrinės administracijos Studijų kokybės ir plėtros skyrius (jei vertinamas asmuo iki tol nedirbo Universitete, ji(s) gali pateikti studentų apklausų apie jo(s) dėstytus dalykus rezultatus iš kitos aukštosios mokyklos)
<b>2. Kita akademinė ir visuomeninė veikla per pastaruosius 5 metus</b>	2.1. Visuomenės švietimo, mokslo ir meno sklaidos veikla	<b>Pagal faktą teikiama informacija apie</b> narystę ekspertinėse ar profesinėse organizacijose, asociacijose ar tinkluose, skirtuose mokymo ir mokymosi plėtrai, dalyvavimas jų valdyme
	2.2. Darbas institucijos valdymo ir savivaldos organuose, komitetuose, komisijose ar darbo grupėse	<b>Pagal faktą teikiama informacija apie</b> vadovavimą Universiteto ar kitos aukštosios mokyklos studijų organizavimo ar studijų kokybės užtikrinimo grupėms, komitetams, komisijoms arba dalyvavimą jose.
	2.3. Kita Jūsų nuomone svarbi informacija	<b>Pagal faktą teikiama informacija apie</b> - dėstyto įvertinimus ar apdovanojimus Universitete ir už Universiteto ribų; - kitus dėstyto pripažinimo patvirtinimus.
<b>3. Veiklos planas</b>	3.1. Pedagoginių kompetencijų tobulinimo tikslai kadencijos laikotarpiui / iki kitos atestacijos	<b>Privaloma pateikti informacija:</b> pedagoginių kompetencijų tobulinimo planas (t.y. dalyvavimas pedagoginių kompetencijų mokymuose, naujų mokymo(si) metodų taikymas savo dėstyto praktikoje, dėstomų dalykų (modulių) atnaujinimas, vadovėlių ir kitos naujos mokomosios ir metodinės medžiagos rengimas, kt.).