

DOKTORANTŪROS STUDIJŲ DALYKO SANDAS

Dalyko pavadinimas	Mokslų kryptis (šaka) kodas	Fakultetas	Katedra
Svetimųjų kalbų mokymas ir mokymasis	Filologija H004	Filologijos	Lituanistinių studijų katedra

Studijų būdas	Kreditų skaičius	Studijų būdas	Valandų skaičius
	8		

Dalyko anotacija

Svetimųjų kalbų mokymas ir mokymasis – taikomosios kalbotyros objektas. Tarpdalykinis svetimųjų kalbų mokymo(si) tyrimų pobūdis. Svetimųjų kalbų mokymas(is) globalizacijos ir Europos integracijos kontekste. Kalbų mokymas(is) ir daugiakalbystė. Svetimųjų kalbų mokymosi ir išmokimo problemos. Svetimųjų kalbų mokymo metodų raida, mokymo stiliai. Mokymo metodų klasifikacijos. Komunikacinė kalbų mokymo(si) kryptis. Pagrindiniai svetimųjų kalbų mokymo(si) principai. (komunikaciniai mokymo tikslai, mokinių poreikių įvertinimas, bendrųjų supratimo ir kompensavimo strategijų formavimas, mokinio ir mokytojo sąveika ir kt.). Komunikacinė kompetencija, jos komponentai (lingvistinė, sociolingvistinė, diskurso, strateginė, sociokultūrinė, socialinė kompetencijos). *Bendrieji Europos kalbų mokymosi, mokymo ir vertinimo metmenys*. Ankstyvasis mokymasis, mokymasis visą gyvenimą, retų kalbų mokymasis, integruotas dalyko ir kalbos mokymas. Svetimųjų kalbų mokymo(si) procesas. Kalbinės veiklos rūšių (gebėjimų) ugdymas (klausymas, kalbėjimas, skaitymas, rašymas), jų dermės principas. Klausymo ir skaitymo stiliai ir strategijos. Rašytinio teksto kūrimo strategijos. Kalbėjimo užduotys. Lingvistinės kompetencijos ugdymas (gramatikos ir leksikos mokymo(si) strategijos). Požiūris į klaidas, klaidų baimės šalinimas, klaidų profilaktika. Kalbos mokėjimo tikrinimas ir vertinimas. Kalbų testai. Mokymo(si) organizavimo formos. Mokymosi strategijos, mokymosi pažanga ir įsivertinimas. Svetimųjų kalbų išmokimas/įsisavinimas. Svetimųjų kalbų mokymo(si) tyrimų metodai. Mokslinių tyrimų svarba svetimųjų kalbų mokymui ir mokymuisi. Tyrinėjami klausimai ir tyrimo būdai. Kokybiniai ir kiekybiniai tyrimai. Pedagoginio proceso tyrimai: tradicijos, raida, dabartis. Eksperimentai, stebėjimas, pedagoginių situacijų analizė. Atvejo tyrimas. Žodinio protokolo analizė. Interakcijos analizė. Diskurso analizė. Apklausa. Nuostatų tyrimai. Naujosios technologijos ir jų taikymas svetimųjų kalbų mokymui ir tyrimams, mokinių tekstynai.

Pagrindinė literatūra

Aston, G. (ed.) (2004) *Corpora and language learners*. Amsterdam, Philadelphia: J. Benjamins Publishing Co.

Europos Taryba (2008) *Bendrieji Europos kalbų mokymosi, mokymo ir vertinimo metmenys*. Vilnius: Firidas.

Brown J.D. and Rodgers T. S (2004) *Doing Second Language Research*, Oxford: Oxford University Press.

Brown, J.D (2000) *Principles of Language Learning and Teaching*, London: Longman.

CEFR Companion Volume with New Descriptors (2018), <https://rm.coe.int/cefr-companion-volume-with-new-descriptors-2018/1680787989>

Celce-Murcia, M. and Snow, M. (2014) *Teaching English as a Second or Foreign language*. National Geographic Learning.

Cokk, V. (2001) *Second Language Learning and Language Teaching*, London: Arnold.

North, B., Piccardo, E. and Goodier, T. (2018). *Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment. Companion Volume with New Descriptors*. Strasbourg:

Council of Europe Publishing.

Nunan, D. (1992) *Research Methods in language Learning*, Cambridge: Cambridge University Press.

Pribušauskaitė, J., Ramonienė, M., Stumbrienė, V., Vilkienė, L. (2022) *Lietuvių kalbos kaip svetimosios mokymas. Keletas metodikos klausimų*, Vilnius: Vilniaus universiteto leidykla.

Ramonienė, M., Brazauskienė, J., Burneikaitė, N., Daugmaudytė, J., Kontutytė, E., Pribušauskaitė, J. (2012) *Lingvodidaktikos terminų žodynas*, Vilnius: Vilniaus universiteto leidykla.

Richards J.C. and Rodgers, S. R. (2014) *Approaches and Methods in Language Teaching*, Cambridge: Cambridge University Press.

Sinclair, J. (ed.) (2004) *How to use corpora in language teaching*. Philadelphia: J. Benjamins Publishing Co.

Papildoma literatūra:

Johnson, D. (1992) *Approaches to Research in Second Language Learning*. London: Longman

Pribušauskaitė, J., Ramonienė, M., Vilkienė, L. (2000) *Aukštuma*, Strasbourg: Council of Europe Press, 2000.

Ramonienė, M., Pribušauskaitė, J., Vilkienė, L. (2002) *Slenkstis*, Strasbourg: Council of Europe Press.

Pribušauskaitė, J., Vilkienė, L. (2006) *Kalbos testų ir jų užduočių rengimo gairės*, Vilnius: Apostrofa.

Ur, P. (1993) *Grammar Practice Activities, A practical guide for teachers*, Cambridge: Cambridge University Press.

Ur, P. (1987) *Teaching Listening Comprehension*, Cambridge: Cambridge University Press.

Konsultuojančiųjų dėstytojų vardas, pavardė	Mokslo laipsnis	Svarbiausieji darbai mokslo kryptyje (šakoje) paskelbti per pastaruosius 5 metus
Meilutė Ramonienė	Dr.	<p>Ramonienė, M., Ramonaitė, J.T. (2021) Language attitudes, practices and identity in the new Lithuanian diaspora. <i>Russian Journal of Linguistics</i>, Vol. 25 No.4 1024-1046.</p> <p>Miežytė, Ž., Ramonienė, M. (2021) Different Siblings' Linguistic Behavior. The case of Lithuanian Heritage Language Speakers. In Verschik, A. (ed.) <i>Multilingual Practices in the Baltic Countries</i>, Tallinn: TLU Press, 283-324.</p> <p>Ramonienė, M. (2020) New Trends of Multilingualism in the Lithuanian Urban Space: Private Sphere. In Kessler S. and M Pantermöller (eds.) <i>The Social Status of Languages in Finland and Lithuania. A Plurimethodological Empirical Survey on Language Climate Change</i>, Berlin: Peter Lang, 229–258.</p> <p>Ramonienė, M. (2019) Family and the maintenance of the heritage language: the case of Lithuanian diaspora. In Haque, S. et F. Le Lièvre (eds.) <i>Politique Linguistique familiale /Family language policy. Enjeux dynamiques de la transmission linguistique dans un contexte migratoire. Dynamics in language transmission under a migratory context</i>. Munich: LINCOM, 135-158.</p>

		<p>Ramonienė M. (2019) Regional dialects in the Lithuanian urban space: skills, practices and attitudes, In Lazdiņa S. and H. F. Marten M. (eds), <i>Multilingualism in the Baltic States: Societal Discourses and Contact Phenomena</i>, London: Palgrave Macmillan, 123-152.</p> <p>Ramonienė, M. (2019). Migracija, kalba tapatybė. In Ramonienė M. (moksl. red.), <i>Emigrantai: Kalba ir tapatybė II</i>, Vilnius: VU leidykla, 11-21.</p> <p>Ramonienė, M. (2019). Lietuviybė ir lietuvių kalba Argentinoje. In Ramonienė M. (moksl. red.), <i>Emigrantai: Kalba ir tapatybė II</i>, Vilnius: VU leidykla, 87-108.</p> <p>Ramonienė, M. (2019). Ką atskleidžia keturi lietuvių diasporos atvejai? In Ramonienė M. (moksl. red.), <i>Emigrantai: Kalba ir tapatybė II</i>, Vilnius: VU leidykla, 245-249.</p>

Patvirtinta Doktorantūros komiteto posėdyje 2023-01-13, Nr. (7.17 E) 15600-KT-16.

Doktorantūros komiteto pirmininkė prof. dr. Meilutė Ramonienė