

Matematikos mokytojų asociacijos steigiamosios konferencijos  
P r o t o k o l a s

1991 12 20

Vilnius, LMKI

Konferencijoje dalyvavo 73 asmenys. Svečiai, dalyvavę konferencijoje:

1. J. Kubilius - akademikas
2. B. Grigelionis - Lietuvos mokslo tarybos narys, akademikas
3. R. Hopertienė - LR, Aukščiausiosios tarybos deputatas
4. P. Tupikas - LR Aukščiausiosios Tarybos deputatas
5. V. Dienys - Kultūros ir švietimo viceministras
6. V. Merkys - VU matematikos fak. dekanas
7. M. Vosylienė - Kultūros ir švietimo ministerijos vyr. specialistė.

Dienotvarkė

1. Plenarinis posėdis (svečių ir mokytojų pasisakymai)
2. MMA nuostatų svarstymas
3. MMA pirmininko, valdybos narių ir Revizijos komisijos rinkimas.

Steigiamąją konferenciją pradėjo iniciatyvinės grupės įpareigota S. Tauraitė. Ji pasveikino susirinkusius, pažymėdama, jog dabartiniu metu respublikoje yra 4922 matematikos mokytojai. Kodėl mums reikia telktis, vienytis, kartu aptarti mūsų problemas? Tą diktuoja mums gyvenimas, nerimas ir atsakomybė už mokyklą, kurioje auga mūsų tautos ateitis. Ji pacitavo ištrauką laiško, parašyto Rokiškio rajono Lukštų parapijos klebono L. Tamošausko, kuriame jis sveikina Asociacijos susikūrimą ir tikisi, jog matematikai, kaip muzikos teorijos pagrindėjai, padės mūsų Tautos kultūrai. Jis skiria mums dovaną - savo knygėlę "Muzikos mokslo santrauka". Tai matematikos ir muzikos vienovės kūrinys. Dėkojame gerb. Kunigui. Šis laiškas - tai pakylėjimas doram darbui vardan Lietuvos mokyklos. Tai jau mūsų asociacijos istorijos puslapis.

Toliau buvo išrinkta konferencijos pirmininkai ir sekretorius. Balsų dauguma pirmininkais išrinkta J. Pėstininkas ir S. Tauraitė, sekretoriumi - D. Šileikienė.

Rytinis posėdis

Prof. Jonas Kubilius. Vidurinė mokykla yra visų darbų pagrindas. Ta organizacija turi būti tik profesinė, reikia kažką padaryti, kad su matematikos paruošimu būtų geriau, ir matematika nebūtų bauba

Koks santykis su Matematikų draugija, kuri veikia nuo 1958 m.? Gal būt tai bus kaip autonomiška sekcija draugijoje ir susibūrę daugiau padarysime, nes matematiką stengiasi paniekinti, pasididžiūdami, kad nemokėjo matematikos. Neleisti niekaip to daryti. Rimtai užsiimti matematika. Paimkim prieškarinę mokyklos programą, iki kurios *Toli* buvo TSRS programoms. Konkretus darbas ir mūsų patriotizmas - laidas, kad Lietuvai išugdysime gerų matematikų.

Deputatė R. Hofertienė. Matematikas ir politika - buvom apsaugoti nuo politikos ir visokių penkmečių planų. Matematikas ir Lietuva - sugebėti atrinkti tautos genetinį fondą. Matematikas sugeba atlikti dar ir kitų darbų, matematikai turi ginti intelektą, ginti Lietuvą, pavojus dar nepraėjo, o dėl dvasinio genocido galite daug gero padaryti, padėti apsaugoti Lietuvą nuo verslininkų. Matematikai, kaip dori žmonės, turi eiti į vadovus. Jūs Lietuvos proto fondas, užimkite Jums siūlomas postus ir ginkite *tautą* nuo dvasinio genocido.

Deputatas P. Tupikas. Matematikai nepasiduodavo procentomanijai, pasirodo, kad ir šiandien pirmieji pasiryžę spręsti savus klausimus. Lygiai prieš 3 metus nepriklausomybę paskelbėme Švietimo darbuotojų suvažiavime Maskvoje. Sąjūdyje ne taip vyksta viskas, kaip reikia. Suvažiavime dalyvavo 100, o tarp tų, kurie kėlė sumaištį, buvo daugiausia mokytojų. Didžiausia bėda - mokytojų autoritetas. Darykime, kad mokytojas pakiltų į aukštumą. Su Šventomis Kalėdomis.

Pasiūlymas iš mokytojų: 1) dėl televizijos mokomųjų laidų reguliavimo.

Doc. A. Ažubalis. 1919 m. Aleksandras Dambrauskas (Jakštas) rašė, kad reikia sutverti atskirą matematikų draugiją. "Mokykla ir gyvenimas" skelbia apie 1928 m. sausio 3-5 d. įvykstančią matematikos ir fizikos mokytojų konferenciją. Dalyvavo 7 aukšt., 71 giminazijės mokytojas. Šiai konferencijai pirmininkavo Zigmas Žemaitis. Rezoliucijos: 1) konferencija kreipiasi į Universitetą, kad būtų kursai, kuriuos galėtų mokytojai lankyti ir tobulintis. II konferencija - po metų Vyt. Didžiojo Universitete. Dienotvarkėje matematikos programos. Pirmininkavo Z. Žemaitis, N. Biržiška. Šioje konferencijoje buvo įsteigta Gamtininkų draugija. Ten įėjo ir matematikai, kurie reiškėsi ne itin aktyviai, po 1934 m. susiformavo matematikų sekcija, kuri dirbo daug aktyviau. Jos veikloje, ypač aktyviai reiškėsi žydų mokytojai.

Nuo 1938 m. pradeda veikti autonomiška matematikos mokytojų draugija, veikusi Gamtininkų draugijoje. rūpinosi terminija, programomis, geometrija. Buvo leidžiamas žurnalas "Gamta". *Paskutinis jos numeris* - 1940 m. Žurnale-skelbimas apie būsimą konferenciją, kurioje turėjo būti pranešimai Kazimiero Baršausko, Jono Saudargo ir kt., bet, deja, ji neįvyko dėl ~~draugijos~~ okupacijos.

Akad. B. Grigelionis. Tik ką išrinkta Mokslo taryba aktyviai dirba. Mano nuostata - ugdyti tautos intelektą, saugoti jį. Čia matematika yra labai svarbi. Bėdų buvo daug, bet svarbiausia nebuvo vertinamos žinios. Situaciją tikrai greitai keisis, Asociacijos uždaviniai - labai laiku ir prasmingi. Kaip sugebėsime išugdyti asmenybes? Nomenklatūrinis reikalavimas, kad visi lygūs, arba *antitautišiai*. Dabar mokytojai turi pasijusti laisvais žmonėmis ir ugdyti laisvas asmenybes. Kiekvienas mokytojas šioje Asociacijoje galės pasijusti, koks jis svarbus matematikos ugdymo poetojime. Kitas klausimas - grįžimas į Europą ir *pajutimas*, kad mes esame toje sferoje ir gana su *svarbiu intelektu*. Perna buvome Europos Matematikų draugijos konferencijoje, kurioje paaiškėjo, kad ten irgi yra analogiškos problemos dėl integravimo į Europos bendriją.

Programas, vadovėliai, jų modernizavimas - tai labai svarbūs dalykai. Reikėtų siekti, kad bet kokių gabumų mokiniui matematika būtų kaip šventė be baimės ir kitų blogų jausmų. Labai svarbi *metodika*. Ryšiai su Universitetu, o per jį su Europa - tai būtų sėkmingo darbo laidas. Geriausias jums kloties, mieli matematikos mokytojai.

Vilniaus 7 vid. m-kla. O. Jablonskienė. Kreipiuosi į visus kaip matematikus. Metodika atspindi visus trūkumus. Svarbiausia - mąstymo ugdymas, pamokos išbaigtumas, sugebėjimas susikaupti ties svarbiu dalyku. Visa tai turim daryti. Ne politinė kompetencija svarbu, o dalykinė. Po 5 m. nėra dar poslinkių mokinių mąstymui ugdyti, nes iki absurdo sumažintos pamokos. Akademikai ir profesoriai, kur Jūs? Paimkim, puz., 10 kl. - *neišeitos* sistemos, t.y., neaišku kur, kada, kokia medžiaga išeita. Per mažai vadovėlių, todėl nėra ir programų. Bet kokia kaina reikia išleisti R. Razmo ir P. Vaško knygas ir dar daugiau tokių. Būtų gerai bendrauti su Pedagoginiu institutu, su absolventais. Svarbiausia - dalykinė kompetencija, neturi nulemti kirčiavimas, ar panašūs dalykai. Būkime savo dalyko patriotais.

Kauno "Saulės" vid.m-kla. B. Vosylienė. Apie programas ir dalyvavimą mokyklos valdyme. Mane tai žudo, mes daug daugiau galime koreguoti visą veiklą. Pvz., po testo 20 klausimų mokykloje sąryšis, vadovai iki 23 h sėdi ir veda vidurkius ir statistikas, mokytojai dirba viršvalandžius. Ką tai parodys? Mokiniai atsakinėja įvairiai, eiliniai spėjo, o geresnieji - ne-spėjo. Panašių dalykų yra. Kiek popierizmo, dirbkim savo darbą, ruoškim rimtai vaikus nuo žemesniųjų klasių, kai dar buvo po 6 h. Kadangi vadovėliai ne kokie, o valandų per mažai, mokytojai sausiai sprendžia uždavinius, vaikams neįdomu, o ypač geometrijos uždavinių nemoka spręsti. Nemastantis žmogus - akmuo, neparašys nei muzikos, nei eilėraščių. Mokyklose mažai mokytojų dailės, muzikos patriotų, o pas matematikos mokytojus ateina su patarimais ir prašymais padėti *persiorientuoti*. Dėl programų: niekaip nebaigiam spręsti, kaip turi būti; aukštoji sumaišyta su elementariąja, todėl mes savo mokykloj susidarėm savo ir manom pagal ją dirbti. Programa, vadovėliai, užburtas ratas. Greit neturėsime mokyklose dirbančių matematikų, nes mokyklose tvarkos nėra, visur komercija, spekuliacija; vyrai visi ieško darbo kirtur, kooperatyve.

Rūpesčiai ir nuoskaudos - jų daug.

Viceministras. V. Dienys. Fizika - be matematikos niekas. Toną diktuoja humanitarai, aš vienas, o jų dešimt. Sunku šnekėti ir tiesiai nusižengiama. Dėl valandų skaičiaus - neaišku mai Valandų skaičius turi būti koreguojamas per pasirinktinius kursus tiems, kurie tą dalyką rinksis kaip profesiją. Pirmiausia reikia su dalyku supažindinti, o paskui gilintis. Dėl gimtosios kalbos - tai būtina sąlyga norint išlaikyti savo tautiškumą, reikia, kad visi mokytojai padėtų ugdyti įgūdžius, kad visa mokykla skatintų jos mokymą, o tada galima būtų sumažinti gimtosios kalbos pamokų, mokytojui reikia tobulėti, po 5 m. veiklos parodyti, ką pasiekė. Anglų k. nėra kam mokytį, kitų klausimų lauksiu. Apklausą ministerijos nesankcionuota.

Sveikinu, matematikai pirmieji vienijasi, ieško konkrečių kelių padėti švietimo pertvarkai, mokyklai. Siūlau M.M.A. nagrinėti poreikius kvalifikacijos kėlimui ir siūlyti, kokių kursų reikia. Aukštosios mokyklos siūlo ir tą patį turi daryti mokytojai per Asociaciją, formuodami poreikį kursams organizuoti. Tai būtų pagalba ministerijai. Atsakydamas dėl mokytojų atestacijos, paaiškino, kad bus pirminis patikrinimas. Ar ilgai tai truks? Prasidėti turėtų kuo greičiau ir be baimės, įvertinant

visus objektyviai. Pirmiesiems leisti atestuotis patiems geriausiems mokytojams.

A. Zabulionis - VU matematikos metodikos katedros vedėjas.

Pirmiausia noriu keletą žodžių pasakyti apie pateiktą parodėlėje Mat Info leidiniuose informaciją. 17 Respublikos mokyklų pajungtos į švietimo ministerijos kompiuterinį tinklą. Ši informacija visada bus kompiuteriuose, su ja sistemingai kiekvienas matematikas galės susipažinti 2 kartus per mėnesį. Stengsimės parinkti įdomesnius, egzotiškesnius uždavinius, kad sudomintume mokinius. Jūs rasite uždavinių iš 1932 m. Lietuvos gimnazijų baigiamųjų egzaminų, japonų senosios architektūros, bažnytinės geometrijos ir kt.

Matematikos uždavinių sprendimo konkursas mokytojams - tai neakivaizdinis renginys. Jis vyks pagal įstatus, kuriuos parengėme kartu su latviais ir estais, šių trijų respublikų konkursų rezultatai suvedami atskirai kiekvienoje šalyje.

A. Zabulionis pakvietė mokytojus padėti kaupti įdomių uždavinių banką. Juos bus galima įvesti į kompiuterį ir atspausdinti leidinyje Mat Info, kuriuos padauginus - bus galima kiekvienam išigyti.

Popietinis posėdis

Įstatų projektą pristato S. Tauraitė. Ji pažymi, kad projektas sudarytas, remiantis 1989 m. vyriausybės žinių Nr. 6 atspausdintais įstatais dėl visuomeninių organizacijų, draugijų, asociacijų registravimo.

Klausimai:

J. Banys Ar turėsime kolektyvinių narių. Įstatuose apie tai <sup>ne</sup>rašoma.

K. Pulmonas - dėl darbo ginčų, kas čia turima galvoje? Siūlyčiau įtraukti profesinio ~~pedago~~ padorumo, pedagoginės etikos klausimą kiekvienam nariui.

J. Kubilius - kokie santykiai su matematikų draugija?

D. Barkauskaitė - kokia struktūra rajone, kaip vadinsis-pirminė organizacija?

Į klausimus atsakė S. Tauraitė. Kolektyvinių narių nebus. Jie mums nereikalingi, nes Asociacija planuoja ne komercinį, bet kūrybinį darbą. Dėl darbo ginčų - jei atestuoju mokytoją, ar tikrinant jo darbą iškyla jo darbo vertinimo teisingumas - MMA narys turi teisę kreiptis į valdybą, kuri sudarys ekspertų komisijas ir pateiks savo pasiūlymus ir rekomendacijas.

Profesinės etikos klausimą galima įtraukti į nario pareigas. Suredaguosime, su Matematikų draugija bendrausime labai tampriai.

Rajone, jei susidarys ne mažiau kaip 5 matematikai, galima sukurti pirmą organizaciją, kurią užregistruoti valdyboje.

Įstatai su papildymais buvo priimti vienbalsiai.

Toliau vyko Asociacijos pirmininko rinkimai. Vienbalsiai O. Jablonskienė, Vilniaus 7 vid. mokyklos mokytoja, išrinkta Asociacijos pirmininke. Į valdybą išrinkti šie asmenys:

1. D. Barauskaitė - Kėlmės rajono, Vaiguvo vid. mokytoja, už 66 balsai, prieš ir susilaikiusių nėra.

2. A. Kaučikas - VPI docentas, 63 balsai už, 3 susilaikė, prieš nėra.

3. E. Majauskaitė - Kėdainių J. Paukštelio vid. mokytoja, 66 balsai už, susilaikiusių ir prieš nėra.

4. K. Pulmonas - LMKI direktoriaus pavaduotojas, 62 už, 4 susilaikė, prieš nėra.

5. J. Pėstininkas - Marijampolės J. Jablonskio vid. mokytojas, 66 už, susilaikiusių ir prieš nėra.

6. D. Šileikienė - KTU docentė, 64 už, 2 susilaikė, prieš nėra.

7. S. Tauraitė - LMKI metodininkė, 65 už, 1 susilaikė, prieš nėra.

8. B. Vosylienė - Kauno "Saulės" vid. mokyklos direktoriaus pavaduotoja, 65 už, prieš 1, susilaikiusių nėra.

9. A. Zabulionis - VU docentas, 66 už, prieš ir susilaikiusių nėra.

Pirmininkaujantis pasveikino išrinktus į valdybą ir pakvietė pasilikti po konferencijos informacijai.

Toliau buvo renkama Revizijos komisija. Į ją vienbalsiai buvo išrinkti:

J. Banys - VPI docentas.

V. Jurgaitis - Panevėžio raj. Miežiškių 9-tės mokyklos direktorius.

A. Neniškis - Kauno J. Jablonskio vid. mokyklos mokytojas.

Pasveikinus išrinktus į Revizijos komisiją narius ir paskelbus jų susirinkimo vietą, konferencija baigė darbą.

MMA steigiamosios konferencijos pirmininkas

J. Pėstininkas

Konferencijos sekretorė D. Šileikienė

Susijūta, sunumeruota  
- 6 - lap ai.

VALSTYBĖS ĮMONĖS REGISTRŲ CENTRO  
VILNIAUS FILIALAS  
**KOPIJA TIKRA** Nr. 4  
20 11-12-18 Registravimo Nr. 3515  
(pareigos, v. pavardė, parašas)

L. e. vyresn. archyvarės pareigas

Aistė Balkevičiūtė

