



STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

| Dalyko (modulio) pavadinimas | Kodas |
|---|-------|
| Graikija: papročiai, tradicijos ir kalba (A2) | |

| Dėstytojas / a (-ai) | Padalinys (-iai) |
|---|---|
| Koordinuojantis (-i): prof. habil. dr. Fatima Eloeva | VU Filologijos fakulteto Klasikinės filologijos katedra |
| Kitas / a (-i): | |

| Studijų pakopa | Dalyko (modulio) tipas |
|----------------|---|
| Pirmoji | Pasirenkamasis (individualios studijos) |

| Igyvendinimo forma | Vykdyto laikotarpis | Vykdyto kalba (-os) |
|--------------------|---------------------|---------------------|
| Auditorinė | Pavasario semestras | Lietuvių, graikų |

| Reikalavimai studijuojančiajam | |
|-----------------------------------|--|
| Išankstiniai reikalavimai: | Gretutiniai reikalavimai (jei yra): |

| Dalyko (modulio) apimtis kreditais | Visas studento darbo krūvis | Kontaktinio darbo valandos | Savarankiško darbo valandos |
|------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 5 | 133 | 64 | 69 |

| Dalyko (modulio) tikslas | | |
|---|--|---|
| Šiuo dalyku siekiama ugdyti: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> gebėjimą raštu ir žodžiu bendrauti naująja graikų kalba įvairiose komunikacinėse situacijose (A2 lygis); esmines kalbotyros žinias ir gebėjimus: kalbos kaip reiškinio ir kalbotyros kaip mokslo disciplinos suvokimą; gebėjimą dirbti ir mokytis savarankiškai, taikant įgytas žinias praktikoje: gebėjimą organizuoti savo darbą ir mokymąsi, pasirenkant tinkamas strategijas užduotims atlikti; kūrybingumą: gebėjimą naujoviškai ir originaliai reaguoti į įvairias situacijas; Graikijos šalities, istorijos ir kultūros žinias: žinias apie Graikiją ir jos tradicijas ir papročius. | | |
| Dalyko (modulio) studijų rezultatai | Studijų metodai | Vertinimo metodai |
| Įgis pagrindinių gebėjimų raštu ir žodžiu bendrauti graikų kalba įvairiose situacijose (A2). | Komunikaciniai kalbų mokymo metodai, aktyvaus mokymo metodai, situacijų žaidimai, klasikiniai informaciniai metodai, individualios užduotys. | Kaupiamasis balas: kontroliniai darbai, rašinys ir atsiskaitymai žodžiu. Egzaminas raštu. |
| Įgis pamatinių žinių apie naujosios graikų kalbos sistemą ir vartoseną. | Probleminis dėstymas, klasikiniai informaciniai metodai, individualios užduotys. | Kaupiamasis balas: kontroliniai darbai, rašinys ir atsiskaitymai žodžiu. Egzaminas raštu. |
| Žinos, supras ir gebės tinkamai vartoti bei aiškinti pagrindines kalbotyros sąvokas ir terminus. | Probleminis dėstymas, klasikiniai informaciniai metodai, individualios užduotys. | Kaupiamasis balas: kontroliniai darbai, rašinys ir atsiskaitymai žodžiu. Egzaminas raštu. |

| | | |
|---|--|---|
| Gebės efektyviai dirbti ir mokytis individualiai ir grupėje: pasidalinti užduotimis, atsakyti už darbo rezultatą, motyvuoti grupės narius kartu siekiant bendrų tikslų. | Komunikaciniai kalbų mokymo metodai, aktyvaus mokymo metodai, situacijų žaidimai, klasikiniai informaciniai metodai, individualios užduotys. | Kaupiamasis balas: kontroliniai darbai, rašinys ir atsiskaitymai žodžiu. Egzaminas raštu. |
| Gebės rinkti, analizuoti ir sisteminti informaciją iš įvairių šaltinių (elektroninių, spausdintųjų ir kt.), naudojantis šiuolaikinėmis informacinėmis technologijomis, biblioteka ir kt.. | Komunikaciniai kalbų mokymo metodai, aktyvaus mokymo metodai, situacijų žaidimai, klasikiniai informaciniai metodai, individualios užduotys. | Kaupiamasis balas: kontroliniai darbai, rašinys ir atsiskaitymai žodžiu. Egzaminas raštu. |
| Gebės taikyti žinias apie Graikijos visuomenę, tradicijas ir mentalitetą tolesnėje veikloje. | Komunikaciniai kalbų mokymo metodai, aktyvaus mokymo metodai, situacijų žaidimai, klasikiniai informaciniai metodai, individualios užduotys. | Kaupiamasis balas: kontroliniai darbai, rašinys ir atsiskaitymai žodžiu. Egzaminas raštu. |

| Temos | Kontaktinio darbo valandos | | | | | | Savarankiškų studijų laikas ir užduotys | | |
|--|----------------------------|---------------|-----------|----------|-----------------------|----------|---|----------------------|--|
| | Paskaitos | Konsultacijos | Seminarai | Pratybos | Laboratoriniai darbai | Praktika | Visas kontaktinis darbas | Savarankiškas darbas | Savarankiškai atliekamos užduotys |
| I.1.Krikštas, santuoka, laidotuvės. | 2 | | 1 | | | | 3 | 2 | Maži pristatymai. |
| 2. Religinės šventės: Kalėdos, Epifanija. | 3 | | 1 | | | | 4 | 2 | Tekstų analizė. |
| 3. Religinės šventės: Velykos, Žolinė, atlaidai. | 2 | | 2 | | | | 4 | 6 | Vaizdinės medžiagos peržiūra. Rašinys vertinamas balu. |
| 4. Atmintinų istorinių datų minėjimas. (Lapkričio 17-oji, MA katastrofa, gegužės 18-oji). | 2 | | 1 | | | | 3 | 2 | Maži pristatymai. Leksikos užduotys. |
| 5. Muzika kasdieniniame gyvenime. | 1 | | 1 | | | | 2 | 2 | Klausymo užduotys, tekstų analizė. |
| II.KALBA: 1. Gramatika: Veiksmažodis C1, C2. Būsimieji ir būtieji laikai, Liepiamoji nuosaka. Genityvo vartojimas. Asmeninių įvardžių rūšys ir vartojimas. Vietos ir laikorieveiksmai. Būdvardžių irrieveiksmių laipsniavimas. | 10 | | 4 | | | | 14 | 10 | Pratimai žodžiu ir raštu. |
| 2. Leksika: dienotvarkė, butas, maistas, atostogos, kelionės ,viešbutis, bilietai, pramogos, sąskaitos, sveikata, mokslas, darbas. | 6 | | 4 | | | | 10 | 8 | Pratimai žodžiu ir raštu. |
| 3.Kalbėjimas aukščiau nurodytomis temomis | 2 | | 8 | | | | 10 | 6 | Komunikaciniai pratimai po vieną ir grupėse. |
| 4.Teksto supratimas | 2 | | 4 | | | | 6 | 6 | Pratimai žodžiu ir raštu. |
| 5. Klausymas | 2 | | 2 | | | | 4 | 5 | Klausymas ir užduočių atlikimas. |
| 6. Rašymas | | | 4 | | | | 4 | 20 | Nedidelės apimties rašinėlių, dialogų rašymas, nuotraukos aprašymas. |
| Iš viso | 32 | | 32 | | | | 64 | 69 | |

| Vertinimo strategija | Svoris proc. | Atsiskaitymo laikas | Vertinimo kriterijai |
|---|--------------|---|--|
| 2 kontroliniai darbai, 3 atsiskaitymai žodžiu 1 rašinys | 6x10 60 % | 4, 8, 10, 12, 14, 16 savaitės, būtina atsiskaityti iki egzamino | 10 % teisingai atliktų užduočių – 1 balas. Atsiskaitant žodžiu vertinama: klausimų supratimas, atsakymų taisyklumas, leksikos mokėjimas, konstrukcijų vartojimas. |
| Egzaminas raštu | 40 % | Sesija | 10 % teisingai atliktų užduočių – 1 balas. 10 (puikiai). Puikios, išskirtinės žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 95-100 proc. užduočių. 9 (labai gerai). Tvirtos, geros žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 85-94 proc. užduočių. 8 (gerai). Geresnės nei vidutinės žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 75-84 proc. užduočių. 7 (vidutiniškai). Vidutinės žinios ir gebėjimai, yra neesminių klaidų. Teisingai atlikta 65-74 proc. užduočių. 6 (patenkinamai). Žinios ir gebėjimai blogesni nei vidutiniai, yra klaidų. Teisingai atlikta 55-64 proc. užduočių. 5 (silpnai). Žinios ir gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus. Teisingai atlikta 51-54 proc. užduočių. 4, 3, 2, 1. Netenkinami minimalūs reikalavimai. |

| Autorius (-iai) | Leidimo metai | Pavadinimas | Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas | Leidykla ar internetinė nuoroda |
|--|---------------|--|---|---------------------------------|
| Privaloma literatūra | | | | |
| Φρόσω Αρβανιτάκη, Κλεάνθης Αρβανιτάκης, Παναγιώτης Μαρκόπουλος, Βιβιάνα Τζοβάρα | 2022 | Πες το ελληνικά Α1– Α2 | | Δέλτος |
| Κλεάνθης Αρβανιτάκης Φρόσω Αρβανιτάκη. | 2002 | Βιβλίο ασκήσεων | 1 b | Δέλτος |
| Αναστασία Μαγγανά | 2021 | Αυτό ακριβώς! | | Εκδόσεις Γρηγόρη |
| Φρόσω Αρβανιτάκη, Λέλια Παντελόγλου | 1998 | Άκου να δεις Βιβλίο (με CD) | 1 | Δέλτος |
| Μ. Καρακυργίου, Β. Παναγιωτίδου | 2014 | Κλικ στα ελληνικά Α1–Α2 | | Κέντρο ελληνικής γλώσσας |
| Papildoma literatūra | | | | |
| D. Holton, P.Mackridge, I. Philippaki-Warburton | 2004 | Greek. En Essential Grammar of the Modern Language | | Routledge |
| P. Mackridge, | 1985 | The Modern Greek Language. A Descriptive Analysis of Standard Modern Greek | | Oxford University Press |
| Κλεάνθης Αρβανιτάκης Φρόσω Αρβανιτάκη. | 2002 | Επικοινωνήστε Ελληνικά (με CD) | 1 | Δέλτος |
| Richard Clogg | 2002 | A Concise History of Greece. II nd ed | | Cambridge University Press |