



STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
Užsienio kalba (anglų) IV/IV	

Dėstytojas (-ai)	Padalinys (-iai)
Rasa Bačiulienė	VU Filologijos fakulteto Anglų filologijos katedra

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
Pirmoji (BA)	Pasirenkamasis

Įgyvendinimo forma	Vykdymo laikotarpis	Vykdymo kalba (-os)
Kontaktinė (auditorinė)	6 semestras	anglų

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: anglų kalbą mokėti B2 lygiu	Gretutiniai reikalavimai (jei yra):

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	133	64	69

Dalyko (modulio) tikslas

Pagrindiniai modulio tikslai:

- 1) mokyti bendrauti anglų kalba oficialiose ir neoficialiose ne tik gerai žinomose, bet ir sudėtingesnėse komunikacinėse situacijose siekiant C 1 lygio pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis: išugdyti kalbėjimo, rašymo, tekstų žinomomis ir bendromis temomis, dokumentų anglų kalba skaitymo ir rengimo/pildymo gebėjimus, tobulinti įgytus anglų kalbos pagrindus, plėsti žodyną, gramatines, sintaksines konstrukcijas; ugdyti lingvistinę, sociolingvistinę ir pragmatinę kompetencijas;
- 2) ugdyti kritinį mąstymą;
- 3) ugdyti gebėjimą dirbti grupėje ir savarankiškai;
- 4) skatinti kūrybingumą mokantis anglų kalbos

Dalyko (modulio) studijų rezultatai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
1) gebės komunikuoti įvairiose situacijose, pasiteirauti informacijos bendromis ir specialiomis temomis, suteikti bendrojo ir specialaus pobūdžio informaciją, gebės kalbėti aiškiai ir nuosekliai, dalyvauti diskusijose, reikšti ir pagrįsti savo nuomonę; 2) gebės rašyti tekstą specialiomis arba dominančiomis temomis, apibūdinti savo mokslinę veiklą, profesinę veiklą, perteikti patirtų įvykių ar gautos bendrosios bei specialios informacijos santrauką; 3) gebės skaityti ir suprasti sudėtingesnius tekstus, rasti specifinę informaciją įvairaus žanro tekstuose (žiniasklaidos pranešimuose,	Į užduotis orientuoti mokymosi metodai, įtraukiant studentą į diskusijas, atvejo analizę, refleksiją. Interaktyvus mokymasis, projektai.	Užduočių vertinimas, studento aplankas, efektyvus bendradarbiavimas: pateiktys, dalyvavimas diskusijose ir debatuose, moderavimas, savijvertinimas.

straipsniuose, radijo ir televizijos reportažuose, literatūroje, moksliniuose straipsniuose); 4) išmoks dirbti grupėje, konstruktyviai bendrauti, kritiškai mąstyti ir kūrybiškai atlikti užduotis.		
--	--	--

Temos	Kontaktinio darbo valandos							Savarankiškų studijų laikas ir užduotys	
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas	Savarankiškai atliekamos užduotys
1. Įvadinis seminaras. Dėstomo kurso pristatymas: projektiniai darbai, siekiniai, kalbos registras, vertinimo reikalavimai.			2				2	2	Komandinis ir individualus darbas.
2. Akademinis bendravimas Individualios pateiktys ir komandiniai projektai pa(si)rinktomis temomis. Temos: - Akademiniai ir kultūros mainai bei programos - Tarptautinės galimybės vertėjams, teksto kūrėjams ir kt. - Kultūros paveldas Lietuvoje ir pasaulyje Dalyvavimas seminare: diskusijos ir moderavimas.			18				18	18	Komandiniai ir individualūs pranešimai pa(si)rinkta tema; grupinio tyrimo pristatymas. Pateiktys (turinys, struktūra, žodynas, gramatika, kalbėjimo tempas, sklandumas, tarimas, pateikimas, vaizdinės priemonės).
3. Tiriamasis darbas pasirinkta tema			6				6	6	Tiriamasis darbas pasirinkta tema. Kolegų apžvalga, atsiliepimai ir įvertinimas.
4. Debatai.			10				10	10	Moderavimas ir dalyvavimas debatuose aktualiomis temomis.
5. Kritinis mąstymas ir akademinų bei kultūros projektų (1-2) rašymo dirbtuvės			6				6	8	Rašytinės užduotys, susijusios su pasirinkta disciplina; rašto užduoties kalba / struktūra / turinys. Kolegų apžvalga, atsiliepimai ir įvertinimas.
6. Filmų kritinė analizė.			8				8	9	Pasirinktų 3-5 filmų kritinis aptarimas ir analizė. Diskusijos filmuose iškeltų aktualijų ir problemų tema.

7. Apsakymų kritinė analizė.			8			8	9	Pasirinktų 6-8 apsakymų aptarimas ir analizė, diskusijos apsakymuose iškeltų aktualijų ir problemų tema.
7. Testai		2	4			6	7	Įvairaus tipo užduotys
Iš viso		2	62			64	6 9	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
1. Komandinio ir savarankiško projektų žodinės ir rašytinės pateiktys. Aktyvus dalyvavimas seminaruose, atliktos visos užduotys (individualios bei grupinės).	50	Semestro metu	<ul style="list-style-type: none"> Tinkamo žodyno ir gramatinių struktūrų vartojimas Pranešimo kalbos sklandumas ir gramatinis tikslumas; tinkamų komunikacijos strategijų taikymas; pranešimo struktūra ir jungiamųjų frazių vartojimas; pateikties kokybė ir laiko valdymas. Gebėjimas aiškiai suformuluoti problemą; nuosekliai dėstyti argumentus, interpretuoti duomenis, reikšti nuomonę; tinkamos ir įvairios leksikos ir gramatinių struktūrų vartojimas; gebėjimas išlaikyti reikiamą stilių ir registrą.
2. Debatai	20	Semestro metu	Dalyvavimas debatuose. Gebėjimas aiškiai suformuluoti problemą; nuosekliai dėstyti argumentus, interpretuoti duomenis, reikšti nuomonę; tinkamos ir įvairios leksikos ir gramatinių struktūrų vartojimas.
3. Baigiamasis egzaminas	30	Sesija	Sugebėjimas aiškiai suformuluoti problemą; nuosekliai dėstyti argumentus, interpretuoti duomenis, vartoti tinkamą žodyną ir gramatines struktūras, išlaikyti reikiamą stilių ir registrą.

Lankomumas	100	Privalomas	Už praleistus užsiėmimus turi būti atsiskaityta per dvi savaites iš anksto susitarus. Jeigu buvo praleista daugiau nei 50 proc. seminarų – egzamino laikyti neleidžiama ir kursas yra kartojamas.
------------	-----	------------	---

Autorius (-iai)	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidykla ar internetinė nuoroda
Privaloma literatūra				
Oxendon, Clive, Christiana Latham-Koenig	2018	New English File (Advanced, Student's Book).		OUP
Oxendon, Clive, Christiana Latham-Koenig	2019	New English File (Upper-Intermediate Student's Book).		OUP
Crystal, Davil	2015	The Cambridge Encyclopedia of the English Language.		Cambridge: CUP.
Foley, Mark ir Daine Hall	2014	My Grammar Lab		Pearson
Seal, Bernard	2014	Academic Encounters 4 (B2 – C1)		CUP
McCarthy, Michael	2019	Academic Vocabulary in Use.		CUP
Papildoma literatūra				

Coe, Norman et al.	2021	Oxford Practice Grammar (Basic)		Oxford University Press
Cotton, David, Falvey, David and Simon Kent	2019	New Language Leader (Upper Intermediate Coursebook)		Pearson
Mann, Malcolm and Taylore-Knowles, Steve	2021	Destination. Grammar and Vocabulary.		Macmillam

Atnaujinta 2024-10-30