



|  |           |          |           |  |  |           |           |  |
|--|-----------|----------|-----------|--|--|-----------|-----------|--|
| Indoeuropiečių kalbotyros samprata. Indoeuropiečių kultūra ir protėvynės problematika. Lyginamosios kalbotyros metodai.  | 2         |          |           |  |  | 2         | 4         | Literatūros tekstų skaitymas ir analizė.   |
| Indoeuropiečių prokalbės fonologinė sistema ir su ja susiję probleminiai klausimai.  | 2         |          |           |  |  | 2         | 4         | Literatūros tekstų skaitymas ir analizė.   |
| Indoeuropiečių morfologija. Indoeuropiečių prokalbės vardažodžio morfologija. Indoeuropiečių prokalbės veiksmažodžio morfologija.  | 4         |          |           |  |  | 4         | 8         | Literatūros tekstų skaitymas ir analizė.   |
| Indoiranėnų kalbos: pagrindiniai bruožai. Indoarijų kalba ir kultūra. Rigvedos himno skaitymas ir komentaras. Iranėnų kalbos. Avestos teksto skaitymas ir komentavimas.  | 2         |          | 4         |  |  | 6         | 16        | Literatūros tekstų skaitymas ir analizė. Praktinių užduočių atlikimas.   |
| Graikų kalba: pagrindiniai bruožai. Graikų-arijų klausimas. Senovės graikų tarmės. Homero teksto skaitymas ir komentavimas.  | 2         |          | 2         |  |  | 4         | 12        | Literatūros tekstų skaitymas ir analizė. Praktinių užduočių atlikimas.   |
| Anatolų kalbos: pagrindiniai bruožai. Indohetitų klausimas. Hetitų kalbos teksto skaitymas ir komentavimas. Luvijų kalbos.   | 2         |          | 2         |  |  | 4         | 12        | Literatūros tekstų skaitymas ir analizė. Praktinių užduočių atlikimas.   |
| Italikų kalbų grupė: pagrindiniai bruožai. Italų-keltų klausimas. Lotynų kalbos teksto skaitymas ir komentavimas. Sabelų kalbos. Senovės Viduržemio jūros Restsprachen. Oskų, galų tekstų skaitymas ir komentavimas. | 2         |          | 2         |  |  | 4         | 12        | Literatūros tekstų skaitymas ir analizė. Praktinių užduočių atlikimas.   |
| Germanų kalbos: pagrindiniai bruožai. Gotų kalbos teksto skaitymas ir komentavimas.  | 1         |          | 1         |  |  | 2         | 6         | Literatūros tekstų skaitymas ir analizė. Praktinių užduočių atlikimas.   |
| Baltų-slavų kalbos: pagrindiniai bruožai. baltų-slavų klausimas. Senosios bažnytinės slavų kalbos teksto skaitymas ir komentavimas. Lietuvių, prūsų kalbų teksto skaitymas ir komentavimas                           | 1         |          | 1         |  |  | 2         | 6         | Literatūros tekstų skaitymas ir analizė. Praktinių užduočių atlikimas.   |
| Pasirinkta tema parengtas tiriamasis rašto darbas ir jo pristatymas.   |           | 2        | 2         |  |  | 4         | 16        | Studentai savarankiškai pasirenka darbo temą ir ją suderina su dėstytoju. Pristatymo trukmė – 10 min., darbo apimtis – apie 20 000 spaudos ženklų (0,5 autorinio lanko). |
| <b>Iš viso</b>   | <b>18</b> | <b>2</b> | <b>14</b> |  |  | <b>34</b> | <b>96</b> |  |

|                             |                      |                             |                             |
|-----------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Vertinimo strategija</b> | <b>Svori s proc.</b> | <b>Atsiskait ymo laikas</b> | <b>Vertinimo kriterijai</b> |
|-----------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------|

|  |    |                              |  |
|--|----|------------------------------|--|
| Parengto tiriamojo darbo pristatymas žodžiu ir raštu | 30 | Paskutinis semestro mėnesis. | <p><u>Už darbo pristatymą galima gauti 1 tašką.</u><br/>pristatymo struktūra aiški ir logiška, yra visos reikiamos dalys (įvadas, dėstymas, išvados, literatūros sąrašas), tinkama trukmė, yra suformuluota problema ir siūlomas jo sprendimo būdas.<br/>apimtis atitinka reikalavimus</p> <p><u>Už darbą galima gauti 2 taškus.</u><br/>Darbas turi būti pristatytas iki sesijos pradžios (vėliausiai – diena prieš egzaminą), po egzamino pristatytas darbas nevertinamas. Darbas vertinimas pagal 10 balų sistemą ir rezultatas dauginamas iš 2 (kas vėliau verčiama į taškus, maksimali jų suma – 2 taškai).<br/>Vertinama:<br/>Darbo struktūra: 0,5 balo<br/>darbo struktūra aiški ir logiška, yra visos reikiamos dalys (titulinis psl., turinys, įvadas, pagrindinis tekstas, išvados, literatūros sąrašas), apimtis atitinka reikalavimus;<br/>Darbo koncepcija (įvadas): 1 balas<br/>pagrįstas temos pasirinkimas, aiškiai suformuluotas darbo tikslas ir uždaviniai, aiškiai suformuluota problema ir pasiūlytas jos sprendimo būdas;<br/>Turinio išsamumas: 2 balai<br/>turinys atitinka tikslą, tema atskleista išsamiai;<br/>Analizė: 2 balai<br/>remiamasi mokslinė literatūra, nėra dalykinių klaidų, ne tik referuojama, bet ir analizuojama, darbo autorius lygina ir vertina įvairių autorių pozicijas;<br/>Išvados: 1 balas<br/>išvados pagrįstos;<br/>Tyrimo kultūra: 0,5 balo<br/>aiški autoriaus pozicija, cituojant kitų mintis nuorodos pateikiamos tvarkingai, literatūros sąrašas sutvarkytas tinkamai;<br/>Teksto rišlumas: 0,5 balo<br/>mintys dėstomos rišliai, logiškai ir aiškiai.<br/>Kalba: 2 balai<br/>dėstoma moksliniu stiliumi, vartojamų gramatinių struktūrų ir žodyno spektras platus, kalbos priemonės vartojamos taisyklingai;<br/>Darbo įforminimas: 0,5 balo<br/>teksto formatas atitinka reikalavimus, puslapiai numeruoti, lentelės ir paveikslai sutvarkyti tinkamai.</p> |
| Baigiamasis egzaminas raštu                          | 50 | Egzaminų sesija              | <p>Egzaminą sudaro:<br/>1. du teoriniai klausimai, formuluojami remiantis kurso programa. Kiekvienas klausimas vertinimas pagal 10 balų sistemą ir rezultatas dauginamas iš 0,2 (maksimali kiekvieno klausimo suma – 2 taško). Kiekvienas klausimas gali būti įvertintas:<br/>10 (puikiai). Puikios, išskirtinės žinios ir gebėjimai<br/>9 (labai gerai). Tvirtos, geros žinios ir gebėjimai.<br/>8 (gerai). Geresnės nei vidutinės žinios ir gebėjimai.<br/>7 (vidutiniškai). Vidutinės žinios ir gebėjimai, yra neesminių klaidų.<br/>6 (patenkinamai). Žinios ir gebėjimai blogesni nei vidutiniai, yra klaidų.<br/>5 (silpnai). Žinios ir gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus. 4, 3, 2, 1. Netenkinami minimalūs reikalavimai.<br/>2. Dvi praktinės užduotys.<br/>Parengti dviejų trupų tekstų komentarai iš indoeuropiečių kalbotyros perspektyvos.<br/>Kiekvienas klausimas vertinimas pagal 10 balų sistemą ir rezultatas dauginamas iš 0,25 (maksimali kiekvieno klausimo suma – 2,5 taško). Kiekvienas klausimas gali būti įvertintas:<br/>10 (puikiai). Puikios, išskirtinės žinios ir gebėjimai<br/>9 (labai gerai). Tvirtos, geros žinios ir gebėjimai.<br/>8 (gerai). Geresnės nei vidutinės žinios ir gebėjimai.<br/>7 (vidutiniškai). Vidutinės žinios ir gebėjimai, yra neesminių klaidų.<br/>6 (patenkinamai). Žinios ir gebėjimai blogesni nei vidutiniai, yra klaidų.<br/>5 (silpnai). Žinios ir gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus. 4, 3, 2, 1. Netenkinami minimalūs reikalavimai.</p>   |
| Darbas per seminarus                                 | 20 | Viso semestro metu           | <p>Už darbą per seminarus galima surinkti 2 taškus:<br/>2 taškai: aktyviai dalyvauja diskusijose, tinkamai atsako į klausimus, tinkamai formuluoja mokslo problemas ir klausimus auditorijai, tinkamai atlieka užduotis (turi būti tinkamai atlikta ne mažiau nei 91% užduočių).<br/>1 taškas: dalyvauja diskusijoje, tinkamai atsako į užduodamus klausimus, tinkamai atlieka užduotis (turi būti tinkamai atlikta ne mažiau nei 71% užduočių).<br/>0 taškų: lanko seminarus, tačiau beveik nedalyvauja diskusijoje, atlieka mažiau nei 71% užduočių.</p>   |

| Autorius                      | Leidimo metai | Pavadinimas                                | Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas | Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda |
|-------------------------------|---------------|--|---|--|
| <b>Privalomoji literatūra</b> |               |  |   |  |
| B. W. Fortson                 | 2009          | <i>Indo-European Language and Culture:</i> |   | Oxford: Blackwell                                |

|                             |      |  |  |                                       |
|-----------------------------|------|--|--|---------------------------------------|
|                             |      | <i>An introduction. 2nd Edition.</i>   |  |                                       |
| M. Villanueva Svensson.     | 2016 | <i>Indoeuropiečių kalbotyros pagrindai. Mokymo priemonė. Antras pataisytas ir papildytas leidimas.</i> |  | Vilnius: VU leidykla                  |
| M. Kapović (red.)           | 2017 | <i>The Indo-European Languages. 2nd Edition.</i>   |  | London-New York: Routledge            |
| <b>Papildoma literatūra</b> |      |  |  |                                       |
| J. Clackson                 | 2007 | <i>Indo-European Linguistics. An Introduction.</i>   |  | Cambridge: Cambridge University Press |
| N. E. Collinge              | 1985 | <i>The laws of Indo-European</i>   |  | Amsterdam-Philadelphia: Benjamins     |
| R. G. Woodard (red.)        | 2004 | <i>The Cambridge Encyclopaedia of the World's Ancient Languages</i>                                    |  | Cambridge: Cambridge University Press |
| D. Ringe, J. F. Eska,       | 2013 | <i>Historical linguistics: toward a twenty-first century reintegration.</i>                            |  | Cambridge: Cambridge University Press |

Atnaujinta 2023.09.26