



STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

| Dalyko (modulio) pavadinimas | Kodas |
|-------------------------------------|-------|
| Elektronikos ir grandinių pagrindai | |

| Dėstytojas / a (-ai) | Padalinys (-iai) |
|--------------------------------------------|-------------------|
| Koordinuojantis (-i): dr. Dainius Balbonas | Šiaulių akademija |
| Kitas / a (-i): | |

| Studijų pakopa | Dalyko (modulio) tipas |
|----------------|------------------------|
| Pirmaoji | Pasirenkamas |

| Igyvendinimo forma | Vykdymo laikotarpis | Vykdymo kalba (-os) |
|--------------------|---------------------|---------------------|
| Auditorinė | Pavasario semestras | Lietuvių / anglų |

| Reikalavimai studijuojančiam | |
|---------------------------------|------------------------------------------|
| Įšankstiniai reikalavimai: nėra | Gretutiniai reikalavimai (jei yra): nėra |

| Dalyko (modulio) apimtis kreditais | Visas studento darbo krūvis | Kontaktinio darbo valandos | Savarankiško darbo valandos |
|------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 5 | 133 | 56 | 77 |

| Dalyko (modulio) tikslas | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ignyti žinių apie elektronikos komponentus, jų veikimo principus ir procesus vykstančius elektros grandinėse. Ignyti praktinius gebėjimus matuojant ir vertinant grandinių parametrus. Kompetencijos (Žinoti ir suprasti elektronikos ir elektros inžinerijos srities mokslinius ir matematinius principus; sistemiškai suprasti elektronikos ir elektros inžinerijos srities pagrindines teorijas; gebéti taikyti savo žinias ir supratimą elektronikos problemoms nustatyti, suformuluoti ir išspręsti, taikant žinomus metodus; gebéti taikyti savo elektronikos ir elektros inžinerijos žinias ir supratimą, kuriant ir įgyvendinat projektus, atitinkančius apibréžtus reikalavimus; gebéti kurti ir atlkti reikiamus eksperimentus, vertinti duomenis ir pateikti išvadas; gebéti dirbtis dirbtuvėse ir laboratorijoje; gebéti parinkti ir taikyti tinkamą įrangą, įrankius ir metodus; gebéti derinti teoriją ir praktiką, sprendžiant elektronikos ir robotikos srities inžinerines problemas). | | |
| Dalyko (modulio) studijų rezultatai | Studijų metodai | Vertinimo metodai |
| Žinios apie pasyvinius elementus, puslaidininkius ir pn sandūras ir gebėjimai jas taikyti praktikoje. | Tradicienė paskaita | Kontrolinis darbas |
| Žinios apie puslaidininkinius diodus, bipolarinius ir lauko tranzistorius ir jų parametrus ir gebėjimai jas taikyti praktikoje. | Laboratoriniai darbai, Tradicinė paskaita | Kontrolinis darbas, Laboratorinio darbo aprašas (ataskaita), Laboratorinio darbo gynimas |
| Žinios apie optoelektroninius prietaisus ir elektros grandinių komponentus | Tradicienė paskaita | Kontrolinis darbas |
| Žino ir moka taikyti matematinių aparatų reikalanga elektroninių grandinių analizei. | Laboratoriniai darbai, Specialiųjų programinių paketu taikymas, Tradicinė paskaita | Egzaminas, Laboratorinio darbo aprašas (ataskaita), Laboratorinio darbo gynimas |
| Žino ir moka taikyti grandinių teorijos dėsnius. Geba apskaičiuoti grandinių parametrus. | Individualios konsultacijos, Laboratoriniai darbai, Specialiųjų programinių paketu taikymas, Tradicinė paskaita | Egzaminas, Individualus namų darbas, Laboratorinio darbo aprašas (ataskaita), Laboratorinio darbo gynimas |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Supranta ir geba braižyti elektrines grandines, pagal grandinių parametrus moka parinkti elementus. | Individualios konsultacijos, Laboratoriniai darbai, Specialiųjų programinių paketų taikymas, Tradicinė paskaita | Egzaminas, Individualus namų darbas, Kontrolinis darbas, Laboratorinio darbo aprašas (ataskaita), Laboratorinio darbo gynimas |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Temos | Kontaktinio darbo valandos | | | | | | | Savarankiškų studijų laikas ir užduotys | |
|---------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|----------|----------|-----------------------|----------|--------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Paskaitos | Konsultacijos | Seminari | Pratybos | Laboratoriniai darbai | Praktika | Visas kontaktinis darbas | Savarankiškas darbas | Savarankiškai atliekamos užduotys |
| Įvadas į elektra ir elektroniką. Elektriniai grandynai. | 1 | | | | | | 1 | 2 | Pateiktos literatūros studijavimas. |
| Pasyviniai grandinės elementai | 2 | | | | 2 | | 4 | 6 | Informacijos paieška įvairiuose šaltiniuose |
| Puslaidininkiai ir PN sandūra | 1 | | | | | | 1 | 4 | |
| Diodai | 2 | | | | 4 | | 6 | 4 | Pateiktos literatūros studijavimas. |
| Bipolariniai tranzistoriai (NPN, PNP) | 2 | 1 | | | 4 | | 7 | 6 | Pasiruošimas laboratoriniams darbams atliekant puslaidininkų ir pasyvinių elementų veikimo grandinėse, simuliaciją naudojant programinę įrangą. |
| Lauko tranzistoriai (JFET, MOSFET) | 2 | 1 | | | 4 | | 7 | 6 | |
| Tiristoriai, relēs | 1 | | | | | | 1 | 4 | |
| Optinės elektronikos įtaisai | 1 | | | | | | 1 | 4 | |
| Jutikliai | 2 | 1 | | | | | 3 | 4 | |
| Transformatoriai, DC ir AC varikliai | 2 | 1 | | | | | 3 | 5 | |
| Pagrindiniai grandinių teorijos dėsniai. | 1 | | | | | | 1 | 4 | |
| Nuolatinės srovės ir harmoninės srovės grandinės. | 2 | 1 | | | 6 | | 9 | 6 | |
| Grandinių analizės metodai | 2 | 1 | | | 4 | | 7 | 10 | Suprojektuoti nesudėtinga elektronikos grandinę |
| Elektronikos komponentų ir grandinių taikymas | 3 | 2 | | | | | 5 | 12 | |
| Iš viso | 24 | 8 | | | 24 | | 56 | 77 | |

| Vertinimo strategija | Svoris proc. | Atsiskaitymo laikas | Vertinimo kriterijai |
|-----------------------------|--------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Laboratorinio darbo gynimas | 25 | Semestro metu | Vertinama laboratorinių darbų ataskaitų kokybė, galima surinkti 10 balus. Vertinami atsakymai, į užduotus klausimus laboratorinių darbu gynimo metu, galima surinkti 15 balų. |
| Kontrolinis darbas | 20 | Semestro metu | Kontrolinių darbo metu studentas sprendžia 20 uždarų klausimų testą. Kiekvieno uždaro klausimo vertė yra 1 balas. |
| Individualus namų darbas | 15 | Iki semestro pabaigos | Vertinama darbo apimtis ir išsamumas, bei rašto darbo atlikimo kokybė. Galima surinkti 15 balus. |
| Egzaminas | 40 | Egzaminų sesijos metu | Egzamino metu studentas sprendžia 25 uždarų klausimų testą ir atlieka vieną praktinę užduotį. Kiekvieno uždaro |

| | | | |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>klausimo vertė yra 1 balas, praktinės užduoties vertė 15 balai (pilnai įvykdyta užduotis 15). Egzamino maksimalus įvertinimas 40 balų (už pirmą dalį 25 ir už antra dalį 15). Galutinis pažymys. Taikoma dešimtbalė kriterinė skalė ir kaupiamoji vertinimo schema. Individualus namų darbas (15%), laboratorinių darbų ginimas (25%), kontrolinis darbas (20%), egzaminas (40%).</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Autorius (-iai) | Leidimo metai | Pavadinimas | Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas | Leidykla ar internetinė nuoroda |
|---------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Privaloma literatūra | | | | |
| Ibenskis, E | 2012 | Elektronika : mokomoji knyga | - | Technologija |
| Bartkevičius, Vaclovas, & Dosinas, Alvydas. | 2012 | Taikomoji elektronika: vadovėlis. | | Technologija |
| Pavasaris, Č. | 2013 | Puslaidininkiniai įtaisai: veikimo ir taikymo pagrindai : mokomoji priemonė | | Vilniaus universitetas. |
| Miniotas, D | 2009 | Elektros grandinių analizė | | Technika |
| Papildoma literatūra | | | | |
| | | AspenCore, Inc. internetinis šaltinis https://www.electronics-tutorials.ws/ | | |
| lexander, Charles K, & Sadiku, Matthew N.O. | 2010 | Fundamentals of electric circuits (4th ed. international student edition.). | | McGraw-Hill. |
| Eggleston, D. L. | 2019 | Basic electronics for scientists and engineers. | | Cambridge University Press. |
| Horowitz, Paul, & Hill, Winfield. | 2016 | The art of electronics (3rd ed.). | | Cambridge University Press |
| Matsushita, T | 2024 | Electricity: Electromagnetism and Electric Circuits. | | Springer Nature Switzerland. https://doi.org/10.1007/978-3-031-44002-1 |



COURSE UNIT (MODULE) DESCRIPTION

| Course unit (module) title | Code | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------|
| Fundamentals of Electronics and Circuits | | | |
| Academic staff | Core academic unit(s) | | |
| Coordinating: dr. Dainius Balbonas | Siauliai Academy | | |
| Other: | | | |
| Study cycle | Type of the course unit | | |
| First cycle studies | Non-mandatory | | |
| Mode of delivery | Semester or period when it is delivered | Language of instruction | |
| Face to face | Spring semester | Lithuanian / English | |
| Requisites | | | |
| Prerequisites: none | Co-requisites (if relevant): none | | |
| Number of ECTS credits allocated | Student's workload (total) | Contact hours | Individual work |
| 5 | 133 | 56 | 77 |
| Purpose of the course unit | | | |
| Gain knowledge of electronic components, their working principles, and the processes involved in electrical circuits. To acquire practical skills in measuring and evaluating circuit parameters. Competences (Know and understand the scientific and mathematical principles of electronics and electrical engineering; have a systematic understanding of the basic theories of electronics and electrical engineering; be able to apply their knowledge and experience to the identification, formulation, and solution of electronics problems using known methods; be able to apply their knowledge and understanding of electronics and electrical engineering to the design and implementation of projects meeting defined requirements; be able to design and carry out appropriate experiments, evaluate data and present conclusions; be able to work in workshops and laboratories; be able to select and apply appropriate equipment, tools, and techniques; be able to combine theory and practice in solving engineering problems in the field of electronics and robotics) | | | |
| Learning outcomes of the course unit | Teaching and learning methods | Assessment methods | |
| Knowledge of passive elements, semiconductors, and P-N junctions and the ability to apply them in practice. | Theoretical lecture, search of scientific literature. | Control work | |
| Knowledge of semiconductor diodes, bipolar and field-effect transistors, and their parameters, and the ability to apply them in practice. | laboratory work, Theoretical lecture | Control work, Laboratory work report, and defense | |
| Knowledge of and ability to apply the mathematical apparatus necessary for analyzing electronic circuits. | Theoretical lecture | Control work | |
| Knowledge of optoelectronic devices and electronic circuit components. | laboratory work, Application of specific software packages, Theoretical lecture | Exam, Laboratory work report, and defense | |
| Knowledge and ability to apply the laws of circuit theory. The ability to calculate the parameters of circuits. | Consultations, laboratory work, Application of specific software packages, Theoretical lecture | Exam, Individual homework, Laboratory work report, and defense | |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Understands and can draw electrical circuits and select elements according to the circuit parameters. | Consultations, laboratory work, Application of specific software packages, Theoretical lecture | Exam, Individual homework, Control work, Laboratory work report, and defense |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|

| Content | Contact hours | | | | | | Individual work: time and assignments | | |
|-------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|----------|-----------|-----------------|------------|---------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| | Lectures | Tutorials | Seminars | Workshops | Laboratory work | Internship | Contact hours, total | Individual work | Tasks for individual work |
| Introduction to electricity and electronics. Electrical circuits. | 1 | | | | | | 1 | 2 | Study of the literature provided. Finding information from a variety of sources |
| Passive circuit elements | 2 | | | | 2 | | 4 | 6 | |
| Semiconductors and PN junction | 1 | | | | | | 1 | 4 | |
| Diodes | 2 | | | | 4 | | 6 | 4 | |
| Bipolar transistors (NPN, PNP) | 2 | 1 | | | 4 | | 7 | 6 | |
| Field-effect transistors (JFET, MOSFET) | 2 | 1 | | | 4 | | 7 | 6 | |
| Thyristors, relays | 1 | | | | | | 1 | 4 | |
| Optoelectronic devices | 1 | | | | | | 1 | 4 | |
| Sensors | 2 | 1 | | | | | 3 | 4 | |
| Transformers, DC and AC motors | 2 | 1 | | | | | 3 | 5 | |
| Basic laws of circuit theory. | 1 | | | | | | 1 | 4 | Preparation for laboratory work by simulating processes in circuits using software. |
| DC and harmonic current circuits. | 2 | 1 | | | 6 | | 9 | 6 | |
| Circuit analysis methods | 2 | 1 | | | 4 | | 7 | 10 | |
| Applications of electronic components and circuits | 3 | 2 | | | | | 5 | 12 | Design a simple electronic circuit |
| Total | 24 | 8 | | | 24 | | 56 | 77 | |

| Assessment strategy | Weight % | Deadline | Assessment criteria |
|-------------------------------------|----------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Laboratory work report, and defense | 25 | During semester | The quality of the lab reports is assessed, with a possible score of 10. The answers given to the questions in the year of the laboratory thesis defense are assessed for 15 marks. |
| Control work | 20 | During semester | In the control work, the student solves a test of 20 closed questions. Each closed question is worth 1 mark. |
| Individual homework | 15 | By the end of the semester | The scope and completeness of the work and the quality of the written work are assessed. A score of 15 points is possible. |
| Exam | 40 | During the examination session | In the examination, the student takes a test of 25 closed questions and completes one practical exercise. Each closed question is worth 1 point and the practical task is worth 15 points (fully completed task is worth 15 points). The maximum mark for the examination is 40 points (25 for Part 1 and 15 for Part 2). Final grade. A ten-point criterion scale and a cumulative marking scheme. Individual homework (15%), laboratory defense (25%), control work (20%), and examination (40%). |

| Author (-s) | Publishing year | Title | Issue of a periodical or volume of a publication | Publishing house or web link |
|----------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Required reading | | | | |
| alexander, Charles K, & Sadiku, Matthew N.O. | 2010 | Fundamentals of electric circuits (4th ed. international student edition.). | | McGraw-Hill. |
| Eggleston, D. L. | 2019 | Basic electronics for scientists and engineers. | | Cambridge University Press. |
| Horowitz, Paul, & Hill, Winfield. | 2016 | The art of electronics (3rd ed.). | | Cambridge University Press |
| Matsushita, T | 2024 | Electricity: Electromagnetism and Electric Circuits. | | Springer Nature Switzerland. https://doi.org/10.1007/978-3-031-44002-1 |
| Recommended reading | | | | |
| | | AspenCore, Inc. internetinis šaltinis https://www.electronics-tutorials.ws/ | | |