



STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
LDK kultūros raida	

Dėstytojas / a (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis (-i): Doc. dr. Jelena Konickaja	VU Filologijos fakulteto Baltijos kalbų ir kultūrų institutas, Slavistikos katedra
Kitas / a (-i):	

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
I (MA)	Privalomas

Igyvendinimo forma	Vykdyimo laikotarpis	Vykdyimo kalba (-os)
Paskaitos ir seminarai	Pavasario (II)	Rusų

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: Rusų kalbos žinios (C1)	Gretutiniai reikalavimai (jei yra):

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	130	32	98

Dalyko (modulio) tikslas
Modulio tikslas – supažindinant studentus su sudėtingą LDK kultūros raida ugdyti jų analitinį ir kritinį mąstymą, gebėjimus analizuoti istorinių procesų priežasties ir pasekmių grandinę; ugdyti tarpkultūrinių ir kalbų kontaktų reiškinį sąsajų tyrėjų kompetenciją, sisteminio ir savarankiško tyrinėjimo įgūdžius, informacijos paieškos ir apdoravimo gebėjimus savarankiškame darbe.

Dalyko (modulio) studijų rezultatai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
<p>Studentai įgis žinių apie sudėtingą LDK raidą, daugiakultūrinę situaciją ir daugiakalbystę kaip būdingus LDK bruožus, išskiriant kultūrų raidos procesų dominantes priežasčių ir pasėkmių grandinėje.</p> <p>Studentai įgis praktinių darbo su kalbos ir kultūros šaltiniais įgūdžių.</p> <p>Dalyką išklausę, studentai gebės:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kritiškai vertinti mokslinę literatūrą, susietą su skirtingų epochų LDK sociokultūrine raida; - išskirti ir apibūdinti diachroninius kultūros reiškinius ir kalbinius duomenis, nulemiančius valstybės kultūros raidos savitumą; - įtvirtins savarankiško darbo įgūdžius, išmoks taikyti įgytas žinias ir įgūdžius savo mokslo darbe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Įtraukiamosios paskaitos, teorinių problemų aptarimas, diskusijos; - teminės, mokomosios, mokslinės literatūros skaitymas, referavimas ir aptarimas; - istorinių dokumentų skaitymas ir komentavimas; - grupinis darbas seminarų metu; savarankiškas užduočių atlikimas; - prezentacijų (pranešimų) paruošimas numatyta tema, jų pristatymas auditorijoje, pranešimų svarstymas. 	<p>Kaupiamasis vertinimas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) praktinio darbo seminaruose kontrolė ir įvertinimas; 2) paruoštos prezentacijos (pranešimo) įvertinimas; 3) egzaminas (atvirojo tipo testas)

Temos	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiškų studijų laikas ir užduotys

	Paskaitos	Konsultacijos	Seminariai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Savarankiškai atliekamos užduotys
1 Lietuvos Didžiosios Kunigaikštystės formavimosi etapai: atskirų etnokultūrinių grupių atsiradimas LDK sudėtyje.	4						4	10	Mokslinės literatūros skaitymas ir aptarimas:
2 LDK politinė, kultūrinė reikšmė ir savitumas Europos kontekste. Kultūros sąsajos su skirtingomis Europos šalimis viduramžiuje	2		2				4	12	Mokslinės ir mokomosios literatūros skaitymas ir aptarimas. Diskusijos. Prezentacijos
3 LDK kalbinės situacijos raida. Skirtingų kalbų padėtis LDK valstybėje. Lietuvių, slavų ir kitų kalbų funkcionavimas LDK teritorijoje. LDK Metrika ir Statutai.	2		2				4	12	Mokslinės ir mokomosios literatūros skaitymas ir aptarimas. Istorinių dokumentų skaitymas
4 LDK konfesinės situacijos pokyčiai nuo seniausių laikų iki Brastos unijos	2		2				4	10	Mokslinės ir mokomosios literatūros skaitymas ir aptarimas. Konfesinių grupių duomenų nagrinėjimas.
5 Brastos ir Liublino unijos. Reformacija ir kontreformacija, stačiatikių brolių veikla LDK.	2		2				4	10	Tikslinės literatūros skaitymas ir diskusijos. Prezentacijų (pranešimų) pristatymas, aptarimas.
6 Pasaulietinė ir bažnytinė literatūra LDK: kilmės ir raidos nustatymo problemos. ir kultūrai	2		2				4	10	Tikslinės literatūros skaitymas ir referavimas. Tekstų nagrinėjimas.
7 Spaudos pradžia ir pirmieji raidos etapai LDK (P. Skorina ir kt.)	2		2				4	10	Tikslinės literatūros skaitymas ir aptarimas. Pranešimų pristatymas, aptarimas.
8 Šiuolaikinė LDK kultūros raidos recepcija Lietuvoje, Baltarusijoje, Rusijoje, Ukrainoje.	2		2				8	12	Tikslinės literatūros skaitymas ir referavimas. Pranešimų (prezentacijų) pristatymas, aptarimas.
9. Pasiruošimas egzaminui								12	
Iš viso	18		14				32	98	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Kaupiamasis vertinimas			
Egzamino testas .	50%	Sesijos metu	Vertinama 5 balų sistema. Kiekvienas atsakymas įvertinamas balais, galutinis balas gaunamas pagal nustatytą skalę (nuo 5 iki 0). Kiekvieno atsakymo įvertinimo kriterijai: 5 balai – teisingas, tikslus, išsamus, logiškas atsakymas, tinkami pavyzdžiai; 0 balų – faktinės klaidos, dalyko žinių trūkumai, pavyzdžių ir analizės stoka.
Prezentacija/pranešimas (LDK kultūros raidos tema.	20%	Pradedant nuo kovo mėn.	Kriterijai: 2 balai – prezentacija atitinka visus reikalavimus: argumentuotai, nuosekliai, tiksliai išdėstyta tema, tinkamai paruoši pavyzdžiai, tikslios definicijos, tikslios išvados, nurodyta naudinga literatūra; 1 balas – yra nedidelių faktinių klaidų, duomenų interpretavimo ir išdėstymo trūkumų, nepakankama literatūra; 0 – darbas neatitinka teigiamo įvertinimo kriterijų.
Darbas seminarų metu: namų darbų atlikimas, dalyvavimas literatūros aptarimuose ir diskusijose.	30 %	Semestro metu	Kriterijai: 3 balai – darbas atitinka visus reikalavimus (teorinės medžiagos įsisavinimas, dalyvavimas aptarimuose, pasiruošimas seminarams); 2 balai – darbas iš dalies atitinka reikalavimus (perskaityta ir atlikta iki 50 % reikiamos darbo apimties); 1 balas – darbas atitinka minimalus reikalavimus (atlikta daugiau nei 30% reikiamos darbo apimties), 0 balų – studento darbas seminaruose neatitinka reikalavimų.

Autorius (-iai)	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidykla ar internetinė nuoroda
Privaloma literatūra				
Bumblauskas A.	2010	Lietuvos Didžioji kunigaikštija ir jos tradicija		Vilnius: VUL
Гудавичюс Э.	2005	История Литвы с древнейших времен до 1569 года / Перевод в литовского Г. И. Ефремова.		Москва: Фонд им. И. Д. Сытина
Иванов Вячеслав Вс.	2003	Славянские диалекты в соотношении с другими языками Великого княжества Литовского / XIII международный съезд славистов. Доклады российской делегации (с. 258—288).		Москва: Индрик. Interneto resursai: http://kogni.narod.ru/gediminas.htm
Miškinienė Galina	2021	Татары в истории и культуре Литвы с XIV по XXI в.: краткий обзор конференций и изданий в связи с Годом истории и культуры литовских татар.	Slavistica Vilnensis, vol. 66 (2). S. 158–164.	Vilnius: VUL
Papildoma literatūra				
Мякишев В.	2008	Язык Литовского Статута 1588 года.		Kraków
Темчин С.Ю.	2009	Функционирование руьской мовы и иерархия церковных текстов	Studia Russica XXIII (226–234)	Budapest
	2007	Lietuvos Didžioji Kunigaikštija nuo XIII a. iki Liublino unijos 1569 m.	Visuotinė lietuvių enciklopedija, T. XII (Lietuva).	Vilnius: Mokslo ir enciklopedijų leidybos institutas,
Łazutka S., Valikonytė I., Gudavičius E.	2004	Первый Литовский статут (1529 г.).		Vilnius: Margi raštai
LDK metrika		https://metrika.ldkistorija.lt/		
Kita naudinga atskiroms temoms literatūra nurodoma paskaitų (seminarų) metu				

Atnaujinta 2024-09-09



ОПИСАНИЕ ПРЕДМЕТА (МОДУЛЯ) ОБУЧЕНИЯ

Название предмета (модуля)	Код
Развитие культуры в Великом княжестве Литовском	

Преподаватель (-и)	Подразделение (-я)
Координирующий: доц. Д-р Е. Коницкая Другой (-ие):	Филологический факультет, Институт языков и культур Балтийского региона, кафедра русской филологии

Степень обучения	Тип предмета (модуля)
МА (1)	Обязательный

Форма обучения	Период обучения	Язык (-и) обучения
Аудиторная и самостоятельная работа	Весенний семестр (1)	Русский

Требования к изучающим	
Предварительные требования: Владение русским языком на уровне С1	Дополнительные требования (если есть): нет

Объем предмета (модуля) в кредитах	Вся нагрузка работы студента	Часы контактной работы	Часы на самостоятельную работу
5	130	32	98

Цель предмета (модуля): компетенции, развиваемые программой обучения		
<p>Знакомая студента со сложным развитием культурной ситуации в ВКЛ, курс развивает аналитическое и критическое мышление студентов, способность анализировать сложные процессы с причинно-следственной связью, компетенции исследователя межкультурного и межязыкового взаимодействия, а также навыки системного подхода, поиска и обработки информации в самостоятельной работе.</p>		
Результаты предмета (модуля)	Методы обучения	Методы оценки
<p>Студент познакомится со сложными проблемами развития культуры в ВКЛ, углубит знание о мультикультурализме и многоязычии как характерной особенности ВКЛ, научится понимать причинно-следственные связи процессов смены языков и развитии культур, их доминанты, а также приобретет навыки в работе с источниками истории культуры и языка.</p> <p>Прослушавший курс студент сможет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать научную литературу, связанную с развитием культурной ситуации ВКЛ в разные исторические периоды; - анализировать факты культуры и языка в диахронии, определяющие особенности развития культуры в ВКЛ; - закрепить навыки самостоятельной работы, применяя полученные компетенции в дальнейшей научной работе. 	<ul style="list-style-type: none"> - включенные лекции, обсуждение теоретических проблем, дискуссии; - чтение реферирование и обсуждение тематической учебной, справочной, научной литературы; - чтение и комментирование исторических документов; - работа во время семинаров: самостоятельное и групповое выполнение заданий; - подготовка презентации (сообщения) по заданной теме, представление в аудитории, обсуждение. 	<p>Накопительный балл:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) контроль и оценка практической работы во время семинаров; 2) оценка подготовленной презентации (сообщения) на заданную тему; 3) экзаменационный тест с вопросами открытого типа, включающий теоретические вопросы и практические задания

Темы	Часы контактной работы						Время и задания для самостоятельного обучения		
	Лекции	Консультации	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Практика	Вся контактная работа	Самостоятельная работа	Задания
1 Этапы формирования Великого княжества Литовского: появление различных этнокультурных групп в составе ВКЛ	4						4	10	Чтение литературы, обсуждение
2 Политическое и культурное развитие ВКЛ и его своеобразие в общеевропейском контексте. Культурные связи с различными европейскими странами в период Средневековья	2		2				4	12	Чтение литературы, обсуждение
3 Развитие языковой ситуации ВКЛ. Положение разных языков и их функционирование в на территории государства. Метрика и Статуты ВКЛ	2		2				4	12	Чтение литературы, обсуждение. Анализ текстов Метрики и Статутов
4 Развитие конфессиональной ситуации в ВКЛ до Брестской унии.	2		2				4	10	Чтение литературы, обсуждение. Анализ текстов.

5 Брестская и Люблинская уни. Реформация и контрреформация в ВКЛ. Деятельность православных братств.	2		2					4	10	Чтение литературы, обсуждение. Анализ данных по профессиональным группам.
6 Конфессиональная и светская литература на территории ВКЛ: проблемы установления происхождения и развития	2		2					4	10	Чтение литературы, обсуждение. Знакомство и анализ разноязычных текстов ВКЛ
7 Зарождение и начальные этапы книгопечатания в ВКЛ (Ф. Скорина и др.)	2		2					4	10	Чтение литературы, обсуждение.
8 Современная рецепция развития лингвокультурной ситуации ВКЛ в Литве, Белоруссии, России	2		2					2	12	Чтение литературы, обсуждение, дискуссии.
Подготовка к экзамену								4	12	
Всего	18		14					32	98	

Стратегия оценки	Доля в проц.	Время отчета	Критерии оценки
Накопительная оценка:			
Экзаменационный тест	50	Во время сессии	Оценивается по пятибалльной системе. Каждый ответ оценивается баллами отдельно, окончательный балл выводится по установленной шкале (от 5 до 0). Критерии оценки каждого ответа: 5 баллов – точный, правильный, логически выстроенный ответ, хорошо подобранные примеры, исчерпывающие данные; 0 баллов – фактические ошибки, отсутствие знания предмета, отсутствие примеров и анализа.
Презентация/ сообщение на заданную тему по социокультурной ситуации ВКЛ в определенный период	20	Вторая половина семестра (начиная со второй половины марта)	Критерии: 2 балла – сообщение (презентация) отвечает всем требованиям, аргументированно, последовательно, четко изложена тема, хорошо подобран иллюстративный материал, точные дефиниции, четкие выводы, указана достаточная литература; 1 балл – есть фактические ошибки, недочеты в интерпретации, в логике изложения, пробелы в литературе; 0 – работа не отвечает требованиям удовлетворительной оценки.
Участие в работе на семинарах, выполнение домашних заданий, участие в дискуссиях.	30	В течение всего семестра	Критерии: 3 балла – работа студента отвечает всем требованиям (усвоение учебного теоретического материала, участие в обсуждении, подготовка к семинарам); 2 балл – работа студента частично отвечает требованиям (прочитано и выполнено до 50 % объема работы); 1 балл – работа студента отвечает минимальным требованиям (выполнено более 30% объема работы), 0 баллов – работа не отвечает требованиям.

Автор	Год издания	Название	№ периодического издания или том издания	Место издания и издательство или интернетный адрес
Обязательная литература				
Bumblauskas A.	2010	Lietuvos Didžioji kunigaikštija ir jos tradicija		Vilnius: VUL
Гудавичюс Э.	2005	История Литвы с древнейших времен до 1569 года / Перевод в литовского Г. И. Ефимова.		Москва: Фонд им. И. Д. Сытина
Иванов Вячеслав Вс.	2003	Славянские диалекты в соотношении с другими языками Великого княжества Литовского / XIII международный съезд славистов. Доклады российской делегации (с. 258—288).		Москва: Индик. Interneto resursai: http://kogni.narod.ru/gediminas.htm
Мякишев В.	2008	Язык Литовского Статута 1588 года.		Kraków

Темчин С.Ю.	2009	Функционирование русской мовы и иерархия церковных текстов	Studia Russica XXIII (226–234)	Budapest
Miškinienė Galina	2021	Татары в истории и культуре Литвы с XIV по XXI в.: краткий обзор конференций и изданий в связи с Годом истории и культуры литовских татар.	Slavistica Vilnensis, vol. 66 (2). S. 158–164.	Vilnius: VUL
Дополнительная литература				
Moser Michael	2009	Язык литовских Статутов и вопрос о его «нормализации»	Studia Russica XXIII (177–225).	Budapest http://szlavintezet.elte.hu/publications/russ_pub/studiarussica/23/20Moser.pdf
Журавский А.И.	1978	Деловая письменность в системе старобелорусского литературного языка // Восточнославянское и общее языкознание (с. 185-191).		Москва: Просвещение. Interneto resursai: http://www.philology.ru/linguistics3/zhuravsky-78.htm
	2009	Lietuvos Didžiosios Kunigaikštystės kalbos, kultūros ir raštijos tradicijos		Vilnius: Lietuvių kalbos institutas
	2007	Lietuvos Didžioji Kunigaikštija nuo XIII a. iki Liublino unijos 1569 m.	<i>Visuotinė lietuvių enciklopedija</i> , T. XII (Lietuva).	Vilnius: Mokslo ir enciklopedijų leidybos institutas,
<u>Lazutka S., Valikonytė I., Gudavičius E.</u>	2004	Первый Литовский статут (1529 г.).		Vilnius: Margi raštai
<u>LDK metrika</u>		https://metrika.ldkistorija.lt/		
<u>Друга необходимая литература указывается во время лекций и семинаров на определенные темы</u>				

Обновлено 09-09-2024