



STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas		Kodas	
Latvių kalbos mokymasis per vaikų literatūrą / Learning Latvian through children's literature			
Dėstytojas (-ai)		Padalinys (-iai)	
Koordinuojantis (-i): doc.dr. Erika Sausverde Kitas (-i):		VU Filologijos fakulteto Baltijos kalbų ir kultūrų institutas Skandinavistikos centras	
Studijų pakopa		Dalyko (modulio) tipas	
Pirmoji		Pasirenkamasis	
Igyvendinimo forma	Vykdyto laikotarpis	Vykdyto kalba (-os)	
Auditorinė	pavasario semestras	Lietuvių arba anglų, latvių	
Reikalavimai studijuojančiajam			
Išankstiniai reikalavimai: lietuvių kalbos mokėjimas būtų privalumas		Gretutiniai reikalavimai (jei yra):	
Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	135 val.	64	71
Dalyko (modulio) tikslas			
<p>Dalykinės kompetencijos:</p> <ul style="list-style-type: none">pažinti latvių kalbą per grožinės literatūros (vaikų poeziją ir prozą) tekstus;išmanyti Latvijos visuomenės ir kultūros ypatumus;įsisavinti latvių kalbos gramatinės sistemos pradmenis;suprasti nesudėtingus sakytinės kalbos tekstus;suprasti nesudėtingus rašytinius tekstus, gebėti rasti juose reikiamą informaciją;naudojantis žodynais skaityti paprastus, trumpus šiuolaikinius grožinius kūrinius, pvz., eilėraščius;kurti paprastus asmeninio pobūdžio tekstus;gebėti kalbėti žinomomis temomis. <p>Pasiekiamas A1/A2 kalbos mokėjimo lygis pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.</p> <p>Bendrosios kompetencijos:</p> <ul style="list-style-type: none">ugdyti lingvistinę, sociolingvistinę ir pragmatinę kompetencijas;ugdyti kritinį mąstymą: mokyti analizuoti, interpretuoti ir vertinti;ugdyti gebėjimą dirbti grupėje ir savarankiškai;skatinti kūrybingumą mokantis latvių kalbos.			
Dalyko (modulio) studijų rezultatai	Studijų metodai	Vertinimo metodai	
<ul style="list-style-type: none">Studentas supras ir gebės vartoti latvių kalbą kasdieniame kontekste;įgis bendrųjų žinių apie latvių kalbą ir Latvijos visuomenę bei kultūrą;Supras A1/A2 lygio tekstus bei sugebės	Įvairūs kalbų mokymo metodai, gramatikos mokymasis skaitant vaikų literatūros tekstus – poezija ir proza, situacijų žaidimai,	Kaupiamasis vertinimas: 20 proc. už darbą semestro metu, 40 proc. egzaminas raštu ir 40 proc. egzaminas žodžiu. Formuojamasis vertinimas –	

<p>perteikti jų turinį.</p> <ul style="list-style-type: none"> Gebės skaityti (naudodamiesi dvikalbiu žodynu) nesudėtingą grožinį tekstą, mokės jį atpasakoti, atsakyti į keliamus klausimus. įgis pamatinių žinių apie latvių kalbos sistemą; suvoks latvių ir lietuvių kalbų gramatinės sandaros skirtumus; konstruktyviai bendrauti ir kūrybiškai atlikti užduotis. 	<p>darbas grupėse ir porose, nedidelės apimties rašto darbai, įvairios gramatikos ir leksikos užduotys. Darbas diskusijų grupėmis.</p>	<p>grįžtamasis ryšys porose ir grupėse. Diskusijos apibendrinimas visai auditorijai.</p>
--	--	--

Temos	Kontaktinio darbo valandos							Savarankiškų studijų laikas ir užduotys	
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Savarankiškai atliekamos užduotys
1.Latvijos kultūra ir visuomenė				6			6	4	Tekstų skaitymas ir aptarimas
2.Latvių kalbos gramatikos pagrindai (Daiktavardžių linksniavimas; lietuvių ir latvių k. genetyvo ir akuzatyvo vartojimo skirtumai. Veiksmažodžių asmenavimas: antroji ir trečioji asmenuotės, kai kurie pirmos asmenuotės veiksmažodžiai, netaisyklingieji veiksmažodžiai. Veiksmažodžių nuosakos. Paprastieji ir įvardžiuotiniai būdvardžiai. Būdvardžių laipsniavimas. Skaitvardžių linksniavimas. Asmeniniai, savybiniai, parodomieji, klausiamieji įvardžiai. Prieveiksmių daryba, valdymas ir reikšmės. Prielinksnių valdymas. ir kt.)				24			24	30	Įvairios gramatikos užduotys, rašymo užduotys, klaidų analizės užduotys.
3.Latvių kalbos tarimo ypatumai, kirtis ir priegaidės. Supratimo iš klausos įgūdžių lavinimas.				4			4	4	Pratimų iš klausos ir susijusių užduočių atlikimas
4. Žodyno plėtimas				12			12	20	Grožinių (ir negrožinių) tekstų skaitymas ir analizė, leksikos užduotys
5. Kalbėjimo įgūdžių ugdymas				12			12	4	Monologai, dialogai, vaidmenų žaidimai, grupiniai ir individualūs pranešimai
6. Rašymo įgūdžių ugdymas				6			6	9	Trumpų rašinių rašymas.
Iš viso				64			64	71	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
darbas semestro metu	20%	visas semestras	Aktyvus dalyvavimas pratybose (privalomas lankomumas - ne mažiau kaip 70%). Visų užduočių pateikimas laiku. Atliktų namų darbų (raštu/žodžiu) kokybė. Gebėjimų progresas. Nelankiusiems ir nepateikusiems rašto darbų per semestrą neleidžiama laikyti egzamino

Egzaminas raštu	40%	Semestro pabaigoje	Egzaminą sudaro gramatikos, klausymo, skaitymo, rašymo užduotys. 10 balų – 95-100 proc. gerai atliktų užduočių, mažesni balai kinta kas 10 proc. Rašinio vertinimo kriterijai: turinys (ar atsakoma į užduotį), kalba (gebėjimas vartoti pagrindinius sakinių modelius, paprastas frazes ir kitas paprastas raiškos priemones), žodynas (gebėjimas teisingai vartoti bazinį žodyną).
Egzaminas žodžiu	40%	Semestro pabaigoje	Vienos iš keleto iš anksto paruoštų temų pristatymas, pokalbis ta tema. Vertinimo kriterijai: pakankamai aiški tartis, pasakojimo sklandumas, rišlumas, paprastų gramatinių formų ir leksikos išteklių vartojimas, gebėjimas suprasti ir atsakyti į nesudėtingus duotos temos klausimus.
			Darbo semestro metu balas (pažymių už rašto darbus ir dalyvavimo pratybose balo vidurkis nuo 1 iki 10) įeina į skaičiuojamą bendrą egzamino pažymį. Egzaminas laikomas išlaikytu, jei egzamino raštu arba žodžiu įvertinimas yra ne mažesnis nei 5 balai ir jei bendras egzamino pažymys, prieš suapvalinant iki sveiko skaičiaus, yra ne mažesnis nei 5,0 balo.

Autorius (-iai)	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidykla ar internetinė nuoroda
Privaloma literatūra				
Trevor G. Fennell, Henry Gelsen	1980	Grammar of Modern Latvian. Volume 1.		Mouton Publishers. The Hague, Paris, New York
<i>Semestro eigoje studentai gaus rinkinį su įvairiais grožinės literatūros tekstais</i>				
Papildoma literatūra				
Balkevičius Jonas, Laimutė Balode, Apolonija Bojate, Valters Subatnieks	1995	Lietuvių-latvių kalbų žodynas		Rīga, Zinātne www.letonika.lv
Butkus Alvydas	2003	Latvių-lietuvių kalbų žodynas		Kaunas, Aesti www.letonika.lv
Kabelka Jonas	1987	Latvių kalba.		Vilnius, Mokslas

ATNAUJINTA: 2024-11-07