



STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
Socialinės inovacijos ir kūrybiškumas	

Dėstytojas (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis: Dr. Ieva Adomaitytė-Subačienė Kitas (-i):	Filosofijos fakultetas

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
Pirmoji	Pasirenkamas

Igyvendinimo forma	Vykdymo laikotarpis	Vykdymo kalba (-os)
Auditorinė	Pavasario semestras	Lietuvių

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai:	Gretutiniai reikalavimai (jei yra):

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	135	48	87

Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos		
<p>Dalyko paskirtis – suteikti žinių apie socialinių inovacijų kūrimo procesą bei inovacijų taikymo socialinio darbo praktikoje galimybes ir ugdyti gebėjimus padedančius kurti inovacijas ir jas įgyvendinti.</p> <p>Bendrosios kompetencijos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tarpasmeniniai gebėjimai; • iniciatyvumas ir verslumas; • gebėjimas vertinti kritiškai ir savikritiškai; • gebėjimas mokytis. <p>Dalykinės kompetencijos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gebėjimas inicijuoti ir įgyvendinti inovatyvias socialinių problemų prevencijos programas ir socialinės pagalbos strategijas, siekiant socialinio teisingumo ir asmens bei visuomenės gerovės ir žmogaus teisių įgyvendinimo. • Gebėjimas bendradarbiauti su socialinio darbo ir kitų profesijų atstovais bei institucijomis, siekiant efektyvios socialinės pagalbos. 		
Dalyko (modulio) studijų siekiniai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
Gebės analizuoti konkrečių klientų (organizacijų) poreikius atliekant apklausas bei renkant statistinę ir kitą medžiagą.	Paskaita, seminaras, tiriamieji metodai: informacijos paieška, tikslinės grupės apklausa, pusiau struktūruotas interviu su darbuotojais, ekspertais, vaidmenų ir simuliaciniai žaidimai pratybų metu, grupės diskusija.	Dalyvavimas seminaruose, empatijos žemėlapių pildymas.
Gebės analizuoti ir kritiškai vertinti socialinius reiškinius ir pokyčius visuomenėje mažinant socialinę atskirtį ir užtikrinant socialinį teisingumą.	Paskaita, seminaras, savarankiškos literatūros studijos, tiriamieji metodai (informacijos paieška, tikslinės grupės apklausa, pusiau struktūruotas interviu su darbuotojais, Lietuvos ir užsienio šalių ekspertais).	Dalyvavimas seminaruose. Egzaminas.

Gebės kritiškai vertinti socialinių inovacijų pavyzdžius ir analizuoti jų taikymo Lietuvos socialinio darbo praktikoje galimybes	Paskaita, seminaras: socialinių inovacijų pavyzdžių analizė	Dalyvavimas seminaruose. Egzaminas
Gebės dalyvauti socialinių inovacijų kūrimo procesuose, išmanys į asmenį orientuotus inovacijų kūrimo metodus	Paskaita, seminaras: problemų medžio parengimas, kliento empatijos žemėlapių sudarymas, idėjų generavimo sesijos	Praktinė kūrybinė užduotis. Dalyvavimas seminaruose. Egzaminas.
Gebės naudoti kūrybiškumo techniškas sprendžiant sudėtingas problemas	Teorinės paskaitos. Kūrybinės užduotys grupėse. Vaidmenų ir simuliaciniai žaidimai pratybų metu.	Praktinė kūrybinė užduotis. Dalyvavimas seminaruose.

Temos	Kontaktinio darbo valandos							Savarankiškų studijų laikas ir užduotys	
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Užduotys
Socialinio darbo lauko pokyčiai: socialinių inovacijų kilmė. Visuomenės transformacijų įtaka profesijos raidai.	2		2				4	6	Perskaityti pasirinktą M. F. Guillen, 2021 skyrių; V. Rimkaus straipsnį (2015). Grupėse aptariami pokyčiai, jų įtaką mūsų kasdienybei. Studentų prašome reflektuoti asmenines patirtis.
Socialinis darbas ir inovacijos. Socialinių inovacijų apibrėžimai ir teorijų raida.	2		2				4	6	Perskaityti knygos „Keisti ir keistis: adaptyvioji lyderystė socialiniame darbe“ 10.1-10.4 skyrius bei straipsnį Flyn (2017). Science, Innovation, and Social Work: Clash or Convergence? Grupėse aptarti kas yra socialinės inovacijos ir kokie aspektai artimiausi Lietuvos kontekstui.
Socialinių inovacijų gerieji pavyzdžiai ir jų taikymas socialinio darbo praktikoje.	4		4				8	12	Išanalizuoti geruosius pavyzdžius pagal pateiktą formą. https://eic.ec.europa.eu/eic-funding-opportunities/eic-prizes/european-social-innovation-competition_en https://reachforchange.org/en/what-we-do/our-portfolio

									https://www.youtube.com/watch?v=cV7uX-jUIsU&t=3530s Studentų atrinktų pavyzdžių vertinimas, kas ir kaip galėtų būti pritaikomas Lietuvoje ir/ arba organizacijose, kuriose atlieka praktika.	
Socialinių inovacijų kūrimo procesas: dizaino mąstysena ir kiti į asmenį orientuoti metodai (<i>angl. human centered approach</i>)	4		4					8	12	Perskaityti Monica Nandana et al straipsnį, 2020 bei knygos „Keisti ir keistis: adaptyvioji lyderystė socialiniame darbe“ 10.5 skyrų. Dizaino mąstysenos metodo dirbtuvės grupėse. Dalyviai mažose grupėse (4-6 asm.) atlieka 1 užduotį: - Kliento empatijos žemėlapio sudarymas žaidžiant vaidmenų žaidimus - atlieka interviu su keliais paslaugų gavėjais arba darbuotojais
Socialinių inovacijų kūrimo etapai: nuo empatijos iki idėjų testavimo. Klientų įtraukimas: „ <i>co creation</i> “ ir „ <i>co design</i> “ koncepcijos. Asmeninės patirties ekspertų pasitelkimas inovacijų kūrimui.	4		4					8	12	Perskaityti Müller, M.; Pihl-Thingvad, S. (2019) straipsnį. Dizaino mąstysenos metodo dirbtuvės grupėse. Dalyviai mažose grupėse (4-6 asm.) atlieka 2 užduotį: - Sudaro kliento „Pain and Gain“ matricą. - šią matricą turi aptarti kitos grupės nariais.
Kūrybiškumas socialiniame darbe. Claxton kūrybiškumo gebėjimų analizė. Kaufman ir Beget 4K kūrybiškumo modelis.	2		2					4	6	Perskaityti Šinkūnaitės (2011) straipsnį. Dizaino mąstysenos metodo dirbtuvės grupėse. Dalyviai mažose grupėse (4-6 asm.) atlieka 3 užduotį: - Sukuria idėjų koliažą. - parengia pristatymą.
Kūrybiškumas ateities socialiniam darbui. Tyrimai apie kūrybiškumą ir šio gebėjimo ugdymo būdai.	2		2					4	6	Išanalizuoti pateiktus pavyzdžius bei pasiruošti grupės diskusijai.
Socialinių inovacijų poveikio vertinimas. Poveikio vertinimo metodai.	4		4					8	12	Studentai grupėse aptaria pateiktus poveikio vertinimo įrankius konkrečiai

										pasirinktai organizacijai ar iniciatyvai ir pateikia savo rekomendacijas. http://kurkl.lt/wp-content/uploads/2021/05/Poveikio-matavimas-Apz%CC%8Cvalga.pdf
Pasirengimas egzaminui									15	
Iš viso	24		24					48	87	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Dalyvavimas seminaruose	20	Semestro eigoje	Privalomas dalyvavimas 60 proc. praktinių užsiėmimų, kaip išankstinė sąlyga laikyti egzaminą.
Praktinė kūrybinė inovacijų kūrimo užduotis	40	Semestro eigoje	Užduotis atliekama studentų. Užduoties struktūra: 1) Problemos analizė (duomenų rinkimas, interviu su ekspertais ar/bei klientais, refleksijos). 2) Kliento empatijos žemėlapis pildymas (vaidmenų žaidimas). 3) „Problemos ir atsako“ (pain ir gain) matricos pildymas.
Egzaminas raštu	40	Sesijos metu	Uždari ir atviri klausimai.

Pastaba: Egzaminas laikomas išlaikytu, jei kiekviena jo dalis įvertinama patenkinamu pažymiu.

Autorius	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda
Privaloma literatūra				
E. Traube, Stephanie Begun, Nathanael Okpych, and Mimi Choy-Brown	2017	Catalyzing Innovation in Social Work Practice	Research on Social Work Practice 2017, Vol. 27(2) 134-138	
Marilyn L. Flynn	2017	Science, Innovation, and Social Work: Clash or Convergence?	Research on Social Work Practice 2017, Vol. 27(2) 123-128	
Autoriai: Eglė Šumskienė, Eglė Daunienė, Laimutė Žalimienė, Indrė Gajdosikienė, Eugenijus Dunajevus, Erika Speičytė-Ruschhoff, Donata Petružytė, Jurga Mataitytė-Diržienė, Lijana Gvaldaitė, Jolita Buzaitytė-Kašalynienė, Violeta Gevorgjanienė, Ieva Adomaitytė Subačienė	2021	Keisti ir keistis: adaptyvioji lyderystė socialiniame darbe (10 skyrius)		Vilniaus universiteto leidykla
Müller, M.; Pihl-Thingvad, S.	2019	User involvement in social work innovation: A systematic and narrative review	Journal of Social Work 20, 730–750	
Rønning, R.; Knutagard, M.	2015	Innovation in Social Welfare and Human Services;		Routledge: London, UK,

Jautrė R. Šinkūnienė	2011	Kūrybiškumo aspektai socialiniame darbe	Socialinis darbas. 10 (1)	
Valdas Rimkus	2015	Neapibrėžtumo aspektai socialiniame darbe	TILTAI, 2015, 1, 99–113.	
Monica Nandana,, Kristina Jaskyte, Gokul Mandayamc	2020	Human Centered Design as a New Approach to Creative Problem Solving: Its Usefulness and Applicability for Social Work Practice	HUMAN SERVICE Organizations: Management, Leadership & Governance 2020, VOL. 44, NO. 4, 310–316	
		Social Work Jobs of the Future		https://sites.google.com/pdx.edu/social-work-jobs-of-the-future/social-work-jobs-of-the-future-2021?fbclid=IwAR2OWVeNzpkTZzTDjcPuYaWBLyvVAVtjH89WQTAZuwWMdpWqP OhGoBzoEIQ
Mauro F. Guillen	2021	2030-ieji. Kaip svarbiausios šiandienos tendencijos visiškai pakeis mūsų ateitį.		Eugrimas, Vilnius
Daniela Selloni & Marta Corubolo	2017	Design for Social Enterprises: How Design Thinking Can Support Social Innovation within Social Enterprises	The Design Journal An International Journal for All Aspects of Design, Vol.20	
Stephanie C. Berzin and Marcie Pitt-Catsoupes	2014	A Social Work Approach to Social Innovation	International Journal of Innovation, Creativity and Change. www.ijicc.net Volume 1, Issue 4, November, 201	
Simona Uvarovaitė	2021	Socialinių verslų poveikio matavimas. Esamos situacijos apžvalga		http://kurkl.lt/wp-content/uploads/2021/05/Poveikio-matavimas-Apz%CC%8Cvalga.pdf
Papildoma literatūra				
Chamberlayne, P., & Smith, M. (Eds.).	2019	Art, Creativity and Imagination in Social Work Practices		Routledge, London, UK,
Shoshana Ringel	2004	The Reflective Self A Path to Creativity and Intuitive Knowledge in Social Work Practice Education	Journal of Teaching in Social Work	

