



## STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
LATVIŲ KALBOS GRAMATIKA	

Dėstytojas (-ai)	Padalinys (-iai)
<b>Koordinuojantis:</b> Vytautas Rinkevičius <b>Kitas (-i):</b> Agnė Navickaitė-Klišauskienė, Eglė Žilinskaitė-Šinkūnienė	VU FilF BKKI Baltistikos katedra

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
Pirmoji	Pasirenkamasis

Įgyvendinimo forma	Vykdymo laikotarpis	Vykdymo kalba (-os)
Auditorinė	Pavasario semestras	Lietuvių

Reikalavimai studijuojančiajam	
<b>Išankstiniai reikalavimai:</b> išklaudytas kursas „Šiuolaikinė latvių kalba ir kultūra 1–3“	<b>Gretutiniai reikalavimai (jei yra):</b>

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	130	48	82

Dalyko (modulio) tikslas		
Modulio tikslas – išmokyti kritiškai mąstyti, dirbti ir mokytis savarankiškai ir grupėje, ugdyti latvių kalbos sistemos supratimą ir gebėjimą ją analizuoti įvairiais lygmenimis.		
Dalyko (modulio) studijų siekiniai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
Gebės dirbti ir mokytis savarankiškai ir komandoje, taikydami žinias praktikoje;	įtraukiamoji paskaita, grupės diskusija, skaitytos tikslinės literatūros aptarimas, pranešimo rengimas ir pristatymas, savarankiškas užduočių atlikimas	darbas per seminarus, pranešimas, egzaminas

gebės analizuoti teorinius latvių kalbos gramatikos šaltinius, interpretuoti, apibendrinti ir kritiškai palyginti juose esančią informaciją ir diskutuoti iškilusiais klausimais;	įtraukiamoji paskaita, grupės diskusija, skaitytos tikslinės literatūros aptarimas, pranešimo rengimas ir pristatymas, savarankiškas užduočių atlikimas	darbas per seminarus, pranešimas, egzaminas
įgis žinių apie latvių kalbos sistemą ir gebės apibrėžti, paaiškinti, analizuoti, apibendrinti ir vertinti latvių kalbos fonologijos, morfologijos, morfonologijos, žodžių darybos ir sintaksės reiškinius, diskusijų metu ar rengdami pranešimą gebės pasirinkti tinkamą terminiją;	įtraukiamoji paskaita, grupės diskusija, skaitytos tikslinės literatūros aptarimas, pranešimo rengimas ir pristatymas, savarankiškas užduočių atlikimas	darbas per seminarus, pranešimas, egzaminas
gebės susieti latvių ir lietuvių kalbų sistemų reiškinius, nustatyti ir paaiškinti pagrindinius jų panašumus ir skirtumus.	įtraukiamoji paskaita, grupės diskusija, skaitytos tikslinės literatūros aptarimas, pranešimo rengimas ir pristatymas, savarankiškas užduočių atlikimas	darbas per seminarus, pranešimas, egzaminas
gebės įžvelgti lingvistinę problemą, jai iširti pasirinkti tinkamą empirinę medžiagą, tyrimo metodus ir bibliografinius šaltinius;		
gebės parengti pranešimą moksliniu stiliumi, pateikti išvadas ar rekomendacijas;	pranešimo rengimas	pranešimas
gebės viešai pristatyti tyrimo rezultatus ir apginti savo nuomonę.	pristatymo rengimas	pranešimas

Temos	Kontaktinio darbo valandos					Savarankiškų studijų laikas ir užduotys	
	Paskaitos	Konultacijos	Seminariai	Pratimai	Laboratoriniai darbai	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas

1. Fonologija: balsių ir priebalsių sistemos, dvigarsiai, <i>ie</i> ir <i>uo</i> fonemiškumo problema, kirtis ir priegaidės	4		2			<b>6</b>	<b>8</b>	Skaitiniai: <i>Latviešu valodas gramatika</i> , p. 33–95, 104–122 arba A. Laua, <i>Latviešu literārās valodas fonētika</i> , p. 12–68, 103–110 Praktinės užduotys: duotų latvių kalbos pavyzdžių fonetinės struktūros analizė ir garsų ar prozodinių elementų santykio su lietuvių kalbos atitikmenimis nustatymas.
2. Vardažodžio morfologija: gramatinės kategorijos, linksniuotės	8		4			<b>12</b>	<b>16</b>	Skaitiniai: <i>Latviešu valodas gramatika</i> , p. 324–412 arba Dz. Paegle, <i>Latviešu literārās valodas morfologija</i> , t. 1, p. 30–64 Praktinės užduotys: duotų vardažodžių formų nustatymas, linksniavimo užduotys, santykio su atitinkamomis lietuvių kalbos formomis nustatymas.
3. Veiksmažodžio morfologija: gramatinės kategorijos, asmenuotės, neasmenuojamosios formos	8		4			<b>12</b>	<b>16</b>	Skaitiniai: <i>Latviešu valodas gramatika</i> , p. 456–594 arba Dz. Paegle, <i>Latviešu literārās valodas morfologija</i> , t. 1, p. 89–151 Praktinės užduotys: duotų veiksmažodžių formų nustatymas, asmenavimo užduotys, santykio su atitinkamomis lietuvių kalbos formomis nustatymas.

4. Morfonologija: balsių ir priebalsių kaitos morfemose, metatonija	4		2				<b>6</b>	<b>8</b>	Skaitiniai: <i>Latviešu valodas gramatika</i> , p. 154–189 arba A. Kalnača, <i>Morfēmika un morfonolģija</i> , p. 60–106 Praktinēs uždutys: garsų kaitos ir metatonijos pavyzdžių analizė, trūkstumų garsų duotose formose nustatymas, santykio su atitinkamais lietuvių kalbos reiškiniais nustatymas.
5. Žodžių daryba: vardažodžių ir veiksmažodžių daryba, priesaginė, priešdėlinė daryba, dūryba	4		2				<b>6</b>	<b>8</b>	Skaitiniai: J. Kabelka, <i>Latvių kalba</i> , p. 78–83, 97–104, 116–120 E. Soida, <i>Vārddarināšana</i> , p. 37–76, 87–152, 174–265 Praktinēs uždutys: duotų žodžių darybos modelio nustatymas, lyginimas su atitinkamais lietuvių kalbos reiškiniais.
6. Sintaksė: vienisiniai ir sudėtiniai sakiniai, valdymas ir derinimas, sintaksinės semantikos klausimai	4		2				<b>6</b>	<b>8</b>	Skaitiniai: <i>Latviešu valodas gramatika</i> , p. 706–882 (pasirinktas skyrius) arba L. Ceplītis, J. Rozenbergs, J. Valdmanis, <i>Latviešu valodas sintakse</i> (pasirinktas skyrius) Praktinēs uždutys: duotų sakinių sintaksinė analizė, lyginimas su lietuvių kalbos atitikmenimis.
7. Pranešimo rengimas								<b>8</b>	Pranešimo pasirinkta tema rengimas remiantis išstudijuota literatūra.
8. Savarankiškas žinių sisteminimas ir ruošimasis egzaminui								<b>10</b>	Skaitytos literatūros ir per seminarus atliktų užduočių peržvalga.
<b>Iš viso</b>	<b>32</b>		<b>16</b>				<b>48</b>	<b>82</b>	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Darbas per seminarus	20	kiekvieną seminarą	<p>2 taškai: aktyviai dalyvauja diskusijose, tinkamai atsako į klausimus, tinkamai formuluoja mokslo problemas ir klausimus auditorijai, tinkamai atlieka praktines užduotis (turi būti tinkamai atlikta ne mažiau nei 91% praktinių užduočių).</p> <p>1 taškas: dalyvauja diskusijoje, tinkamai atsako į užduodamus klausimus, tinkamai atlieka praktines užduotis (turi būti tinkamai atlikta ne mažiau nei 71% praktinių užduočių).</p> <p>0 taškų: lanko seminarus, tačiau beveik nedalyvauja diskusijoje, atlieka mažiau nei 71% praktinių užduočių.</p>
Pranešimas (10–15 min.)	30	studento pasirinkto seminaro metu	<p>Vertinama pagal šiuos kriterijus:</p> <p><b>Pranešimo struktūra: 0,5 balo</b> pranešimo struktūra aiški ir logiška, yra visos reikiamos dalys (įvadas, dėstymas, išvados, literatūros ir šaltinių sąrašas);</p> <p><b>Pranešimo koncepcija (įvadas): 1 balas</b> pagrįstas temos pasirinkimas, aiškiai suformuluotas tikslas ir uždaviniai;</p> <p><b>Turinys: 3 balai</b> tema atskleista išsamiai, remiamasi naujausia literatūra, nėra dalykinių klaidų, visi teiginiai pagrįsti, iliustruoti pavyzdžiais;</p> <p><b>Išvados: 1 balas</b> išvados pagrįstos;</p> <p><b>Minties rišlumas: 0,5 balo</b> mintys dėstomos rišliai, logiškai ir aiškiai.</p> <p><b>Komunikaciniai aspektai (kontaktas su publika): 2 balai</b> kalba, mimika ir gestai orientuoti į klausytoją, pranešėja(s) bendrauja su publika, atsako į užduotus klausimus, diskutuoja;</p> <p><b>Kalba: 2 balai</b> dėstoma moksliniu stiliumi, vartojamų gramatinių struktūrų ir žodyno spektras platus, kalbos priemonės vartojamos taisyklingai</p> <p>Gautas balas dauginamas iš 0,3 ir gaunamas taškų skaičius, atitinkantis pranešimo balo santykinį svorį bendroje vertinimo strategijoje.</p>
Egzaminas raštu	50	modulio pabaigoje	<p>Egzaminą sudaro dvi užduotys: teorinė (du atviro tipo klausimai) ir praktinė (latvių kalbos žodžių, jų formų ir sakinių pavyzdžių analizė). Kiekviena užduotis vertinama 10 balų, kurie rašomi už 91–100% tinkamai atsakytų klausimų ar tinkamai išanalizuotų/pakomentuotų kalbos pavyzdžių; toliau balai kinta kas 10%. Išvestas abiejų užduočių pažymių aritmetinis vidurkis dauginamas iš 0,5 ir gaunamas taškų skaičius, atitinkantis egzamino balo santykinį svorį bendroje vertinimo strategijoje.</p>

Autors	Leidimo gads	Nosaukums	Periodiskais numurs vai leiduma sējums	Izdruka vieta un izdevniecība vai interneta saite
<b>Privaloma literatūra</b>				
1. Ilze Auziņa, Ieva Breņķe, Jurijs Grigorjevs, Inese Indričāne, Baiba Ivulāne, Andra Kalnača, Linda Lauze, Ilze Lokmane, Dace Markus, Daina Nītiņa, Gunta Smiltņiece, Baiba Valkovska, Anna Vulāne	2013	<i>Latviešu valodas gramatika</i>		Rīga: LU Latviešu valodas institūts, Latvijas Universitāte
2. Laimons Ceplītis, Jānis Rozenbergs, Jānis Valdmanis	1989	<i>Latviešu valodas sintakse</i>		Rīga: Zvaigzne
3. Jonas Kabelka	1987	<i>Latvių kalba</i>		Vilnius: Mokslas
4. Andra Kalnača	2004	<i>Morfēmika un morfonoloģija</i>		Rīga: LU Akadēmiskais apgāds
5. Alise Laua	1997	<i>Latviešu literārās valodas fonētika</i>		Rīga: Zvaigzne ABC
6. Dzintra Paegle	2003	<i>Latviešu literārās valodas morfoloģija</i>		Rīga: Zinātne
7. Emīlija Soida	2009	<i>Vārddarināšana</i>		Rīga: LU Akadēmiskais apgāds
<b>Papildoma literatūra</b>				
8. Autoriņu kolektīvs	1959–1962	<i>Mūsdienu latviešu literārās valodas gramatika</i>	1–2	Rīga: LPSR Zinātņu akadēmijas izdevniecība
9. Berthold Forssman	2001	<i>Lettische Grammatik</i>		Dettelbach: J. H. Röhl
10. Ilga Jansone (red.)	2008	<i>Latviešu valodas gramatika: koncepcija, prospekts, atsevišķu nodaļu pirmvarianti, diskusijas materiāli</i>		Rīga: Latviešu valodas institūts
11. Jānis Endzelīns	1951	<i>Latviešu valodas gramatika</i>		Rīga: Latvijas valsts izdevniecība
12. Jānis Endzelīns	1938 [1981]	<i>Latviešu valodas skaņas un formas [= Darbu izlase, t. IV(1), p. 303–525]</i>		Rīga [: Zinātne, 1981]

13. Axel Holvoet	2001	<i>Studies in the Latvian Verb</i>		Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego
14. Lalita Muižniece	2002	<i>Latviešu valodas praktiskā fonoloģija</i>		Rīga: Rasa ABC
15. Agnė Navickaitė	2009	Latvių kalbos žodžių darybos tyrimų istorija, <i>Baltistica</i> 44(1), 107–123		Vilnius: Vilniaus universiteto leidykla

ATNAUJINTA 2023-09-30