



DALYKO APRAŠAS

Dalyko pavadinimas	Kodas
Socialinės problemos ir iššūkiai Artimuosiuose Rytuose ir Centrinėje Azijoje Social issues and challenges in the Middle East and Central Asia	

Dėstytojas	Padalinys
Jaun. asist. Fabio Belafatti / TA Fabio Belafatti	Azijos ir transkultūrinių studijų institutas Institute of Asian and Transcultural Studies

Studijų pakopa	Dalyko lygmuo	Dalyko tipas
Pirmoji / First		Pasirenkamas / Optional

Igyvendinimo forma	Vykdyto laikotarpis	Vykdyto kalba
Auditorinė / Auditorium	Rudens semestras / Autumn semester	Anglų k. / English

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: Nėra / None	Gretutiniai reikalavimai: Anglų kalba B1; geros bendrosios istorinės žinios apie XX a. istoriją bei dabarties įvykius / English B1 level; good general cultural knowledge of XX century history and current events.

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	135	48	87

Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos
<p>LT: Šio kurso tikslas - supažindinti su pagrindinėmis ir aktualiausiomis socialinėmis problemomis, su kuriomis susiduriama Artimųjų Rytų (Egiptas, Persijos įlankos monarchijos, Jemenas, Iranas, Irakas, Izraelis, Jordanija, Libanas, Palestina, Sirija, Turkija) ir Vidurinės Azijos (Afganistanas, Rytų Turkestanas, Kazachstanas, Kirgizija, Mongolija, Tadžikistanas, Turkmėnija ir Uzbekistanas) šalyse. Be to, bus aptariamai ir Kaukazo (Armėnijos, Azerbaidžano, Gruzijos) klausimai.</p> <p>Kurse bus nagrinėjama, kaip vietos visuomenės vystėsi nuo feodalinės socialinės santvarkos iki britų, prancūzų, rusų ir sovietų kolonijinės priespaudos (tiesioginės ar netiesioginės), o vėliau - pokolonijinės, globalizuotos visuomenės, kurią suformavo kolonializmo traumos, tačiau kuriai būdingi nauji visuomenės rūpesčiai ir iššūkiai.</p> <p>Kurso metu studentai, remdamiesi Artimųjų Rytų ir Centrinės Azijos pavyzdžiu, susipažins su pasaulinėmis problemomis, tokiomis kaip nacionalizmas, etniniai konfliktai, LGBTQI+ mažumos, lyčių santykiai, skurdas ir nelygybė, pabėgėlių, neįgaliųjų ir vaikų problemos, migracija ir prekyba žmonėmis. Tai suteiks mokiniams galimybę ne tik atrasti pasaulio dalies, kuriai pasaulinė žiniasklaida dažnai neskiria dėmesio arba klaidingai interpretuoja, ypatumus, bet ir apmąstyti savo pačių visuomenės patirtį.</p> <p>Kursas organizuojamas taikant mišrų požiūrį: paskaitų metu vyks diskusijos grupėse ir užsiėmimai, tokie kaip diskusijos ir vaidmenų žaidimai, siekiant skatinti kritinį mąstymą ir informacijos įsisavinimą pasitelkiant dalyvavimo mechanizmus. Gilinant j konkrečius socialinius klausimus, vyks "seminarai paskaitos metu", kurių metu studentai, naudodamiesi ankstesnių paskaitų metu įgytomis teorinėmis priemonėmis, kritiškai apmąstys svarbius socialinius reiškinius, darydami paraleles su savo šalimis.</p> <p>EN: The purpose of this course is to present some of the main and most pressing social issues encountered across countries of the Middle East (Egypt, the Gulf monarchies, Yemen, Iran, Iraq, Israel, Jordan, Lebanon, Palestine, Syria, Türkiye) and Central Asia (Afghanistan, East Turkestan, Kazakhstan, Kyrgyzstan, Mongolia, Tajikistan, Turkmenistan and Uzbekistan). Secondly, the course will also touch upon issues in the Caucasus (Armenia, Azerbaijan, Georgia).</p> <p>The course will explore how local societies developed from a feudal social order, to one characterized by British, French and Russian/Soviet colonial oppression (direct or indirect), and later a post-colonial, globalized one, shaped by the traumas of colonialism, but characterized by new sets of societal woes and challenges.</p>

During the course, students will learn, through the case of the Middle East and Central Asia, about global issues such as nationalism; ethnic conflict; LGBTQI+ minorities; gender relations; poverty and inequality; problems of refugees, persons with disabilities, and children; migration and human trafficking. This will give students a chance to discover the features of a part of the world often neglected or misinterpreted by global media, but also reflect upon their own societies' experiences.

The course is organized with a mixed approach: lectures will include group discussions and activities such as debates and role-playing, seeking to stimulate critical thinking and the assimilation of information through participatory mechanisms. When delving into specific social issues, "seminars within the lecture" will take place, during which students will use the theoretical tools obtained during previous lectures to critically reflect upon important social phenomena, drawing parallels with their own countries.

Dalyko studijų siekiniai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
<p><i>Jgis gebėjimų suprasti socialines transformacijas ir problemas regionuose, kurie pasižymi unikaliais ir specifiniais bruožais tiek pokolonijinio ir postsocialistinio vystymosi, tiek musulmoniškojo pasaulio, kuriam jie priklauso, kontekste. Išmoks paaiškinti socialinius reiškinius ir nustatyti svarbiausias Artimųjų Rytų ir Centrinės Azijos visuomenių kritines sritis.</i></p> <p>Will acquire the ability to understand social transformations and problems in regions that exhibit unique and specific features, both in the landscape of post-colonial and post-socialist development and in the Muslim world to which they belongs. Will learn to explain social phenomena and identify key areas of criticality in Middle East and Central Asia's societies.</p>	<p><i>Paskaitos, diskusijos grupėse ir atvejų analizė. Paskaitose bus naudojama Edwardo Saido orientalizmo kritika, kaip visa apimanti kritinė-analitinė sistema socialinėms problemoms nagrinėti. Kuo geriau studentai susipažins su esama visuomenės dinamika Vakarų ir Centrinėje Azijoje, tuo labiau jie bus skatinami aktyviai naudotis savo žiniomis bendraujant klasėje ir diskutuojant kurso temomis su dėstytoju.</i></p> <p>Lectures, group discussions, and analysis of case studies. Lectures will use Edward Said's critique of Orientalism as overarching critical-analytical framework to explore social problems. The more the students become acquainted with existing societal dynamics in Western and Central Asia, the more they will be encouraged to actively use their knowledge through interaction in class and discussions on course topics with the lecturer.</p>	<p>50 % lankomumas, dalyvavimas paskaitų veiklose ir egzamino užduočių bendraautorystė.</p> <p>50 % galutinis rašytinis egzaminas iš kurso tematikos ir pagrindinės literatūros.</p> <p>50% attendance, participation in class activities and co-creation of exam material.</p> <p>50% final written exam on course topics and key readings.</p>
<p><i>Gebės vertinti ir kritiškai vertinti žiniasklaidos pasakojimus apie Artimųjų Rytų ir Centrinės Azijos socialinius reiškinius, neapsiribojant egzistuojančiais "rytietiškais" stereotipais ir supaprastinimais; išsiugdys gebėjimą žvelgti į socialinius pokyčius musulmoniškose šalyse iš niuansuotos ir objektyvios perspektyvos, taip pat sužinos apie panašumus su panašiomis socialinėmis tendencijomis nemusulmoniškose visuomenėse.</i></p> <p>Will be able to evaluate and critically engage with media narratives about Middle Eastern and Central Asian social phenomena beyond existing "Orientalist" stereotypes and simplifications; will develop the ability to look at social changes in Muslim countries through a nuanced, objective perspective, and will be shown similarities with similar social trends in non-Muslim societies.</p>		
<p><i>Išmoks suprasti, kaip visuomenė gali keistis režimų kaitos ir valstybių formavimosi laikotarpiais, ir gebės pritaikyti šias žinias kitų atvejų studijoms, taikydami lyginamąjį požiūrį. Supras, iš kurių visuomenės aspektų galima tikėtis didesnio atsparumo net ir vykstant radikalioms politinėms permainoms.</i></p> <p>Will learn to understand how societies can change in periods of regime transition and state formation, and will be able to apply this knowledge to other case studies using a comparative approach. Will understand which aspects of society can be expected to show more resilience even in the event of radical political transformation.</p>		
<p><i>Sužinos, kaip visuomenės pokyčiai ir nesprenžiamos socialinės problemos gali paveikti politinę sferą, nacionalinį saugumą ir regioninį stabilumą; savo ruožtu įgis išsamų supratimą apie nedemokratinės politikos poveikį kasdienio gyvenimo kokybei ir socialinei sanglaudai.</i></p> <p>Will learn how societal change and unaddressed social issues can influence the political sphere, national security, and regional stability; will in turn gain a thorough understanding of the impact of non-democratic politics on quality of everyday life and social cohesion.</p>		

Temos	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiškų studijų laikas ir užduotys
-------	----------------------------	---

	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Užduotys
Studying Muslim societies beyond stereotypes: Edward Said's critique of Orientalism	2	Upon request	0	2	3	<p>1. Akademinės literatūros skaitymas pasiruošimui paskaitų diskusijoms.</p> <p>2. Lankomumas ir aktyvus dalyvavimas paskaitų veiklose (50/100 balų), iš kurių:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reguliarus lankomumas (iki 20 balų); • Dalyvavimas paskaitų veiklose, ypač klausimų-atsakymų sesijose, diskusijose ir refleksijose apie socialinius klausimus, nagrinėtus kurso metu (iki 25 balų); • Dalyvavimas egzamino bendra kūrybos užduotyje, kurios metu studentai generuos egzamino klausimus (iki 5 balų). <p>3. Galutinis egzaminas (50/100 balų): galutinis egzaminas bendrai kuriamas su studentais kurso metu. Egzamino metu studentai turės iki 3 valandų atsakyti į 5 išsamius klausimus ir 5 trumpus klausimus.</p> <hr/> <p>1. Reading of academic literature to prepare for class discussions.</p> <p>2. Attendance and participation in class activities (50/100 points), of which:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regular attendance (up to 20 points); • Participation in class activities, especially in Q/A sessions, discussions of and reflection about social issues analysed during the course (up to 25 points); • Participation in the exam co-creation exercise, during which students will generate the exam questions (up to 5 points). <p>3. Final exam (50/100 points): the final exam is co-created with students throughout the course. During the exam, students have up to 3 hours to answer 5 in-depth questions and 5 short questions.</p>
Life under (in)direct colonial rule in the Middle East: colonized psyches, <i>gharbzadegi</i>	2	Upon request	0	2	3	
Life in colonial Central Asia: <i>mankurts</i> of the Russian and Soviet empires	1	Upon request	1	2	3	
From colonialism to nationalism: Central Asia, the Arab world, Iran, Türkiye.	1	Upon request	1	2	3	
Peoples without a state, peoples against the state: Kurds, Balochis, Palestinians	1	Upon request	1	2	4	
Local minorities in Central Asia: Uzbeks, Tajiks, Pamiris, Karakalpaks	1	Upon request	1	2	4	
Traumas of transition to capitalism in Central Asia (Kyrgyzstan, Mongolia)	1	Upon request	1	2	4	
Neo-liberal dogmas and social unrest: Middle East cases	1	Upon request	1	2	3	
Failing to move on: societal oppression in Uzbekistan's controlled economy	1	Upon request	1	2	3	
Living under the "Celestial Empire": atrocities against Uyghurs in East Turkestan	1	Upon request	1	2	3	
Atrocities and revenge of separatism: Artsakh / Nagorno-Karabakh, Abkhazia, Ossetia	1	Upon request	1	2	3	
Exploitation and social marginalization of economic migrants	1	Upon request	1	2	4	
Fleeing theocracy, fleeing war: Afghan, Iranian, Iraqi and Syrian refugees	1	Upon request	1	2	3	
Women's lives in Central Asia from the soviet era to independence	1	Upon request	1	2	3	
Women under nationalism and invented traditions in Central Asia	1	Upon request	1	2	4	
Women under autocracy: Cold War's Iran, Türkiye, and Arab nationalist regimes	1	Upon request	1	2	4	
Women under theocracy: the Islamic Republic of Iran, the Taliban's Afghanistan	1	Upon request	1	2	4	
LGBTQI+ people between theocracy, soviet-era homophobia, and nationalism	1	Upon request	1	2	4	
Surveillance and control in the authoritarian cities of the Middle East and Central Asia	1	Upon request	1	2	3	

Persons with disabilities' rights in the Middle East and Central Asia	1	Upon request	1	2	4
Children's lives and rights: post-soviet Central Asia, Afghanistan	1	Upon request	1	2	3
Children's lives and rights in the Arab world, Iran	1	Upon request	1	2	3
Children as refugees across Central Asia and the Middle East	1	Upon request	1	2	4
Human trafficking in an interconnected Central Asia and Middle East	1	Upon request	1	2	4
Iš viso	26	Upon request	22	48	87

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Darbas auditorijoje / Participation in class activities	50 %	Semestro metu During semester	<p>Iki 20 balų skiriama už reguliary lankymąsi. Dalyvavimas visose paskaitose suteikia studentui 20 balų prieš galutinį egzaminą. Studentai privalo surinkti ne mažiau kaip 75 % lankomumo, kad būtų priimti į egzaminą (nors nedalyvavimas dėl įrodytų sveikatos, darbo ar studijų priežasčių laikomas pateisinamu).</p> <p>Iki 25 balų skiriama atsižvelgiant į tai, kaip aktyviai studentas dalyvauja diskusijose, užduoda ir atsako į klausimus bei reflektuoja kurso temas, naudodamasis kritiniu mąstymu, kad per dalyvavimą įsisavintų informaciją (kiekvienas studentas po kiekvienos paskaitos vertinamas 0–10 balų skalėje). Paskaitų metu, pristatant naujas temas ir teorijas, studentai atlieka užduotis „maistas pamąstymui“: studentai yra kviečiami kritiškai apmąstyti per ankstesnę paskaitą pristatytas sąvokas, teorijas ir problemas bei tai, kaip jos siejasi su jų asmenine ir socialine patirtimi. Užduotys „maistas pamąstymui“ aptariamoms kitoms paskaitoms metu.</p> <p>Iki 5 balų skiriama už studentų indėlį į bendrą kūrybos užduotį: semestro metu studentai generuoja klausimus, už kuriuos balsuoja kiti studentai, kad būtų atrinkti įdomiausi ir intelektualiai labiausiai stimuliuojantys klausimai. Dėstytojas, remdamasis studentų balsais ir akademinio aktualumu, atrinks dalį klausimų galutiniam egzaminui.</p> <hr/> <p>Up to 20 points are allocated for regular attendance. Attending all lectures grants a student 20 points going into the final exam. Students must fulfil a 75% attendance requirement to be admitted to the exam (Although absences caused by provable health, work or study reasons are considered justified).</p> <p>Up to 25 points are assigned based on how much a student actively participates in discussions, asks and answers questions, and engages in reflections on the topics of the course, using critical thinking to assimilate information through participatory mechanisms (each student is assessed after each lecture on a 0-10 rating scale). During the lectures, as new topics and theories are introduced, students complete “food for thought” assignments: students will be asked to reflect critically on the concepts, theories and problems presented during the previous lecture and on how they relate to their own personal and social experience. “Food for thought” assignments are then discussed during the following lecture.</p> <p>Up to 5 points are assigned based on students’ contribution to a co-creation exercise: throughout the semester, students generate questions that are voted upon by other students to pick the most interesting and intellectually stimulating. The lecturer will choose a selection of questions for the final exams based on students’ votes and academic relevance.</p>

Baigiamasis egzaminas / Final exam	50 %	Semestro pabaigoje	Galutinio egzamino metu iki 50 balų skiriama už atsakymus į dešimt klausimų. Klausimai bus atrinkti iš tų, kurie sugeneruoti bendra kūrybos užduoties metu, ir bus suskirstyti į „išsamius“ ir „trumpus“, priklausomai nuo reikalaujamo atsakymo sudėtingumo. Studentams bus pateikti penki „išsamūs“ ir penki „trumpi“ klausimai, į kuriuos reikės atsakyti per ne daugiau kaip tris valandas. Atsakymai į kiekvieną „išsamų“ klausimą vertinami iki 8 balų, o atsakymai į kiekvieną „trumpą“ klausimą – iki 2 balų. Balai skiriami už atsakymo kokybę ir informacijos pilnumą, papildomi balai – už kritinį mąstymą.
		End of semester	During the final exam, up to 50 points are assigned based on the answers to ten questions. Questions will be selected from those generated during the co-creation exercise and will be divided between “in-depth” and “short” ones, depending on the complexity of the answer required. Students will be given five “in-depth” and five “short” questions to answer in up to three hours. Answers to each “in-depth” questions give up to 8 points, whereas answers to each “short” question give up to 2 points. Points are assigned based on quality and completeness of the information conveyed in the answer, with extra points assigned for critical thinking.

Autorius	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda
Privalomoji literatūra				
<i>Three chapters, upon students' choice, from:</i> David W. Montgomery (ed.)	2022	<i>Central Asia. Contexts for Understanding</i>		University of Pittsburgh Press
<i>Three chapters, upon students' choice, from:</i> Fatma Müge Göçek, Gamze Evcimen	2022	<i>The I.B. Tauris Handbook of Sociology and the Middle East</i>		I. B. Tauris
<i>One chapter, upon students' choice, from:</i> Suad Joseph, Zeina Zaatari (eds.)	2023	<i>Routledge Handbook on Women in the Middle East</i>		Routledge
<i>Two chapters, upon students' choice, from:</i> Rico Isaacs, Erica Marat (eds.)	2022	<i>Routledge Handbook of Contemporary Central Asia</i>		Routledge
<i>One chapter among those with a Middle East focus from:</i> Loubna H. Skalli, Nahed Eltantawy	2023	<i>The Palgrave Handbook of Gender, Media and Communication in the Middle East and North Africa</i>		Palgrave
<i>One chapter, upon students' choice, from:</i> Robert C. Crews	2015	<i>Afghan Modern. The History of a Global Nation</i>		Harvard University Press
Afshin Matin-Asgari	2012	“The Pahlavi Era Iranian Modernity in Global Context Get access”	The Oxford Handbook of Iranian History, edited by Touraj Daryaee	Oxford University Press
Maziar Behrooz	2012	“Iran after Revolution”		
<i>Two chapters, upon students' choice, from:</i> Dalia Abdelhady, Ramy Aly	2023	<i>Routledge Handbook on Middle Eastern Diasporas</i>		Routledge
Edward Said	Various editions	<i>Orientalism</i> [Must be an edition that includes the 1995 <i>Afterward</i> and the 2003 <i>Preface</i>]		Various editors
<i>For general consultation:</i> Nasrin Alavi	2006	<i>We are Iran</i>		Granta Books

Frantz Fanon	Various editions	Either "Introduction", "Preface" and "Conclusions" from <i>A Dying Colonialism</i> , or the section "Colonial War and Mental Disorders" from <i>The Wretched of the Earth</i>		Various editors
<i>One chapter, upon students' choice, from:</i> Jeff Sahadeo, Russell Zanca	2007	<i>Everyday Life in Central Asia: Past and Present</i>		Indiana University Press
Deniz Kandiyoti	1988	"Bargaining with Patriarchy"	Gender and Society Vol. 2, No. 3	Sage Publications Inc.
Joane Nagel	1998	"Masculinity and nationalism: gender and sexuality in the making of nations"	Ethnic and Racial Studies Volume 21, Issue 2	Taylor & Francis
Adrienne Edgar	2006	"Bolshevism, Patriarchy, and the Nation: The Soviet "Emancipation" of Muslim Women in Pan-Islamic Perspective"	Slavic Review, Vol. 65, No. 2	Cambridge University Press

During the course, specific recent news articles, NGO or international organizations' report, and academic papers may be suggested as compulsory readings depending on the evolution of current events and pressing issues, for a maximum of 10 news articles and 5 academic papers or reports.