



## STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

| Dalyko (modulio) pavadinimas                      | Kodas |
|---------------------------------------------------|-------|
| Baltijos jūros regionas kaip lingvistinis arealas |       |

| Dėstytojas / a (-ai)                                  | Padalinys (-iai)                                  |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Koordinuojantis (-i):</b> prof. dr. Jurgis Pakerys | VU Filologijos fakulteto BKKI Baltistikos katedra |
| <b>Kitas / a (-i):</b>                                |                                                   |

| Studijų pakopa | Dalyko (modulio) tipas       |
|----------------|------------------------------|
| Antroji        | Privalomasis, pasirenkamasis |

| Igyvendinimo forma      | Vykdyto laikotarpis | Vykdyto kalba (-os) |
|-------------------------|---------------------|---------------------|
| Kontaktinė (auditorinė) | Pavasario semestras | Lietuvių            |

| Reikalavimai studijuojančiajam                                                   |                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Išankstiniai reikalavimai:</b><br>Gebėti skaityti akademinis tekstus anglų k. | <b>Gretutiniai reikalavimai (jei yra):</b> |

| Dalyko (modulio) apimtis kreditais | Visas studento (-ės) darbo krūvis | Kontaktinio darbo valandos | Savarankiško darbo valandos |
|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 5                                  | 104                               | 48                         | 56                          |

| Dalyko (modulio) tikslas                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Išnagrinėti svarbiausias lingvistinio Baltijos jūros arealo ypatybes (sintaksines, morfologines, fonologines) daugiausia dėmesio skiriant baltų kalboms ir jų faktų interpretacijai kaimyninių finų, germanų ir slavų kalbų kontekste |

| Dalyko (modulio) studijų rezultatai                                                                                                                                                                                                                                                                | Studijų metodai                                                                                                                                                                                                                                   | Vertinimo metodai                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Studentas (-ė) turės pagrindines žinias apie Baltijos jūros arealo lingvistines ypatybes ir gebės:<br>(a) kritiškai naudotis svarbiausia Baltijos jūros arealui skirta literatūra;<br>(b) analizuoti įvairius baltų ir kitų arealo kalbų reiškinius arealinės ir tipologinės lingvistikos požiūriu | Įtraukianti paskaita (klausimai ir diskusijos), atidusis akademinio teksto skaitymas ir aptariamų pavyzdžių analizė seminarų metu. Individualus darbas rengiant 2 darbus (naudojamasi akademinė literatūra ir internetiniais duomenų šaltiniais). | 2 rašto darbai (vertinami pažymiais), pasirengimas ir dalyvavimas seminaruose (vertinamas pažymiu) |

| Temos | Kontaktinio darbo valandos | Savarankiškų studijų laikas ir užduotys |
|-------|----------------------------|-----------------------------------------|
|       |                            |                                         |

|                                                                                                                   | Paskaitos | Konsultacijos | Seminarai | Pratybos | Laboratoriniai darbai | Praktika | Visas kontaktinis darbas | Savarankiškas darbas | Savarankiškai atliekamos užduotys                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|-----------|----------|-----------------------|----------|--------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Įvadas: arealinės lingvistikos pagrindai.                                                                      | 2         |               | 2         |          |                       |          | 4                        | 3                    | Skaitinių ir juose pristatomų reiškinių analizė:<br><br>Van Gijn & Wahlström 2023 arba Ruch & de Benito Moreno 2023                                            |
| 2. Baltijos jūros arealo socialinės ir lingvistinės istorijos apžvalga                                            | 2         |               | 2         |          |                       |          | 4                        | 3                    | Skaitinių ir juose pristatomų reiškinių analizė:<br><br>Koptjevskaja-Tamm & Wälchli 2001: 616–624                                                              |
| 3. Supersegmentiniai ir kiti fonologijos reiškiniai                                                               | 2         |               | 2         |          |                       |          | 4                        | 3                    | Skaitinių ir juose pristatomų reiškinių analizė:<br><br>Koptjevskaja-Tamm & Wälchli 2001: 637–646.<br><br>Koptjevskaja-Tamm. 2006 arba Seržant 2024 (ištrauka) |
| 4. Subjekto ir objekto linksniai, partityvo problematika, instrumentalis ir komitatyvas; vietos linksnių sistemos | 2         |               | 4         |          |                       |          | 6                        | 6                    | Koptjevskaja-Tamm, Wälchli 2001: 646–674.<br><br>Seržant 2024 (ištrauka)                                                                                       |
| 5. Daiktavardžio klasė (giminė) ir jos sistemos paprastėjimas. Būdvardžių derinimas. Skaitvardžių sintaksė        | 2         |               | 2         |          |                       |          | 4                        | 3                    | Koptjevskaja-Tamm, Wälchli 2001: 692–704                                                                                                                       |
| 6. Pirmojo savarankiško darbo konsultacijos ir pristatymai                                                        |           |               | 2         |          |                       |          | 2                        | 10                   |                                                                                                                                                                |
| 7. Lyginamosios konstrukcijos                                                                                     | 2         |               | 2         |          |                       |          | 4                        | 3                    | Koptjevskaja-Tamm, Wälchli 2001: 682–685<br><br>Norvik & Saar 2023                                                                                             |
| 8. Neveiksmažodinė predikacija. Predikatyvinis posesyvumas                                                        | 2         |               | 2         |          |                       |          | 4                        | 3                    | Koptjevskaja-Tamm, Wälchli 2001: 692–704 arba Stassen 2001                                                                                                     |
| 9. Pasyvinės ir su pasyvu susijusios konstrukcijos. Refleksyvo ir medijo kategorijos                              | 2         |               | 4         |          |                       |          | 6                        | 6                    | Koptjevskaja-Tamm & Wälchli 2001: 685–692<br><br>Holvoet 2001<br><br>Holvoet 2020: 1–28, 225–234                                                               |

|                                                                                                                                   |    |  |    |  |  |  |           |           |                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|----|--|--|--|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------|
| 10. Evidencialumas                                                                                                                | 2  |  | 2  |  |  |  | 4         | 3         | Koptjevskaja-Tamm, Wälchli 2001: 715–723<br>Wiemer 2006           |
| 11. Žodžių tvarkos klausimai (tranzityvinė konstrukcija, genityvas daiktavardiniame junginyje, adpozicijos, klausiamieji žodžiai) | 2  |  | 2  |  |  |  | 4         | 3         | Koptjevskaja-Tamm, Wälchli 2001: 715–723<br>Ambrazas 2006: 65–112 |
| 12. Antrojo savarankiško darbo konsultacijos ir pristatymai                                                                       |    |  | 2  |  |  |  | 2         | 10        |                                                                   |
| <b>Iš viso</b>                                                                                                                    | 20 |  | 28 |  |  |  | <b>48</b> | <b>56</b> |                                                                   |

| Vertinimo strategija                  | Svoris proc. | Atsiskaitymo laikas  | Vertinimo kriterijai                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|--------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I savarankiškas rašto darbas          | 40           | Semestro vidurys     | Vertinant atsižvelgiama šiuos aspektus:<br>1. Probleminio klausimo formuluotę ir kritinę literatūros apžvalgą<br>2. Tinkamos baltų (ar kitų regiono) kalbų medžiagos įtraukimą ir interpretaciją<br>3. Pristatymą seminaro metu |
| II savarankiškas rašto darbas         | 40           | Paskutinis seminaras | Vertinant atsižvelgiama šiuos aspektus:<br>1. Probleminio klausimo formuluotę ir kritinę literatūros apžvalgą<br>2. Tinkamos baltų (ar kitų regiono) kalbų medžiagos įtraukimą ir interpretaciją<br>3. Pristatymą seminaro metu |
| Rengimasis ir dalyvavimas seminaruose | 20           | Visas semestras      |                                                                                                                                                                                                                                 |

| Autorius (-iai)                              | Leidimo metai | Pavadinimas                                                                                                                                                                                               | Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas | Leidykla ar internetinė nuoroda             |
|----------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Privaloma literatūra</b>                  |               |                                                                                                                                                                                                           |                                           |                                             |
| Ambrazas, Vytautas                           | 2006          | <i>Lietuvių kalbos istorinė sintaksė</i>                                                                                                                                                                  |                                           | Vilnius: Lietuvių kalbos instituto leidykla |
| Holvoet, Axel                                | 2001          | Impersonals and passives in Baltic and Finnic. In Dahl, Östen & Koptjevskaja-Tamm, Maria (eds.), <i>The Circum-Baltic Languages. Typology and Contact</i> . Vol. 2: <i>Grammar and Typology</i> , 363–389 |                                           | Amsterdam, Philadelphia: John Benjamins     |
| Holvoet, Axel                                | 2020          | <i>The middle voice in Baltic</i>                                                                                                                                                                         |                                           | Amsterdam, Philadelphia: John Benjamins     |
| Koptjevskaja-Tamm, Maria & Wälchli, Bernhard | 2001          | The Circum-Baltic languages: An areal-typological approach, In Dahl, Östen & Maria Koptjevskaja-Tamm, (eds.), <i>Circum-Baltic Languages</i> , Vol. 2, 615–750.                                           |                                           | Amsterdam: Benjamins                        |
| Koptjevskaja-Tamm, Maria                     | 2006          | The circle that won't come full: two potential                                                                                                                                                            |                                           | New York: Palgrave McMillian                |

|                                        |                |                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                         |
|----------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------|
|                                        |                | isoglosses in the Circum Baltic area. In Matras, Y., McMahon, A., & Vincent, N. (eds.), <i>Linguistic areas: Convergence in historical and Typological perspective</i> , 182–226                                                                |  |                                         |
| Norvik, M. & Saar, E.                  | 2023           | Finnic comparative constructions in an areal context. <i>Finnish Journal of Linguistics</i> , 36, 131–176.<br><a href="https://doi.org/10.61197/fjl.126225">https://doi.org/10.61197/fjl.126225</a> .                                           |  |                                         |
| Ruch, Hanna & Carlota de Benito Moreno | 2023           | Linguistic accommodation, In van Gijn, Rik, Ruch, Hanna, Wahlström, Max & Hasse, Anja (eds.). <i>Language contact: Bridging the gap between individual interactions and areal patterns. (Language Variation 8)</i> . DOI: 10.5281/zenodo.826909 |  | Berlin: Language Science Press          |
| Seržant, Ilja                          | [spausdi nama] | The Circum-Baltic Area, In Jan Fellerer & Neil Bermel (eds.), <i>Oxford Guides to the World's Languages The Slavonic Languages</i>                                                                                                              |  | Oxford: Oxford University Press         |
| Stassen, Leon                          | 2001           | Non-verbal predication in the Circum-Baltic languages. In Dahl, Östen & Koptjevskaja-Tamm, Maria (eds.), <i>The Circum-Baltic Languages. Typology and Contact</i> . Vol. 2: <i>Grammar and Typology</i> , 569–590.                              |  | Amsterdam, Philadelphia: John Benjamins |
| Van Gijn, Rik & Wahlström, Max         | 2023           | Linguistic areas, In van Gijn, Rik, Ruch, Hanna, Wahlström, Max & Hasse, Anja (eds.). <i>Language contact: Bridging the gap between individual interactions and areal patterns. (Language Variation 8)</i> . DOI: 10.5281/zenodo.826909         |  | Berlin: Language Science Press          |
| Wiemer, Björn                          | 2006           | Grammatical evidentiality in                                                                                                                                                                                                                    |  |                                         |

|  |  |                                                                        |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | Lithuanian (A typological assessment), <i>Baltistica</i> 41(1), 33–49. |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------|--|--|

| <b>Papildoma literatūra</b>                                            |      |                                                                                                                                                                                                   |          |                                |
|------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------|
| Dahl. Ö., M. Koptjevskaja-Tamm (eds.)                                  | 2001 | <i>The Circum-Baltic Languages: Typology and Contact.</i><br>(straipsniai, kurie nenumatyti skaityti seminaruose)                                                                                 | Vol. 1–2 | Amsterdam: Benjamins           |
| Van Gijn, Rik, Ruch, Hanna, Wahlström, Max & Hasse, Anja (eds.). 2023. |      | Language contact: Bridging the gap between individual interactions and areal patterns. (Language Variation 8). DOI: 10.5281/zenodo.826909<br>[straipsniai, kurie nenumatyti skaityti seminaruose] |          | Berlin: Language Science Press |

Atnaujinta 2024 m. rugsėjo 22 d.