



STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
Tekstynų lingvistikos įvadas	

Dėstytojas (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis: doc. dr. Laura Vilkaitė-Lozdienė	Taikomosios kalbotyros institutas Filologijos fakultetas
Kitas (-i): dr. Justina Bružaitė-Liseckienė	

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
Pirmaoji	Pasirenkamasis dalykas

Igyvendinimo forma	Vykdymo laikotarpis	Vykdymo kalba (-os)
Auditorinė	2, 4, 6 semestras	lietuvių

Reikalavimai studijuojančiam	
Įšankstiniai reikalavimai: mokëti anglų kalbą B2 lygiu. Toliau nurodoma siūloma studijų literatūra anglų kalba, tačiau skatinamas studentų savarankišumas tiek pasirenkant tikslinės temos literatūrą, tiek užsienio kalbą, kuria bus skaitoma.	Gretutiniai reikalavimai (jei yra): nėra

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	125	32 val.: - 16 val. paskaitų; - 16 val. seminarų.	91

Dalyko (modulio) tikslas
Ugdomas tokios bendrosios studento kompetencijos:
- analitinis, kritinis mąstymas: studentas gebės kritiškai vertinti informaciją iš įvairių šaltinių, gebės kelti probleminius klausimus, dalyvauti diskusijoje, argumentuoti savo nuomonę;
- gebėjimas dirbtį individualiai ir grupėmis: studentas gebės kelti individualius veiklos tikslus, jų siekti, pasirinkdamas tinkamas strategijas, reikalingus išteklius ir metodus; gebės planuoti laiką ir laikytis nustatyti terminų; ugdomas gebėjimas gerbti kitus asmenis, tinkamai su jais bendrauti ir bendradarbiauti, konstruktiviai dirbtį grupėje, derinti savo veiklą su kitų grupės narių veikla.
- mokėjimo mokyti ir kokybės siekio kompetencija: planuoti savo mokymosi procesą, savarankiškai pasirinkti plačiau auditorijai pristatomus klausimus ir į juos įsigilinti, susirinkti reikiama literatūra ir pan.

Dalykinės kompetencijos:
- esminės tekstyne lingvistikos žinios ir gebėjimas jas taikyti: studentas įgis žinių apie tekstyne lingvistiką, tekstyne tipus ir jų naudojimo metodus; žinos, supras ir gebės tinkamai vartoti bei aiškinti pagrindines tekstyne lingvistikos sąvokas ir terminus, naudojantis tekstyne analizuoti įvairius kalbos reiškinius.
- lietuvių kalbos vartojimo kompetencija: gebės pateikti aiškų, tinkamos struktūros sakytinį pranešimą pasirinkta tekstyne lingvistikos tema, ją išskleidama(s), aiškindama(s) pavyzdžiais, apibendrindama(s), prisitaikydamas prie auditorijos; gebės dalyvauti diskusijoje aktualiomis temomis.

Dalyko (modulio) studijų rezultatai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
Dalyką išklausę studentai:		
- įgis žinių apie tekstyne lingvistiką	Įtraukiamosios paskaitos, tikslinės	Diskusijos paskaitose, darbas su

kaip teorinę prieigą ir kalbos reiškinį analizės metodą, tekstynų tipus, tekstynų lingvistikos ir bendrosios bei taikomosios kalbotyros sasajas, supras ir tinkamai vartos tekstynų lingvistikos sąvokas ir terminus.	literatūros skaitymas ir analizavimas, informacijos sisteminimas, pranešimų rengimas žodžiu, diskusijos.	tekstynais seminaruose, pranešimas žodžiu.
- gebės kritiškai skaityti ir vertinti teorinę tekstynų lingvistikos srities literatūrą, jos pagrindu rengti pranešimus, gebės tinkamai dirbtį su tekstynais, jais remiantis analizuoti kalbos reiškinius, vertinti kolegų analizę, taip pat gebės diskutuoti tekstynų lingvistikos klausimais.	Pranešimo rengimas ir pateikimas žodžiu; kalbos reiškinį analizę, remiantis tekstynu, kolegų atlirkos analizės vertinimas, diskusijos.	Ugdomasis vertinimas – grįžtamosios informacijos teikimas studentui apie pateiktą žodinį pranešimą. Diskusijos paskaitose, darbas seminaruose, kalbos reiškinį analizę, kolegų atlirkos analizės vertinimas.
- bus nusiteikę mokyti savarankiskai, organizuoti savo darbą, planuoti laiką, pasirinkti tinkamas strategijas užduotims atlirkti, taip pat bus nusiteikę dirbtį grupėmis, priimti bendrus sprendimus.	Tikslinės literatūros atranka, skaitymas ir analizavimas, informacijos sisteminimas, darbas su tekstynu, kalbos reiškinį analizavimas, pasitelkus tekstyną, kolegų analizės vertinimas, pranešimų rengimas žodžiu.	Darbas su tekstynais seminaruose, pranešimas žodžiu, kalbos reiškinį analizę, kolegų darbų vertinimas.

Temos	Kontaktinio darbo valandos						Savarankiškų studijų laikas ir užduotys		Užduotys
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminari	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	
1. Tekstyňų lingvistikos samprata, statusas, pagrindiniai terminai. Tekstyňų sudarymo principai (dydis, tekstu apimtis, atrankos kriterijai). Pažintis su bendraisiais lietuvių ir kitų kalbų tekstynais, jų sandara.	2		2				4	6	Hunston, S. <i>Corpora in Applied Linguistics</i> , 18-46 psl.
2. Tekstyňų tipai. Bendrieji tekstynai. Specialieji tekstynai. Pažintis su įvairiais specialiaisiais lietuvių ir kt. kalbų tekstynais.	2		4				6	12	Biber, D., S. Conrad & R. Reppen <i>Corpus Linguistics. Investigating Language Structure and Use</i> , 246-250 p.
3. Konkordansas: teikiamas galimybės ir analizės būdai. Išplėstinės reikšmės vienetas. Lietuvių kalbos sinonimų porų konkordanso eilučių analizė.	2						2	14	Sinclair, J. 2004. Trust the text: language, corpus and discourse. London, New York: Routledge, 24–48. Užduotis: aprašyti seminaro metu atlirką lietuvių kalbos sinonimų poros konkordanso eilučių analizę, ivertinti kolegos atlirką darbą.
4. Kiekybinė paradigmė tekstyno duomenų analizė. Dažnumo sąrašai. Dispersija. Reikšminiai žodžiai. Darbas su tekstyňų analizės įrankiais.	2		2				4	6	Biber, D. Reppen, R. 2015. <i>The Cambridge Handbook of English Corpus Linguistics</i> . Cambridge: Cambridge University Press, 33–49 Užduotis: tekstyno dažnumo sąrašų sudarymas, reikšmininių žodžių išskyrimas naudojant tekstyňų analizės programą.
5. Kiekybinė sintagminė duomenų analizė. Pastovvieji žodžių junginiai: kolokacijos ir leksinės samplaikos. Darbas su tekstyňu	2		2				4	6	Paquot, M.; Gries, S. T. 2020. <i>A practical Handbook of Corpus Linguistics</i> . Springer, 141–160.

analizės įrankiais.								Užduotis: kolokacijų ir leksinių samplaičių generavimas naudojantis tekstyntų analizės programa.
6. Tekstyntų lingvistika ir bendroji kalbotyra. Tekstyntais paremti istorinės kalbotyros, kalbų tipologijos, dialektologijos ir kitų bendrosios kalbotyros šakų tyrimai. Tekstyntais paremtų žodynų ir gramatikų sudarymas.	2	2			4	8	Sinclair, J. McH. (ed.). 2011. <i>Collins COBUILD English Grammar</i> . UK: Harper Collins, 6–9. Biber, D., Conrad, S., Leech, G. 2002. <i>Longman Student Grammar of Spoken and Written English</i> , Harlow, Essex Pearson Education Ltd: 2–11.	
7. Tekstyntų lingvistika ir taikomoji kalbotyra. Tekstyntais paremti gimtosios ir svetimosios kalbų įsisavinimo, sociolingvistikos, psicholingvistikos ir kitų taikomosios kalbotyros mokslo sričių tyrimai. Tekstyntu pagrindu parengti kalbų mokymo ir mokymosi įrankiai.	2	2			4	14	Hunston, S. <i>Corpora in Applied Linguistics</i> , 143– 185 psl.	Užduotis: Tekstyno medžiagos naudojimas žodyno straipsniui atnaujinti ir informuoti.
8. Savo tekstynto rengimas ir su tuo susiję iššūkiai. Tekstų tekstyntui rinkimas. Naujo tekstynto tekstu analizė taikant kurso metu išmoktus tekstyntų analizės metodus. Pasirengimas rašto darbui.	2	2			4	8	Užduotis: surinkti savo 30 tekstu į tekstyntą visos grupės pasirinkta tema. Sudėjus grupės tekstus į tekstyntą, drauge kelti analizės klausimus ir analizuoti duomenis per seminarą.	Užduotis: surinkti savo 30 tekstu į tekstyntą visos grupės pasirinkta tema. Sudėjus grupės tekstus į tekstyntą, drauge kelti analizės klausimus ir analizuoti duomenis per seminarą.
9. Savarankiškas žinių sisteminimas ir rašto darbo rengimas						19	Sukauptos literatūros, paskaitų medžiagos ir pranešimų peržvalga.	
Iš viso	16	16			32	93		

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
			Kaupiamasis vertinimas:
Darbas seminaruose ir dalyvavimas diskusijose	20 %		<ul style="list-style-type: none"> • Aktyviai dalyvauta bent 70 proc. seminarų (1 balas); • Kokybiskai atliliki ir sukelti namų darbai ir pakomentuoti kolegų rezultatai (1 balai).
Pranešimas žodžiu.	20 %	semestro metu	Kokybiškai ir laiku parengtas pranešimas žodžiu apie pasirinktą tekstyntą.
Rašto darbas	60 %	egzaminų sesija	<p>Rašto darbas. Pagal pateiktus nurodymus parašytas rašto darbas, balai skiriami už:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Susidarytą nedidelį tyrimo tekstyntą (1), - Susidarytus raktinių žodžių sąrašus (1), - Išskirtas ir pakomentuotas tų raktinių žodžių kolokacijas (2), - Kritiškai komentuojamas atsirinktas konkordanso eilutes (2).

Autorius	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr./tomas	Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda
Privaloma literatūra				
Paquot, M.; Gries, S. T. (eds)	2020	A practical Handbook of Corpus Linguistics.		New York: Springer Publishing.

Biber, D. Reppen, R. 2015. Cambridge:	2015	The Cambridge Handbook of English Corpus Linguistics.		Cambridge: Cambridge University Press
McEnery, Tony & Andrew Hardie	2012	Corpus Linguistics: Method, Theory and Practice.		Cambridge: Cambridge University Press
O'Keefe, Anne, McCarthy, Michael (eds.)	2010	The Routledge Handbook of Corpus Linguistics		London / New York: Routledge Taylor & Francis Group
Hunston, Susan	2022	Corpora in Applied Linguistics.		Cambridge: Cambridge University Press
Sinclair, J.	2004	Trust the text: language, corpus and discourse.		London, New York: Routledge.
Tony McEnery, Andrew Wilson	2001	Corpus Linguistics		Edinburgh: Edinburgh University Press.

Papildoma literatūra

Studentas gali savarankiškai rinktis literatūrą bet kuria skaitoma kalba.

Egbert, J.; Larsson, T., Biber, D.	2020	Doing Linguistics with a Corpus.		Cambridge: Cambridge University Press
Baker, P., Harddie, A., & McEnery, T.	2006	A glossary of Corpus Linguistics		Edinburgh: Edinburgh University Press
Baker, Paul	2009	Contemporary Corpus Linguistics		London: Continuum
Granger, S., Gilquin, G. ir Meunier, F.	2015	The Cambridge Handbook of Learner Corpus Research.		Cmabridge: Cambridge University Press.
Christian Jones, Daniel Waller	2015	Corpus Linguistics for Grammar: A guide for research		London, New York: Routledge.

Kurso aprašas atnaujintas 2024-10-22