



STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

| Dalyko (modulio) pavadinimas | Kodas |
|------------------------------|-------|
| Tekstų supratimas | 15009 |

| Anotacija |
|---|
| Kursas skiriamas savarankiško kalbos vartotojo gebėjimams plėsti – ugdyti B2 lygio gebėjimus ir kompetencijas. Šiame kurse ugdomi gebėjimai suprasti ir analizuoti autentiškus skaitomus ir klausomus tekstus taikant įvairias supratimo strategijas, rinkti ir apibendrinti informaciją iš įvairių tekstų, referuoti skaitomus tekstus. Tekstai parenkami atsižvelgiant į aktualumą, studentų poreikius ir derinama su leksikos temomis. |

| Dėstytojas (-ai) | Padalinys (-iai) |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| Koordinuojantis: Joana Pribušauskaitė | TKI, Lituanistinių studijų katedra |
| Kitas (-i): | |

| Studijų pakopa | Dalyko (modulio) tipas |
|---|------------------------|
| Lietuvių kalbos metinės studijos (pažengusiųjų lygis) | Privalomasis |

| Igyvendinimo forma | Vykdyto laikotarpis | Vykdyto kalba (-os) |
|--------------------------------|---------------------|---------------------|
| Pratybos, savarankiškas darbas | Pavasario semestras | Lietuvių k. |

| Reikalavimai studijuojančiajam | |
|--|-------------------------------------|
| Išankstiniai reikalavimai: Mokėti lietuvių kalbą B1 lygiu | Gretutiniai reikalavimai (jei yra): |

| Dalyko (modulio) apimtis kreditais | Visas studento darbo krūvis | Kontaktinio darbo valandos | Savarankiško darbo valandos |
|------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 5 | 125 | 64 | 61 |

| Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos | | |
|---|---|--|
| Išugdyti B2 lygio receptyviuosius (skaitymo ir klausymo) gebėjimus. Išugdyti B2 lygio sąveikos gebėjimus. Ugdyti sociokultūrinę kompetenciją. Plėsti strateginę kompetenciją, t. y. ugdyti bendrąsias ir kompensavimo strategijas. | | |
| Dalyko (modulio) studijų siekiniai | Studijų metodai | Vertinimo metodai |
| Studentai gebės suprasti įvairaus sudėtingumo skaitomų ar klausomų tekstų esmę ir konkrečias detales, suvokti tekstų paskirtį ir autoriaus intencijas. | Tekstų skaitymas ir klausymas: darbas grupėmis, poromis ir individualiai; namų darbai | Ugdomasis vertinimas Apibendrinamasis vertinimas semestro pabaigoje – egzaminas raštu |
| Studentai gebės sekti gimtikalbių pokalbio svarbiausias mintis, gebės sekti savo srities aiškios struktūros paskaitą | Konspektavimas, diskusijos | Ugdomasis vertinimas Vienas kito atlikties vertinimas |
| Studentai gebės perskaityti sudėtingesnius tekstus, atrinkti ir susisteminti informaciją, surinkti informaciją iš skirtingų tekstų | Straipsnių, leidinių apžvalgos, pasirinktų tekstų pristatymas | Ugdomasis vertinimas Vienas kito atlikties vertinimas |
| Studentai gebės nustatyti aiškaus diskusinio teksto svarbiausias išvadas, suvokti svarstomos problemos įrodymų eiliškumą | Tekstų analizė: darbas grupėmis, poromis ir individualiai; namų darbai | Ugdomasis vertinimas Pažangos / diagnostinis testas (semestro viduryje) |

| | | |
|---|--|--|
| Studentai plės ir įtvirtins savo sociokultūrinę kompetenciją. | Darbas grupėmis, poromis ir individualiai; namų darbai Pranešimų rengimas | Ugdomasis vertinimas Vienas kito atlikties vertinimas |
|---|--|--|

| Temos | Kontaktinio darbo valandos | | | | | | | Savarankiškų studijų laikas ir užduotys | |
|--|----------------------------|---------------|-----------|----------|-----------------------|----------|--------------------------|---|--|
| | Paskaitos | Konsultacijos | Seminarai | Pratybos | Laboratoriniai darbai | Praktika | Visas kontaktinis darbas | Savarankiškas darbas | Užduotys |
| 1. Kelionės. Tekstai: kelionių skelbimai, aprašymai, interviu | | | | 4 | | | 4 | 3 | Esmės supratimas, atrankinis skaitymas / klausymas, esmės ir svarbių detalių supratimas. |
| 2. Kraštovaizdis. Tekstai: turistiniai vadovai, vietų aprašymai, kelionių įspūdžiai | | | | 4 | | | 4 | 4 | Apžvalginis skaitymas / klausymas, prognozavimas; faktų ir komentarų skyrimas |
| 3. Kaimas. Tekstai: kaimo sodybų reklamos, straipsniai apie žemės ūkio problemas, interviu | | | | 4 | | | 4 | 4 | Prognozavimas, esmės ir detalių supratimas. Teksto referavimas Referato temos pasirinkimas (apžvalginis skaitymas) |
| 4. Gamta: augalai, gyvūnai Tekstai: žymių gamtos objektų aprašymai, pasakojimai, interviu | | | | 4 | | | 4 | 4 | Esmės ir detalių supratimas. Skaitomo/klausomo teksto vertinimas. Pasakojimo kūrimas pagal pavyzdį Skaitymas referatui |
| 5. Miestas. Eismas Tekstai: straipsniai apie miesto problemas, gyvenimo mieste ir kaime lyginimas | | | | 4 | | | 4 | 4 | Esmės ir detalių supratimas, svarbių detalių išskyrimas Pasirinkto informacinio teksto pristatymas Skaitymas referatui |
| 6. Kartojimas. Pažangos (diagnostinis) testas. Rezultatų aptarimas | | | | 6 | | | 6 | 4 | Strategijų pasirinkimas priklausomai nuo teksto žanro ir skaitymo / klausymo tikslo |
| 7. Darbai namuose Tekstai: buitiniai patarimai, nurodymai, instrukcijos, aiškinamieji tekstai. | | | | 4 | | | 4 | 4 | Strategijų pasirinkimas priklausomai nuo teksto žanro ir skaitymo / klausymo tikslo |
| 8. Socialiniai reikalai Tekstai: probleminiai straipsniai apie aktualius socialinius klausimus, apklausos, interviu | | | | 4 | | | 4 | 4 | Įvairių receptijos strategijų taikymas Referatų pristatymas Diskusija |
| 9. Ekonomika Tekstai: publicistiniai straipsniai, informaciniai pranešimai | | | | 4 | | | 4 | 4 | Įvairių receptijos strategijų taikymas Referatų pristatymas Diskusija |
| 10. Religija Tekstai: kanoniniai maldų tekstai, publicistiniai | | | | 4 | | | 4 | 4 | Įvairių receptijos strategijų taikymas |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|-----------|--|--|-----------|-----------|--|--|
| straipsniai | | | | | | | | | Referatų pristatymas Diskusija |
| 11. Sportas Tekstai: žinios, informaciniai pranešimai, pasakojimai apie sportininkus, interviu | | | 4 | | | 4 | 4 | | Įvairių recepcijos strategijų taikymas Referatų pristatymas Diskusija |
| 12. Teisėsauga Tekstai: administracinio stiliaus pavyzdžiai, diskusiniai straipsniai | | | 4 | | | 4 | 4 | | Įvairių recepcijos strategijų taikymas Referatų pristatymas Diskusija |
| 13. Istorija Tekstai: straipsniais istorijos klausimais (knygnešystė, ir pan.), interviu su mokslininkais. | | | 4 | | | 4 | 4 | | Įvairių recepcijos strategijų taikymas Referatų pristatymas Diskusija |
| 14. Karas ir taika Tekstai: straipsniai (partizanų kovos ir pan.), interviu | | | 4 | | | 4 | 4 | | Įvairių recepcijos strategijų taikymas Referatų pristatymas Diskusija |
| 15. Kartojimas. Kurso apibendrinimas | | | 4 | | | 4 | 4 | | Įvairių skaitymo ir klausymo strategijų taikymas. |
| 16. Baigiamasis testas | | | 2 | | | 2 | | | |
| Iš viso | | | 64 | | | 64 | 61 | | |

| Vertinimo strategija | Svoris proc. | Atsiskaitymo laikas | Vertinimo kriterijai |
|-----------------------------|-----------------|------------------------|--|
| Apibendrinamasis vertinimas | 100 | Semestro pabaiga | Teigiamai vertinama, jei teisingai atlikta 50 proc. užduočių |
| | | | |
| | | | |

| Autorius | Leidimo metai | Pavadinimas | Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas | Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda |
|---|------------------|---|---|--|
| Privaloma literatūra | | | | |
| Norkaitienė, M., Šepetytė, R., Šimėnaitė, Z. | 2011 | <i>Mokomasis lietuvių kalbos žodynas</i> | | Vilnius: Baltos lankos |
| | | <i>Dabartinės lietuvių kalbos žodynas</i> | | Vilnius: Mokslo ir enciklopedijų leidybos centras Prieiga per internetą http://dz.lki.lt/ |
| | | | | |
| Papildoma literatūra | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |