



STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
Užsienio kalba (vokiečių) A1 I/IV d.	

Dėstytojas (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis: asist. dr. Violeta Katinienė Kitas (-i): doc. dr. Diana Babušytė, doc. dr. Virginija Pukevičiūtė, doc. dr. Dalius Jarmalavičius	VU Filologijos fakulteto Baltijos kalbų ir kultūrų instituto Vokiečių filologijos katedra

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
Pirmoji pakopa	individualiųjų studijų dalykas

Igyvendinimo forma	Vykdymo laikotarpis	Vykdymo kalba (-os)
kontaktinė (auditorinė)	rudens semestras	lietuvių ir vokiečių

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: nėra	Gretutiniai reikalavimai (jei yra):

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	133	64	69

Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos		
Šiuo dalyku siekiama ugdyti: - gebėjimą raštu ir žodžiu bendrauti vokiečių kalba įvairiose komunikacinėse situacijose (A1 lygiu); - gebėjimą dirbti ir mokytis savarankiškai, taikant įgytas žinias praktikoje; - gebėjimą organizuoti savo darbą ir mokymąsi, pasirenkant tinkamas strategijas užduotims atlikti; - tarpkultūrinę kompetenciją ir gebėjimą dirbti grupėje vadovaujantis bendražmogiškais vertybėmis; - gebėjimą dirbti daugiakultūrinėje aplinkoje, bendrauti ir bendradarbiauti siekiant bendrų tikslų; - kūrybingumą ir gebėjimą naujoviškai ir originaliai reaguoti į įvairias situacijas.		
Dalyko (modulio) studijų siekiniai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
Baigę šį kursą studijuojantieji gebės paprastai perteikti pagrindinę informaciją apie asmeninius duomenis ir konkrečius poreikius bei užmegzti pagrindinius socialinius ryšius. Jie taip pat įgis toliau nurodytas recepcijos, mediacijos, interakcijos ir produkcijos kompetencijas:		
Recepcija: studijuojantieji gebės: - sekti ir suprasti informaciją žinomomis temomis, su kuriomis susiduriama kasdieniame gyvenime arba nuspėjamose situacijose, kai kalbama lėtai ir gerai artikuliuojant; - suprasti paprastame pokalbyje vartojamus žodžius ir (arba) ženklus, nurodymus ar instrukcijas, jei žmonės kalba labai lėtai ir labai aiškiai; - atpažinti žinomus žodžius / ženklus ir frazes bei atpažinti temas naujienų santraukose ir daugelyje produktų reklamų, pasinaudodami vaizdine informacija ir bendromis žiniomis; - suprasti trumpas, paprastas žinutes; - suprasti trumpus tekstus juos asmeniškai dominančiomis temomis (pvz., naujienas apie sportą, muziką, keliones ir pan.), parašytus	Komunikaciniai ir aktyvūs mokymo(si) metodai (skaitymo užduotys, darbas su garso ir vaizdo įrašais, savarankiškos praktinės užduotys). Savo veiklą analizavimas ir klaidų taisymas. Įsivertinimo užduotys.	Praktinės užduotys ir kontroliniai darbai semestro metu, taip pat egzaminas raštu semestro pabaigoje: - uždaro tipo užduotys, skirtos recepcijos gebėjimams įvertinti (su keliais atsakymų variantais, „taip/ne“, priskyrimas ir kt.) - atviro tipo užduotys, skirtos recepcijos įgūdžiams įvertinti (pvz., atsakymai į atvirus klausimus).

labai paprasta kalba ir papildytus iliustracijomis bei paveikslėliais.		
Mediacija: studijuojantieji gebės: • perteikti (B kalba) paprastą informaciją (A kalba) žinomomis ir kasdienėmis temomis; • išvardyti (B kalba) vardus, skaičius, kainas ir labai paprastą, betarpiškai dominančią informaciją, esančią sakytiniuose tekstuose (A kalba), su sąlyga, kad kalbama labai lėtai ir aiškiai, pakartojant; • perteikti (B kalba) paprastą, nuspėjamą informaciją, pateiktą trumpuose, labai paprastuose ženkluose ir skelbimuose, plakatuose ir programose (A kalba).	Komunikaciniai ir aktyvūs mokymo(si) metodai (dialogai, vaidmenų žaidimai, darbas poromis, grupinės užduotys; savarankiškos praktinės užduotys).	Praktinės užduotys ir testai semestro metu bei egzaminas raštu semestro pabaigoje, siekiant įvertinti mediacijos įgūdžius, įskaitant paprastos informacijos (B kalba) perteikimą (A kalba).
Interakcija: studijuojantieji gebės: • dalyvauti ir bendrauti paprastame pokalbyje, užduoti paprastus klausimus ir į juos atsakyti, sakyti ir atsakyti į paprastus teiginius, susijusius su svarbiausiais poreikiais arba labai gerai žinomomis temomis; • parašyti trumpą, labai paprastą žinutę (pvz., SMS) draugams, siekiant pateikti jiems informaciją arba užduoti klausimą; • rašyti žinutes ir internetinius įrašus, sudarytus iš labai trumpų sakinių apie pomėgius ir apie tai, kas patinka / nepatinka, vartodami paprastus žodžius ir šabloniškus posakius, naudodamiesi žodynu; • naudoti standartines frazes ir paprastų žodžių ir (arba) ženklų derinius trumpoms teigiamoms ir neigiamoms reakcijoms į paprastus internetinius įrašus ir juose esančias nuorodas / medijas, gali atsakyti į tolesnius komentarus standartiniais padėkos ir atsiprašymo žodžiais.	Komunikaciniai ir aktyvūs mokymo(si) metodai (dialogai ir (arba) vaidmenų žaidimai, internetinės sąveikos užduotys, darbas porose, grupinės užduotys, diskusijos; savarankiškos praktinės užduotys ir pristatymai). Grįžamojo ryšio apie atliktas rašymo ir kalbėjimo užduotis teikimas ir analizė, siekiant pagerinti savo rezultatus.	Praktinės užduotys ir testai semestro metu, taip pat egzaminas raštu ir žodžiu semestro pabaigoje, skirtas įvertinti bendravimo raštu ir žodžiu įgūdžius: - atsakyti į atvirus klausimus raštu ir (arba) žodžiu - atsakyti raštu į tekstą ar vaizdinį impulsą - kalbėjimo užduotys: žinomu klausimu su partneriu dalyvauti pokalbyje ir (arba) vaidmenų žaidime.
Produkcija: studijuojantieji gebės: • formuluoti paprastas, dažniausiai pavienes frazes ir sakinius apie žmones ir vietas, apie paprastus kasdienio gyvenimo aspektus; • naudoti labai trumpą parengtą tekstą, kad pasakytų išmoktą teiginį (pvz., oficialiai ką nors pristatyti).	Komunikaciniai ir aktyvūs mokymo(si) metodai (grupinės užduotys, diskusijos, trumpi pristatymai, rašiniai, savarankiškos praktinės užduotys). Grįžamojo ryšio apie atliktas rašymo ir kalbėjimo užduotis teikimas ir analizė, siekiant pagerinti savo rezultatus. Savęs vertinimo užduotys	Praktinės užduotys ir testai semestro metu, taip pat egzaminas raštu ir žodžiu semestro pabaigoje, įskaitant atviras užduotis, skirtas rašytiniams ir žodiniams įgūdžiams įvertinti: - rašyti trumpus tekstus tam tikra tema (reaguojant į tekstą ar vaizdinį impulsą) - trumpų pristatymų žinomomis temomis rengimas

Temos ¹	Kontaktinio darbo valandos							Savarankiškų studijų laikas ir užduotys	
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminariai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Užduotys
Susitikimai: socialinių ryšių užmezgimas. Pristatymas, pasisveikinimas ir atsisveikinimas. Prašymai, dėkojimai, atsiprašymai ir pan.			10				10	10	įvairi veikla, užduotys ir pratybos, skirtos supratimo, interakcijos, mediacijos ir kalbinės produkcijos įgūdžiams
Kasdienis gyvenimas: gimtoji šalis, klausimai ir atsakymai į klausimus apie save ir kitus žmones, jų gyvenamąją vietą. Savęs apibūdinimas: veikla,			10				10	10	

¹Temos yra orientacinės ir gali šiek tiek skirtis priklausomai nuo dėstytojo(s) pasirinkto pagrindinio vadovėlio.

gyvenamoji vieta. Kalbėjimas apie laiką: mėnesių, savaitės dienų ir paros laikų frazės. Laiko nurodymas leksikalizuotomis frazėmis, pavyzdžiui, „kitą savaitę“, „praėjusį penktadienį“, „lapkričio mėnesį“, „trečią valandą“.								ugdyti: skaitymo, klausymo, rašymo ir kalbėjimo užduotys, vaidmenų žaidimai, pristatymai, grupiniai projektai
Šeima: kalbėjimas apie asmeninę situaciją, pavyzdžiui, savo vardo, pavardės, tautybės, adreso, amžiaus, gimimo datos ir pan. nurodymas. Apibūdinimas paprastais sakiniiais, kaip atrodo kambarys.			10				10	10
Pomėgiai: pokalbiai apie tai, kas patinka, ir kas nepatinka. Išsilavinimas ir profesija. kalbėjimas apie profesiją (studijos, dabartinė ir (arba) būsima profesija).			10				10	11
Maistas: apsilankymas restorane, maisto ir gėrimų užsakymas. Apsipirkimas: kasdinių produktų pirkimas, skaičiaus, kiekio ir kainos nurodymas. Spalvų įvardijimas. Labai paprasto pirkimo internetu užbaigimas, pateikiant pagrindinę asmeninę informaciją (pvz., vardą, pavardę, el. pašto ar telefono numerį).			12				12	14
Namai: savo gyvenamosios patalpos, buto, namo apibūdinimas (baldai, kambariai ir pan.). Vietų mieste apibūdinimas.			12				12	14
Iš viso:			64				64	69

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Kontrolinių darbų, atsiskaitymų, užduočių, pratimų ir pan. atlikimas. Bus patikslinta per pirmąjį seminarą.	60%	semestro metu	Užduočių žodžiu ir raštu, testų ir baigiamojo egzamino vertinimo kriterijai pagrįsti naujausia Bendrųjų Europos kalbų metmenų (BEKM) versija. Išsamius kriterijus dėstytoja(s) pristatys per pirmąjį seminarą. Vertinama pagal dešimtbalę skalę :
Egzaminas (raštu ir žodžiu)	40% (20% + 20%)	pabaigus kursą	10 (puikiai). Puikios, išskirtinės žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 95-100 proc. užduočių. 9 (labai gerai). Tvirtos, geros žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 85-94 proc. užduočių. 8 (gerai). Geresnės nei vidutinės žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 75-84 proc. užduočių. 7 (vidutiniškai). Vidutinės žinios ir gebėjimai, yra neesminių klaidų. Teisingai atlikta 65-74 proc. užduočių. 6 (patenkinamai). Žinios ir gebėjimai blogesni nei vidutiniai, yra klaidų. Teisingai atlikta 55-64 proc. užduočių. 5 (silpnai). Žinios ir gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus. Teisingai atlikta 51-54 proc. užduočių. 4, 3, 2, 1. Netenkinami minimalūs reikalavimai.

Autorius	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. / tomas	Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda
Privaloma literatūra				
lecturer's materials on Moodle				
Funk, Hermann [u.a.]	2020	<i>Das Leben. Deutsch als Fremdsprache. A1: Gesamtband. Kurs- und Übungsbuch inkl. E-Book und PagePlayer-App</i>	1. Auflage	Cornelsen Verlag GmbH
„Deutsche Welle“	-	<i>Deutsch lernen</i>		https://learn-german.dw.com/en/learn-german/s-9528
Papildoma literatūra				
„Alumniportal Deutschland“	-	<i>Deutsche Sprache</i>		https://www.alumniportal-deutschland.org/deutsche-sprache/
Böschel, Claudia,	2010	<i>Ja, genau! Deutsch als Fremdsprache. Kurs- und Übungsbuch.</i>	2. Auflage	Berlin, Cornelsen.

Giersberg, Dagmar, Hägi, Sara				
Buscha, Anne, Szita, Szilvia	-	<i>Begegnungen. Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau A1. Zusatzmaterialien.</i>		https://schubert-verlag.de/begegnungen_a1.php
Buscha, Anne, Szita, Szilvia.	2021	<i>Begegnungen A1+. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache.</i>	3., überarbeitete Auflage	Leipzig, Schubert Verlag
Christiane Lemcke, Lutz Rohrmann, Theo Scherling in Zusammenarbeit mit Susan Kaufmann, Margret Rodi	2010	<i>Berliner Platz 1 NEU. Deutsch im Alltag</i>		
Funk, Hermann, Kuhn, Christina	2013	<i>Studio [21]. Das Deutschbuch.</i>	1. Auflage	Berlin, Cornelsen.
Seiffert, Christian		<i>Treffpunkt D-A-CH. Landeskundeheft</i>		Berlin, Langenscheidt.
Niebisch, Daniela [u.a.]	2019	<i>Schritte international neu 1. Niveau A1/1. Kurs- und Arbeitsbuch.</i>	1. Auflage	München, Hueber
Niebisch, Daniela [u.a.]	2019	<i>Schritte international neu 2. Niveau A1/2. Kurs- und Arbeitsbuch.</i>	1. Auflage	München, Hueber
„Hueber“		<i>Online-Übungen, Schritte international neu A1</i>		https://www.hueber.de/exercises/530-25146/?rootPath=/exercises/530-25146/
Goethe Institut		<i>Erste Wege in Deutschland</i>		https://www.goethe.de/prj/mwd/de/deutschueben/miniserie.html

Atnaujinta: 2025-03-26