



## STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas		Kodas									
Rusų literatūra (XX a.) II/II d.											
Dėstytojas (-ai)		Padalinys (-iai)									
<b>Koordinuojantis:</b> prof. dr. Galina Michailova		VU Filologijos fakulteto Baltijos kalbų ir kultūrų institutas, Rusų filologijos katedra									
Studijų pakopa		Dalyko (modulio) tipas									
Pirmaoji pakopa		privalomasis									
Igyvendinimo forma	Vykdymo laikotarpis	Vykdymo kalba (-os)									
Auditorinė (kontaktinė).	Pavasario semestras	rusų									
Reikalavimai studijuojančiajam											
<b>Išankstiniai reikalavimai:</b> Turi būti išklausę XX a. I d. rusų literatūros kursą		Gretutiniai reikalavimai (jei yra):									
Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos								
5	150	64	86								
Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos											
Šiuo dalyku siekiama ugdyti: studentų literatūrinę kompetenciją: studentai susipažins su esminiais rusų XX a. rusų literatūros bruozais, pagrindiniemis XX a. 2 pusės rusų literatūros tendencijomis bei svarbiausiais prozos, poezijos ir dramaturgijos kūriniais, taikant šiuolaikinį istorijos ir literatūros supratimą. Studijuojantieji taip pat turėtų išmokti analitiskai ir kritiškai mąstyti, analizuoti ir interpretuoti XX a. rusų literatūrą kaip reiškinį.											
Dalyko (modulio) studijų siekiniai	Studijų metodai	Vertinimo metodai									
Dalyką išklausę studentai turės žinių apie esminius XX a. 2 pusės rusų literatūros bruozus, gebės suprasti ir apibūdinti šios literatūros reiškinius;	Probleminis dėstymas; įtraukiamajā paskaitą, grupės diskusija.	Paskaitų lankymas rekomenduotinas (50 proc.), dalyvavimas seminaruose privalomas (100 proc.) - dalyvavimas seminaruose - egzaminas (atvirojo tipo klausimai)									
gebės analizuoti ir kritiškai vertinti XX a. 2 pusės rusų literatūros tendencijas ir grožinius kūrinius;	Probleminis dėstymas; įtraukiamajā paskaitą, grupės diskusiją. Vaizdo ir audio medžiagos naudojimas.	- pranešimai ir jų aptarimas diskutuojant; - išsami kontekstiniė (istorinė) kūrinių analizė per seminarus; - egzaminas (atvirojo tipo klausimas)									
įgis žinių apie XX a. 2 pusės rusų literatūros raidos etapus, pagrindinius autorius ir reikšmingiausius kūrinius;	Probleminis dėstymas; įtraukiamajā paskaitą, grupės diskusiją, klausymų ir pranešimų rengimas. Vaizdo ir audio medžiagos naudojimas.	- pranešimai ir jų aptarimas diskutuojant; - išsami kontekstiniė (istorinė) kūrinių analizė per seminarus; - egzaminas (atvirojo tipo klausimas)									
gebės analizuoti, interpretuoti ir vertinti rusų literatūros reiškinius, vartodami tinkamą terminiją ir taikydamai tinkamus metodus.	Probleminis dėstymas; įtraukiamajā paskaitą, grupės diskusiją, klausymų ir pranešimų rengimas. Vaizdo ir audio medžiagos naudojimas.	- pranešimai ir jų aptarimas diskutuojant; - išsami kontekstiniė (istorinė) kūrinių analizė per seminarus; - egzaminas (atvirojo tipo klausimas)									
Temos		Kontaktinio darbo valandos	Savarankiškų studijų laikas ir užduotys								
		Paskaitos	Konsultacijos	Seminarių	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškias darbas	Užduotys	
XX a. 2 pusės rusų literatūros bendra charakteristika. Stalinizmo laikotarpio kultūrinė situacija (1946-1954).		10		6				16	10	V. Rasputino apysakos Gyvenk ir neužmiršk ir/arba Atsisveikinimas su Matiora skaitymas ir analizė. Straipsnių aptarimas: H. N. Kovtun. Ideologija ir miropoetika художественного традиционализма; Миф о	
Soorealizmo estetika. Šio laikotarpio prozos, poezijos ir dramaturgijos ypatumai.											
„Atšilimo“ laikotarpio proza ir poezija (1954-1965): naujos temos, problemos, stilistinė jvariavė.											

								„Kaimo“, „kar“; „išpažinties“ proza ir jos kūrėjai. Naujas prozos herojus.
								„Leitenanto proza“: rusų batalinės prozos tradicijos ir Vakarų Europos literatūros patirtis J. Bondarevo, K. Vorobjovo ir dvikalbio baltarusių rašytojo V. Bykovo kūriniuose.
								Rusų nacionalinis charakterio problema ir jo sklaida V. Belovo, V. Rasputino, A. Solženycino kūriniuose.
								A. Solženycino ir V. Grosmano rusų istorijos interpretacijos.
								A. Solženycino „Gulago salynas“ – dokumentinis epas.
								V. Šalamovo „Kolymos apsakymai“ ir jo polemika su A. Solženycinu. „Vienu Ivano Denisovičiaus diena“: pagrindinio herojaus paveikslų ypatumai.
								„Jauniosios“ poezių teminė ir kalbinės raiškos „laisvė“.
								Rusų poetinės tradicijos A. Achmatovos, A. Tarkovskio, A. Tvardovskio ir N. Zabolockio poeziijoje.
								„Stagnacijos“ laikotarpio kultūra (1965-1985): „andergraundo“ menas, 3-osios bangos egzodo literatūra, metropolijos proza, poezija, dramaturgija.
								Naujas herojaus ir konflikto vaizdavimas A. Vampilovo pjese.
								Rusų inteligentijos drama J. Trifonovo kūryboje.
								Mitas ir ezopo kalba V. Makanino prozoje.
								Rusų postmodernizmo ištakos – Sašos Sokolovo ir J. Aleškovskio proza.
								Žmogaus antropologinė krizė A. Bitovo ir J. Mamlejevo kūriniuose.
								Religijos refleksija J. Dombrovskio ir F. Gorenšteino romanuose.
								Satyros žanrai: V. Voinovičiaus ir A. Siniavskio kūryba. S. Dovlatovo ir F. Iskandero ironinė proza.
								Rusų kultūrinė situacija XX a. pabaigoje (1985-2000). Tradicijų ir novatoriškumo problema.
								Neoavangardinės, postmodernistinės ir neorealistinės tendencijos poeziijoje ir prozoje.
								Serbų rašytojo Milorado Pavičiaus „kito postmodernizmo“ kanonas: „Chazarų žodynai“ (1984, vertimas į rusų kalbą 1991 m.) ir jo įtaka rusų prozai. V. Sorokino hipertekstai.
								Ven. Jerofejevo „Maskva-Petuški“: žanras, herojus, poetika
								„zemnom raе“ в «Прощании с Матерью» // Ковтун Н.В. Русская традиционалистская проза ХХ-XXI веков: генезис, мифопоэтика, контексты. Москва: Флинта: Наука, 2017. С. 18-33, 246-266
10		8					18	V. Šalamovo apsakymo ir A. Solženycino apysakos skaitymas ir analizė. Straipsnių aptarimas: E. B. Volkova, B. Šalamovas: поединок слова с абсурдом. – In: Вопросы литературы, 1997, № 6. <a href="http://shalamov.ru/research/5_7/">http://shalamov.ru/research/5_7/</a> ; И. N. Suxih, Жизнь после Колымы (1954-1973 гг. «Колымские рассказы» В. Шаламова). – In: Звезда, 2001, № 6; <a href="http://magazines.russ.ru/zvezda/2001/6/suhuh.html">http://magazines.russ.ru/zvezda/2001/6/suhuh.html</a> ; Р. Темпест. Геометрия ада: поэтика пространства и времени в повести А. Солженицына «Один день Ивана Денисовича». – In: Звезда, 1998, № 12, с. 128-136.
10		6					16	A. Vampilovo <i>Ančių medžioklės</i> skaitymas ir analizė. Straipsnių aptarimas: M. Lipovetskiy «Шестидесятники» как «потерянное поколение»: трагикомедии Александра Вampilovo (1937-1972). – In: Континент, № 104 (2000) <a href="http://magazines.russ.ru/continent/2000/104/ii13.html">http://magazines.russ.ru/continent/2000/104/ii13.html</a> ; Травина Е., Травин Д. Дети и отцы. Миф семидесятников о самих себе // Звезда. 2010. № 7. Режим доступа: <a href="http://magazines.russ.ru/zvezda/2010/7/tr10.html">http://magazines.russ.ru/zvezda/2010/7/tr10.html</a> ;
2		4					6	Pranešimų rengimas Ven. Jerofejevo poemos skaitymas. Straipsnių aptarimas: M. Lipovetskiy, Кто убил Веничку Ерофеева? Трансцендентальная как проблема. – In: M. Lipovetskiy, Паралогии: Трансформации (пост)модернистского дискурса в русской культуре 1920-2000-х годов, Москва: НЛО, 2008, с. 285-325. <a href="http://ec-dejavu.ru/e-2/Venedikt_Erofeyev-M.L.html">http://ec-dejavu.ru/e-2/Venedikt_Erofeyev-M.L.html</a> ; Г. Дзаппи, Апокрифическое Евангелие от Венечки Ерофеева - In: Новое литературное обозрение №38 (1999) с. 326-331;

									B. Ерофеев. Поминки по советской литературе. In: B. Ерофеев, В лабиринте проклятых вопросов, Москва, 1997, с. 422-433. <a href="http://www.fedydiary.ru/?p=3883">http://www.fedydiary.ru/?p=3883</a> ; А. Тенис. Иван Петрович умер. — In: Русская литература XX века в зеркале критики. Хрестоматия, Москва, С.-Петербург: Филологический ф-т СПбГУ, Изд. центр «Академия», 2003, с. 184-192; М. Липовецкий. Голубое сало поколения, или Два мифа об одном кризисе. — In: Знамя, 1999, № 11, с. 207-215. <a href="http://magazines.russ.ru/zn">magazines.russ.ru/zn</a>
P I. Bunino ir B. Pasternako fenomenologiniai romanai.			4			4	20	Pranešimų rengimas. <i>Jurijaus Živago eilėraščių</i> skaitymas ir analizė. Pasternako romano skaitymas. Straipsnio aptarimas: A. C. Власов, Дар живого духа (Стихотворения Б. Пастернака «Август» и «Разлука» в контексте романа «Доктор Живаго»). — In: Вопросы литературы, 2004., № 5, с. 216-238. <a href="http://alstvlasov.narod.ru/articles/002.html">http://alstvlasov.narod.ru/articles/002.html</a> Garso įrašo klausymas: «Христианство Бориса Пастернака». Лекция доц. РГГУ А.И. Шмаиной-Великановой. <a href="http://www.pravmir.ru/poet-voskreseniya/">http://www.pravmir.ru/poet-voskreseniya/</a>	
Pasternako poetinio ciklo „Jurijaus Živago eilėraščiai“ interpretacija išoriniame ir romano <i>Daktaras Živagoras</i> kontekste.								J. Brodskij „Uranijos“ skaitymas ir analizė. Pranešimų rengimas. Straipsnių aptarimas: М. Ю. Лотман, Ю. М. Лотман, Между вещью и пустотой: Из наблюдений над поэтикой сборника Иосифа Бродского «Урания». — In: Ю. М. Лотман, О поэтах и поэзии. С.-Петербург, 1996. <a href="http://lib.ru/CINEMA/kinoweed/lotman.txt">http://lib.ru/CINEMA/kinoweed/lotman.txt</a> ; В. Полухина. Поэтический автопортрет Бродского. - In: Русская литература XX века в зеркале критики. Хрестоматия, Москва, С.-Петербург: Филологический ф-т СПбГУ, Изд. центр «Академия», 2003, с. 614-626.	
Josifo Brodskio poetika. Brodskio Nobelio paskaita (1987). Čekų rašytojo Milano Kunderos ir Brodskio polemika (1985). Brodskis ir Lietuva.			4			4	20	L. Petruševskajos T. Tolstojo apysakų „Laikas: Naktis“ ir „Savas ratas“ problematika ir poetika T. Tolstojo prozos mitopetika.	

Viktoro Pelevino fenomenas (romanas „Čiapajevas ir Pustota“)									художественного стиля Людмилы Петрушевской: повесть «Свой круг». – In: Literatūra (Rusistica Vilnensis), 2007 № 49 (2), с. 58-74; И. Скоропанова. Сфера сознания и бессознательного в произведениях Виктора Пелевина. – In: И. С. Скоропанова. Русская постмодернистская литература. Москва: Флинта; Наука, 2003. <a href="http://yanko.lib.ru/books/cultur/skoropanova-russ-postmodern-lit.htm">http://yanko.lib.ru/books/cultur/skoropanova-russ-postmodern-lit.htm</a>
	Iš viso	32		32			64	86	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Darbas seminarų metu: atsakymai į klausimus, dalyvavimas diskusijoje, perskaitytų ir parengtų nagrinėti per seminarus kūrinių aptarimas.	30	Kiekvieno seminaro metu	Seminarų lankomumas yra būtinas. Kaupiamasis vertinimas: Už aktyvų dalyvavimą seminaruose, gerą pasirengimą, pranešimą ir gebėjimą pateikti problemines pastabas prie galutinio įvertinimo pridedami trys balai
2 atviro tipo klausimai egzamino metu	70	Egzamino metu	Turinio išsamumas, klausimų medžiagos išmanymas, pasirinktų problemų analizė, klaidų (bet kokių) nebuvinimas

Autorius	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda
<b>Privaloma literatūra</b>				
Ред.-сост. Леднёв А. В., Спиваковский П. Е.	2016	Русская литература XX–XXI веков как единый процесс (проблемы теории и методологии изучения). С. 20-28, 40-45, 185-188, 258-297, 318-322, 347-360, 375-379.		Москва: МАКС Пресс <a href="https://istina.msu.ru/media/publications/article/b4b/391/36587396/Sbornik_MATERIALYi_KONFERENTsII_Filologicheskij_f-t_8-9_dekabrya_2016.pdf">https://istina.msu.ru/media/publications/article/b4b/391/36587396/Sbornik_MATERIALYi_KONFERENTsII_Filologicheskij_f-t_8-9_dekabrya_2016.pdf</a>
Скоропанова И. С.	2012	История русской литературы второй половины XX века		Москва: Флинта – Наука. <a href="https://www.bsu.by/Cache/pdf/204963.pdf">https://www.bsu.by/Cache/pdf/204963.pdf</a>
Минеева И. Н.	2013	Феномен эмиграции в русской культуре XX—XXI вв.: генезис, семантика, интерпретации	Русское зарубежье и славянский мир. Сост. П. Буняк. С. 40-50.	Белград: Славистическое общество Сербии. <a href="https://www.hse.ru/mirror/pubs/lib/data/access/ram/ticket/31/15061035640cf5e9ebf8c3ebb885887248d1b3f961/Russkoe_zarubezhje_2013.pdf">https://www.hse.ru/mirror/pubs/lib/data/access/ram/ticket/31/15061035640cf5e9ebf8c3ebb885887248d1b3f961/Russkoe_zarubezhje_2013.pdf</a>
<b>Papildoma literatūra</b>				
Лакшин В.	2008	Солженицын, Твардовский и «Новый мир». – In: Солженицын и колесо истории. С. 124-188.		Москва: Изд. дом «Вече», «АЗъ» (Знатнов) <a href="https://books.google.lt/books?isbn=5818902781">https://books.google.lt/books?isbn=5818902781</a>
Добренко Е.	1994	Искусство принадлежать народу. Формовка советского читателя	Новый мир, № 12. С. 193-213.	Москва. <a href="http://magazines.russ.ru/novyi_mi/1994/12/dobren-pr.html">http://magazines.russ.ru/novyi_mi/1994/12/dobren-pr.html</a>
Чудакова М.	2007	Три «советских» нобелевских лауреата. – In: М. Чудакова, Новые работы: 2003–2006		Москва: Время. <a href="http://www.litmir.me/bi/?b=105180&amp;p=37#section_30">http://www.litmir.me/bi/?b=105180&amp;p=37#section_30</a>



## ОПИСАНИЕ ПРЕДМЕТА (МОДУЛЯ) ОБУЧЕНИЯ

Название предмета (модуля)	Код
Русская литература XX в. II часть	FLR1408

Преподаватель	Подразделение (-я)
Координирующий: проф. Галина Михайлова	Филологический факультет ВУ, Институт языков и культур Балтийского региона, кафедра русской филологии

Ступень обучения	Тип предмета (модуля)
Первая	Обязательный

Форма обучения	Период обучения	Язык (-и) обучения
Аудиторная и самостоятельная работа	Весенний семестр	русский

Требования к изучающим	
Предварительные требования: Прослушанный курс русской литературы XX в. (I часть)	Владение русским языком на уровне B2-C1

Объем предмета (модуля) в кредитах	Вся нагрузка студента в часах	Часы контактной работы	Часы на самостоятельную работу
5	150	64	86

Цель предмета (модуля): компетенции, развивающиеся программой обучения			
Формировать филологическую компетенцию студентов; познакомить их с наиболее важными тенденциями литературного процесса 2-й половины XX в. и самыми значительными произведениями в области прозы, поэзии и драматургии, формируя у студентов современное представление об истории и литературе, способность критически и аналитически мыслить, анализировать и интерпретировать русскую литературу XX в. как мировое культурное явление.			
Результаты предмета (модуля)	Методы обучения	Методы оценки	
Студент приобретет знания о самых существенных литературных процессах, будет способен понимать и характеризовать события и факты этих процессов, анализировать и критически осмысливать литературные тенденции и художественные произведения 2-й пол. XXв. и современной литературы.  Студент получит представление об этапах развития литературы 1940-2000-х гг., ее авторах и самых известных произведениях.  Студент сможет анализировать, интерпретировать и давать оценку явлениям русской литературы, используя современную научную терминологию и современные методы исследования текста.	Проблемное изложение материала, вовлекающая лекция, дискуссия в группе.  Проблемное изложение материала, вовлекающая лекция, дискуссия в группе. Использование аудио- и видеоматериалов.  Проблемное изложение материала, вовлекающая лекция, дискуссия в группе, подготовка сообщения и вопросов по теме. Использование аудио- и видеоматериалов	- участие в семинарах, - экзамен (вопрос открытого типа)  - сообщение студента и его обсуждение. - исчерпывающий контекстный (исторический) анализ произведения на семинаре, - экзамен (вопрос открытого типа)  сообщение студента и его обсуждение. - исчерпывающий контекстный (исторический) анализ произведения на семинаре, - экзамен (вопрос открытого типа)	

Темы	Часы контактной работы						Время и задания для самостоятельного обучения		
	Лекции	Консультации	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Практика	Вся контактная работа	Самостоятельная работа	Задания
Общая характеристика литературного процесса 2-й пол. XX в.	10	6					16	10	Прочтение и анализ повестей Распутина «Живи и помни»



Войновича и А. Синявского. Ироничная проза С. Довлатова и Ф. Искандера.							
<p>Культурная ситуация в России к. ХХ в. (1985-2000). Проблема традиции и новаторства.</p> <p>Неореалистические, неоавангардистские и постмодернистские тенденции в прозе и поэзии. Канон «другого постмодернизма» сербского писателя Милорада Павича: «Хазарский словарь» (1984, рус. пер. 1991) и его влияние на русскую прозу. Гипертексты В. Сорокина.</p> <p>Поэма В. Ерофеева «Москва – Петушки»: жанр, герой, поэтика.</p>	2	4			6	12	<p>Чтение поэмы Вен. Ерофеева. Подготовка сообщений на основе статей:</p> <p>Липовецкий М. Кто убил Веничку Ерофеева? Трансцендентальное как проблема. // <i>M. Липовецкий. Паралогии: Трансформации (пост)модернистского дискурса в русской культуре 1920-2000-х годов</i>, Москва: НЛО, 2008, с. 285-325.</p> <p>Режим доступа: <a href="http://cc-dejavu.ru/e-2/Venedikt_Erofeyev-M.L.html">http://cc-dejavu.ru/e-2/Venedikt_Erofeyev-M.L.html</a>;</p> <p>В. Г. Дзаппи, Апокрифическое Евангелие от Венечки Ерофеева. // <i>Новое литературное обозрение</i> №38 (1999) с. 326-331;</p> <p>В. Ерофеев. Поминки по советской литературе. // <i>В. Ерофеев. В лабиринте проклятых вопросов</i>, Москва, 1997, с. 422-433. Режим доступа: <a href="http://www.fedy diary.ru/?p=3883">http://www.fedy diary.ru/?p=3883</a>;</p> <p>А. Генис. Иван Петрович умер. // <i>Русская литература XX века в зеркале критики. Хрестоматия</i>, Москва, С.-Петербург: Филологический ф-т СПбГУ, Изд. центр «Академия», 2003, с. 184-192;</p> <p>М. Липовецкий, Голубое сало поколения, или Два мифа об одном кризисе. // <i>Знамя</i>, 1999, № 11, с. 207-215.</p> <p>Режим доступа: <a href="http://magazines.russ.ru/znamia/1999/11/1_ipovec.html">magazines.russ.ru/znamia/1999/11/1_ipovec.html</a></p>

								автопортрет Бродского. // <i>Русская литература XX века в зеркале критики. Хрестоматия</i> , Москва, С.-Петербург: СПбГУ, 2003, с. 614-626.
Современный сказ: проза Л. Петрушевской. весть «Время – ночь» и рассказ «Свой круг»)  Мифопоэтика Т. Толстой.  Феномен В. Пелевина.			4			4	20	Прочтение и обсуждение рассказов Л. Петрушевской, Т. Толстой и романа В. Пелевина «Чапаев и Пустота». Прочтение и проблематизация научных статей: О. Славникова, Петрушевская и пустота.. // <i>Вопросы литературы</i> , 2000, № 6, с. 47-61; Х. Вашкелевич, Константы художественного стиля Людмилы Петрушевской: повесть «Свой круг». // <i>Literatūra (Rusistica Vilnensis)</i> , 2007 № 49 (2), с. 58-74;  И. Скоропанова. Сфера сознания и бессознательного в произведениях Виктора Пелевина // И. С. Скоропанова. <i>Русская постмодернистская литература</i> . Москва: Флинта; Наука, 2003. Режим доступа: <a href="http://yanko.lib.ru/books/cultur/skoropanova-russ-postmodern-lit.htm">http://yanko.lib.ru/books/cultur/skoropanova-russ-postmodern-lit.htm</a>
<b>Всего</b>	<b>32</b>		<b>32</b>			<b>64</b>	<b>86</b>	

Стратегия оценки	Доля в проц.	Время отчета	Критерии оценки		
			Накопительная оценка:		
Работа на семинарах: подготовка и презентация сообщения, ответы на вопросы, участие в дискуссии, прочтение и готовность к анализу заданных для обсуждения на семинарах произведений.	30	Во время семинаров	Баллы начисляются за активное участие в семинарах, надлежащую подготовку к ним, подготовленное сообщение, способность проблемно мыслить. К окончательной оценке. При выполнении указанных требований к финальной оценке прибавляется 3 балла.		
Экзамен (вопрос открытого типа)	70	Во время сессии	Оценивается содержательность ответа, адекватность понимания предложенного для экзамена вопроса., связность изложения и грамотность.		

Автор	Год изда-ния	Название	№ периодиче- ского издания или том издания	Место издания и издательство или интернет-адрес
<b>Обязательная литература</b>				
Ред.-сост. А. В. Леднёв, П. Е. Спиваковский	2016	Русская литература XX–XXI веков как единый процесс (проблемы теории и методологии изучения). С. 20-28, 40-45, 185-188, 258-297, 318-322, 347-360, 375-379.		Москва: МАКС Пресс <a href="https://istina.msu.ru/media/publications/article/b4b/391/36587396/Sbornik_MATERIALYi_KONFERENTsII_Filologicheskij_f-t_8-9_dekabrya_2016.pdf">https://istina.msu.ru/media/publications/article/b4b/391/36587396/Sbornik_MATERIALYi_KONFERENTsII_Filologicheskij_f-t_8-9_dekabrya_2016.pdf</a>
И. С. Скоропанова	2012	История русской литературы второй половины XX века		Москва: Флинта – Наука. <a href="https://www.bsu.by/Cache/pdf/204963.pdf">https://www.bsu.by/Cache/pdf/204963.pdf</a>
И. Н. Минеева	2013	Феномен эмиграции в русской культуре XX –XXI вв.: генезис, семантика, интерпретации	Русское зарубежье и славянский мир. Сост. П. Буняк. С. 40-50.	Белград: Славистическое общество Сербии. <a href="https://www.hse.ru/mirror/pubs/lib/data/access/ratm/ticket/31/15061035640cf5e9ebf8c3cbb885887248d1b3f961/Russkoe_zarubezhje_2013.pdf">https://www.hse.ru/mirror/pubs/lib/data/access/ratm/ticket/31/15061035640cf5e9ebf8c3cbb885887248d1b3f961/Russkoe_zarubezhje_2013.pdf</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
В. Лакшин	2008	Солженицын, Твардовский и «Новый мир» // Солженицын и колесо истории. С. 124-188.		Москва: Изд. дом «Вече», «АЗЪ» (Знатнов) <a href="https://books.google.lt/books?isbn=5818902781">https://books.google.lt/books?isbn=5818902781</a>

Е. Добренко	1994	Искусство принадлежать народу. Формовка советского читателя	Новый мир, № 12. С. 193-213.	Москва. <a href="http://magazines.russ.ru/novyi_mi/1994/12/dobren-pr.html">http://magazines.russ.ru/novyi_mi/1994/12/dobren-pr.html</a>
М. Чудакова	2007	Три «советских» нобелевских лауреата. – In: M. Чудакова, <i>Новые работы: 2003–2006</i>		Москва: Время. <a href="http://www.litmir.me/br/?b=105180&amp;p=37#section_30">http://www.litmir.me/br/?b=105180&amp;p=37#section_30</a>

Обновлено 09-01-2023