



STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
Bendroji ir tipologinė kalbotyra	

Dėstytojas / a (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis (-i): doc. dr. J. Konickaja Kitas / a (-i): doc. dr. V. Panov	Filologijos fakultetas, Baltijos kalbų ir kultūrų institutas, Slavistikos katedra

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
2 (MA)	Privalomasis dalykas

Igyvendinimo forma	Vykdymo laikotarpis	Vykdymo kalba (-os)
Auditorinis ir savarankiškas darbas	Rudens (1 sem.)	Rusų

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: BA laipsnis	Gretutiniai reikalavimai (jei yra): Rusų kalbos mokėjimas C1 lygiu.

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
10	267	64	203

Dalyko (modulio) tikslas		
Modulio tikslas – ugdyti studentų analitinį ir kritinį mąstymą, kalbos reiškinių tyrėjų kompetenciją, gebėjimą taikyti teorinius principus praktikoje.		
Dalyko (modulio) studijų rezultatai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
Supažindinti studentus - su kalbotyros istorija, teorinės kalbotyros problemomis ir kalbos tyrimo metodais, su vidine kalbotyros raidos logika nuo antikos iki mūsų dienų; - su tipologinių tyrimų specifika, tikslais ir metodais; - su lingvistinės analizės metodais; - kalbų universalijomis, Studentai gebės išskirti ir analizuoti, lyginti tipologiškai reikšmingus skirtingų kalbų bruožus.	Probleminė, įtraukianti paskaita (klausimų ir diskusijų galimybė, užduotys).	Vertinama balais nuo 1 iki 10, vadovaujantis VU Studijų rezultatų vertinimo tvarka. Kaupiamasis vertinimas.
Dalyką išklause studentai gebės: – suprasti, referuoti ir analizuoti teorinę literatūrą, susietą su bendrosios kalbotyros ir lingvistinės tipologijos problematika; – išskirti ir nagrinėti kalbos reiškinius, nulemiančius atskirų kalbų ir kalbų grupių tipologinę specifiką.	Praktinis darbas auditorijoje: teorijos darbų ir kalbos reiškinių nagrinėjimas; kalbos reiškinių nagrinėjimas tipologiniu atžvilgiu. Kontroliniai darbai (3). Savarankiškai parengtų pranešimų prezentacija ir aptarimas auditorijoje;	- aktyvus dalyvavimas seminaruose, diskusijose, rekomenduojamos literatūros apimimuose; – pranešimas - sugebėjimas atsakyti į kontrolinių testų klausimus;
Baigę kursą studentai turės žinių apie kalbotyros mokslo etapus, gebės formuluoti ir įvertinti pagrindines kalbotyros mokyklų idėjas šiuolaikinio kalbos mokslo kontekste, atpažinti skirtingų kalbų tipų bruožus, gebės suprasti ir apibūdinti tipologinius kalbų savitumus.	Baigiamasis egzaminas.	– egzaminas (testas su atvirojo ir uždarojo tipo klausimais).

Temos	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiškų studijų laikas ir užduotys
-------	----------------------------	---

	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Savarankiškai atliekamos užduotys
1. Bendrosios kalbotyros objektas, jos vieta, paskirtis, vaidmuo lingvistinių disciplinų sistemoje. Bendrosios kalbotyros struktūra. Vidinė ir išorinė lingvistika.	2						2	8	Rekomenduojamos literatūros skaitymas, aptarimas.
2. Kalbotyra senovės Indijoje. Kalbos klausimai senovės graikų filosofų darbuose. Romenų kalbotyra.	2		2				4	10	Rekomenduojamos literatūros skaitymas, aptarimas. Trumpi pristatymai.
3. Viduramžių mokslas ir kalbotyros vieta jos sistemoje. Renesanso epochos kalbotyra. „Bendroji ir racionali gramatika“. Istorinio ir lyginamojo požiūrio į kalbą užuomazgos. Lyginamosios istorinės kalbotyros raida.	2		2				4	10	Rekomenduojamos literatūros skaitymas, aptarimas. Trumpi pristatymai.
4. Bendrosios kalbotyros pradžia. V. Humboldto lingvistinė koncepcija.	2						2	12	Rekomenduojamos literatūros skaitymas, aptarimas. Diskusijos.
5. Naturalistinė A. Šleicherio koncepcija. Psichologizmas kalbotyroje. Jaunagratikų kryptis.	2		2				4	8	Rekomenduojamos literatūros skaitymas, aptarimas. Diskusijos. Pratimai.
6 Kontrolinis testas			2				2	10	
7 F. de Sosiūro lingvistinė koncepcija.	2		2				4	8	Rekomenduojamos literatūros skaitymas, aptarimas. Askirų teorijos aspektų trumpi pristatymai (studentų). Pratimai.
8 Struktūralizmas kalbotyroje. Prahos lingvistinė mokykla. Kopenhagos mokykla. Amerikiečių struktūralizmas. Generatyvinė (transformacinė) lingvistika Nestrutūrinės XX a. kalbotyros kryptys.	2		2				4	10	Rekomenduojamos literatūros skaitymas, aptarimas, diskusijos.
9. Rusų kalbotyros formavimosi etapai ir pagrindinės mokyklos nuo maksimo Greko, Smotrickio, M. Lomonosovo, V. Vostokovo iki XXI a. pradžios (Maskvos, Charkovo, Kazanės, Peterburgo lingvistinės mokyklos). XX a. pabaigos- XXI a. pradžios Rusijos lingvistikos raida.	2		2				4	12	Rekomenduojamos literatūros skaitymas, aptarimas. Trumpi įžymių lingvistų pristatymai (studentų)
10 Kontrolinis testas			2				2	10	
Konsultacija		2					2	4	
11 Tipologijos kaip lingvistinės disciplinos objektas, tikslai, sąveika su kitomis lingvistinėmis disciplinomis. Tipologijos mokslas rusų kalbotyroje (G. Klimov, I. Mesčianinov, S. Kacnelson, B. Uspenskij, A. Kibrik ir kt.).	2		2				4	18	Rekomenduojamos literatūros skaitymas, aptarimas. Diskusijos
12 Pasaulio kalbų klasifikacijos bandymai, principinė genetinės ir tipologinės kalbų klasifikacijos kriterijų ir rezultatų nesutaptis. Pagrindinės tipologijos sąvokos: kalbos tipas; kalbų lyginimas; kalbinės tendencijos, lingvistinės universalijos ir frekventalijos. Semantinės, semiotinės ir psicholingvistinės universalijos.	2		2				4	18	Rekomenduojamos literatūros skaitymas, aptarimas. Diskusijos. Užduočių atlikimas
13 Markiruotumas tipologijoje, eksplicitiškai ir implicitiškai reiškiamos kalbos kategorijos; implikacijos; kalbos struktūrų izomorfizmas.	2		2				4	18	Rekomenduojamos literatūros skaitymas, aptarimas. Diskusijos.
14 Pagrindinės tipologijos koncepcijos: struktūrinė tipologija (inventorizacinis, implikacinis ir taksonominis metodai); kontensyvinė tipologija; kvantitatyvinė tipologija.	4		4				8	18	Rekomenduojamos literatūros skaitymas, aptarimas. Diskusijos. Pranešimai.
15 Kalbų posistemių tipologija: fonologinių sistemų, pagrindinių kategorijų, žodžių darybos, sintaksinių struktūrų tipologija. Skirtingų kalbų leksinių sistemų tipologiniai panašumai ir skirtumai.	4		2				6	20	Rekomenduojamos literatūros skaitymas, aptarimas. Diskusijos. Pratimai.
16 Kontrolinis testas			2				2	9	
Konsultacija		2					2		
Iš viso	30	4	30				64	203	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
----------------------	--------------	---------------------	----------------------

Darbas seminarų metu: atsakinėjimas į klausimus, dalyvavimas diskusijose, teorinės medžiagos aptarimas.	10 proc.	Kiekvieno seminaro metu	Dalyvavimas seminaruose, geras pasirengimas, gebėjimas pateikti problemines pastabas. 2 balai: demonstruoja gerą pasirengimą, aktyviai dalyvauja diskusijose, komentuoja kolegų atsakymus, formuluoja problemas ir klausimus, teikia kritinių pastabų; 1 balas: dalyvauja diskusijose, atsako į užduodamus klausimus; 0 balų: beveik nedalyvauja diskusijose arba praleido daugiau nei 1/3 seminarų.
Kontroliniai testai (3) Pranešimai	40 proc. (30+10)		Testas: 2 balai: puikios teorinės literatūros žinios, logiškas pateikimas, tikslūs atsakymai į klausimus (100-80 proc.); 1 balas: geros teorinės literatūros žinios, logiškas pateikimas, dauguma teisingų atsakymų į klausimus (80 - 51 proc. ir daugiau). Pranešimas: 2 balai: informacijos savarankiška paieška, nepriekaištinga teorinės literatūros analizė ir apibendrinimas, logiškas pateikimas, išsamus ir aiškus pristatymas ir atsakymai į auditorijos klausimus; 1 balas: aiškus pristatymas, atsakoma į klausimus, naudojantis tik lengviausiai internete pasiekiamą medžiagą arba tik privalomais skaitiniais; 0 balų: pristatymas neišsamus ir nepakankamai aiškus, atsakoma ne į visus klausimus.
Egzamino darbas (dviejų dalyko dalių testas).	50 proc.	Sesija arba modulio pabaiga	Egzaminas: atvirojo ir uždarojo tipo klausimai. 10-9 studentas vertinamas tuomet, kai teisingai, tiksliai atsako į visus pateiktus klausimus, demonstruojama kurso temų supratimas ir kritiškas įsisavinimas. 8-7 studentas vertinamas tuomet, kai teisingai atsako į 80-70 % klausimų. 6-5 studentas vertinamas tuomet, kai teisingai atsako į 60-50 % klausimų. Kiekviena modulio (dalyko) dalis vertinama atskirai, gaunamas rezultatas sumuojamas ir dalijamas iš 4. Įvykdęs visus reikalavimus studentas gauna pusę (5) maksimalaus (10) egzamino pažymio.

Autorius (-iai)	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidykla ar internetinė nuoroda
Privaloma literatūra				
1. Kibrik A. (red.)	2019	Vvedenije v nauku o jazyke		Maskva: Buki Vedi
2 Plungian V.	2011	Vvedenije v grammatičeskų semantiku: grammatičeskije		Maskva: RGGU (elektroninė versija).
	2000	Obščiaja morfologija		Maskva: URSS
3 Velupillai, V.	2012	Introduction to Linguistic Typology		Amsterdam: John Benjamins
4 Amirova T., Olchovikov B., Roždestvenskij J	2005	Istorija jazykoznanija		Maskva: Academia https://linguistics-online.narod.ru/amirova-istorija_jazykoznanija.pdf
5 Alpatov V.		Istorija lingvističeskich učenij.		Maskva: Jazyki slavianskoj kultury. www.genling.nw.ru/hl/085.pdf
Papildoma literatūra				
1 Sapir E.	1993	Izbrannyje trudy po jazykoznaniju i kulturologii.		Maskva: Progress, Univers.
2 Comrie B.	1989	Language Universals and Linguistic Typology		Chicago University Press (elektroninė versija).
3 Berezin F.	1984	Istorija lingvističeskich učenij		Maskva: Vysšaja škola linguistics- online.narod.ru/berezin.pdf
4 Mečkovskaja N.	2003	Obščee jazykoznanije: Strukturnaja i socialnaja tipologija jazykov.		Maskva: Flinta: Nauka https://uploads.philology.by/logo/mechkovskaya.pdf
5 Belikov V., Muravenko E., Aleksjev M.	2006	Zadači lingvističeskich olimpiad 1965-1975		Maskva: MCNMO
6 Itkin I., Pereverzeva S.	2018	Sbornikzadach po lingvistike		Tik elektroninis tekstas

			https://publications.hse.ru/pubs/share/direct/315317107.doc
--	--	--	---

Atnaujinta 2024-08-27



ОПИСАНИЕ ПРЕДМЕТА (МОДУЛЯ) ОБУЧЕНИЯ

Название предмета (модуля)	Код
Общее и типологическое языкознание	

Преподаватель (-и)	Подразделение (-я)
Координирующий: доц. Д-р Елена Коницкая Другой (-ие): доц. д-р Владимир Панов	Филологический факультет, Институт языков и культур Балтийского региона, кафедра славистики

Степень обучения	Тип предмета (модуля)
II (МА)	Обязательный предмет

Форма обучения	Период обучения	Язык (-и) обучения
Аудиторная и самостоятельная работа	Осенний (1)	Русский

Требования к изучающим	
Предварительные требования: Степень бакалавра	Дополнительные требования (если есть): Знание русского языка на уровне C1.

Объем предмета (модуля) в кредитах	Вся нагрузка студента в часах	Часы контактной работы	Часы на самостоятельную работу
10	267	64	203

Цель предмета (модуля): компетенции, развиваемые программой обучения		
Цель модуля – формировать аналитическое и критическое мышление студентов, компетенции исследователя языковых явлений, способность применять теоретические принципы и методы на практике.		
Результаты предмета (модуля)	Методы обучения	Методы оценки
Ознакомить студентов: - с историей языкознания, теоретическими проблемами лингвистики и методами изучения языка, с внутренней логикой развития лингвистики с античных времен до наших дней; - с типологическим исследовательским аспектом, целями и методами типологического анализа; Студенты - научатся использовать методы лингвистического анализа; - получают представление об общем (универсальном) в разных языках и о различиях в них.	Проблемная включенная лекция, с возможностью вопросов и обсуждений, дискуссий, выполнением заданий.	Оценивается баллами от 1 до 10, с опорой на порядок, установленный документами ВУ по оценке знания студентов. Накопительная оценка.

В результате у студентов формируется способность выделять и анализировать, сопоставлять типологически существенные явления в различных языках.		
Прослушав курс, студенты смогут: – понимать, реферировать, анализировать теоретическую литературу, связанную с проблематикой общего языкознания и лингвистической типологии; – выделять и исследовать языковые явления, определяющие типологическую специфику отдельных языков и языковых групп.	Практическая работа в аудитории: критический анализ теоретических работ; исследование языковых явлений в типологическом аспекте. Контрольные работы (3). Самостоятельно подготовленные сообщения (презентации) и их обсуждение в аудитории.	- активное участие в семинарах, дискуссиях, обсуждениях рекомендованной учебной и научной литературы; – сообщение (презентация); - соответствующие ответы на вопросы контрольных тестов.
Завершив курс, студенты будут владеть знаниями об этапах развития лингвистики как науки, уметь формулировать и оценивать идеи основных лингвистических школ прошлого в контексте современного языкознания, распознавать черты языков различных типов, а также осознавать и определить типологическое своеобразие языков.	Заключительный тест.	– экзамен (тест с вопросами открытого и закрытого типа).

Темы	Часы контактной работы							Время и задания для самостоятельного обучения	
	Лекции	Консультации	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Практика	Вся контактная работа	Самостоятельная работа	Задания
1. Объект общего языкознания, его место в системе филологического образования, роль в системе лингвистических дисциплин. Структура общего языкознания. Внутренняя и внешняя лингвистика.	2						2	8	Чтение и обсуждение рекомендованной учебной и научной литературы.
2. Языкознание в древней Индии и в античном мире (Древняя Греция и Рим).	2		2				4	10	Чтение и обсуждение рекомендованной учебной и научной литературы. Краткие сообщения (студентов) на обсуждаемую тему.
3. Средневековая наука и место изучения языков в ней. Языкознание эпохи Ренессанса. Принципы универсальной грамматики (Пор-Рояль). Зарождение сравнительно-исторического подхода к языку и его развитие.	2		2				4	10	Чтение и обсуждение рекомендованной учебной и научной литературы. Краткие сообщения (студентов) на обсуждаемую тему.
6. Появление общего языкознания как отдельной области лингвистики. Лингвистическая концепция В. фон Гумбольдта.	2						2	12	Чтение и обсуждение рекомендованной учебной и научной литературы. Дискуссии.
7. Натуралистическая концепция А. Шлейхера, становление генеалогической концепции. Психологизм в языкознании. Младограмматическое учение.	2		2				4	8	Чтение и обсуждение рекомендованной учебной и научной литературы. Краткие сообщения (студентов) на обсуждаемую тему. Упражнения.
6 Контрольный тест			2				2	10	
7 Лингвистическая концепция Ф. де Соссюра.	2		2				4	8	Чтение и обсуждение рекомендованной учебной и научной литературы. Краткие сообщения (студентов) с обсуждением отдельных теоретических аспектов. Выполнение заданий.
8 Структурализм в языкознании. Пражский лингвистический кружок. Копенгагенская школа. Американский структурализм. Генеративная лингвистика. Неструктуралистическое направление в лингвистике XX в.	2		2				4	10	Чтение и обсуждение рекомендованной учебной и научной литературы. Дискуссии.
9. Этапы формирования русского языкознания и основные школы (деятельность М. Грека, Смотрицкого, М. Ломоносова, В. Востокова и др.) до начала XXI в. pradžios (Московская, Харьковская, Казанская, Петербургская лингвистические школы.	2		2				4	12	Чтение и обсуждение рекомендованной учебной и научной литературы. Краткие представления известных лингвистов и их лингвистических теорий.

Развитие лингвистики в России в конце XX - начале XXI в.									
10 Контрольный тест			2				2	10	
Консультация		2					2	4	
11 Объект типологии как лингвистической дисциплины, цели, взаимодействие с другими лингвистическими дисциплинами. Типологические исследования в русском языкознании (Г. Климов, И. Мещанинов, Б. Успенский, А. Кибрик и др.).	2		2				4	18	Чтение и обсуждение рекомендованной учебной и научной литературы. Дискуссии.
12 Опыты классификации языков мира, принципиальное несовпадение критериев и результатов генетической и типологической классификаций языков. Основные понятия типологии: тип языка; сравнение языков; языковая тенденция, лингвистические универсалии и френквентали. Семантические, семиотические и психолингвистические универсалии.	2		2				4	18	Чтение и обсуждение рекомендованной учебной и научной литературы. Дискуссии. Выполнение заданий.
13 Маркированность в типологии, эксплицитные и имплицитные лингвистические категории; импликация; изоморфизм языковой структуры.	2		2				4	18	Чтение и обсуждение рекомендованной учебной и научной литературы. Дискуссии. Выполнение заданий.
14 Основные концепции лингвистической типологии: структурная типология (инвентаризационный, имплицитивный и таксономический методы); континентальная типология; квантитативная типология.	4		4				8	18	Чтение и обсуждение рекомендованной учебной и научной литературы. Дискуссии. Сообщения.
15 Типология языковых подсистем: типология фонологических систем, основных грамматических категорий, словообразовательного уровня, уровня синтаксических структур. Типологические сходства и различия лексических систем различных языков.	4		2				6	20	Чтение и обсуждение рекомендованной учебной и научной литературы. Дискуссии. Упражнения.
16 Контрольный тест			2				2	9	
Консультация		2					2		
Всего	30	4	30				64	203	

Стратегия оценки	Доля в проц.	Время отчета	Критерии оценки
Работа во время семинарских занятий: ответы на вопросы, участие в дискуссиях, обсуждение теоретической литературы.	10 %	Во время каждого семинара	Оценивается в 2 балла: 2 балла: хорошая подготовка, активное участие в дискуссиях, комментирование ответов коллег, формулировка проблем и вопросов, способность делать критические замечания; 1 балл: участие в дискуссиях, ответы на задаваемые вопросы; 0 баллов: неучастие в дискуссиях, неспособность отвечать на вопросы по темам, пропуск 1/3 семинаров.
Контрольные тесты (3) Сообщения	40 % (30+10)		Тесты: 2 балла: прекрасные теоретические знания, логичное изложение, точные ответы на вопросы (100-80 %); 1 балл: хорошие знания теоретической литературы, логическое изложение, в основном правильные ответы на вопросы (80 -51 %). Сообщения: 2 балла: самостоятельный поиск информации, безукоризненное знание и анализ теоретической литературы, способность к обобщениям, логическое изложение, полное и исчерпывающее представление темы, ответы на вопросы аудитории; 1 балл: хорошее представление темы, ответы на вопросы, использование лишь общедоступной популярной литературой или только обязательное чтение; 0 баллов: тема не раскрыта, недостаточно ясное и логичное представление, нет ответов на все вопросы.
Экзаменационная работа (тест по двум частям курса)	50%.	Сессия или завершение модуля	Экзамен: вопросы открытого и закрытого типа.

			10-9 правильные, точные ответы на все предложенные вопросы, глубокое понимание тем и критическое усвоение (100-81% вопросов). 8-7 правильные ответы на 80-70 % вопросов. 6-5 правильные ответы на 60-50 % вопросов. Каждая часть предмета оценивается по 10-балльной шкале отдельно. Полученные баллы суммируются. Выполнив все требования, студент получает половину (5) максимальной оценки экзамена (10): балл за экзамен делится на два.
--	--	--	--

Автор	Год издания	Название	№ периодического издания или том издания	Место издания и издательство или интернет-адрес
Обязательная литература				
1. Кибрик А. (ред.)	2019	Введение в науку о языке		Москва: Буки Веди
2 Plungian V.	2011	Vvedenije v grammatičeskiju semantiku: grammatičeskije		Москва: РГГУ (электронная версия).
	2000	Общая морфология		Москва: URSS
3 Velupillai, V.	2012	Introduction to Linguistic Typology		Amsterdam: John Benjamins
4 Амирова Т., Ольховиков Б., Рождественский Ю.	2005	История языкознания		Москва: Academia https://linguistics-online.narod.ru/amirova-istorija_jazykoznanija.pdf
5 Алпатов В.		История лингвистических учений		Москва: Языки славянской культуры. www.genling.nw.ru/hl/085.pdf
Дополнительная литература				
1 Сэпир Э.	1993	Избранные труды по языкознанию и культурологии.		Москва: Прогресс
2 Comrie B.	1989	Language Universals and Linguistic Typology		Chicago University Press (электронная версия).
3 Березин Ф.	1984	История лингвистических учений		Москва: Высшая школа https://linguistics-online.narod.ru/berezin.pdf
4 Мечковская Н.	2003	Общее языкознание: Структурная и социальная типология языков.		Москва: Флинта: Наука https://uploads.philology.by/logo/mechkovskaya.pdf
5 Беликов В., Муравенко Е., Алексеев М.	2006	Задачи лингвистических олимпиад 1965-1975		Москва: MCNMO
6 Иткин И., Переверзева С.	2018	Сборник задач по лингвистике		Электронное издание https://publications.hse.ru/pubs/share/direct/315317107.doc

Обновлено: 2024-08-27