



## STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

| Dalyko (modulio) pavadinimas | Kodas |
|------------------------------|-------|
| Rusų kalbos morfologija      |       |

| Dėstytojas (-ai)                                 | Padalinys (-iai)                                                              |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Koordinuojantis: doc. V. Makarova<br>Kitas (-i): | Filologijos fakulteto Baltijos kalbų ir kultūrų instituto Slavistikos katedra |

| Studijų pakopa | Dalyko (modulio) tipas |
|----------------|------------------------|
| BA             | Privalomasis           |

| Igyvendinimo forma              | Vykdymo laikotarpis | Vykdymo kalba (-os) |
|---------------------------------|---------------------|---------------------|
| Nuolatinės pagrindinės studijos | Rudens semestras    | Rusų                |

| Reikalavimai studijuojančiajam                                                                                                                                           |                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Išankstiniai reikalavimai:</b><br>Mokėti rusų kalbą ne mažiau kaip B2 lygiu pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis; turėti kalbotyros pagrindus (Kalbotyros įvadas) | <b>Gretutiniai reikalavimai (jei yra):</b> nėra |

| Dalyko (modulio) apimtis kreditais | Visas studento darbo krūvis | Kontaktinio darbo valandos | Savarankiško darbo valandos |
|------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 5                                  | 130                         | 64                         | 66                          |

| Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Ugdyti rusų kalbos lingvistinę, kalbinę ir komunikacinę kompetencijas; ugdyti kalbos sistemos suvokimą, analitinį ir kritinį mąstymą; gilinti žinias apie šiuolaikinės rusų kalbos žodžių sudėtį, darybos būdus, morfologinę sandarą ir gebėjimą jas taikyti sakytinėje ir rašytinėje kalboje; ugdyti taisyklingos rašybos įgūdžius. |                                                  |                                                              |
| Dalyko (modulio) studijų siekiniai                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Studijų metodai                                  | Vertinimo metodai                                            |
| - susisteminti žinias apie rusų kalbos sandarą ir išplėsti specialisto filologo akiratį gramatinės reikšmės, kategorijos ir formos atžvilgiu;                                                                                                                                                                                        | Aiškinamosios, probleminės paskaitos, diskusijos | Darbas seminaruose, pasisakymai.                             |
| - atpažinti gramatines formas kontekste (formų analizė), sudaryti bet kokią kintamų kalbos dalių formą ir taisyklingai ją vartoti (formų sintezė);                                                                                                                                                                                   | Darbas poromis, grupėmis, atvejo analizė         | Praktinės užduotys, darbas seminaruose, kontroliniai darbai. |
| - naudotis aiškinamaisiais ir gramatiniais žodžiais norint sužinoti žodžio gramatinės charakteristikas;                                                                                                                                                                                                                              | Atvejo analizė, pristatymas                      | Praktiniai įgūdžiai, pristatymas.                            |
| - taisyklingai rašyti, taikant įgytas morfologijos žinias.                                                                                                                                                                                                                                                                           | Problemos sprendimas, argumentavimas             | Pasisakymai, nuomonės pateikimas, kontroliniai darbai.       |

| Temos                                                                                                                                                                                            | Kontaktinio darbo valandos |               |           |          |                       |          |                          | Savarankiškų studijų laikas ir užduotys |                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|-----------|----------|-----------------------|----------|--------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                  | Paskaitos                  | Konsultacijos | Seminarai | Pratybos | Laboratoriniai darbai | Praktika | Visas kontaktinis darbas | Savarankiškas darbas                    | Užduotys                                                             |
| 1. Gramatikos samprata. Žymiausi rusų gramatikos mokslo tyrinėtojai ir kūrėjai. Žodžių daryba ir morfologija kaip gramatikos ir lingvistikos mokslo dalys.                                       | 2                          |               | 2         |          |                       |          | 4                        | 4                                       | Vadovėlių, gramatikų, žodynų lyginamoji analizė. Pristatymas.        |
| 2. Morfologijos objektas. Žodis kaip žodžio forma ir leksema. Žodžio gramatinės savybės. Gramatinė reikšmė, gramatinė kategorija, gramatinė forma.                                               | 2                          |               | 2         |          |                       |          | 4                        | 6                                       | Teorinės lit. skaitymas. Pratimai raštu ir žodžiu. Darbas su žodynu. |
| 3. Rusų kalbos gramatinė sandara. Kalbos dalių skyrimo principai ir kriterijai. Savarankiškos ir tarnybinės kalbos dalys. Šiuolaikinė kalbos dalių sistema: daryba, kaityba, morfologinė analizė | 4                          |               | 4         |          |                       |          | 8                        | 6                                       | Teorinės lit. skaitymas. Darbas su schemomis.                        |

|                                                                                |           |  |           |  |  |  |           |           |                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|-----------|--|--|--|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------|
| 4. Šiuolaikinė kalbos dalių sistema: vardažodžių kaityba, morfologinė analizė  | 6         |  | 4         |  |  |  | 10        | 12        | Teorinės lit. skaitymas. Morfologinė analizė – darbas grupėmis. |
| 5. Šiuolaikinė kalbos dalių sistema: veikmažodžių kaityba, morfologinė analizė | 6         |  | 4         |  |  |  | 10        | 12        | Teorinės lit. skaitymas. Morfologinė analizė – darbas grupėmis. |
| 6. Šiuolaikinė kalbos dalių sistema:rieveiksmių kaityba, morfologinė analizė   | 4         |  | 6         |  |  |  | 10        | 8         | Teorinės lit. skaitymas. Aptarimas, ind.darbas.                 |
| 7. Tarnybinės kalbos dalys; ištiktukai, jaustukai, modaliniai žodžiai.         | 4         |  | 6         |  |  |  | 10        | 10        | Pratimai raštu ir žodžiu. Aptarimas. Kontr. d.                  |
| 8. Apibendrinimas. Pasiruošimas egzaminui ir jo laikymas                       | 4         |  | 4         |  |  |  | 8         | 8         | Aptarimas. Kartojimas. Egzamino testas                          |
| <b>Iš viso</b>                                                                 | <b>32</b> |  | <b>32</b> |  |  |  | <b>64</b> | <b>66</b> |                                                                 |

| Vertinimo strategija      | Svoris proc. | Atsiskaitymo laikas | Vertinimo kriterijai                                                                                |
|---------------------------|--------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Kontrolinis darbas № 1 | 30%          | Spalis              | Testas: atvirojo tipo užduotys. Vertinimas 10 balų sistema.                                         |
| 2. Kontrolinis darbas № 2 | 30%          | Gruodis             | Morfologinė analizė. Vertinimas 10 balų sistema.                                                    |
| 3. Egzamino testas        | 40%          | Sausis              | Testas: atvirojo tipo klausimai ir atvirojo bei uždarojo tipo užduotys. Vertinimas 10 balų sistema. |

| Autorius                         | Leidimo metai    | Pavadinimas                                                                                             | Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas | Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda                                                                                                                       |
|----------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Privaloma literatūra</b>      |                  |                                                                                                         |                                           |                                                                                                                                                                        |
| H. C. Валгина (ред.)             | 2008             | Современный русский язык.                                                                               |                                           | М.: Логос [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="https://studfiles.net/preview/39539/">https://studfiles.net/preview/39539/</a>                                  |
| Е. И. Диброва(ред.);             | 2011             | Современный русский литературный язык. Часть 1.                                                         | 4-е изд.                                  | М.: Академия                                                                                                                                                           |
| П. А. Лекант (ред.)              | 2017             | Современный русский литературный язык. Часть 1.                                                         | 5-е изд.                                  | М.: Юрайт                                                                                                                                                              |
| П. А. Лекант (ред.)              | 2023             | Современный русский язык.                                                                               | 5-е изд.                                  | М.: Юрайт [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode">https://urait.ru/bcode</a> 510786                                                       |
| К. Мустейкис (ред.)              | 1995             | Современный русский литературный язык. Часть 1.                                                         |                                           | Vilnius: Моклас                                                                                                                                                        |
| М. Дудорова, М. Слаутина (сост.) | 2014             | Современный русский язык. Морфология. Практикум.                                                        |                                           | Екатеринбург: Уральский федеральный университет [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="https://rucont.ru/efd/292961">https://rucont.ru/efd/292961</a> ;          |
| М. Дудорова, М. Слаутина (сост.) | 2018             | Современный русский язык. Морфология. Практикум.                                                        |                                           | <a href="http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28839/1/978-5-7996-1263-4_2014.pdf">http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28839/1/978-5-7996-1263-4_2014.pdf</a> М.: Флинта |
| П. А. Лекант (ред.)              | 2018             | Русский язык. Сборник упражнений.                                                                       |                                           | М.: Юрайт                                                                                                                                                              |
| <b>Papildoma literatūra</b>      |                  |                                                                                                         |                                           |                                                                                                                                                                        |
|                                  | 1980; 1970; 1990 | Русская грамматика.                                                                                     | Т. I                                      | М.: Наука                                                                                                                                                              |
| В.В.Виноградов                   | 1972; 1986; 2001 | Русский язык. Грамматическое учение о слове                                                             | 2-е изд.<br>3-е изд.<br>4-е изд.          | М.: Высшая школа<br>М.: Высшая школа<br>М.: Русский язык                                                                                                               |
| J. Brazauskienė                  | 2003             | Praktinė rusų kalbos gramatika                                                                          |                                           | Vilnius: Gimtinė                                                                                                                                                       |
| В. И. Максимов                   | 2010             | Грамматический справочник. Традиционно-системное и функционально-системное описание русской грамматики. |                                           | Санкт-Петербург: Златоуст                                                                                                                                              |

Atnaujinta 2025-03-26



### ОПИСАНИЕ ПРЕДМЕТА (МОДУЛЯ) ОБУЧЕНИЯ

| Название предмета (модуля)             | Код |
|----------------------------------------|-----|
| Морфология современного русского языка |     |

| Преподаватель (-и)               | Подразделение (-я)                                                                          |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Координирующий: доц. В. Макарова | Филологический факультет, Институт языков и культур Балтийского региона, Кафедра славистики |
| Другой (-ие):                    |                                                                                             |

| Степень обучения | Тип предмета (модуля) |
|------------------|-----------------------|
| I (БА)           | обязательный          |

| Форма обучения                   | Период обучения     | Язык (-и) обучения |
|----------------------------------|---------------------|--------------------|
| Стационарная / лекции и семинары | Осенний семестр (3) | Русский            |

| Требования к изучающим                                                                                   |                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Предварительные требования: владеть русским языком на уровне В2, прослушать курс Введение в языкознание. | Дополнительные требования (если есть): нет |

| Объем предмета (модуля) в кредитах | Вся нагрузка работы студента | Часы контактной работы | Часы на самостоятельную работу |
|------------------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| 5                                  | 130                          | 64                     | 66                             |

| Цель предмета (модуля): компетенции, развиваемые программой обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Формировать лингвистическую, языковую и коммуникативную компетенции; формировать представление о грамматической системе русского языка, развивать аналитическое и критическое мышление; углублять знания о составе русского слова, способах словообразования, морфологическом строе современного русского языка и развивать умения применять их при исследовательском анализе языковых фактов и употреблении языка в устной и письменной речи; совершенствовать навыки правописания.                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                 |
| Результаты предмета (модуля)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Методы обучения                                                                                                                                                                                            | Методы оценки                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение систематизировать знания о строе СРЯ; - расширение кругозора специалиста-филолога с точки зрения понятий грамматического значения, категории и формы;</li> <li>- умение распознать грамматические формы в контексте (анализ формы), образовать любую форму изменяющихся частей речи и правильно её употребить (синтез формы);</li> <li>- умение пользоваться толковыми и грамматическими словарями с целью получения информации о грамматических характеристиках слова;</li> <li>- умение продуцировать правильную устную и письменную речь, применяя полученные знания по морфологии СРЯ.</li> </ul> | <p>Объяснение материала, проблемные лекции, семинары, коллоквиум;</p> <p>Методы активного обучения и изучения (дискуссии, работа в группах);</p> <p>Чтение теоретической учебной и научной литературы.</p> | <p>Текущее оценивание: практические задания, самостоятельные работы, работа на семинарах.</p> <p>Итоговое оценивание: контрольные работы, коллоквиум, экзаменационный тест.</p> |

| Темы                                                                                                                                                   | Часы контактной работы |              |          |                      |                     |          | Время и задания самостоятельного обучения |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|----------|----------------------|---------------------|----------|-------------------------------------------|------------------------|
|                                                                                                                                                        | Лекции                 | Консультации | Семинары | Практические занятия | Лабораторные работы | Практика | Вся контактная работа                     | Самостоятельная работа |
| 1. Что такое грамматика. Словообразование и морфология как части грамматики и лингвистики. Известные учёные-грамматисты.                               | 2                      |              | 2        |                      |                     |          | 4                                         | 4                      |
| 2. Объект морфологии. Слово как лексема и словоформа. Грамматические свойства слова. Грамматическое значение, грамматическая категория, грамматическая | 2                      |              | 2        |                      |                     |          | 4                                         | 6                      |

|                                                                                                                                                                                                                      |           |  |           |  |  |  |           |           |                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|-----------|--|--|--|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------|
| форма.                                                                                                                                                                                                               |           |  |           |  |  |  |           |           | грамматическом словарях.                                                   |
| 3. Грамматический строй русского языка. Принципы и критерии выделения частей речи. Знаменательные и служебные части речи. Современная система частей речи: словообразование, словоизменение, морфологический анализ. | 4         |  | 4         |  |  |  | 8         | 6         | Чтение теор. л-ры. Работа со схемами.                                      |
| 4. Современная система частей речи: имена (образование, изменение). Морфологический анализ.                                                                                                                          | 6         |  | 4         |  |  |  | 10        | 12        | Чтение теор. л-ры. Самост. работа.                                         |
| 5. Современная система частей речи: глагол (образование, изменение). Морфологический анализ.                                                                                                                         | 6         |  | 4         |  |  |  | 10        | 10        | Чтение теор. л-ры. Работа в группах.                                       |
| 6. Современная система частей речи: наречие (образование). Морфологический анализ.                                                                                                                                   | 4         |  | 6         |  |  |  | 10        | 8         | Чтение теор. л-ры. Задания устные и письменные.                            |
| 7. Служебные части речи; междометия, звукоподражания, модальные слова.                                                                                                                                               | 4         |  | 6         |  |  |  | 10        | 10        | Чтение теор. л-ры. Задания устные и письменные. Контр. р. №2 (морфология). |
| 8. Обобщение. Подготовка к экзамену.                                                                                                                                                                                 | 4         |  | 4         |  |  |  | 8         | 8         | Экзамен - тест.                                                            |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>32</b> |  | <b>32</b> |  |  |  | <b>64</b> | <b>66</b> |                                                                            |

| Стратегия оценки           | Доля в проц. | Время отчета | Критерии оценки                                                                                                     |
|----------------------------|--------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Контрольная работа №1   | 30%          | октябрь      | Тест: задания открытого типа. Оценка по шкале в 10 баллов.                                                          |
| 2. Контрольная работа № 2. | 30%          | декабрь      | Морфологический анализ. Оценка по шкале в 10 баллов.                                                                |
| 3. Экзамен – тест.         | 40%          | январь       | Тест: вопросы открытого типа и задания открытого и закрытого типа (теория и практика). Оценка по шкале в 10 баллов. |

| Автор                            | Год издания      | Название                                                                                                | № периодического издания или том издания | Место издания и издательство или интернетный адрес                                                                                                                        |
|----------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Обязательная литература</b>   |                  |                                                                                                         |                                          |                                                                                                                                                                           |
| Н. С. Валгина (ред.)             | 2008             | Современный русский язык.                                                                               |                                          | М.: Логос [Электронный ресурс]<br>Режим доступа:<br><a href="https://studfiles.net/preview/395390/">https://studfiles.net/preview/395390/</a>                             |
| Е. И. Диброва(ред.);             | 2011             | Современный русский литературный язык. Часть 1.                                                         | 4-е изд.                                 | М.: Академия                                                                                                                                                              |
| П. А. Лекант (ред.)              | 2017             | Современный русский литературный язык. Часть 1                                                          | 5-е изд.                                 | М.: Юрайт                                                                                                                                                                 |
| П. А. Лекант (ред.)              | 2023             | Современный русский язык                                                                                | 5-е изд.                                 | М.: Юрайт [Электронный ресурс]<br>Режим доступа:<br><a href="https://urait.ru/bcode">https://urait.ru/bcode</a> 510786                                                    |
| М. Дудорова, М. Слаутина (сост.) | 2014             | Современный русский язык. Морфология. Практикум.                                                        |                                          | Екатеринбург: Уральский федеральный университет [Электронный ресурс] Режим доступа:<br><a href="https://rucont.ru/efd/292961">https://rucont.ru/efd/292961</a> ;          |
| М. Дудорова, М. Слаутина (сост.) | 2018             | Современный русский язык. Морфология. Практикум.                                                        |                                          | <a href="http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28839/1/978-5-7996-1263-4_2014.pdf">http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28839/1/978-5-7996-1263-4_2014.pdf</a><br>М.: Флинта |
| В. И. Максимов                   | 2010             | Грамматический справочник. Традиционно-системное и функционально-системное описание русской грамматики. |                                          | Санкт-Петербург: Златоуст                                                                                                                                                 |
| <b>Дополнительная литература</b> |                  |                                                                                                         |                                          |                                                                                                                                                                           |
|                                  | 1980; 1970; 1990 | Русская грамматика.                                                                                     | Т.1                                      | М.: Наука                                                                                                                                                                 |
| В. В. Виноградов                 | 1992; 1986; 2001 | Русский язык. Грамматическое учение о слове.                                                            | 2-е изд.<br>3-е изд.<br>4-е изд.         | М.: Высшая школа<br>М.: Высшая школа<br>М.: Русский язык                                                                                                                  |
| М. А. Шелякин                    | 2001             | Функциональная грамматика русского языка.                                                               |                                          | М.: Русский язык                                                                                                                                                          |

Обновлено 26-03-2025