



### STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

|  |   |   |                                    |          |                       |          |  |                      |
|--|---|---|------------------------------------|----------|-----------------------|----------|--|----------------------|
| <b>Dalyko (modulio) pavadinimas</b>  |   | <b>Kodas</b>  |                                    |          |                       |          |  |                      |
| Slovėnų kalba A2   |   |   |                                    |          |                       |          |  |                      |
| <b>Dėstytojas / a (-ai)</b>  |   | <b>Padalinys (-iai)</b>   |                                    |          |                       |          |  |                      |
| <b>Koordinuojantis (-i):</b> Jelena Konickaja<br><b>Kitas / a (-i):</b>  |   | Filologijos fakulteto Slavistikos katedra   |                                    |          |                       |          |  |                      |
| <b>Studijų pakopa</b>  |   | <b>Dalyko (modulio) tipas</b>   |                                    |          |                       |          |  |                      |
| Pirmoji (BA)   |   | Individualiųjų studijų dalykas  |                                    |          |                       |          |  |                      |
| <b>Igyvendinimo forma</b>  | <b>Vykdyimo laikotarpis</b>   | <b>Vykdyimo kalba (-os)</b>   |                                    |          |                       |          |  |                      |
| Auditorinė (pratybos)  | Pavasario semestras   | Lietuvių, slovėnų   |                                    |          |                       |          |  |                      |
| <b>Reikalavimai studijuojančiajam</b>  |   |   |                                    |          |                       |          |  |                      |
| <b>Išankstiniai reikalavimai:</b> Slovėnų kalba A1   |   | <b>Gretutiniai reikalavimai (jei yra):</b> nėra   |                                    |          |                       |          |  |                      |
| <b>Dalyko (modulio) apimtis kreditais</b>  | <b>Visas studento darbo krūvis</b>  | <b>Kontaktinio darbo valandos</b>   | <b>Savarankiško darbo valandos</b> |          |                       |          |  |                      |
| 5  | 130   | 64  | 66                                 |          |                       |          |  |                      |
| <b>Dalyko (modulio) tikslas</b>  |   |   |                                    |          |                       |          |  |                      |
| Dalyku siekiama formuoti slovėnų kalbos žinias (iki A2), komunikacinius gebėjimus, slovėnų kultūros ir tradicijų supratimą, ugdyti bendras pragmatines kompetencijas, tarpkultūrinės komunikacijos gebėjimus, pagarbą svetimai kultūrai. Ugdyti gebėjimą dirbti ir mokytis savarankiškai ir komandoje, taikyti žinias praktikoje. Puoselėti kritinio ir sisteminio mąstymo įgūdžius.   |   |   |                                    |          |                       |          |  |                      |
| <b>Dalyko (modulio) studijų rezultatai</b>   | <b>Studijų metodai</b>  | <b>Vertinimo metodai</b>  |                                    |          |                       |          |  |                      |
| Dalyką išklausę studentai gebės:<br>- suprasti paprastus tekstus slovėnų kalba, susijusius su bendresnio pobūdžio temomis (gamta, žmogus, darbas, laisvalaikis, žmogaus charakteristika, menas ir kt.);<br>- produkuoti žodžiu ir raštu nedidelės apimties tekstus slovėnų kalba panašiomis temomis;<br>- taisyklingai vartoti slovėnų kalbos daiktavardžio, veiksmažodžio, skaitvardžio formas;<br>- atpažinti įvairius sakinių tipus;<br>- paaiškinti pagrindinius lietuvių ir slovėnų kalbų gramatinės sandaros skirtumus;<br>- taikyti įgytas žinias bendraujant slovėnų kalba;<br>- pristatyti idėjas slovėnų kalba | Komunikaciniai metodai (pratybos) ir aktyvaus mokymo metodai (dialogai, situacijos, vaizdo ir garso informacijos supratimas, darbas poromis, užduočių atlikimas grupėje, individualios užduotys, diskusija);<br>• klasikiniai informaciniai metodai (pagrindinių žodžių, sąvokų, struktūrų paaiškinimai, vaizdo, garso ir video įrašų demonstravimas ir pan.);<br>• aktyvaus mokymo metodai (dialogai, garso ir vaizdo medžiagos aptarimas, darbas poromis, diskusija ir pan.). | Kaupiamasis vertinimas:<br>1) kontroliniai darbai (2);<br>2) egzaminas raštu;<br>3) egzaminas žodžiu. |                                    |          |                       |          |  |                      |
| <b>Temos</b>   | <b>Kontaktinio darbo valandos</b>   |   |                                    |          |                       |          | <b>Savarankiškų studijų laikas ir užduotys</b> |                      |
|  | Paskaitos   | Konsultacijos   | Seminarai                          | Pratybos | Laboratoriniai darbai | Praktika | Visas kontaktinis darbas                       | Savarankiškas darbas |

|   |  |  |  |           |  |  |           |           |  |
|---|--|--|--|-----------|--|--|-----------|-----------|--|
| 1 Visur gerai, o namuose geriausia. Kelionės. Atostogos. Planai. Daiktavardžio vietininkas, galininkas (kartojimas). Daiktavardžių daugiskaita ir dviskaita (kartojimas). Paprastas ir sudėtinis sakinyš. Jungtukai ir jungiamieji žodžiai. Veiksmažodžio būsimasis laikas (paprastas ir sudurtinis). Veiksmažodžių tariamoji nuosaka. Sąlygos šalutiniai sakiniai. |  |  |  | 10        |  |  | <b>10</b> | <b>10</b> | Skaitymo, tarties ir gramatikos užduotys. Pratimai žodžiu ir raštu.  |
| 2 Man patinka pasikeitimai. Veiksmažodžio formų kartojimas. Sangražinių veiksmažodžių būstasis laikas ir sangražinių dalelių <i>se</i> ir <i>si</i> vieta sakinyje. Žodžių tvarka sakinyje (pagrindinės taisyklės). Būdvardžių ir prieveiksmių laipsniavimas. Netaisyklingos būdvardžių ir prieveiksmių formos.   |  |  |  | 10        |  |  | <b>10</b> | <b>10</b> | Dialogų kūrimas. Gramatikos užduotys. Klausymo, kalbėjimo, rašymo, skaitymo, gramatikos ir vertimo pratimai žodžiu ir raštu. |
| 3 Kontrolinis darbas (leksika, gramatika)   |  |  |  | 2         |  |  | <b>2</b>  | <b>4</b>  | Pasiruošimas kontroliniam darbui   |
| 4 Kokie esame ir kaip atrodome. Sveikas gyvenimo būdas. Charakterio savybės ir išvaizda. Laikraščio/žurnalo straipsnio aptarimas - diskusija. Dialogo ypatumai (tiesioginė ir netiesioginė kalba). Skaitvardžių linksniavimas.  |  |  |  | 8         |  |  | <b>8</b>  | <b>8</b>  | Pratimai kalbėjimo, rašymo gebėjimams ugdyti. Leksikos užduotys raštu ir žodžiu. Vertimo užduotys.                           |
| 5 Laukiame svečių. Mandagumo taisyklės. Trumpa ekskursija po miestą, apylinkes. Vietos ir krypties raiška. Jaustukai. Sudėtinio sakinio struktūros ypatumai. Sangražiniai veiksmažodžiai sudėtinuose sakiniuose.  |  |  |  | 10        |  |  | <b>10</b> | <b>10</b> | Klausymo, kalbėjimo, rašymo, skaitymo, gramatikos ir vertimo pratimai žodžiu ir raštu. Dialogų kūrimas.                      |
| 6 Kontrolinis darbas (leksika, gramatika)   |  |  |  | 2         |  |  | <b>2</b>  | <b>4</b>  | Pasiruošimas kontroliniam darbui   |
| 7 Gyvenimo stilius. Laiko, vietos, būdo šalutiniai sakiniai. Sudėtingesnių daiktavardžių linksnių formos. Visos daiktavardžio linksniuotės. Veiksmažodžio asmenavimo kartojimas.  |  |  |  | 10        |  |  | <b>10</b> | <b>8</b>  | Klausymo, kalbėjimo, rašymo, skaitymo, gramatikos užduotys. Pratimai žodžiu ir raštu.  |
| 8 Gamta – mūsų namai. Klimatas. Orai. Orų prognozė. Beasmeniai sakiniai. Daiktavardžių ir būdvardžių daugiskaitos linksnių apibendrinimas ir kartojimas.  |  |  |  | 10        |  |  | <b>10</b> | <b>8</b>  | Pratimai kalbėjimo, rašymo gebėjimams ugdyti. Leksikos užduotys raštu ir žodžiu. Vertimo užduotys.                           |
| 9 Dalyko pagrindinių leksinių, gramatinių temų kartojimas   |  |  |  | 2         |  |  | <b>2</b>  | <b>4</b>  | Gramatinių ir leksikos užduočių atlikimas.   |
| <b>Iš viso</b>  |  |  |  | <b>64</b> |  |  | <b>64</b> | <b>66</b> |  |

| Vertinimo strategija                                    | Svoris proc. | Atsiskaitymo laikas | Vertinimo kriterijai   |
|---|--------------|---------------------|--|
| Kaupiamasis vertinimas                                  |              |                     |  |
| 1. Semestro metu parašyti leksikos ir gramatikos testai | 30           | Semestro metu       | Kontrolinių darbų pažymių vidurkis (iki 3 balų). Kiekvienas darbas vertinamas balais (1-3).<br><u>Kriterijai:</u> 3 balai – teisingai atliktos užduotys, nėra reikšmingų klaidų; 2 balai – ne visos užduotys teisingai atliktos, yra klaidų, 1 balas – teisingai atlikta ne mažiau kaip 20 % užduočių.   |
| 2. Dalyvavimas pratybose, namų darbų atlikimas          | 20           | Semestro metu       | <u>Išvertinimai: iki 2 balų</u><br><u>Kriterijai:</u> 5 balai – teisingai atliktos užduotys, nėra reikšmingų klaidų; 4 balai – teisingai atliktos užduotys, yra klaidų, 3 - ne visos užduotys atliktos, yra neįdomių klaidų; 2 balas – teisingai atlikta ne mažiau kaip 20 % užduočių; 1 balas – atlikta ne mažiau kaip 10 % užduočių.   |
| 3. Egzaminas raštu žodžiu                               | 20<br>30     | Sesijos metu        | Egzaminas raštu (1-3)<br>3 - teisingai atlikta 100-85 % užduočių.<br>2 - teisingai atlikta 84-65% užduočių.<br>1 - teisingai atlikta 64-50% užduočių.<br>0 - netenkinami minimalūs reikalavimai.<br><u>Atsakymo vertinimo kriterijai:</u><br>2 - išsamiai atskleistas turinys, atsakymai parodo gebėjimus suprasti nesunkius klausimus, kalbos priemonės vartojami taisyklingai, atitinka situaciją, rišlus tekstas, nėra komunikacinių klaidų |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | 1 - gerai atskleistas turinys, atsakymai atitinka situaciją, yra menkių komunikacinių klaidų<br>0 - netenkinami minimalūs reikalavimai. |
|--|--|--|---|

| <b>Autorius (-iai)</b>   | <b>Leidimo metai</b> | <b>Pavadinimas</b>                                   | <b>Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas</b> | <b>Leidykla ar internetinė nuoroda</b>  |
|--|----------------------|--|--|---|
| <b>Privaloma literatūra</b>                                    |                      |  |  |   |
| <b>Markovič A., Pišek S., Stritar S., Jerman T.</b>            | 2012                 | Slovenska beseda v živo 1b (Učbenik, delovni zvezek) |  | Ljubljana   |
| A. Markovič, V. Halužan, M. Pezdirc-Bartol, D. Škapin, G. Vuga | 2002                 | S slovenščino nimam težav                            |  | Ljubljana   |
| <b>Papildoma literatūra</b>                                    |                      |  |  |   |
| I. Petric Lasnik, N. Pirih Svetina, A. Ponikvar                | 2009                 | Gremo naprej   |  | Ljubljana   |
| Konickaja J.   | 2012                 | Praktinė slovenų kalbos gramatika                    |  | Vilnius: VU leidykla<br><a href="https://www.knygynas.vu.lt/praktine-slovenu-kalbos-gramatika-1">https://www.knygynas.vu.lt/praktine-slovenu-kalbos-gramatika-1</a> |
| Konickaja J.   | 2002                 | Skaitykime sloveniškai                               |  | Vilnius: VUL  |

Atnaujinta 2024-09-30