



MODULIO APRAŠAS

Modulio pavadinimas	Kodas
Ikimodernųjų laikų visuotinė ir Lietuvos istorija II	

Dėstytojas (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis: doc. dr. V. Dolinskas Kitas (-i): asist. dr. M. Jakulis, lekt. A. Grodis	Istorijos fakultetas, Senovės ir vidurinių amžių istorijos katedra ir Naujosios istorijos katedra Istorijos studijų programa (2020)

Studijų pakopa	Modulio paskirtis	Modulio tipas
I pakopa	Studijų krypties (SK1)	Privalomas

Igyvendinimo forma	Vykdyto laikotarpis	Vykdyto kalba (-os)
Auditorinė	2 semestras	Lietuvių

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: nėra	Gretutiniai reikalavimai (jei yra): nėra

Modulio apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
15	400 val.	160 val.	240 val.

Modulio tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos		
Suteikti teorinių žinių bei praktinių, mokslo tiriamųjų kompetencijų, parengiančių studentus toliau gilintis į atskirų ikimodernųjų laikų epochų problemas, išmokyti naudotis įvairiais istorinės informacijos paieškos būdais, derinti visuotinės ir Lietuvos istorijos perspektyvas.		
Modulio studijų siekiniai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
Žinos: 1. Pagrindinius ankstyvųjų Naujųjų laikų epochos įvykius ir procesus Lietuvoje ir Europoje; 2. Pagrindines šios epochos istorines sąvokas, svarbiausią šaltinių terminiją; 3. Europos ir Lietuvos istoriją lyginamojoje perspektyvoje.	Dalyvavimas paskaitose, kurių metu problemiška aptariami pagrindiniai ikimoderno epochų bruožai, išryškunami svarbiausi istoriografijos klausimai ir polemikos. Savarankiškas istoriografinių tekstų ir šaltinių ištraukų skaitymas.	Vertinami tarpiniai atsiskaitymai (testai, probleminiai klausimai).
Gebės: 1. Savarankiškai nagrinėti ankstyvųjų Naujųjų laikų istorijos problemas; 2. Suvokti istorines įvairių dabarties reiškinių prielaidas; 3. Skaityti istoriografinius tekstus ir originalius dokumentus lietuvių kalba; juos apibendrinti bei tinkamai sisteminti informaciją; 4. Analizuoti ir apibendrinti, mokyti ir atnaujinti žinias; 5. Naudotis informacijos paieškos įrankiais, bibliografiniais šaltiniais, elektroniniais šaltiniais; 6. Rašyti specialybės tekstus lietuvių kalba, įvaldyti ir tinkamai naudoti aprašomąjį ir naratyvinį rašymo būdus, sklandžiai dėstyti mintis lietuvių kalba.	Dalyvavimas seminarų diskusijose atskiromis temomis. Savarankiškas istoriografinių tekstų ir šaltinių ištraukų nagrinėjimas, komentavimas – tiek auditorijoje seminaro metu, tiek kaip savarankiško rašto darbo užduotis. Bibliografinio sąrašo pasirinkta tema sudarymas rašant rašto darbą. Rašto darbo rengimas.	Vertinami rašto darbai, dalyvavimas ir pasisakymai seminaruose.

Temos	Kontaktinio darbo valandos						Savarankiškų studijų laikas ir užduotys		
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Užduotys
1. Vėlyvoji Lietuvos Didžiosios Kunigaikštystės istorija (7,5 kred.), doc. dr. V. Dolinskas (56 val.), asist. M. Jakulis (24 val.).	58	2	20				80	120	Pasirengimas tarpiniam atsiskaitymui, savarankiškos literatūros nagrinėjimas, rašto darbo rengimas, dalyvavimas ir pasisakymai seminaruose.
2. Ankstyvųjų naujųjų laikų istorija (7,5 kred.), lekt. A. Grodis.	58	2	20				80	120	Pasirengimas tarpiniam atsiskaitymui, savarankiškos literatūros nagrinėjimas, rašto darbo rengimas, dalyvavimas ir pasisakymai seminaruose.
Iš viso	116	4	40				160	240	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Taikomas kaupiamasis vertinimas: 2 tarpiniai egzaminai raštu kiekvienoje modulio temoje (probleminiai klausimai ir testas)	80	Temų pabaigoje	Tarpiniuose atsiskaitymuose tikrinamos studento žinios ir supratimas apie dėstomų laikotarpių istorinius procesus ir įvykius. Bendrame egzamino pažymyje atsižvelgiama į studento savarankiško darbo rezultatą – aktyvumą seminarų metu (galimi papildomi 1-2 balai). Probleminiai klausimai skirti patikrinti, kaip studentas suvokia istorinio proceso eigą, atskirus istorinius reiškinius, jų svarbą. Testas – konkrečių (faktinių) žinių apie atskirų epochų įvykius ir procesus, taip pat sąvokų ir terminų žinojimo patikrinimas. Rašto darbas – gilesnio susipažinimo su viena konkrečia istoriografijos problema tikrinimas. Rašto darbuose tikrinami: studento savarankiškas darbas, o taip pat studento gebėjimai raštu analizuoti literatūrą bei rašyti specialybės tekstą (tiek gebėjimo dėstyti mintis lietuvių kalba, tiek istoriografinio teksto konstravimo požiūriu); mokėjimas naudotis informacijos paieškos įrankiais.
Naratyviniai/aprašomieji rašto darbai kiekvienoje modulio temoje	20	Temų eigoje	1-4 balai – ikistruktūrinis lygmuo: studentas nesupranta medžiagos, naudoja nereikšmingą informaciją, nepateikia prasmingo atsakymo, stokoja pamatinių faktografinių žinių; neatlikti rašto darbai. 5-6 balai – vienastruktūris lygmuo: studento atsakymas sutelktas į vieną aspektą ar vieną studijuotos medžiagos elementą, faktografinės žinios paviršutiniškos; rašto darbas istoriografinė kompiliacija, nėra gilesnės istoriografijos analizės pėdsakų, nepamėginta savarankiškai ieškoti informacijos šaltinių.

			<p>7-8 balai – daugiastuktūris lygmuo: atsakyme studentas susitelkia į keletą svarbių aspektų, tačiau jie nėra tarpusavyje susieti, pasitaiko klaidų faktiniuose dalykuose; rašto darbas turi analitinių bruožų, tačiau istoriografijos atrankos principai ne iki galo suvokti, nedaug panaudota papildomos literatūros.</p> <p>9-10 balų – sąryšinis lygmuo: studento atsakyme kelios esminės dalys susiejamos ir integruojamos į visumą, detalės susiejamos su išvadomis, studijuojama medžiaga gerai suprasta, nepriekaištingos faktografinės žinios, moka sieti Europos ir Lietuvos istorijos įvykius; rašto darbas turi visus istoriografinės analizės požymius, panaudota savarankiškai rasta dalyko literatūra.</p>
--	--	--	--

Autorius	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda
Privalomoji literatūra				
Zigmantas Kiaupa, Jūratė Kiaupienė, Albinas Kuncevičius	1995	Lietuvos istorija iki 1795 m.		Vilnius
Mečislovas Jučas	2000	Lietuvos ir Lenkijos unija (XIV a. vid. – XIX a. pr.)		Vilnius
Jerry H. Bentley (ed.)	2015	The Cambridge world history, Vol. 6: The construction of a global world: 1400–1800 CE.	Pt. 1–2	Cambridge
Merry E. Wiesner-Hanks	2018	Early modern Europe, 1450–1789		Cambridge
David Kirby	2000	Šiaurės Europa ankstyvaisiais naujaisiais laikais. Baltijos šalys 1492-1772 metais		Vilnius
Papildoma literatūra				
Gintautas Sliesoriūnas	2015	Lietuvos istorija	T. VI: Lietuvos Didžioji Kunigaikštystė XVI a. pabaigoje – XVIII a. pradžioje (1588–1733 metais)	Vilnius
Jūratė Kiaupienė, Ingė Lukšaitė	2013	Lietuvos istorija	T. V: Veržli Naujųjų laikų pradžia. Lietuvos Didžioji Kunigaikštystė 1529–1588 metais	Vilnius
Kiaupa Zigmantas	2013, 2018	Lietuvos istorija	T. VII, d. I–II: Trumpasis XVIII amžius (1733–1795 m.)	Vilnius
Mathias Niendorf	2010	Lietuvos Didžioji Kunigaikštystė (1569–1795)		Vilnius
Henrikas Visneris	1991	Lietuvos Didžiosios Kunigaikštystės valstybingumo pavojai		Vilnius
Robin W. Winks, Thomas	2004	Europe, 1648–1815: From the		New York, Oxford

Kaiser		Old Regime to the Age of Revolution		
Norman Davies	2002	Europa: istorija		Vilnius
Adolfas Šapoka	1938	Lietuva ir Lenkija po 1569 metų Liublino unijos		Kaunas