



MODULIO APRAŠAS

Modulio pavadinimas	Kodas
Lietuvos ir Europos istorija	

Dėstytojas (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis: doc. dr. Martynas Jakulis Kitas (-i): lekt. Andrius Grodis, asist. dr. Antanas Petrilonis, dokt. Povilas Andrius Stepavičius	Istorijos fakultetas Senovės ir vidurinių amžių istorijos katedra ir Naujosios istorijos katedra (2024)

Studijų pakopa	Modulio lygmuo	Modulio tipas
I pakopa	Studijų krypties	Privalomas

Igyvendinimo forma	Vykdymo laikotarpis	Vykdymo kalba (-os)
Auditorinė	1 semestras	Lietuvių

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: nėra	Gretutiniai reikalavimai (jei yra): nėra

Modulio apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
15	400 val.	160 val.	240 val.

Modulio tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos		
Suteikti teorinių žinių bei praktinių, mokslo tiriamųjų kompetencijų, parengiančių archeologijos studentus gilintis į jiems aktualiausių istorinių epochų problemas, išmokyti naudotis įvairiais istorinės informacijos paieškos būdais, derinti istorijos ir archeologijos prieigas, visuotinės ir Lietuvos istorijos perspektyvas.		
Modulio studijų siekiniai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
Žinos: 1. Pagrindinius vėlyvosios Romos, viduriniųjų ir ankstyvųjų naujųjų amžių epochų įvykius ir procesus, istorines sąvokas; 2. Moksle nusistovėjusią šių epochų civilizacijų ir kultūrų periodizaciją bei galės ją paaiškinti; 3. Svarbiausią šaltinių terminiją; 4. Europos ir Lietuvos istoriją lyginamojoje perspektyvoje.	Dalyvavimas paskaitose, kurių metu problemiška aptariami pagrindiniai ikimoderno epochų bruožai, išryškinami svarbiausi istoriografijos klausimai ir polemikos. Savarankiškas istoriografijos ir šaltinių ištraukų (lietuvių kalba) skaitymas.	Vertinami tarpiniai atsiskaitymai raštu (testai, probleminiai klausimai)
Gebės: 1. Savarankiškai nagrinėti atskirų senovės, viduriniųjų amžių ir ankstyvųjų naujųjų laikų epochų istorijos problemas; 2. Suvokti istorines įvairių dabarties reiškinių prielaidas; 3. Sieti visuotinės ir Lietuvos istorijos problemas diachroniniu ir sinchroniniu požiūriais; 4. Sieti istorijos ir archeologijos mokslų žinias; 5. Skaityti istoriografinius tekstus ir originalius dokumentus lietuvių kalba; juos apibendrinti bei tinkamai sisteminti informaciją; 6. Naudotis informacijos paieškos įrankiais, bibliografiniais šaltiniais, elektroniniais šaltiniais.	Savarankiškas istoriografinių tekstų ir šaltinių ištraukų (lietuvių kalba) skaitymas ir jų komentavimas – tiek auditorijoje seminario metu, tiek savarankiškame rašto darbe. Tai ypač aktualu visuotinės istorijos atveju, kadangi literatūros paieškos turi įtraukti įvairesnius resursus (bibliotekoje esančių leidinių nepakanka). Bibliografinio sąrašo paskirta tema sudarymas. Dalyvavimas diskusijose seminario metu, savarankiško rašto darbo parengimas.	Vertinamas savarankiškas rašto darbas ir dalyvavimas seminaruose

Temos	Kontaktinio darbo valandos							Savarankiškų studijų laikas ir užduotys	
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminariai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Užduotys
1. Vėlyvosios Romos imperijos ir vidurinių amžių Europos istorija (3,75 kred.) dokt. Povilas Andrius Stepavičius	34		6				40	80	Pasiruošimas tarpiniam atsiskaitymui, savarankiškas literatūros studijavimas
2. Ankstyvoji Lietuvos Didžiosios Kunigaikštystės istorija (3,75 kred.) asist. dr. Antanas Petrilonis	32		8				40	80	Pasiruošimas tarpiniam atsiskaitymui, savarankiškas šaltinių ir literatūros studijavimas
3. Ankstyvųjų naujųjų laikų Europos istorija (3,75 kred.), lekt. Andrius Grodis	34		6				40	80	Pasiruošimas tarpiniam atsiskaitymui, savarankiškas šaltinių ir literatūros studijavimas
4. Vėlyvoji Lietuvos Didžiosios Kunigaikštystės istorija (3,75 kred.), asist. dr. Martynas Jakulis	34		6				40	80	Pasiruošimas tarpiniam atsiskaitymui, savarankiškas šaltinių ir literatūros studijavimas
Iš viso	134		26				160	320	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Taikomas kaupiamasis vertinimas:			Egzamine tikrinamos studento žinios ir supratimas apie dėstomų laikotarpių istorinius procesus ir įvykius. Rašto darbuose tikrinami: studento savarankiškas darbas, o taip pat studento gebėjimai raštu analizuoti literatūrą bei rašyti specialybės tekstą (tiek gebėjimo dėstyti mintis lietuvių kalba, tiek istoriografinio teksto konstravimo požiūriu); mokėjimas naudotis informacijos paieškos įrankiais. Probleminiai klausimai skirti patikrinti, kaip studentas suvokia istorinio proceso eigą, atskirus istorinius reiškinius, jų svarbą. Testas – konkrečių (faktinių) žinių apie atskirų epochų įvykius ir procesus, taip pat sąvokų ir terminų žinojimo patikrinimas.
4 tarpiniai egzaminai raštu kiekvienoje modulyje temoje (probleminiai klausimai ir testas)	70	Temų pabaigoje	
Rašto darbas	20	Modulyje pabaigoje	

Aktyvumas seminaruose	10	Temų eigoje	Rašto darbas – gilesnio susipažinimo su viena konkrečia istoriografijos problema tikrinimas. 1–4 balai – ikistruktūrinis lygmuo: studentas nesupranta medžiagos, naudoja nereikšmingą informaciją, nepateikia prasmingo atsakymo, stokojama pamatinių faktografinių žinių; studentas nedalyvauja seminaruose; neatliktas rašto darbas. 5–6 balai – vienastruktūris lygmuo: studento atsakymas sutelktas į vieną aspektą ar vieną studijuotos medžiagos elementą, faktografinės žinios paviršutiniškos; rašto darbas yra istoriografinė kompiliacija, nėra gilesnės istoriografijos analizės pėdsakų, nepamėginta savarankiškai ieškoti informacijos šaltinių; studentas be gilesnės refleksijos atpasakoja seminaro teksto fragmentus. 7–8 balai – daugiastruktūris lygmuo: atsakyme studentas susitelkia į keletą svarbių aspektų, tačiau jie nėra tarpusavyje susieti, pasitaiko klaidų faktiniuose dalykuose; rašto darbas turi analitinių bruožų, tačiau istoriografijos atrankos principai ne iki galo suvokti, panaudota nedaug papildomos literatūros; studentas sieja seminaro tekste nagrinėjamas problemas su platesniu kontekstu. 9–10 balų – sąryšinis lygmuo: studento atsakyme kelios esminės dalys susiejamos ir integruojamos į visumą, detalės susiejamos su išvadomis, studijuojama medžiaga gerai suprasta, nepriekaištingos faktografinės žinios, moka sieti Europos ir Lietuvos istorijos įvykius; rašto darbas turi visus istoriografinės analizės požymius, panaudota savarankiškai rasta dalyko literatūra; studentas geba kritiškai įvertinti seminaro metu nagrinėjamą tekstą, sieja jame nagrinėjamas problemas su platesniu istoriografijos kontekstu, lygina teksto autoriaus požiūrį su kitų autorių pozicijomis.
-----------------------	----	-------------	--

Autorius	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda
Privalomoji literatūra				
Robin Lane Fox	2006	Pagonys ir krikščionys		Vilnius: Aidai
Darius Baronas, Artūras Dubonis, Rimvydas Petrauskas	2011	Lietuvos istorija. XIII a. – 1385 m.: Valstybės iškilimas tarp rytų ir vakarų	t. III	Vilnius: Baltos lankos
Merry E. Wiesner-Hanks	2018	Early modern Europe, 1450-1789		Cambridge: Cambridge University Press
Gintautas Sliesoriūnas	2015	Lietuvos istorija. Lietuvos Didžioji Kunigaikštystė XVI a. pabaigoje – XVIII a. pradžioje (1588–1733 metais)	t. VI	Vilnius: LII leidykla
Papildoma literatūra				
Norman F. Cantor	1993	The Civilization of the Middle Ages		New York: HarperCollins
Jūratė Kiaupienė, Rimvydas Petrauskas	2009	Lietuvos istorija. Nauji horizontai: Dinastija, visuomenė, valstybė. Lietuvos Didžioji Kunigaikštystė 1386–1529 m.	t. IV	Vilnius: Baltos lankos
Jerry H. Bentley (ed.)	2015	The Cambridge World History. Vol. 6, The	t. 1–2.	Cambridge: Cambridge University Press

		Construction of a Global World: 1400–1800 CE		
Zigmantas Kiaupa	2012	Lietuvos istorija. Trumpasis XVIII amžius (1733–1795)	t. VII, d. 1	Vilnius: Lietuvos istorijos institutas
Zigmantas Kiaupa	2018	Lietuvos istorija. Trumpasis XVIII amžius (1733–1795)	t. VII, d. 2	Vilnius: Lietuvos istorijos institutas
Richard Butterwick	2020	The Polish-Lithuanian Commonwealth, 1733–1795: Light and Flame		Yale: Yale University Press