



STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
Šiuolaikinė vaikų literatūra ir jos kontekstai	

Dėstytojas (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis (-i): prof. dr. Džiuljeta Maskuliūnienė Kitas (-i):	Šiaulių akademija, Edukologijos institutas

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
Pirma	Individualiosios studijos

Igyvendinimo forma	Vykdyto laikotarpis	Vykdyto kalba (-os)
Auditorinė / Nuotolinė	Rudens / Pavasario semestras	Lietuvių

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: nėra	Gretutiniai reikalavimai (jei yra): nėra

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	133	52	81

Dalyko (modulio) tikslas		
Įgyti teorinių žinių apie šiuolaikinę vaikų literatūrą ir jos kontekstus, ugdyti gebėjimą analizuoti ir kritiškai vertinti vaikų literatūros kūrinius.		
Dalyko (modulio) studijų rezultatai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
Įgis daugiau žinių apie šiuolaikinės visuotinės ir lietuvių vaikų literatūros teoriją ir kritiką, vaikų literatūros kontekstus (vaikų periodiką, kiną ir kt. šiuolaikines medijas).	diskusija, mokslinio straipsnio analizė, praktinės užduotys, paskaita, savarankiškos studijos	egzaminas, literatūros apžvalgos rengimas ir pristatymas
Gebės įvertinti, analizuoti ir interpretuoti įvairių žanrų šiuolaikinės vaikų literatūros kūrinius, susieti juos su aktualiais sociokultūriniais kontekstais, vaikų amžiaus tarpsnių specifika.	diskusija, informacijos paieškos užduotis, praktinės užduotys, paskaita, savarankiškos studijos	egzaminas, grupinis namų darbas, kontrolinis darbas
Bus išlavinęs kompiuteriu renkamo teksto įgūdžius, mokės naudotis įvairiais el. ir kt. ištekliais (žodynais, enciklopedijomis, sąvadais etc.).	informacijos paieškos užduotis, praktinės užduotys, diskusija	egzaminas, grupinis namų darbas, kontrolinis darbas
Įgis tarpkultūrinės ir profesinės komunikacijos įgūdžių, didins profesinę kompetenciją, pagerins minčių raiškos kokybę.	diskusija, praktinės užduotys, savarankiškos studijos	egzaminas, literatūros apžvalgos rengimas ir pristatymas, grupinis namų darbas

Temos	Kontaktinio darbo valandos							Savarankiškų studijų laikas ir užduotys	
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Savarankiškai atliekamos užduotys
1. Supažindinimas su dalyko tikslais ir turiniu, vertinimo metodais, strategija, kriterijais. Vaikų literatūros samprata: terminas, sąvokos, funkcijos, problematika. Vaikas literatūroje ir vaikų literatūra. Vaikų literatūros žanrų sistema. Adresato specifika. Vaikų literatūros vertybinis matmuo. Estetikos ir didaktikos sambūvis.	2		4	2			8	6	Literatūros ir paskaitų medžiagos studijavimas, užduočių atlikimas.
2. Vaikų literatūros kontekstai: vaikų ir jaunimo literatūros žurnalas „Rubinaitis“, vaikų periodika, kino ekranizacijos, teatras, TV kultūra vaikams. Žaidimai, žaislai, taisyklės ir stereotipai vaikų kultūroje. Kūrybos, saugumo ir malonumo sankirtos vaikų kultūroje.	2		2	2			6	6	Literatūros ir paskaitų medžiagos studijavimas, užduočių atlikimas.
3. Šiuolaikinės vaikų literatūros teorijos ir tyrinėjimo metodai. Interdisciplininė tyrimų prieiga.				4			4	5	Literatūros studijavimas, praktinių užduočių atlikimas.
4. Verbalumo ir vizualumo dermė šiuolaikinėje vaikų literatūroje. Klasikinė iliustracija ir šiuolaikinės knygos poligrafinės išgalės. Iškilūs autoriai, jų kūrybos analizė.	4		4	4			12	5	Literatūros ir paskaitų medžiagos studijavimas, užduočių atlikimas.
Pasirengimas kontroliniam darbui								13	Literatūros, paskaitų medžiagos, šaltinių studijavimas.
5. Šiuolaikinė visuotinė ir lietuvių vaikų literatūra. Prozos, poezijos, dramos kūrinių analizė. Problemų prozos poetika. Vaikų literatūros premijos ir kiti sociokultūriniai kontekstai.	4		2	2			8	6	Literatūros ir paskaitų medžiagos studijavimas, užduočių atlikimas.
6. Naujausios vaikų, paauglių ir jaunimo literatūros tendencijos. Tradicijų tąsa ir naujovės. Žaidimo poetika.	2		2	2			6	6	Literatūros ir paskaitų medžiagos studijavimas, užduočių atlikimas.
7. Vaikų literatūros tyrinėjimo institucijos, šaltiniai ir jų naudojimo specifika. Bibliografijos duomenų bazės, archyvai, muziejai, internetiniai ištekliai. Tarptautinės vaikų ir jaunimo literatūros asociacijos (IBBY) veikla pasaulyje ir Lietuvoje. Šiuolaikinės vaikų literatūros vertimai, jų reikšmė nacionalinei kultūrai, tarpkultūrinei	2		2	4			8	15	Informacijos pasirinkta tema paieška, atranka, pateikties parengimas ir pristatymas.

komunikacijai. Literatūros apžvalgos rengimas ir pristatymas.									
Grupinio namų darbo atlikimas								4	Pateikto rašto darbo parengimas.
Pasirengimas egzaminui								15	Išeitos medžiagos kartojimas.
Iš viso	16		16	20				52	81

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
kontrolinis darbas	30	semestro metu	Tikrinamas teorinių vaikų literatūros sąvokų išmanymas, gebėjimas analizuoti vaikų literatūros tekstą, jo kontekstą. Vertinama balais. 10 – puikios, išskirtinės žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 95–100 proc. užduočių. 9 – tvirtos, geros žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 85–94 proc. užduočių. 8 – geresnės nei vidutinės žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 75–84 proc. užduočių. 7 – vidutinės žinios ir gebėjimai, yra neesminių klaidų. Teisingai atlikta 65–74 proc. užduočių. 6 – žinios ir gebėjimai blogesni nei vidutiniai, yra klaidų. Teisingai atlikta 55–64proc. užduočių. 5 – žinios ir gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus. Teisingai atlikta 51–54 proc. užduočių. 4 ir mažiau – netenkinami minimalūs reikalavimai.
literatūros analizės rengimas ir pristatymas (su pateiktimi)	15	semestro metu	7–8 min. iš anksto suderinta aktualia tema pasirengtas pranešimas. Balais vertinami: turinys, struktūra, raiška, pateiktis. 10–9: turinys informatyvus, logiškas, struktūra nuosekli, kalba nepriekaištinga, pateiktyje nėra įforminimo trūkumų. 8–7: turinys iš dalies informatyvus, mintys kartais šokinėja, daroma kalbos klaidų, esama pauzių, pateiktyje yra įforminimo riktų. 6–5: turinys iš dalies tinkamas arba dėstymas nenuoseklus, neinformatyvus, daroma daug kalbos klaidų, pateiktyje esama klaidų, įforminimo riktų. 4 ir mažiau: kalbama nepasiruošus, be plano ir be duomenų, nėra pateikties (neparodomas dalyko suvokimas), daroma daug įvairaus pobūdžio klaidų.
grupinis ir kiti namų darbai, darbas per užsiėmimus	15	semestro gale	Vertinamas darbas per seminarus ir pratybas: grupinio namų darbo ir kitų užduočių atlikimas, pasirengimas užsiėmimams, dalyvavimas diskusijoje, aktyvumas ir pan. 10 – puikios, išskirtinės žinios ir gebėjimai. Aktyvumas, argumentuotas dalyvavimas diskusijose, tinkamai atlikta 95–100 proc. užduočių. 9 – tvirtos, geros žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 85–94 proc. užduočių. 8 – geresnės nei vidutinės žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 75–84 proc. užduočių. 7 – vidutinės žinios ir gebėjimai, yra neesminių klaidų. Teisingai atlikta 65–74 proc. užduočių. 6 – žinios ir gebėjimai blogesni nei vidutiniai, yra klaidų. Teisingai atlikta 55–64proc. užduočių. 5 – žinios ir gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus. Teisingai atlikta 51–54 proc. užduočių. 4 ir mažiau – neatlikta apie 50 proc. skirtų užduočių.

egzaminas	40	sesijos metu	<p>Tikrinamas teorinių vaikų literatūros sąvokų ir problemų išmanymas, gebėjimas analizuoti įvairių žanrų vaikų ir paauglių literatūros tekstą, jo kontekstą. Vertinama balais.</p> <p>10 – puikios, išskirtinės žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 95–100 proc. užduočių.</p> <p>9 – tvirtos, geros žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 85–94 proc. užduočių.</p> <p>8 – geresnės nei vidutinės žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 75–84 proc. užduočių.</p> <p>7 – vidutinės žinios ir gebėjimai, yra neesminių klaidų. Teisingai atlikta 65–74 proc. užduočių.</p> <p>6 – žinios ir gebėjimai blogesni nei vidutiniai, yra klaidų. Teisingai atlikta 55–64 proc. užduočių.</p> <p>5 – žinios ir gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus. Teisingai atlikta 51–54 proc. užduočių.</p> <p>4 ir mažiau – netenkinami minimalūs reikalavimai.</p>
-----------	----	--------------	---

Autorius (-iai)	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidykla ar internetinė nuoroda
Privaloma literatūra				
O'Sullivan E.	2006	Comparative Children's Literature.		London; New York (N.Y.): Routledge.
Skabeikytė-Kazlauskienė G.	2009	Mitas-tautosaka-vaikų literatūra		Vilnius: Gimtasis žodis.
Maskuliūnienė Dž.	2011	Peldų takais: Lietuvių vaikų literatūros tyrinėjimai		Šiauliai: Šiaulių universiteto leidykla
Urba K.	2015	Auginančioji literatūra		Vilnius: Alma littera.
Jakonytė L.	2015	Šeimos vaizdinys sovietmečio literatūroje vaikams		Vilnius: Lietuvių literatūros ir tautosakos institutas
Gaižutis A.	2016	Vaikystė ir grožis		Vilnius: Lietuvos edukologijos universiteto leidykla
	1994-iki dabar	Vaikų ir jaunimo literatūros žurnalas „Rubinaitis“		
Papildoma literatūra				
	2008	Acta humanitarica universitatis Saulensis: Vaikas lietuvių ir pasaulio kultūrose	T.5	Šiauliai: Šiaulių universiteto leidykla
	2018	Krikščionybė ir šiuolaikinė lietuvių literatūra (A. Gustaitienės skyriai apie vaikų literatūrą)		Vilnius: Vilniaus universiteto leidykla
Baudrillard J.	2011	Vartotojų visuomenė: mitai ir struktūros		Kaunas: Kitos knygos
		„Bookbird“: a journal of international children's literature		
Lepman J.	2023	Knygų vaikams tiltas		Vilnius: Lietuvos nacionalinė Martyno Mažvydo biblioteka