



STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
Informacinės ir komunikacinės technologijos	

Anotacija
Informacinės ir komunikacinės technologijos (IKT) dalykas padėsiantis studentams geriau suprasti komunikacines technologijas, jomis naudotis bei pritaikyti praktikoje. Kaip komunikuoti internete, sukurti savo internetinę svetainę ir mobiliąją aplikaciją. Išmoks ieškoti pirminių informacijos šaltinių ir kaip atskirti melagingą informaciją (dezinformaciją).

Dėstytojas (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis: lektorius Dainius Nemanis Kitas (-i):	Ekonomikos ir verslo administravimo fakultetas

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
Pirmoji	Privalomasis

Igyvendinimo forma	Vykdyto laikotarpis	Vykdyto kalba (-os)
Auditorinė	Pavasario (2) semestras	Lietuvių

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: Darbas kompiuteriu ir IT pagrindai	Gretutiniai reikalavimai (jei yra): nėra

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
10	260	96	164

Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos		
<i>Kurso tikslas:</i> suteikti informacinių ir komunikacinių technologijų (IKT) pagrindų žinias bei išugdyti bendruosius praktinio jų panaudojimo gebėjimus nuolat atsinaujinančių IKT sąlygomis, išugdyti gebėjimus naudotis naujosiomis informacinėmis ir komunikacinėmis technologijomis ir suteikti praktinių žinių technologijų taikyme.		
Dalyko (modulio) studijų siekiniai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
Aptarti IKT, susipažinti su jų taikymu.	Pratybos, literatūros analizė, atvejų analizė, diskusija.	Tarpinis atsiskaitymas.
Įvertinti IKT kaip socializacijos formą, išmokti naudoti debesų kompiuterijos technologijas, sukurti žiniatinklį, mobiliąją aplikaciją. Išmokti dirbti nutolusioje darbo vietas naudojant specialias platformas. Supažindinti su duomenų rinkimo ir analitikos platformomis.	Pratybos, literatūros analizė, atvejų analizė, diskusija.	Egzaminas. Egzamino perlaikymas eksterno būdu neįmanomas.
Praktinis IKT pritaikymas.	Pratybos, literatūros analizė, atvejų analizė, diskusija, praktinis darbas.	Praktinio darbo vertinimas, aktyvumas pratybų metu.

Temos	Kontaktinio darbo valandos							Savarankiškų studijų laikas ir užduotys	
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Užduotys
1. Įvadas į kursą. Moderniosios IKT. Moderniųjų technologijų pranašumai, šiuolaikinis taikymas.	4		4	4			11	15	Literatūros apžvalga
2. Internetas – MIKT lyderis. Interneto įrankiai (WEB2.0, WEB 3.0, WEB4.0, HTML, PHP, CSS, Java, SQL ir kitos priemonės). Žiniatinklis.	4		4	4			12	20	Literatūros analizė (Interneto paslaugos ir svetainių kūrimas Pirmi 2 skyriai). Savarankiškas darbas: interneto įrankių atvejo analizė
3. MIKT pritaikymas kiekvieną dieną – išmaniosios programos (Android, Apple, Windows ir kt. platformos), ryšiai (3G, 4G, LTE, 5G), interaktyvumo svarba šiandien. Šiuolaikinės mobiliosios aplikacijos.	4		4	4			12	25	Literatūros analizė (LTE for 4G Mobile Broadband– Air Interface Technologies and Performance pirmi du skyriai, 1-19 psl.) savarankiškas darbas: išmaniųjų programų ir ryšių atvejo analizė.
4. MIKT - nauja socializacijos forma. Socialinių tinklų, „blogų“, forumų analizė. MIKT reikšmė globalizacijai ir vystymui. Google programų paketų analizė.	4		4	4			12	20	Literatūros analizė, savarankiškas darbas: socialinių tinklų atvejo analizė (Technological Democratization: The Potential Role of ICT in Social and Political Transformation in China and Beyond visas straipsnis).
5. Didieji duomenys, debesų kompiuterijos technologijos bei jų taikymas.	4		4	4			12	20	Literatūros analizė (BIG DATA IN CLOUD COMPUTING REVIEW AND OPPORTUNITIES visas straipsnis), savarankiškas darbas: atvejo analizė.
6. Mobilios aplikacijos jų panaudojimas ir kūrimas	4		4	4			12	25	Aplikacijos kūrimas, atvejo analizė.
7. Socialiniai tinklai	4		4	4			12	20	Literatūros analizė Kova su dezinformacija apie COVID-19. Svarbiausia – tikri faktai
8. Technologijos skirtos dirbti nutolusiose darbo vietose. Ateities MIKT.	4		4	4			12	19	Literatūros analizė (An Exploratory Case Study of How Remote Employees Experience Workplace Engagement pirmi du skyriai), savarankiškas darbas: atvejo analizė
Grįžtamasis ryšys							1		
Iš viso	32		32	32			96	164	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Tarpinis atsiskaitymas	20	kovas	Teorinių žinių įsisavinimo kokybė: gebėjimas teisingai atsakyti į teorinius klausimus. Testą sudaro 20 uždarojo

			<p>tipo skirtingo sunkumo klausimų. Kiekvienas įvertintas vienu tašku. Vertinama taip:</p> <p>10 – puikios žinios ir gebėjimai. Vertinimo lygmuo 19-20 teisingų atsakymų.</p> <p>9 – tvirtos, geros žinios ir gebėjimai. Vertinimo lygmuo 17-18 teisingų atsakymų.</p> <p>8 – geresnės nei vidutinės žinios ir gebėjimai. Vertinimo lygmuo 15-16 teisingų atsakymų.</p> <p>7 – vidutinės žinios ir gebėjimai. Vertinimo lygmuo 13-14 teisingų atsakymų.</p> <p>6 – žinios ir gebėjimai blogesni nei vidutiniai. Vertinimo lygmuo 11-12 teisingų atsakymų.</p> <p>5 – žinios ir gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus. Vertinimo lygmuo 9-10 teisingų atsakymų.</p> <p>4 – 1 netenkinami minimalūs reikalavimai (neišlaikyta). 0–8 teisingų atsakymų.</p>
Projektų parengimas	40	semestro metu	<p>Bendras pratybų balas susideda iš 3 projektų vertinimų. Kiekvieno projekto metu studentas gali surinkti iki 50 % bendro praktinių užduočių vertinimo.</p> <p>Prilyginus 25% - 100 balų sistemai. Kiekviena grupė kiekviename seminare gali surinkti iki 100 balų.</p> <p>Vertinimas:</p> <p>90-100 - studentas pasiruošęs pratyboms, atlikęs užduoti, pristato ją ir aktyviai dalyvauja diskusijoje, debatuose, ar kūrybinėje grupėje.</p> <p>80-90 - studentas pasiruošęs pratyboms, atlikęs užduoti, pristato ją ir dalyvauja diskusijoje, debatuose, ar kūrybinėje grupėje.</p> <p>70-80 - studentas pasiruošęs pratyboms, atlikęs užduoti, pristato ją, bet yra pasyvus diskusijoje, debatuose, ar kūrybinėje grupėje.</p> <p>60-70 - studentas pasiruošęs pratyboms, atlikęs užduoti, pristato ją ir nedalyvauja diskusijoje, debatuose, ar kūrybinėje grupėje.</p> <p>50-60 studentas pasiruošęs pratyboms, atlikęs užduoti, tačiau jos nepristato ir nedalyvauja diskusijoje, debatuose, ar kūrybinėje grupėje.</p> <p>0-40 studentas nepasiruošęs pratyboms ir atlikęs užduoties,</p> <p>Vertinimas intervaluose priklauso nuo :dalyvavimo diskusijose kokybės: gebėjimo formuoti dalykinius klausimus, pateikti logiškus argumentus ir atvejo analizės kokybės: tikslumo, išsamumo, relevantiškumo, teiginių pagrįstumo, originalumo.</p>
Projektų pristatymas	10	semestro metu	
Egzaminas	30	birželis	<p>Teorinių žinių įsisavinimo kokybė: gebėjimas teisingai atsakyti į teorinius klausimus. Testą sudaro 20 uždarojo tipo skirtingo sunkumo klausimų. Kiekvienas įvertintas vienu tašku. Vertinama taip:</p> <p>10 – puikios žinios ir gebėjimai. Vertinimo lygmuo 19-20 teisingų atsakymų.</p> <p>9 – tvirtos, geros žinios ir gebėjimai. Vertinimo lygmuo 17-18 teisingų atsakymų.</p> <p>8 – geresnės nei vidutinės žinios ir gebėjimai. Vertinimo lygmuo 15-16 teisingų atsakymų.</p> <p>7 – vidutinės žinios ir gebėjimai. Vertinimo lygmuo 13-14 teisingų atsakymų.</p> <p>6 – žinios ir gebėjimai blogesni nei vidutiniai. Vertinimo lygmuo 11-12 teisingų atsakymų.</p> <p>5 – žinios ir gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus. Vertinimo lygmuo 9-10 teisingų atsakymų.</p> <p>4 – 1 netenkinami minimalūs reikalavimai (neišlaikyta). 0–8 teisingų atsakymų.</p>

Autorius	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda
Privaloma literatūra				
SKYRIUS R., MIKALOUSKIENĖ A., ZALIECKAITĖ L.	2008	Informacijos ir komunikacijos technologijos		Vilnius: Vilniaus universiteto leidykla, ISBN 978-9955-33-324-1.
FAROOQ Khan	2009	LTE for 4G Mobile Broadband – Air Interface Technologies and Performance		Cambridge University Press
Manoj Muniswamaiah, Tilak Agerwala and Charles Tappert	2019	BIG DATA IN CLOUD COMPUTING REVIEW AND OPPORTUNITIES		https://arxiv.org/ftp/arxiv/papers/1912/1912.10821.pdf
Aaron M. Lee Walden University	2018	An Exploratory Case Study of How Remote Employees Experience Workplace Engagement		https://scholarworks.waldenu.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=6848&context=dissertations
Papildoma literatūra				
TEDRE M., SUTINEN E., KÄHKÖNEN E., KOMMERS P.,	2006	Ethnocomputing: ICT in Cultural and Social Context		http://www.cs.joensuu.fi/~ethno/articles/ethnocomputing_CACM2006.pdf
A. Vidžiūnas, D. Vitkutė	2009	Interneto paslaugos ir svetainių kūrimas		K.: Smaltija. ISBN 978-9955-707-63-9
KAKU Michio	2011	Physics of the future.		http://worldtrachker.org/media/library/Metaphysics%20&%20Spirituality/Michio%20Kaku%20PHYSICS%20OF%20THE%20FUTURE.pdf
PALMER N., PERKINS D.,	2012	Technological Democratization: The Potential Role of ICT in Social and Political Transformation in China and Beyond.		https://my.vanderbilt.edu/perkins/files/2011/09/Palmer-Perkins.2012.Technological-democratization.PGDT_.pdf
RAVENS CROFT A., SCHMIDT A., COOK J. & BRADLEY C.	2012	Designing social media for informal learning and knowledge maturing in the digital workplace		http://web.b.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=3&sid=5fb307b8-367c-4931-b34d-49e9a618a83c%40sessionmgr102&hid=124&bdata=JnNpdGU9ZWVhc3QtbGl2ZQ%3d%3d#AN=75254128&db=a9h
CARBON WarRoom.	2013	Machine to Machine Technologies: Unlocking the Potential of a \$1 trillion Industry.		http://www.carbonwarroom.com/news/2013/02/24/news-bulletin-machine-machine-technologies-breaking-barriers-1-trillion-industry
PARD MÁRIO HENRIQUE SOUZA	2016	Evaluating the Influence of the Client Behavior in Cloud Computing		http://web.b.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?sid=5fb307b8-367c-4931-b34d-49e9a618a83c%40sessionmgr102&vid=7&hid=124
W3C	2016	Žiniatinklio mokomasis portalas		www.w3schools.com , www.w3.org
Tucker, JA., Guess. A., Barberá, P., Vaccari, C., Siegel, A., Sanovich, S...Nyhan, B.	2018	Social media, political polarization, and political disinformation: a review of the scientific literature		https://hewlett.org/wp-content/uploads/2018/03/Social-Media-Political-Polarization-and-Political-Disinformation-Literature-Review.pdf

MarieAntoinetteSchall San Jose State University	2019	The RelationshipBetweenRemote WorkandJobSatisfaction: The Mediating Roles of P The Mediating Roles ofPerceivedAutonomy, Work-FamilyConflict, andTelecommutingIntensity		https://scholarworks.sjsu.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=8564&context=etd_theses
Caplan, R.	2020	COVID-19 misinformationis a crisisofcontentmediation		https://www.brookings.edu/teachstream/covid-19-misinformation-is-a-crisis-of-content-mediation/
EUR-Lex	2020	Kova su dezinformacija apie COVID-19. Svarbiausia – tikri faktai		https://eur-lex.europa.eu/legal-content/LT/TXT/?uri=CELEX:52020JC0008