

Finansų ir apskaitos taikomosios sistemos
Studijų dalykų ir (ar) modulių aprašai

DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

| Dalyko (modulio) pavadinimas | Kodas |
|--|-------|
| Lyderystės ir karjeros valdymas | |

| Dėstytojas (-ai) | Padalinys (-iai) |
|--|--|
| Koordinuojantis: dr. Antanas Ūsas Kitas (-i): | Kauno fakultetas, Socialinių mokslų ir taikomosios informatikos institutas, Muitinės g. 8, LT-44280 Kaunas |

| Studijų pakopa | Dalyko (modulio) lygmuo | Dalyko (modulio) tipas |
|----------------|-------------------------|------------------------|
| Pirmoji | | Privalomasis |

| Įgyvendinimo forma | Vykdyto laikotarpis | Vykdyto kalba (-os) |
|--------------------|---------------------|---------------------|
| Auditorinė | 4 semestras | Lietuvių |

| Reikalavimai studijuojančiajam | |
|-----------------------------------|--|
| Išankstiniai reikalavimai: | Gretutiniai reikalavimai (jei yra): |

| Dalyko (modulio) apimtis kreditais | Visas studento darbo krūvis | Kontaktinio darbo valandos | Savarankiško darbo valandos |
|------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 5 | 135 | 52 | 83 |

Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos

Ugdyti studentų gebėjimus pritaikyti pagrindines lyderystės teorijas, suprasti šiuolaikiniam verslo lyderiui būdingas savybes ir kompetencijas bei organizuoti karjeros planavimo ir realizavimo procesą.

| Dalyko (modulio) studijų siekiniai | Studijų metodai | Vertinimo metodai |
|--|--|--|
| Studentas žinos ir supras: pagrindines lyderystės teorijas, teiginius ir principus. Teorinius karjeros formavimo pagrindus, karjeros planavimo ir įgyvendinimo procesą. | Paskaitos, darbas auditorijoje seminarų metu, savarankiškas darbas. Aktyvaus mokymo(-si) metodai (grupės diskusija; situacijų analizė). Savarankiško rašto darbo rengimas ir pristatymas | Egzaminas (testas su atvirojo ir uždarojo tipo klausimais) Savarankiško rašto darbo ir jo pristatymo vertinimas. Darbo seminarų metu vertinimas. |
| Studentas gebės: klasifikuoti lyderystės teorijas ir analizuoti praktinius atvejus. Taikyti lyderystės ir karjeros planavimo bei įgyvendinimo proceso praktinius aspektus organizacijoje ir asmeniniame gyvenime. Gebės derinti savo veiklą su grupės narių veikla, įvertinti savo indėlį komandinėje veikloje, komandos darbą bei pasiektą rezultatą. Gebės elgtis etiškai, atitikti profesinės etikos normas. | | |

| Temos | Kontaktinio darbo valandos | | | | | | Savarankiškų studijų laikas ir užduotys | | |
|-----------------------------|----------------------------|---------------|-----------|----------|-----------------------|----------|---|----------------------|---------------------|
| | Paskaitos | Konsultacijos | Seminarai | Pratybos | Laboratoriniai darbai | Praktika | Visas kontaktinis darbas | Savarankiškas darbas | Užduotys |
| Lyderystės samprata ir esmė | 2 | | 1 | | | | 3 | 8 | Literatūros analizė |
| Lyderystės teorijų apžvalga | 4 | | 1 | | | | 5 | 8 | Literatūros analizė |
| Lyderio asmenybė | 4 | | 2 | | | | 6 | 8 | Literatūros analizė |
| Transformacinė lyderystė | 4 | | 2 | | | | 6 | 8 | Literatūros analizė |
| Charzmatinė lyderystė | 2 | | 2 | | | | 4 | 8 | Literatūros analizė |

Finansų ir apskaitos taikomosios sistemos
Studijų dalykų ir (ar) modulių aprašai

| | | | | | | | | | |
|---|-----------|----------|-----------|--|--|--|-----------|-----------|---------------------|
| Vadovavimas ir lyderystė | 4 | | 1 | | | | 5 | 8 | Literatūros analizė |
| Teoriniai karjeros planavimo pagrindai | 4 | | 1 | | | | 5 | 8 | Literatūros analizė |
| Savęs pažinimas karjeros įgyvendinimui | 2 | | 2 | | | | 4 | 8 | Literatūros analizė |
| Karjeros įgyvendinimo galimybės | 4 | 1 | 2 | | | | 7 | 8 | Literatūros analizė |
| Karjeros planas | 2 | 1 | 2 | | | | 5 | 9 | Literatūros analizė |
| Egzaminas | | | | | | | 2 | | |
| Iš viso | 32 | 2 | 16 | | | | 52 | 81 | |

| Vertinimo strategija | Svoris proc. | Atsiskaitymo laikas | Vertinimo kriterijai |
|---|--------------|---|--|
| Darbas auditorijoje seminarų metu, savarankiškas darbas, grupės diskusija, situacijų analizė. | 10 | Semestro metu | 1 balas: aktyviai dalyvauja diskusijose, atsako į klausimus, formuluoja problemas ir klausimus, teikia kritinių pastabų; išsprendžia individualias užduotis ir jas pristato. 0,5 balas: dalyvauja diskusijose, atsako į užduodamus klausimus; individualios užduotys atliktos su neesminėmis klaidomis. 0 balų: beveik nedalyvauja diskusijoje; individualios užduotys neatliktos arba praleido daugiau nei 1/3 seminarų |
| Savarankiškai parengtas rašto darbas ir jo pristatymas. (10-15 psl.) | 30 | Nustatytu laiku, savaitė prieš darbo pristatymą | Vertinami šie darbo aspektai: 1,5: Darbo pristatymas: darbo pristatymas aiškus ir logiškas, pristatymu įtraukta, sudominta auditorija. 1: Analizė ir išvados: analizė labai išsami, pateikiami logiški samprotavimai, išvados pagrįstos. 0,25: Darbo struktūra ir apimtis: rašto darbo struktūra aiški ir logiška, darbas yra tinkamos apimties; 0,25: Rašto darbo stilius ir tyrimo kultūra: tinkamai pateiktos citatos, nurodomi šaltiniai; formuluotės ir stilius atitinka mokslinio darbo reikalavimus. Įvertinimas nepateikus rašto darbo – 0 balų. |
| Egzaminas (raštu) | 60 | Nustatytu laiku | Egzamino testą sudaro atvirojo ir uždarojo tipo klausimai. Vertinama taip: 6: Puikios žinios ir gebėjimai. Vertinimo lygmuo. 90-100 % teisingų atsakymų. 5: Geros žinios ir gebėjimai, gali būti neesminių klaidų. Sintezės lygmuo. 80-89 % teisingų atsakymų 4: Geros žinios ir gebėjimai, gali būti neesminių klaidų. Sintezės lygmuo. 60-79 % teisingų atsakymų. 3: Vidutinės žinios ir gebėjimai, yra klaidų. Analizės lygmuo. 40-59 % teisingų atsakymų. 2: Žinios ir gebėjimai nesiekia vidutinių, yra (esminių) klaidų. Žinių taikymo lygmuo. 20-39 % teisingų atsakymų. 1: Žinios ir gebėjimai dar tenkina minimalius reikalavimus. Daug klaidų. Žinių ir supratimo lygmuo. 10-19 % teisingų atsakymų. 0: Netenkinami minimalūs reikalavimai. 0-9 % teisingų atsakymų. |

| Autorius | Leidimo metai | Pavadinimas | Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas | Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda |
|--|---------------|---|---|--|
| Privalomoji literatūra | | | | |
| Peter G. Northouse | 2009 | Lyderystė: teorija ir praktika | | Kaunas: Poligrafija ir informatika |
| James A.F. Stoner, R. Edward Freeman, Daniel R. Gilbert, Jr. | 1999 | Vadyba | | Kaunas: Poligrafija ir informatika |
| Douglas Griffin | 2011 | Lyderystės ištakos: Saviorganizacijos ir etikos | | Kaunas: UAB Vitae Litera |

Finansų ir apskaitos taikomosios sistemos
Studijų dalykų ir (ar) modulių aprašai

| | | | | |
|---|------|---|--|---|
| | | sąsajos | | |
| Algimantas Sakalas, Algirdas Šalčius | 1997 | Karjeros valdymas | | Kaunas: Technologija |
| Papildoma literatūra | | | | |
| SAGE | 2016 | Journal of Cases in Educational Leadership | | http://journals.sagepub.com/page/jel/videos/spotlight-interviews |
| Rothstein, M. G., & Burke, R. J. | 2010 | Self-management and leadership development. Edward Elgar Publishing | | |
| Švietimo mainų paramos fondas | | Europass | | http://www.smpf.lt/lt/programos/europass |
| Di Schiena, R., Letens G., Van Aken E. & Farris J. | 2013 | Relationship between Leadership and Characteristics of Learning Organizations in Deployed Military Units: An Exploratory Study | Administrative Sciences. 2013, 3, 143– 165 | http://www.mdpi.com/2076-3387/3/3/143/htm |