



## STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
Migracijos procesai	

Dėstytojas (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis: doc. V. Gevorgianienė Kitas (-i):	Sociologijos ir socialinio darbo institutas

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
Pirmoji	Pasirenkamasis

Įgyvendinimo forma	Vykdyto laikotarpis	Vykdyto kalba (-os)
Auditorinė	4-6 semestras	Lietuvių

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: nėra	Gretutiniai reikalavimai (jei yra): nėra

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	133	48	85

Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos		
<p><b>Dalyko paskirtis</b> – ugdyti kompetenciją analizuoti migracijos procesus ir kritiškai vertinti migracijos kontekste kylančių socialinių problemų genezės ir prevencijos būdus.</p> <p><b>Ugdomos kompetencijos:</b></p> <p>Gebės analizuoti migracijos procesus ir paaiškinti tarptautinės, ES bei Lietuvos migracijos politikos kryptis.</p> <p>Gebės analizuoti ir įvertinti migracijos aspektų (prekybos žmonėmis, nelegalios migracijos, nelegalaus darbo ir kt.) sąsają su kriminologinėmis problemomis.</p> <p>Gebės raštu ir žodžiu sklandžiai bei aiškiai bendrauti ir pristatyti migracijos reiškinius profesinėje aplinkoje ir asmenims, kurie nėra profesinės srities ekspertai.</p> <p>Gebės aiškiai ir nuosekliai reikšti mintis, analizę pagrįsti empiriniais įrodymais.</p>		
Dalyko (modulio) studijų siekiniai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
Gebės analizuoti migracijos procesus ir paaiškinti tarptautinės, ES bei Lietuvos migracijos politikos kryptis.	Probleminis dėstymas, literatūros analizė, darbas grupėse, diskusijos.	Egzaminas raštu, tarpinis atsiskaitymas (atsakymas į atvirą probleminį klausimą), dalyvavimas grupės diskusijose.
Gebės analizuoti ir įvertinti migracijos aspektų (prekybos žmonėmis, nelegalios migracija, nelegalaus darbo ir kt.) sąsają su kriminologinėmis problemomis.	Probleminis dėstymas, mokslinės literatūros ir teisės aktų analizė, grupės diskusija, vaizdinės medžiagos analizė (dokumentinių filmų peržiūra).	Pateiktų probleminių situacijų analizė remiantis literatūra ir teisės aktais, dokumentiniame filme iškeltų problemų analizė; „problemų žemėlapis“.
Gebės raštu ir žodžiu sklandžiai bei aiškiai bendrauti ir pristatyti kriminologinius migracijos aspektus profesinėje aplinkoje ir su žmonėmis, kurie nėra profesinės srities ekspertai.	Probleminis dėstymas, darbas grupėse, debatai, rašto darbas.	Grupinio darbo rezultatų pristatymas; individuali mokslinio straipsnio refleksija.
Gebės aiškiai ir nuosekliai reikšti mintis, analizę pagrįsti argumentais ir empiriniais įrodymais.	Probleminis dėstymas, grupės diskusija, mokslinių straipsnių analizė, dokumentinis filmas.	Seminarų metu pateiktų probleminių situacijų analizė, dokumentinio filmo analizė.

Temos	Kontaktinio darbo valandos						Savarankiškų studijų laikas ir užduotys		
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Užduotys
<p>Migracijos samprata. Statistika. Migracijos teorijos. Tarptautinę migraciją reglamentuojantys įstatymai ir atsakingosios institucijos. Geopolitinės krizės (pandemijos) įtaka migracijos procesams.</p> <p>Quiz:  <a href="https://www.geographyquiz.org/migration-quiz/">https://www.geographyquiz.org/migration-quiz/</a>  <a href="https://www.unhcr.org/neu/wp_quiz/unhcr-global-trends-2019-refugees-quiz">https://www.unhcr.org/neu/wp_quiz/unhcr-global-trends-2019-refugees-quiz</a></p>	4		2				6	10	<p>Pagrindinė literatūra: Mavroudi [1-2 skyriai], 4. Filmo „Beveik Švedija“ peržiūra, analizė pagal probleminius klausimus. Pristatyti svarbiausias su migracija dirbančias organizacijas: IOM, UNHCR, Migration data portal, Migration policy institute, Migration research hub, Migration network hub, IOM LT, <a href="http://RenkuosiLietuva.lt">Renkuosi Lietuva   renkuosilietuva.lt</a> Visi: <a href="http://IOMLithuania">IOM Lithuania</a></p>
<p>Migracijos tipai ir jų sąsaja su kriminologinėmis problemomis (nelegali migracija, nelegalus darbas, kt.). Migracijos sekiurizacija. „Crimmigration“.</p>	6		2				8	10	<p>Pagrindinė literatūra: Mavroudi [5 skyrius]; susipažinimas su pabėgėlių istorijomis <a href="https://www.unhcr.org/stories.html">https://www.unhcr.org/stories.html</a>. Unikali istorija: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TY31-pV-4u4&amp;list=PLtPw-Y91GlmWlMxZtyFMr42kaqD_LsbYPE&amp;index=5&amp;utm_source=NEWS&amp;utm_medium=email&amp;utm_content=Top_Story&amp;utm_campaign=HQ_PS_EN_NEW_S_October_181031_2H2">https://www.youtube.com/watch?v=TY31-pV-4u4&amp;list=PLtPw-Y91GlmWlMxZtyFMr42kaqD_LsbYPE&amp;index=5&amp;utm_source=NEWS&amp;utm_medium=email&amp;utm_content=Top_Story&amp;utm_campaign=HQ_PS_EN_NEW_S_October_181031_2H2</a> Problemų žemėlapis (1)</p>
<p>Pabėgėliai. Prekyba žmonėmis kaip globali problema. Lietuvos situacija. Migracijos politika ir socialinių deviacijų bei nusikaltimų prevencija.</p>	4		2				6	10	<p>Mavroudi [6 skyrius]; ir prieglobsčio suteikimo tvarka: <a href="http://NoriuGautiPrieglobstiLR-MigracijosDepartamentas(migracija.lt)">Noriu gauti prieglobstį LR - Migracijos departamentas (migracija.lt)</a>; problemų žemėlapis 2.</p>
<p>Kultūros samprata ir jos elementai. Tarpkultūriniai konfliktai. Migranto tapatumo (re)konstravimo teorijos (asimiliacija, akultūracija, naratyvinis identitetas). Tapatumas ir deviantinis elgesys.</p>	4		2				6	9	<p>Pagrindinė literatūra: Hofstede G., Lewis R.; <a href="http://problemuzemelapis3.com">problemų žemėlapis 3</a>. <a href="http://KlausimynoMigrantuPoreikiamsNustatytiSudarymas.com">Klausimyno migrantų poreikiams nustatyti sudarymas</a>.</p>
<p>Etninės grupės. Diasporos. Transnacionalizmas. Transnacionalinis organizuotas nusikalstamumas.</p>	2		2				4	9	<p>Interaktyvi dokumentika: <a href="http://www.dutchnews.nl/news/archives/2015/10/interactive-documentary-refugee-republic-wins-top-dutch-design-award/">http://www.dutchnews.nl/news/archives/2015/10/interactive-documentary-refugee-republic-wins-top-dutch-design-award/</a></p>

									Arba <a href="https://refugeerepublic.submarinechannel.com/">https://refugeerepublic.submarinechannel.com/</a> <a href="#">Problemų žemėlapis 4.</a>
Šeima migracijos procese. Vaidmenų šeimoje kismas ir socialinės deviacijos.	2		2				4	8	Pagrindinė literatūra: Juozeliūnienė et al., <a href="#">problemų žemėlapis 5.</a> „Pakeliauti“ migrantų takais: Kelionės pradžia: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=a6Ml16_0Kqk">https://www.youtube.com/watch?v=a6Ml16_0Kqk</a> II-asis video, kelionė per "Darien gap" džiunglėse: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aswvkdCpZYc">https://www.youtube.com/watch?v=aswvkdCpZYc</a> Apie "Darien gap": <a href="https://www.cfr.org/article/crossing-darien-gap-migrants-risk-death-journey-us">https://www.cfr.org/article/crossing-darien-gap-migrants-risk-death-journey-us</a>
Migracija ir darbas. Nelegalus darbas. Etninio darbo nišos. Migrantų pažeidžiamumas ir interesų apsauga. Interesų grupių konfliktai.	2						2	10	Dokumentinis filmas „Stranger in paradise“ ir refleksija raštu. Pagrindinė literatūra: Mavroudi [3]. <a href="#">Dilemos formulavimas kritiškai pasiremiant ChatGpt. Formuluotė: jei...tai, bet tai...</a>
Legalizavimosi procesas. Migracija ir pilietybė. Jus soli ir jus sanguinis. Judėjimo laisvės ir visuomenės saugumo dilema.	4		2				6	9	Pagrindinė literatūra: Mavroudi [8]. Pasirinktos šalies <a href="#">pilietybės suteikimo tvarka</a> (100-200 žodžių). <a href="#">Problemų žemėlapis 6.</a>
Šiuolaikiniai iššūkiai migracijos kontekste. Radikalizmas. Terorizmas. Tarptautiniai migracijos valdymo susitarimai.	4		2				6	10	Pagrindinė literatūra: Lietuvos migracijos politikos gairės (2014); Global compact for safe, orderly and regular migration (UN 2018), Global Compact for Refugees (2018) analizė.
<b>Iš viso</b>	<b>32</b>		<b>16</b>				<b>48</b>	<b>85</b>	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Testas (pusiau atvirieji ir atvirieji klausimai)	50	Birželio mėn.	Testą sudaro 10 atvirojo ir pusiau atvirojo tipo klausimų. Vertinama taip <sup>1</sup> : 5 – studentas parodo išplėtotas ir apibendrintas žinias: abstrahuoja, lygina, aiškina priežastis, susieja, remiasi papildomai studijuota informacija. Teisingai atsakyta į 10 klausimų; 4 – studentas parodo sąryšinį žinojimą ir supratimą: esminės dalis susieja ir integruoja į visumą; detalės susiejamos su išvadomis, studijuota medžiaga gerai suprasta. Teisingai atsakyta į 8 klausimus; 3 – studentas parodo daugiastuktūrį žinojimą: susitelkia į keletą svarbių aspektų, tačiau jie nėra tarpusavyje susiejami. Teisingai atsakyta į 6 klausimus; 2 – studentas parodo vienastruktūrį žinojimą: atsakymai

<sup>1</sup> Remtasi Bulajeva T. *Žinių ir kompetencijų vertinimas: kaip sukurti studentų pasiekimų vertinimo metodiką*, 2007.

			sutelkti į vieną aspektą ar struktūrinį elementą, atsakymai remiasi faktų išvardijimu. Teisingai atsakyta į 5 klausimus; 1 – studento žinojimas dar nėra struktūrinis: studentas nesupranta studijuotos medžiagos, atsakinėdamas naudoja nereikšmingą informaciją, nepateikia prasmingo atsakymo. Teisingai atsakyta mažiau nei į 4 klausimus.
<b>Problemų žemėlapis</b> analizuoto straipsnio pagrindu (grupės darbas)	15	Iki gegužės pabaigos	Maksimalus įvertinimas – 1,5 balas. Apimtis: 1 psl. <i>Vertinimo kriterijai:</i> • Svarbiausios tezės/problemos identifikavimas – 0,8 • Klausimo diskusijai gylis – 0,5 • Dėstymo aiškumas, nuoseklumas, tinkamas sąvokų vartojimas – 0,2. <i>Pastaba: papildžius analizę savarankiškai rasta papildoma informacija skiriamas papildomas balas (iki 1).</i>
<b>Dilema migracijos srityje:</b> identifikavimas ir pagrindimas (1 psl.)	10	Iki gegužės pabaigos	Maksimalus įvertinimas – 1 balai. Apimtis: 0,5 psl. <i>Vertinimo kriterijai:</i> • Dilemos identifikavimas – 0,5 • Dilemos pagrindimas – 0,3 • Tinkamas sąvokų vartojimas – 0,2.
<b>Klausimynas</b> (1-2 psl.) pasirinktos migrantų grupės (darbo migrantams, pabėgėliams, nelydimiems vaikams ar kt.) poreikiams identifiukuoti	15	Iki balandžio vidurio	Maksimalus įvertinimas – 1,5 balai. Apimtis: 1-2 psl. <i>Vertinimo kriterijai:</i> • Klausimai leidžia identifiukuoti poreikius – max 1,2 • Klausimai nesuponuoja atsakymo – 0,1 • Klausimai suformuluoti korektiškai ir etiškai – 0,2 <i>Pastaba: papildžius analizę savarankiškai rasta papildoma informacija skiriamas papildomas balas (iki 1)</i>
<b>Dokumentinio filmo</b> („Stranger in paradise“) <b>analizė:</b> tyrimo klausimo formulavimas (grupėje)	10	Iki gegužės pabaigos	Maksimalus įvertinimas (max 1 balas). Apimtis 1 psl. <i>Vertinimo kriterijai:</i> • mokslinės įžvalgos (problemų identifikavimas) – 0,8 • klausimo pagrįstumas, inovatyvumas – 0,2.
<b>Pastaba 1.</b> Be pateisinamos priežasties galima praleisti ne daugiau kaip 2 seminarus. Už visus darbus turi būti atsiskaityta. Neatsiskaityčius už darbus ir praleidus daugiau kaip 2 seminarus be pateisinamos priežasties, egzamino laikyti nebus galima. Atsiskaitytųjų seminaruose būtina išklausti visų dalyvių pristatymus. Išėjus (atsijungus) anksčiau netenkama 0,2 balo.			
<b>Pastaba 2:</b> Už testą gavus 2 balus ir mažiau, jis laikomas neišlaikytu. Tokiu atveju suminis vertinimas (bendras pažymys) – taip pat neigiamas, nepriklausomai nuo kaupiamojo vertinimo balų.			
<b>Pastaba 3.</b> Esant nenumatytoms aplinkybėms dėstytoja pasilieka teisę paskaitą ir seminarą vesti nuotoliniu būdu.			

Autorius	Leidi mo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda
<b>Privaloma literatūra</b>				
Mavroudi E., Nagel C.	2016	Global Migration: patterns, processes and politics		Routledge, New York
Cantat, C., Pécoud, A., & Thiollet, H. (1)	2023	Migration as Crisis.	American Behavioral Scientist, 0(0).	<a href="https://doi.org/10.1177/00027642231182889">https://doi.org/10.1177/00027642231182889</a>
Dominika Blachnicka-Ciacek et al. (2)	2021	Do I deserve to belong? Migrants' perspectives on the debate of deservingness and belonging,	Journal of Ethnic and Migration Studies, 47:17, 3 805-3821	DOI: 10.1080/1369183X.2021.1932444
Lulle, Janta & Emilsson (3)	2021	Introduction to the Special Issue: European youth migration: human capital outcomes, skills and competences	Journal of Ethnic and Migration Studies, 47:8, 1725-1739	DOI: 10.1080/1369183X.2019.1679407
Killias, M. (-statistics) (4)	2019	Migration, not migrants, is the problem: Delinquency among migrants and non-migrants in Switzerland	European Journal of Criminology 1–22	DOI: 10.1177/1477370819828329

		and ex-Yugoslavia		
Uddin, M. J. (5)	2023	Climate Change, Vulnerabilities, and Migration: Insights from Ecological Migrants in Bangladesh.	The Journal of Environment & Development, 0(0).	<a href="https://doi.org/10.1177/10704965231211589">https://doi.org/10.1177/10704965231211589</a>
Kragten-Heerdink S., Dettmeijer-Vermeulen C., Korf D.J. (6)	2018	More Than Just “Pushing and Pulling”: Conceptualizing Identified Human Trafficking in the Netherlands / Crime & Delinquency	Crime & Delinquency 2018, Vol. 64(13) 1765 – 1789	DOI: 10.1177/0011128717728503
		Lietuvos migracijos politikos gairės. LR 2014 01 22, Nr. 29		<a href="https://www.e-tar.lt/portal/legalAct.html?documentId=5338f7c0899d1e397b5c02d3197f382">https://www.e-tar.lt/portal/legalAct.html?documentId=5338f7c0899d1e397b5c02d3197f382</a>
	2018	Global compact for safe, orderly and regular migration ir Global compact on refugees		UN
Ed. Rosenblum M.R., Tichenor D.J.	2012	The Oxford Handbook of The Politics of International Migration		Oxford university press
<b>Papildoma literatūra</b>				
Skučienė D., Poškus Ž., Kazakevičiūtė B.	2022	Imigrantų iš Ukrainos ir Baltarusijos socialinė integracija Lietuvoje		STEPP
Juozeliūnienė I.,	2020	Framing the study of transnational families in Lithuania	Knygos dalis	Making Lithuanian Families Across Borders. Conceptual Frames and Empirical Evidence (lituanistika.lt)
Žibas K., Platačiūtė, V.	2017	Migrantų ir pabėgėlių integracijos politikos ir procesų vertinimas	content (lituanistikadb.lt)	Oikos: lietuvių migracijos ir diasporos studijos. 2017, 23-24, p. 9-24
	2022	World Migration Report		IOM