



STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
Socialinių įgūdžių lavinimas	

Dėstytojas (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis: doc. dr. Kristina Vanagaitė	Vilniaus universiteto Filosofijos fakultetas, Bendrosios psichologijos katedra
Kitas (-i):	Universiteto g. 9/1, LT-01513 Vilnius

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
Pirmoji	Pasirenkamasis

Įgyvendinimo forma	Vykdyto laikotarpis	Vykdyto kalba (-os)
Auditorinė	6 pavasario semestras	Lietuvių

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: Psichologijos įvadas	Gretutiniai reikalavimai (jei yra):

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	140	48	92

Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos			
<p>Tikslas: ugdyti studentų gebėjimą tinkamai bendrauti ir bendradarbiauti, teikti ir priimti grįžtamąjį ryšį, kūrybiškai ir kritiškai mąstyti, spręsti konfliktines situacijas, geriau pažinti savo elgesį ir asmenines savybes, reikalingas karjeros sėkmei ir asmeniniam tobulėjimui. Taip pat praktikumų metu bus siekiama ugdyti gebėjimą analizuoti ir vertinti įgytą patirtį, ją tinkamai reflektuoti bei įgytą patirtį taikyti praktinėje veikloje.</p> <p>Ugdomos bendrosios kompetencijos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gebėjimas rasti, analizuoti ir sisteminti informaciją iš įvairių šaltinių taikant informacines komunikacines technologijas; • Gebėjimas vertinti kritiškai ir reflektuoti; • Gebėjimas dirbti savarankiškai ir bendrauti bei bendradarbiauti, atliekant užduotis įvairiose aplinkose. 			
Programos studijų siekinio numeris/-iai	Dalyko (modulio) studijų siekiniai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
3.1.	Gebės surasti reikalingą mokslinę informaciją iš įvairių šaltinių, ją interpretuoti ir suprantamai pateikti kitiems (žodžiu, panaudojant vaizdines informacijos raiškos priemones), gebės dalyvauti akademinėse diskusijose, argumentuotai pateikti savo nuomonę	Savarankiška mokslinės literatūros paieška, skaitomos medžiagos supratimas, prezentacijos pasirinkta tema rengimas ir pristatymas, studentų daromų pranešimų aptarimas, grupės diskusija	Aktyvus dalyvavimas užsiėmimų metu; prezentacijos parengimo ir jos pristatymo vertinimas
5.2.	Gebės analizuoti ir nešališkai vertinti savo ir kitų žmonių elgesį, gebės organizuoti ir planuoti savo darbą bei priimti sprendimus, kritiškai vertinti įgytą patirtį (reflektuoti) bei įgytus gebėjimus taikyti praktinėje veikloje	Patirtinio mokymo (si) metodas, atvejų analizė, grupės diskusija ir atliktų užduočių aptarimas, namų užduotys	Aktyvus dalyvavimas užsiėmimų metu; rašto darbo (profesinės refleksijos)

			vertinimas
5.3.	Gebės išskirti ir analizuoti kriminologo veiklai būtinas kompetencijas, lavins bendravimo (kontakto užmezgimo, aktyvaus klausymosi, grįžtamojo ryšio teikimo, neverbalikos analizės, konfliktų valdymo) įgūdžius, ugdyt nestereotipinį požiūrį į skirtingus žmones ir jų veiklą, gebės dirbti savarankiškai ir komandoje, kūrybiškai ir kritiškai mąstyti, prisiimti atsakomybę už savo elgseną ir jos pasekmes.	Užsiėmimų metu taikomi aktyvaus mokymo (-si) metodai (minčių lietus, grupės diskusija, situacijų modeliavimas, vaidmenų žaidimai), atvejų analizė, mokomosios video medžiagos rodymas ir aptarimas, užduočių sprendimas, idėjų generavimas ir jų vertinimas užsiėmimų metu ir savarankiškai	Aktyvus dalyvavimas užsiėmimų metu; rašto darbo (profesinės refleksijos) vertinimas

Temos	Kontaktinio darbo valandos							Savarankiškų studijų laikas ir užduotys	
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Užduotys
1. Socialinių įgūdžių samprata. Kompetencijų, svarbių kriminologo veikloje, aptarimas. Refleksijos samprata.				2			2	4	Papildoma literatūra 5 (5-70; 165-194 p.); namų užduotys, skirtos gebėjimų pritaikymui praktikoje
2. Savęs pažinimas ir suvokimas. Socialiniai vaidmenys. Pasitikėjimas savimi. Nuostatos ir stereotipai bei jų reikšmė pareigūno veikloje.	2			4			6	8	Pagrindinė literatūra 4 (48-78 p.), 6 (57-101; 152-184 p.), savarankiškos literatūros studijos (dėstytojo nurodytos temos; vienai savarankiško darbo valandai skiriama apie 15 psl. teksto); namų užduotys, skirtos gebėjimų pritaikymui praktikoje
3. Bendravimo įgūdžių samprata. Kontakto užmezgimas. Klausimų formulavimas. Aktyvaus klausymosi įgūdžiai. Grįžtamojo ryšio teikimas ir priėmimas. Bendravimo ypatumai specifinėse situacijose (pvz., bendravimas su agresyviu, apsvaigusiu nuo psichoaktyvių medžiagų asmeniu)	4			8			12	16	Pagrindinė literatūra 3, 4 (15-47; 114-141; 323-330 p.), 5 (15-33; 59-77 p.), papildoma literatūra 5 (121-146; 267-292 p.); savarankiškos literatūros studijos (dėstytojo nurodytos temos; vienai savarankiško darbo valandai skiriama apie 15 psl. teksto); namų užduotys, skirtos gebėjimų pritaikymui praktikoje.
4. Neverbalika bendravime. Kūno kalbos svarba bendravime. Kūno kalbos signalų tipai ir jų interpretavimas. Melo atskleidimo galimybės.	2			4			6	8	Pagrindinė literatūra 4 (220-261 p.), 5 (37-55 p.), papildoma literatūra (2, 3), 5 (71-120 p.); savarankiškos

								literatūros studijos (dėstytojo nurodytos temos; vienai savarankiško darbo valandai skiriama apie 15 psl. teksto); namų užduotys, skirtos gebėjimų pritaikymui praktikoje.
5. Emocijų valdymas ir streso įveika. Streso įveikos strategijos ir jų taikymas. Emocijų atpažinimas ir tinkamas perteikimas kitiems. Viešo kalbėjimo baimė.	2		4			6	8	Pagrindinė literatūra (1, 2), papildoma literatūra (1), savarankiškos literatūros studijos (dėstytojo nurodytos temos; vienai savarankiško darbo valandai skiriama apie 15 psl. teksto); namų užduotys, skirtos gebėjimų pritaikymui praktikoje
6. Komandinis darbas. Darbo ir sprendimų priėmimo ypatumai grupėje. Sprendimų šališkumą lemiantys veiksniai. Įtikinimo būdai ir argumentavimas. Komandinio darbo principai. Lyderystė.	2		2			4	4	Pagrindinė literatūra 4 (399-423 p.), papildoma literatūra (5); savarankiškos literatūros studijos (dėstytojo nurodytos temos; vienai savarankiško darbo valandai skiriama apie 15 psl.); namų užduotys, skirtos gebėjimų pritaikymui praktikoje
7. Konfliktų valdymas. Konfliktų samprata ir tipai. Tarpasmeniniai konfliktai. Konfliktiškos asmenybės. Konflikto dinamika. Tarpasmeninių konfliktų sprendimo būdai.	2		2			4	4	Pagrindinė literatūra 4 (340-376 p.), 6 (537-579 p.); papildoma literatūra 5 (149-157 p.); savarankiškos literatūros studijos (dėstytojo nurodytos temos; vienai savarankiško darbo valandai skiriama apie 15 psl.); namų užduotys, skirtos gebėjimų pritaikymui praktikoje
8. Kūrybiškumas. Naujų idėjų generavimas ir nestereotipinis mąstymas. Netipinių sprendimų būdų paieška probleminėse situacijose.			2			2	4	Papildoma literatūra 5 (122-133 p.); namų užduotys, skirtos gebėjimų pritaikymui praktikoje
9. Prezencijos parengimas ir pristatymas	2		4			6	10	Pagrindinė literatūra 4 (192-219 p.)
10. Rašto darbo (profesinės refleksijos) parengimas							26	Skatinama rašyti profesinę refleksiją po kiekvieno užsiėmimo
Iš viso	16		32			48	92	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Rašto darbas (profesinė refleksija)	60	Paskirta data semestro pabaigoje	Rašto darbai bus vertinami studentų, kurie yra atsiskaitę už parengtas ir pristatytas prezentacijas bei lankę užsiėmimus (pratybos privalomos, paskaitų lankymas neprivalomas). Už be pateisinamos priežasties praleistas pratybas studentai privalo atsiskaityti raštu (rašant referatą praleisto užsiėmimo tema, apimtis – apie 10-15 tūkst. spaudos ženklų, įskaitant tarpus). Rašto darbo paskirtis – pateikti pratybų profesinę refleksiją. Apimtis – apie 20-25 tūkst. spaudos ženklų (įskaitant tarpus). Vertinami šie rašto darbo aspektai (taikoma dešimtbalė skalė): kaip sekėsi atlikti užduotis užsiėmimų metu ar savarankiškai (kokie buvo sunkumai), kas naujo buvo sužinota, kokių įgūdžių išmokta (parašyti konkrečiai, su pavyzdžiais) ir kaip sekėsi tai pritaikyti praktikoje.
Prezentacijos parengimas ir pristatymas	30	Paskirta data užsiėmimų metu	Vertinami šie studentų parengtų prezentacijų ir jų pristatymų aspektai (taikoma dešimtbalė skalė): 1. Susipažinimas su moksline literatūra ir jos supratimas, prezentacijos struktūros aiškumas, nagrinėjamos problemos apibrėžimas, pateikiamų idėjų pagrindimas ir apibendrinimas, tinkamas citavimas ir mokslinis darbo stilius. 2. Pristatymo trukmė (10-15 min.), pristatymo aiškumas (gebėjimas aiškiai suformuluoti nagrinėjamą problemą bei pateikti pagrindines darbo išvadas), įdomumas, auditorijos įtraukimas, gebėjimas atsakyti į klausimus.
Aktyvus dalyvavimas	10	Viso semestro metu	Studentas gauna vieną balą, jei jis viso semestro metu aktyviai dalyvauja diskusijose, geba užduoti ir atsakyti į klausimus, būna įsitraukęs į atliekamas praktines užduotis, atlieka namų darbus, reflektuoja užsiėmimų metu.

Autorius	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda
Privaloma literatūra				
1. Davis M., Robbins Eshelman E., McKay M.	2012	The relaxation & stress reduction workbook	6 th ed.	Oakland: New Harbinger Publications
2. Greenberger D., Padesky C.A.	2000	Nuotaika paklūsta protui: Keiskite jauseną keisdami mąstyseną		Vilnius: VU Specialiosios psichologijos laboratorija
3. Jacques S., Galland S.	2013	Bendravimo menas: kaip klausytis, kad išgirstum: kasdienio bendravimo psichologija		Vilnius: Alma littera
4. Lekavičienė R., Vasiliauskaitė Z., Antinienė D., Almonaitienė J.	2010	Bendravimo psichologija šiuolaikiškai		Vilnius: Alma littera
5. Leutenber E.A., Liptak J.J.	2008	The communication skills workbook		Minnesota: Whole Person Associates
6. Myers D. G.	2008	Socialinė psichologija		Kaunas: Poligrafija ir informatika
Papildoma literatūra				
1. Bandzevičienė R.	1994	Savireguliacija ir streso įveikimas		Vilnius: Arėjas
2. Ekman P.	2012	Žinau, kad meluoji. Melo psichologija santuokoje, versle ir politikoje		Vilnius: Aukso pieva
3. Pease A.	2003	Kūno kalba		Kaunas: Dajalita
4. Owen Hargie (editor)	2006	The handbook of communication skills	3 rd .ed.	London: Routledge
5. West M.A.	2011	Efektyvus komandinis darbas		Kaunas: Poligrafija ir informatika

