



STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
Žaidimo reikšmė vaiko gyvenime	

Dėstytojas / a (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis (-i): j. asist. Monika Makutienė	Medicinos fakultetas Sveikatos mokslų institutas Reabilitacijos, fizinės ir sporto medicinos katedra Santariškių g. 7
Kitas / a (-i):	

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
Pirmoji	Pasirenkamas

Igyvendinimo forma	Vykdymo laikotarpis	Vykdymo kalba (-os)
Auditorinė ir/ar nuotolinė (dalis paskaitų)	Rudens ar pavasario semestras	Lietuvių k.

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: Nėra	Gretutiniai reikalavimai (jei yra): nėra

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5 kreditai	135 valandos	60 valandos	75 valandos

Dalyko (modulio) tikslas		
Žaidimo reikšmė vaiko gyvenime dalyku siekiama supažindinti ir ugdyti supratimą ir suvokimą apie vaiko raidos etapus, žaidimo formas, rūšis, žaidimų taikymo galimybes įvairiose srityse. Ugdyti tarpdisciplininę kompetenciją: kaip skirtingi specialistai gali naudoti žaidimą, kaip bendravimo, bendradarbiavimo, vertinimo ar kaip terapijos elementą savo darbe.		
Dalyko (modulio) studijų rezultatai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
Demonstruos žinias apie vaikų raidos etapus: sugebės atskirti skirtingus raidos etapus ir jų ypatumus.	Paskaita, diskusija	Testas (egzaminas)
Demonstruos žinias apie skirtingas žaidimų rūšis: sugebės įvertinti žaidimų reikšmę skirtingais amžiaus tarpsniais.	Paskaita, diskusija	Testas (egzaminas)
Demonstruos žinias apie žaidimų terapiją ir jos taikymo sritis.	Paskaita, diskusija	Testas (egzaminas)
Demonstruos žinias apie žaidimo reikšmę vaiko gyvenime bendraujant ir bendradarbiaujant tarpdisciplininėse komandose.	Diskusija, projekto rengimas	Darbas seminarų metu
Bus savarankiškai pasirengęs semtis žinių apie žaidimų reikšmę, skirtingas	Informacijos paieška, literatūros skaitymas, pranešimo rengimas ir pristatymas	Projekto pristatymas

žaidimų rūšis ir jų įtaką vaiko gyvenime.		
---	--	--

Temos	Kontaktinio darbo valandos							Savarankiškų studijų laikas ir užduotys	
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Savarankiškai atliekamos užduotys
1. Įvadas. Supažindinimas su kurso pagrindiniais aspektais.	2						2	2	Literatūros ir paskaitų medžiagos analizė ir pasiruošimas diskusijoms.
2. Vaiko raidos etapai: terminologija, raidos etapų ypatumai, fizinė, kognityvinė, emocinė, socialinė raida.	6		12				18	15	Literatūros ir paskaitų medžiagos analizė ir pasiruošimas diskusijoms.
3. Žaidimas, žaidimo rūšys: terminologija, žaidimas skirtingais raidos etapais, svarba tobulėjimui.	6		12				18	15	Literatūros ir paskaitų medžiagos analizė ir pasiruošimas diskusijoms.
4. Žaidimų terapija, taikymo sritys.	2		4				6	7	Literatūros šaltinių analizė.
5. Žaidimo taikymo galimybės skirtingose srityse.	2		4				6	6	Literatūros šaltinių analizė.
6. Projekto rengimas ir pristatymas.			10				10	30	Informacijos paieška, mokslinės literatūros analizė, projekto rengimas.
Iš viso	18		42				60	75	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Dalyvavimas seminarų metu	20%	Semestro metu	2 balai – studentas aktyviai dalyvauja seminarų metu, įsitraukia į diskusijas, dalyvauja grupinėse veiklose, dalyvauja daugiau nei pusėje seminarų. 1 balas – studentas kartais įsitraukia į diskusijas, dalyvauja daugiau nei pusėje seminarų. 0 balų – studentas nedalyvauja diskusijose arba praleidžia daugiau nei pusę seminarų.
Projekto pristatymas	40%	Semestro metu	Studentas parengia projektą remiantis moksliniais šaltiniais, naudoja įvairius kūrybinius elementus ir pristato seminario metu. Temas galima rinkti iš siūlomų variantų arba pasiūlyti savo ir suderinti su dėstytoju. Vertinimo kriterijai. Vertinamos 4 projekto pristatymo sritys: 1) temos atskleidimas, kūrybiškumas, 2) projekto apimtis ir forma, 3) mokslinių šaltinių naudojimas, 4) terminologija, kalbos taisyklingumas. 1. Temos atskleidimas, kūrybiškumas: 2 balai – tiksliai ir pilnai atskleistas temos turinys, pristatymas glaustas, tikslus, logiškas ir kūrybiškai organizuotas; 1,5 balas – pristatymo turinys atitinka temą, logiškas, tačiau nepakankamai kūrybiškai organizuotas; 1 balas –

			pristatymo turinys atitinka temą, tačiau nepakankamai logiškai ir kūrybiškai organizuotas; 0,5 balo – nepakankamai tiksliai atskleistas temos turinys; 0 balų – pristatymas neinformatyvus, nelogiškai organizuotas, neatskleistas temos turinys. 2. Apimtis ir forma: 1 balas – projekto pristatymas tinkamos apimties, skaidruolės tvarkingos ir aiškos, neperkrautos; 0,5 balo – netinkama apimtis, pristatymas nepakankamai informatyvus, skaidruolės perkrautos informacija; 0 balų – pristatymas per trumpas ar per daug išplėstas, skaidruolės netvarkingos, perkrautos. 4. Moksliniai šaltiniai: 0,5 balo – analizuojami įvairūs mokslinės literatūros šaltiniai, jie tinkami cituojami; 0 balų – pristatymas parengtas neanalizuojant mokslinės literatūros šaltinių. 5. Terminologija, kalbos taisyklingumas: 0,5 balo – teisingai ir tiksliai naudojami terminai; pristatymo kalba sklandi ir taisyklinga. Tekstas be gramatinių ir stiliaus klaidų; 0 balų – neteisingai naudojami arba nenaudojami specialieji terminai, pristatymo tekste yra daug gramatinių ir stiliaus klaidų ir kalba netaisyklinga. Įvertinimas nepristačius projekto – 0 balų.
Egzaminas - testas	40%	Sesijos metu	Testą sudaro 20 uždaro tipo klausimų. Vertinimas: 4 balai – 20-16 teisingų atsakymų, 3 balai – 15-10 teisingų atsakymų, 2 balai – 9-5 teisingų atsakymų, 1 balas – 4-1 teisingų atsakymų.

Autorius (-iai)	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidykla ar internetinė nuoroda
Privaloma literatūra				
Asta Jakimavičienė	2017 m.	Žaidimų teorija		Kaunas: Kauno kolegijos leidybos centras https://dspace.kaunokolegija.lt/bitstream/handle/123456789/125/Zaidimu%20teorija.pdf
Rita Žukauskienė	2012	Raidos psichologija: integruotas požiūris		Margi rašta
Papildoma literatūra				
Lina Budrienė, Vaiva Strukčinskaitė	2020	Kūdikų motorinė raida ir judėjimo įgūdžių lavinimas		Vilniaus universiteto leidykla
Karen Fried	2022	Gydymas žaidimu		Žmogaus psichologijos studija
Aletha J. Solter	2020	Prieraišusis žaidimas. Kaip spręsti vaikų elgesio problemas žaidžiant, juokiantis, ir užmezgant su jais ryšį		Žmogaus psichologijos studija
David A., Crenshaw, Anne L. Stewart and Dee C. Ray	2024	Play Therapy Second Edition Theory, Research, and Practice		The Guilford Press

