



STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
ŠIUOLAIKINĖ ANGLŲ KALBA (2)	

Anotacija
Šiuolaikinė anglų kalba (Leksika (2) ir Sintaksė) II/III d.

Dėstytojas (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis: Lekt. Loreta Kamičaitytė Kitas (-i): Lekt. Lina Fedorčėnienė	Kauno fakultetas Kalbų, literatūros ir vertimo studijų institutas Muitinės g. 8, LT-44280 Kaunas

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
Pirmoji	Privalomas ar individualiųjų studijų dalykas

Igyvendinimo forma	Vykdyto laikotarpis	Vykdyto kalba (-os)
Auditorinė/ nuotolinė	2 (pavasario) semestras	Anglų kalba

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: Svarbūs ankstesni programos kursai: <i>Šiuolaikinė anglų kalba (1).</i>	Gretutiniai reikalavimai (jei yra):

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
15	398	164	234
Leksika (2): 10 Sintaksė: 5	Leksika (2): 265 Sintaksė: 133	Leksika (2): 98 Sintaksė: 66	Leksika (2): 167 Sintaksė: 67

Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos
Mokėti anglų kalbą C1- C2 lygiu: išplėsti anglų kalbos žodyną, tobulinti klausymo, tarties, skaitymo, kalbėjimo ir rašymo įgūdžius aukštesniame nei vidutinis lygmenyje. Tikslingai ugdyti studento kritinį ir analitinį mąstymą, tobulinti gramatinius įgūdžius, išmanyti anglų kalbos sakinio struktūrą, sakinių tipus bei funkcijas, mokytis taisyklingai formuluoti sakinius, teisingai reikšti mintis, pritaikyti teorinę medžiagą praktinėse anglų gramatikos užduotyse, ugdyti gebėjimą savarankiškai analizuoti, plėsti bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.

Dalyko (modulio) studijų siekiniai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
Išklausę šį kursą, studentai geba: - suprasti išplėtotą kalbą, net jei jos struktūra nėra visiškai aiški, o ryšiai tik numanomi, bet nepateikiami akivaizdžiai; - bendrauti spontaniškai beveik neieškodami posakių, tiksliai formuluoti idėjas ir nuomones, laisvai reikšti mintis, tiksliai perteikti reikšmių atspalvius.	Aiškinamasis ir probleminis dėstymas; tekstų skaitymas, klausymas, analizavimas struktūriniame ir semantiniame lygmenyje; idėjų kėlimas, svarstymas, vertinimas, diskusija grupėje, individualios užduotys.	Testai (2), darbas pratybose, egzaminas
Išklausę šį kursą, studentai gebės: - Suprasti anglų kalbos sakinio struktūrą, žinos sakinio dalių raišką, kompoziciją ir vartojimo atvejus;	Aiškinamasis ir probleminis dėstymas, pasitelkus elektronines priemones, keitimasis informacija nuotoliniu būdu.	Testai (4), darbas pratybose, egzaminas

<ul style="list-style-type: none"> - Taisyklingai formuluoti ir vartoti vientisinius ir sudėtinius anglų kalbos sakinius, išmanys jų sudarymo ir taikymo specifiką; - Pritaikyti teorines gramatikos žinias praktikoje. 	<p style="text-align: center;">Pratybos, sintaksinė lingvistinių pavyzdžių analizė.</p>	
---	---	--

Temos	Kontaktinio darbo valandos							Savarankiškų studijų laikas ir užduotys	
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Užduotys
Leksika 2 1. Visokių žmonių yra - visokių reikia: žmogaus išvaizdos ir charakterio apibūdinimas, hobiai ir pomėgiai. Horoskopai pagal zodiako ženklus. Apranga ir mada. Idiomaticiniai išsireiškimai ir žodžių junginiai su <i>make</i> ir <i>do</i> .				16			16	26	Leksikos pratybos. Pasiruošimas diskusijai, teminis rašinys ir jo pristatymas.
2. Rašysena ir žmogaus charakteris. Grafologija. Šiuolaikinės technologijos- mūsų gyvenimo dalis: kompiuterio privalumai ir trūkumai. Šnekamosios ir rašytinės kalbos ypatumai. Asmeninis ir verslo laiškas. Idiomaticiniai išsireiškimai ir žodžių junginiai su <i>in...</i> ir <i>out of...</i>				15			15	25	Leksikos pratybos. Pasiruošimas diskusijai, teminis rašinys ir jo pristatymas.
3. Testas				2			2	4	Pasiruošimas testui.
4. Seni laikai - geri laikai: 20-ojo amžiaus istorijos kronika. Istorijos svarba. Didžioji Britanija karalienės Viktorijos valdymo metais. Svarbiausi istoriniai įvykiai bei jų pasekmės. Idiomaticiniai išsireiškimai ir žodžių junginiai su <i>get</i> .				15			15	25	Leksikos pratybos. Pasiruošimas diskusijai, teminis rašinys ir jo pristatymas.
5. Atrodai taip, kaip jautiesi: Trečiojo amžiaus universitetai. Pasaulis 2025 metais. „Jaunos“ ir „senos“ šalys. Pagyvenusių žmonių problemos Lietuvoje. Kartų skirtumai. Idiomaticiniai išsireiškimai su <i>age, fresh, new, old</i> ir <i>young</i> .				16			16	26	Leksikos pratybos. Pasiruošimas diskusijai, teminis rašinys ir jo pristatymas.
6. Testas.				2			2	4	Pasiruošimas testui.
7. Namučiai namai: namai Lietuvoje, Didžiojoje Britanijoje ir Amerikoje (panašumai ir skirtumai). Ideali gyvenamoji vieta. Gyvenimo didmiestyje, mieste ir kaime privalumai ir trūkumai. Mano gimtasis miestas. Idiomaticiniai išsireiškimai bei žodžių junginiai su <i>hard, soft, difficult</i> ir <i>easy</i> .				15			15	25	Leksikos pratybos. Pasiruošimas diskusijai, teminis rašinys ir jo pristatymas.
8. Populiarumas ir šlovė: žinomi žmonės Lietuvoje ir užsienyje. Jų sėkmės istorijos. Pramogų pasaulio žvaigždės. Idiomaticiniai išsireiškimai ir žodžių junginiai su <i>for</i> ir <i>on</i> .				15			15	25	Leksikos pratybos. Pasiruošimas diskusijai, teminis rašinys ir jo pristatymas.
9. Medžiagos pakartojimas		2						7	Pasiruošimas egzaminui
Iš viso				96			98	167	

Sintaksė 1. Pagrindiniai terminai. Sakinio charakteristika. Sakinių rūšys. Vientisinis sakinyš. Pagrindinės sakinio dalys. Sudėtinis sakinyš ir jo rūšys.				2			2	2	1. Tikslinės lingvistinės literatūros skaitymas (p. 8) 2. Praktinės užduotys
2. Veiksnių ir tarinių derinimas sakinyje. Žodžių tvarka sakinyje. Emfatinės struktūros ir žodžių tvarka. Lūžio struktūros (ang. cleft): it ir wh- lūžio struktūros. Inversija. It ir there sakinio struktūros. Nominalizacija.				15			15	13	1. Tikslinės lingvistinės literatūros skaitymas (p. 8) 2. Praktinės užduotys 3. Pasirengimas kontroliniam darbui
Testas								2	
3. Sudėtiniai daiktavardiniai sakiniai ir jų tipai. Daiktavardiniai that; wh-; to; -ing sakiniai Kohezija tarp sakinių. Žodžių this, that, these those, so, such ir kt. vartojimas kohezijai užtikrinti. Predikatyvinės konstrukcijos su infinityvu, dalyviu ir gerundijumi. Šalutiniai prieveiksmio sakiniai: laiko, būdo, priežasties, tikslo, rezultato ir kontrasto sakiniai.				15			15	13	1. Tikslinės lingvistinės literatūros skaitymas (p. 8) 2. Praktinės užduotys 3. Pasirengimas kontroliniam darbui
Testas								2	
4. Šalutiniai apibrėžiamieji ir neapibrėžiamieji sakiniai (ang. Defining/non-defining), nepilni šalutiniai sakiniai ir jų tipai. Santykiniai įvardžiai. Prielinksnių vieta šalutiniame sakinyje. Daiktavardinės ir prielinksnių frazės šalutiniame sakinyje. Netiesioginė kalba. Teiginių, klausimų (bendrųjų ir specifinių), komandų, siūlymų ir prašymų atpasakojimas bei perfrazavimas.				15			15	13	1. Tikslinės lingvistinės literatūros skaitymas (p. 8) 2. Praktinės užduotys 3. Pasirengimas kontroliniam darbui
Testas								2	
5. Sąlygos sakiniai ir jų tipai: nulinio, pirmojo, antrojo, trečiojo ir maišytojo tipo sąlygos sakiniai. Kitos sąlygos raiškos formos. Realios ir nerealios sąlygos raiškos būdai. Tariamoji nuosaka. Sakinio konstrukcijos su žodžiais time, rather, sooner, as if, as though, suppose ir kt. Tariamoji nuosaka oficialiojoje ir akademinėje kalboje.				15			15	13	1. Tikslinės lingvistinės literatūros skaitymas (p. 8) 2. Praktinės užduotys 3. Pasirengimas kontroliniam darbui
Testas								2	
6. Kartojimas, pasiruošimas egzaminui.		2		2			4	5	1. Tikslinės lingvistinės literatūros skaitymas (p. 8) 2. Praktinės užduotys 3. Pasirengimas egzaminui
Iš viso		2		64			66	67	

Vertinimo strategija		Svoris proc.	Atsiskaitym o laikas	Vertinimo kriterijai
Leksikos įvertinimas	egzamino	70%	Birželio mėn.	10- 9 balai: Puikiai ir labai gerai, 100-90% teisingų atsakymų; 8-7 balai: gerai ir pakankamai, 89-70% teisingų atsakymų, 6-5 balai: patenkinamai ir silpnai, 69-50% teisingų atsakymų;

			4-3 balai: žinios ir gebėjimai nesiekia 49-30% teisingų atsakymų; 2-1-0 balų: netenkinami minimalūs reikalavimai.
Semestro metu rašytų 2 leksikos testų įvertinimas	30%	Kovo, balandžio mėn.	10- 9 balai: Puikiai ir labai gerai, 100-90% teisingų atsakymų; 8-7 balai: gerai ir pakankamai, 89-70% teisingų atsakymų, 6-5 balai: patenkinamai ir silpnai, 69-50% teisingų atsakymų; 4-3 balai: žinios ir gebėjimai nesiekia 49-30% teisingų atsakymų; 2-1-0 balų: netenkinami minimalūs reikalavimai.

Sintaksės egzaminas (testas raštu)	0%	Sesijos metu	10- 9 balai: Puikiai ir labai gerai, 100-90% teisingų atsakymų; 8-7 balai: gerai ir pakankamai, 89-70% teisingų atsakymų, 6-5 balai: patenkinamai ir silpnai, 69-50% teisingų atsakymų; 4-3 balai: žinios ir gebėjimai nesiekia 49-30% teisingų atsakymų; 2-1-0 balų: netenkinami minimalūs reikalavimai.
Sintaksės kontroliniai darbai (4)	0%	Semestro metu	10- 9 balai: Puikiai ir labai gerai, 100-90% teisingų atsakymų; 8-7 balai: gerai ir pakankamai, 89-70% teisingų atsakymų, 6-5 balai: patenkinamai ir silpnai, 69-50% teisingų atsakymų; 4-3 balai: žinios ir gebėjimai nesiekia 49-30% teisingų atsakymų; 2-1-0 balų: netenkinami minimalūs reikalavimai.
Sintaksės pratimų užduotys ir namų darbai	0%	Semestro metu	Kiekvienas pristatytas namų darbas vertinamas 0.5 balo.
Bendras įvertinimas gaunamas išvedus leksikos ir sintaksės galutinių pažymių vidurkį. Gavus neigiamą įvertinimą iš nors vieno iš šių aspektų, studentui neleidžiama laikyti egzamino.			

Autorius	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda
Privaloma literatūra				
Leo Jones	2010	<i>New Cambridge Advanced English. Student's Book</i>		Great Britain: Cambridge University Press
McCallum, George P.	2000	<i>Idiom Drills</i>		New York, San Francisco, London: Harper & Row
Hewings, M.	2005	Advanced Grammar in Use		Cambridge University Press
Hewings, M.	2009	Cambridge Grammar for CAE and CPE Proficiency		Cambridge University Press
Side, R., Wellman, G	2000	Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency		Pearson Education Limited
Foley M, Hall, D.	2008	Advanced Learner's Grammas		Pearson Education Limited
Foley M, Hall, D.	2013	My Grammar Lab		Pearson Education Limited
Papildoma literatūra				
	2003	English Dictionary. Complete and Unabridged		Great Britain: Collins

	2005	Cambridge Advanced Learner's Dictionary		Great Britain: Cambridge University Press
	2000	Oxford Dictionary of Idioms		Great Britain: Oxford University Press
Ayoto, J.(Ed.)	2010	Oxford Dictionary of English Idioms		Oxford, GBR: Oxford University Press



COURSE UNIT DESCRIPTION

Course unit title	Code
Modern English (2)	

Annotation
Modern English (Lexis (2), Syntax) II/III p.

Lecturer(s)	Department, Faculty
Coordinating: Lect. Loreta Kamičaitytė Other: Lect. Lina Fedorčėnkiėnė	Institute of Languages, Literature and Translation Studies, Kaunas Faculty of Vilnius University, 8 Muitinėnė St, LT-44280 Kaunas

Study cycle	Type of the course unit
First cycle	Compulsory or subject of individual studies

Mode of delivery	Semester or period when it is delivered	Language of instruction
Auditorium/online	Spring semester (2nd)	English

Requisites	
Prerequisites: Modern English (1)	Co-requisites (if relevant):

Number of ECTS credits allocated	Student's workload (total)	Contact hours	Individual work
15	398	164	234
Lexis (2): 10 Syntax: 5	Lexis (2): 265 Syntax: 133	Lexis (2): 98 Syntax: 66	Lexis (2): 167 Syntax: 67

Purpose of the course unit: programme competences to be developed
To have sufficient knowledge of English corresponding to levels C1 and C2; to expand vocabulary, develop skills in listening comprehension, oral practice, pronunciation, reading and writing on a higher than the average level. To develop student's critical and analytical thinking, improve their grammatical skills, knowledge of English sentence structure, sentence types and functions, learn to correctly formulate sentences, express ideas correctly, apply theoretical material in practical English grammar tasks, develop ability to independently analyze, expand communication and collaboration skills.

Learning outcomes of the course unit	Teaching and learning methods	Assessment methods
At the end of this course students are expected to: - comprehend extended language even though its structure is not completely explicit and the relationship is only hypothetical and predictable but not presented evidently; - easily comprehend TV programmes and films; - communicate fluently and spontaneously, express their ideas and	Explanatory and problem-based instruction, reading, listening and analysing of texts on the semantic and structural level. Individual and group work, problem raising, discussion and evaluation.	Examination, 2 tests and activity in language practice classes.

<p>opinions clearly, as well as convey their thoughts and speculations;</p> <ul style="list-style-type: none"> - express shades of meaning precisely and vividly; - develop analytical and eloquence skills, as well as critical thinking; - be able to write an explicit and fluent text on major topics in the form of a complicated letter or essay; - be able to perform different tasks individually, as well as work in a group. 		
<p>After completing this course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Understand the structure of an English sentence, know the composition and use parts of a sentence; - Correctly formulate and use simple and complex English sentences, know the specifics of their composition and application; - Apply theoretical grammar knowledge in practice. 	<p>Explanatory and problem-solving teaching in a face-to-face and electronic means, remote exchange of information. Exercises, syntactic analysis of linguistic examples.</p>	<p>Tests (4), practice, examination</p>

Course content: breakdown of the topics	Contact hours						Individual work: time and assignments		
	Lectures	Tutorials	Seminars	Workshops	Laboratory work	Internship/work placement	Contact hours, total	Individual work	Assignments
<p>Lexis</p> <p>1. It takes all sorts: description of people's appearance and features of character. Hobbies and interests. Clothes and fashions. Characters according to the horoscopes. Idioms and collocations with <i>make</i> and <i>do</i>.</p>				16			16	26	Language practice, preparation for discussion, topic presentation.
<p>2. Put it in writing: handwriting and a person's character. Graphology. Modern technologies, advantages and shortcomings. Differences between spoken and written English. Personal and business letters. Idioms and collocations with <i>in...</i> and <i>out of...</i></p>				15			15	25	Language practice, preparation for discussion, topic presentation.
<p>3. Test</p>				2			2	4	Preparation for the test.
<p>4. Past times: chronicle of the 20th century. The importance of history. Victorian Britain. The most significant events in the history of the mankind. Verbs and idioms with <i>get</i>.</p>				15			15	25	Language practice, preparation for discussion, topic presentation.
<p>5. You're as old as you feel: the Third Age. The world in 2025. "Young" and "old" countries. Problems of elderly people in Lithuania. Generation gap. Idioms and collocations with <i>age</i>, <i>fresh</i>, <i>new</i>, <i>old</i> and <i>young</i>.</p>				16			16	26	Language practice, preparation for discussion, topic presentation.
<p>6. Test</p>				2			2	4	Preparation for the test.
<p>7. An ideal home: houses in Lithuania, Britain and the USA. Similarities and differences. Advantages and disadvantages of living in a big city, town and the country. Describing a place. Idioms and collocations with <i>hard</i>, <i>soft</i>, <i>difficult</i> and <i>easy</i>.</p>				15			15	25	Language practice, preparation for discussion, topic presentation.

8. Fame and fortune: famous people in Lithuania and other countries. Stories of their success. Household names. Lotteries and gambling. Idioms and collocations with <i>for</i> and <i>on</i> .			15			15	25	Language practice, preparation for discussion, topic presentation.
9. Revision of the covered material.		2					7	Preparation for the examination.
Total			96			98	167	

Syntax 1. Main terms. Sentence structure. Types of sentences. Simple sentence. The elements of a sentence. Complex and compound sentence.			2			2	2	1. Studying linguistic material. 2. Practice
2. Subject-verb agreement. Word order in a sentence. Emphatic sentence structures and changes in word order. Cleft sentences: it cleft and what cleft sentences. Inversion. It and there sentence structures. Nominalisation.			15			15	13	1. Studying linguistic material. 2. Practice
Test							2	
3. Complex and compound sentences and their types. Noun clauses, that; <i>wh-</i> , <i>to</i> ; <i>-ing</i> clauses. Cohesion between sentences. Use of <i>this</i> , <i>that</i> , <i>these</i> , <i>those</i> , <i>so</i> , <i>such</i> , etc to ensure coherence and cohesion. Predicative constructions with infinitive, participle and gerund. Adverbial clauses: time, manner, reason, purpose, result, contrast and concession.			15			15	13	1. Studying linguistic material. 2. Practice
Test							2	
4. Defining and non-defining relative clauses, reduced relative clauses. Relative pronouns. Place of prepositions in a relative clause. Use of noun phrases, prepositional phrases in a relative clause. Participle clauses. Reported speech. Reporting statements, general and specific questions, commands, suggestions, requests and paraphrase.			15			15	13	1. Studying linguistic material. 2. Practice
Test							2	
5. Conditional clauses and their types: zero, first, second, third and mixed type. Inverted conditionals. Subjunctives. Constructions with words: <i>time</i> , <i>rather</i> , <i>sooner</i> , <i>as if</i> , <i>as though</i> , <i>suppose</i> , etc. Features of real, semi-real, unreal conditions in formal and academic language.			15			15	13	1. Studying linguistic material. 2. Practice
Test							2	
6. Revision for examination.		2	2			4	5	1. Studying linguistic material. 2. Practice
In total		2	64			66	67	

Assessment strategy	Weight %	Deadline	Assessment criteria
Lexis (2)			
Examination in Lexis	70%	June	Assessment of the examination: 10-9 points: excellent and very good, 100-90% correct answers 8-7 points: good and sufficient, 89-70% correct answers. 6-5 points: satisfactory and weak: 69-50% correct answers. 4-3 points: knowledge and skills do not exceed 49-30% correct answers. 2-1-0 points: knowledge and skills do not meet minimum requirements.
Tests (2)	30%	March, April	Assessment of the test: 10-9 points: excellent and very good, 100-90% correct answers

			8-7 points: good and sufficient, 89-70% correct answers. 6-5 points: satisfactory and weak: 69-50% correct answers. 4-3 points: knowledge and skills do not exceed 49-30% correct answers. 2-1-0 points: knowledge and skills do meet minimum requirements.
Syntax			
Syntax examination	30%	Session time	Assessment of the examination: 10-9 points: excellent and very good, 100-90% correct answers 8-7 points: good and sufficient, 89-70% correct answers. 6-5 points: satisfactory and weak: 69-50% correct answers. 4-3 points: knowledge and skills do not exceed 49-30% correct answers. 2-1-0 points: knowledge and skills do meet minimum requirements.
Syntax tests (4)	60%	After each unit	Assessment of the test: 10-9 points: excellent and very good, 100-90% correct answers 8-7 points: good and sufficient, 89-70% correct answers. 6-5 points: satisfactory and weak: 69-50% correct answers. 4-3 points: knowledge and skills do not exceed 49-30% correct answers. 2-1-0 points: knowledge and skills do meet minimum requirements.
Syntax practice and homework	10%	Throughout the semester	Each submitted homework is awarded with 0.5 a point
General evaluation of language practice consists of the average of final marks from Lexis and Syntax. The student is not admitted for the exam of Lexis in case he/she gets a negative evaluation from the subject.			

Author	Publishing year	Title	Issue of a periodical or volume of a publication; pages	Publishing house or internet site
Required reading				
Leo Jones	2010	<i>New Cambridge Advanced English. Student's Book</i>		Great Britain: Cambridge University Press
McCallum, George P.	2000	<i>Idiom Drills</i>		New York, San Francisco, London: Harper & Row
Hewings, M.	2005	<i>Advanced Grammar in Use</i>		Cambridge University Press
Hewings, M.	2009	<i>Cambridge Grammar for CAE and CPE Proficiency</i>		Cambridge University Press
Side, R., Wellman, G	2000	<i>Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency</i>		Pearson Education Limited
Foley M, Hall, D.	2008	<i>Advanced Learner's Grammas</i>		Pearson Education Limited

Foley M, Hall, D.	2013	<i>My Grammar Lab</i>		Pearson Education Limited
Recommended reading				
	2003	<i>English Dictionary. Complete and Unabridged.</i>		Great Britain: Collins
	2005	<i>Cambridge Advanced Learner's Dictionary</i>		Great Britain: Cambridge University Press
	2000	<i>Oxford Dictionary of Idioms</i>		Great Britain: Oxford University Press
Ayoto, J.(Ed.)	2010	<i>Oxford Dictionary of English Idioms</i>		Great Britain: Oxford University Press