

## DALYKO APRAŠAS

| Dalyko (modulio) pavadinimas | Kodas |
|------------------------------|-------|
| Socialinio tyrimo dizainas   |       |

| Dėstytojas (-ai)                                     | Padalinys (-iai)                                                                                       |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Koordinuojantis: prof. Daiva Skučienė<br>Kitas (-i): | Vilniaus universiteto Filosofijos fakulteto Socialinės politikos katedra, Universiteto g. 9/1, Vilnius |

| Studijų pakopa | Dalyko (modulio) lygmuo | Dalyko (modulio) tipas |
|----------------|-------------------------|------------------------|
| Pirmoji        | –                       | Privalomasis           |

| Igyvendinimo forma | Vykdymo laikotarpis | Vykdymo kalba (-os) |
|--------------------|---------------------|---------------------|
| Auditorinė         | 1 semestras         | Lietuvių            |

| Reikalavimai studijuojančiajam  |                                          |
|---------------------------------|------------------------------------------|
| Išankstiniai reikalavimai: nėra | Gretutiniai reikalavimai (jei yra): nėra |

| Dalyko (modulio) apimtis kreditais | Visas studento darbo krūvis | Kontaktinio darbo valandos | Savarankiško darbo valandos |
|------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 5                                  | 135                         | 48                         | 87                          |

| Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                               |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Dalyko paskirtis</b> – įsisavinti socialinių tyrimų teorinius ir praktinius principus ir gebėti juos pritaikyti praktikoje<br><b>Bendrosios kompetencijos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gebėjimas surasti svarbią literatūrą ir skaitmeninius šaltinius bei tinkamus duomenis iš nacionalinių ir tarptautinių duomenų bazių, analizuojant socialinį reiškinį ir taikant tyrimo metodus.</li> <li>Gebėjimas apdoroti duomenis kompiuterio programomis, palyginti rezultatus su ankstesnėmis žiniomis ir teorijomis, analitiškai apibendrinti rezultatus ir pateikti juos rašytine ir žodine forma.</li> <li>Gebės savarankiškai nustatyti tikslus, planuoti savo veiklą ir ją reflektuoti, siekiant pakeisti darbo procesą.</li> </ul> <b>Dalykinės kompetencijos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Žinos pagrindines socialinių mokslų teorijas ir gebės jas pritaikyti paaiškinant socialinius reiškinius.</li> <li>Gebės identifikuoti ir analizuoti socialinius, ekonominius, politinius, kultūrinius, demografinius ir teisinius kontekstus, kuriuose priimami socialinės politikos sprendimai ir politika įgyvendinama.</li> <li>Gebės įvertinti ir aprašyti socialinės politikos plėtrą, susieti naują informaciją su turimomis žiniomis, planuoti atitinkamai savo veiklos metodus ir pateikti pasiūlymus.</li> <li>Remiantis tarpdisciplinine informacija gebės pateikti pagrįstus pasiūlymus bei pateikti informaciją žodžiu ir raštu.</li> </ul> |                                                               |                            |
| Dalyko (modulio) studijų siekiniai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Studijų metodai                                               | Vertinimo metodai          |
| Studentas žinos kaip parengti tyrimo dizainą, remdamasis teorine perspektyva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Paskaita, seminarai, atliktų tyrimų analizė, grupės diskusija | Užduotis raštu             |
| Žinos ir gebės parinkti tinkamus kiekybinius ir kokybinius tyrimų metodus.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Paskaita, seminarai, grupės diskusija                         | Užduotis raštu/Klausimynas |
| Gebės analitiškai apibendrinti žodžiu bei raštu ir pateikti tyrimo rezultatus.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Paskaita, seminarai, grupės diskusija                         | Užduotis raštu             |

| Temos                                   | Kontaktinio darbo valandos |               |           |          |                       |          |                          | Savarankiškų studijų laikas ir užduotys |                                                    |
|-----------------------------------------|----------------------------|---------------|-----------|----------|-----------------------|----------|--------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                         | Paskaitos                  | Konsultacijos | Seminarai | Pratybos | Laboratoriniai darbai | Praktika | Visas kontaktinis darbas | Savarankiškas darbas                    | Užduotys                                           |
| Socialinė teorija ir socialinis tyrimas | 2                          |               | 2         |          |                       |          |                          | 7                                       | Mokslinės literatūros skaitymas, pavyzdžių analizė |

|                                                                                                                                                                                        |   |  |   |  |  |  |  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|--|--|--|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |   |  |   |  |  |  |  |    | Kardelis K. (2016)<br>Mokslinių tyrimų metodologija ir metodai 62-78 psl.<br>May T. Social Research: issues, methods and process 27-43 p.                                                                                                                                                                                     |
| Tyrimų rūšys. Kiekybiniai ir kokybiniai tyrimai. Skerspjūvio ir longitudinaliniai tyrimai.                                                                                             | 1 |  | 2 |  |  |  |  | 5  | Mokslinės literatūros skaitymas, pavyzdžių analizė<br>Kardelis K. (2016)<br>Mokslinių tyrimų metodologija ir metodai 327-350 psl.                                                                                                                                                                                             |
| Socialinio tyrimo etika                                                                                                                                                                | 1 |  | 2 |  |  |  |  | 5  | Mokslinės literatūros skaitymas, pavyzdžių analizė<br>May T. Social Research: issues, methods and process 46-64 p.<br>Kardelis K. (2016)<br>Mokslinių tyrimų metodologija ir metodai 79-89 psl.                                                                                                                               |
| Tyrimo procesas: tyrimo problema, tikslas ir uždaviniai, metodologija, operacionalizacija, hipotezių formulavimas, atrankos procedūros. Žvalgomasis tyrimas. Validumas ir patikimumas. | 2 |  | 2 |  |  |  |  | 20 | Mokslinės literatūros skaitymas, pavyzdžių analizė, užduotis raštu<br>McNabb, David E.<br>Research methods for political science : quantitative and qualitative approaches 29-40p.<br>Babbie, Earl R., The basics of social research 116-121p.<br>Kardelis K. (2016)<br>Mokslinių tyrimų metodologija ir metodai 114-137 psl. |
| Dokumentų analizė. Kokybinė turinio analizė su MAXQDA.                                                                                                                                 | 6 |  | 6 |  |  |  |  | 20 | Mokslinės literatūros skaitymas, pavyzdžių analizė, užduotis raštu<br>May T. Social Research: issues, methods and process 191-216 p.<br>Kardelis K. (2016)<br>Mokslinių tyrimų metodologija ir metodai 285-291 psl.                                                                                                           |
| Apklausa ir kokybinis interviu.                                                                                                                                                        | 6 |  | 4 |  |  |  |  | 20 | Mokslinės literatūros skaitymas, pavyzdžių analizė, užduotis raštu<br>May T. Social Research: issues, methods and process 93-156 p.<br>Kardelis K. (2016)<br>Mokslinių tyrimų metodologija ir metodai 236-270 psl.<br>289-290 psl.                                                                                            |

|                                                           |           |  |           |  |  |  |  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------|-----------|--|-----------|--|--|--|--|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           |           |  |           |  |  |  |  |            | McNabb, David E.<br>Research methods for<br>political science :<br>quantitative and<br>qualitative approaches<br>287-300p.                                                                                                                                                       |
| Eksperimentas ir stebėjimas                               | 2         |  | 2         |  |  |  |  | 10         | Mokslinės literatūros<br>skaitymas, pavyzdžių<br>analizė, užduotis raštu<br>Sarantakos S. Social<br>research 237-245 p.<br>May T. Social Research:<br>issues, methods and<br>process 161-186 p.<br>Kardelis K. (2016)<br>Mokslinių tyrimų<br>metodologija ir metodai<br>195 psl. |
| Grupinė diskusija                                         | 2         |  | 2         |  |  |  |  | 10         | Mokslinės literatūros<br>skaitymas, pavyzdžių<br>analizė, užduotis raštu<br>Babbie, Earl R., The basics<br>of social research 343-<br>344 p.<br>Morgan, David L. Focus<br>groups as qualitative<br>research 31-64 p.                                                             |
| Tyrimo ataskaitos pateikimas.<br>Akademiniis raštingumas. | 2         |  | 2         |  |  |  |  | 20         | Pavyzdžių analizė.<br>Kardelis K. (2016)<br>Mokslinių tyrimų<br>metodologija ir metodai<br>377-404 psl.                                                                                                                                                                          |
| <b>Iš viso</b>                                            | <b>24</b> |  | <b>24</b> |  |  |  |  | <b>117</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Vertinimo strategija                                         | Svoris,<br>proc. | Atsiskait<br>ymo<br>laikas | Vertinimo kriterijai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Testas                                                       | 50               |                            | Testas sudarytas iš 5 klausimų.<br>Išlaikytas, kai yra atsakoma 3 klausimai.<br>Testo laikymas yra privaloma egzamino dalis.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Pasiekimų aplankas<br>(sukauptos atliktos<br>užduotys raštu) | 50               |                            | Pasiekimų aplanką sudaro sukauptos seminarų metu ir<br>savarankiškai namuose atliktos paskirtos užduotys.<br>Atliktos užduotys laikomos atliktos tuo atveju, kai jos<br>yra atliktos pagal paskirtą <u>atlikimo datą</u> .<br>Vertinami šie pasiekimų aplanko aspektai: <ul style="list-style-type: none"> <li>Taisingai ir savalaikiai atliktos visos paskirtos užduotys<br/>ir pristatytos seminarų metu, nėra kalbos klaidų-<br/>maksimalus balas</li> <li>Neatliktų, nepristatytų seminarų metu grupės diskusijai<br/>užduočių kiekis perskaičiuojamas dalimi (procentais)<br/>nuo visų užduočių ir mažina pasiekimų aplanko<br/>vertinimo balą.</li> <li>Kalbos klaidos mažina vertinimo balą 0,5.</li> </ul> Egzaminas gali būti teigiamai įvertintas tik įvykdžius ne<br>mažiau 20 proc. užduočių. |

| Autorius                           | Leidimo metai | Pavadinimas                                                                                                    | Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas                                                                                                                                                                          | Leidimo vieta ir leidykla ar interneto nuoroda    |
|------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Privalomoji literatūra</b>      |               |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |
| Babbie, Earl R.,                   | 2011          | The basics of social research                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    | Belmont [Calif.] : Wadsworth/Cengage Learning     |
| McNabb, David E.                   | 2010          | Research methods for political science : quantitative and qualitative approaches                               |                                                                                                                                                                                                                    | Armonk [N.Y.] ; London : M.E. Sharpe              |
| Frankfort-Nachmias Ch. Nachmias D. | 1997          | Research Methods in the social sciences                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    | London. Sydney. Auckland                          |
| Kardelis Kęstutis                  | 2016          | Mokslinių tyrimų metodologija ir metodai                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    | Mokslo ir enciklopedijų leidybos centras          |
| May T.                             | 2011          | Social Research: issues, methods and process                                                                   |                                                                                                                                                                                                                    | Open University Press                             |
| Creswell, John W.                  | 2009          | Research design : qualitative, quantitative, and mixed methods approaches                                      |                                                                                                                                                                                                                    | Thousand Oaks [Calif.] [etc.] : Sage Publications |
| Treiman, Donald J.                 | 2009          | Quantitative data analysis : doing social research to test ideas                                               |                                                                                                                                                                                                                    | San Francisco [Calif.] : Jossey-Bass              |
| Filosofijos fakultetas             | 2005          | Filosofijos fakulteto rašto darbų rengimo, vertinimo ir saugojimo Filosofijos fakultete tvarka [interaktyvus]. | Prieiga per internetą: <a href="http://www.fsf.vu.lt/dokumentai/Dokumentainuorodos/Studentu_darbu_pateikimo_tvarka.pdf">http://www.fsf.vu.lt/dokumentai/Dokumentainuorodos/Studentu_darbu_pateikimo_tvarka.pdf</a> | Filosofijos fakultetas                            |
| <b>Papildomoji literatūra</b>      |               |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |
| Morgan, David L.                   | 2008          | Focus groups as qualitative research                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    | Thousand Oaks [Calif.] [etc.] : SAGE Publications |
| Nardi, Peter                       | 2006          | Doing survey research : a guide to quantitative methods                                                        |                                                                                                                                                                                                                    | Boston[Mass.] : Pearson Education                 |
| Prior, Lindsay.                    | 2006          | Using documents in social research                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    | London [etc.] : Sage Publications                 |
| Yin, Robert K.                     | 2006          | Case study research : design and methods                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    | Thousand Oaks : SAGE Publications                 |
| Maxwell, Joseph A.                 | 2005          | Qualitative research design : an interactive approach                                                          |                                                                                                                                                                                                                    | Thousand Oaks[etc.] : Sage Publications           |
| Wengraf, Tom.                      | 2004          | Qualitative research interviewing : biographic narrative                                                       |                                                                                                                                                                                                                    | London : Sage Publications                        |

|                      |      |                                                |  |                                                      |
|----------------------|------|------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------|
|                      |      | and semi-structured methods                    |  |                                                      |
| Kennett,<br>Patricia | 2001 | Comparative social policy: theory and research |  | Buckingham ;<br>Philadelphia : Open University Press |

