

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|--------------------------|----------------------------|---|--|--|--|----|---|
| 1. | Tema. <i>Pomėgiai</i> Eigos ir įvykio veiksmo veiksmožodžiai. | | | 8 | | | | 10 | Klausymo, tarties, skaitymo, rašymo ir gramatikos užduotys. Pratimai žodžiu ir raštu. Situaciniai pokalbiai. Leksikos testas. |
| 2. | Tema. <i>Profesijos, išsilavinimas</i> Veiksmožodžių būsimasis laikas. | | | 8 | | | | 10 | Klausymo, kalbėjimo, skaitymo, rašymo, gramatikos užduotys. Pratimai žodžiu ir raštu. Leksikos testas. |
| 3. | Tema. <i>Tradicijos, papročiai, šventės.</i> Beasmeniai sakiniai. Asmeniniai ir asmeniniai neapibrėžtieji sakiniai. | | | 8 | | | | 10 | Klausymo, kalbėjimo, skaitymo, rašymo, gramatikos užduotys. Pratimai žodžiu ir raštu. |
| 4. | Tema. <i>Menas. Literatūra.</i> Būdvardžių linksniavimas. Gramatikos kartojimas, I kontrolinis darbas. | | | 8 | | | | 10 | Klausymo, kalbėjimo, rašymo, skaitymo, gramatikos užduotys. Pratimai žodžiu ir raštu. Gramatikos kontrolinis testas. |
| 5. | Tema. <i>Pasaulio kalbos.</i> Kelintinių skaitvardžių linksniavimas. | | | 8 | | | | 10 | Klausymo, kalbėjimo, rašymo, skaitymo, gramatikos. Pratimai žodžiu ir raštu. Leksikos testas. |
| 6. | Prieveiksmai. Galininkiniai veiksmožodžiai. | | | 8 | | | | 8 | Klausymo, kalbėjimo, rašymo, skaitymo, gramatikos užduotys. Pratimai žodžiu ir raštu. |
| 7. | Tema. Aplinka. Ekologija Vietos ir kryptiesrieveiksmai. Slinkties veiksmožodžiai. | | | 8 | | | | 8 | Klausymo, kalbėjimo, rašymo, skaitymo, gramatikos užduotys. Pratimai žodžiu ir raštu. Projektinis darbas. |
| 1. | Tema. <i>Ekonomika ir gyvenimo sąlygos.</i> Įvardžių linksniavimas. Gramatikos kartojimas, II kontrolinis darbas. | | | 8 | | | | 10 | Klausymo, kalbėjimo, rašymo, skaitymo, gramatikos užduotys. Pratimai žodžių ir raštu. Gramatikos kontrolinis testas. |
| 2. | Pasiruošimas egzaminui | | | | | | | 10 | Egzamino bandomasis testas. |
| Iš viso: | | | | 6 | | | | 86 | |
| Vertinimo strategija | | Svoris procentais | Atsiskaitymo laikas | | Vertinimo kriterijai | | | | |
| 1. 2 kontroliniai darbai | | 20 | semestro 2 ir 4 mėnesiai | | 10 % teisingai atliktų užduočių – 1 balas. | | | | |
| 2. Egzaminas raštu | | 60 | Sesija | | 10 % teisingai atliktų užduočių – 1 balas. | | | | |
| 3. Egzaminas žodžiu | | 20 | Sesija | | Atsižvelgus į tarties ir gramatikos taisyklumą per egzaminą žodžiu, bendras egzamino raštu ir kontrolinių darbų įvertinimas gali būti koreguojamas 2 balais. | | | | |

Privaloma literatūra ir šaltiniai

| Nr. | Autorius | Leidimo metai | Pavadinimas | Periodinio leidinio nr. ar tomas | Leidimo vieta: leidykla ar nuoroda |
|-----------------------------------|---|---------------|---|----------------------------------|------------------------------------|
| 1. | Jelena Brazauskienė | 2003 | Rusų kalbos gramatika | | V.: Gimtinė |
| 2. | Ana Jankelevič | 2013 | Rusų kalbos gramatika su pratimais A1-A2 | | K.: Šviesa |
| 3. | Dalykiniai skaitiniai (VU RFK dėstytojų parengta mokomoji medžiaga) | 2014 | Тексты для чтения по русской истории и культуре | | |
| 4. | Ю.Г. Овсиенко | 2007 | Русский язык для начинающих | | M.: Русский язык |
| Papildoma literatūra ir šaltiniai | | | | | |
| Nr. | Autorius | Leidimo metai | Pavadinimas | Periodinio leidinio nr. ar tomas | Leidimo vieta: leidykla ar nuoroda |
| 5. | EvaKollarova, AnatolijBerdičevskij | 2010 | Rusų kalba savarankiškai | | K.:Vaiga |
| 6. | LoretaŠernienė (sud.) | 2007 | Rusų kalbos gramatikos lentelės | | V.: Presvika |
| 7. | И.В. Курлова | 2007 | Начинаем читать по-русски | | M.: Русский язык |
| 8. | С.А.Хавроница, Л.А. Харламова | 2006 | Русский язык. Лексико-грамматический курс для начинающих. | | M.: Русский язык |

| Modulio tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos | | |
|--|--|--|
| Pagrindinis modulio tikslas - sudaryti sąlygas įgyti dalykinės rusų kalbos pagrindus. Tiksłai: Pagrindinis modulio tikslas - sudaryti sąlygas įgyti dalykinės rusų kalbos pagrindus. Tiksłai: | | |
| a) išugdyti gebėjimą vartoti bendrinę ir dalykinę rusų kalbą oficialiose ir neoficialiose komunikacinėse situacijose; b) išugdyti istorijos dalykinių tekstų bei dokumentų rusų kalba skaitymo gebėjimus; c) pasiekti B1.1/B1.2 užsienio kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis; d) ugdyti komunikacinę, tarpkultūrinę, pragmatinę ir dalykinę kompetencijas; f) ugdyti gebėjimą bendradarbiauti su kitos kultūros atstovais, atvirumą ir pagarbą tai kultūrai. | | |
| Modulio studijų siekiniai | Studijų metodai | Vertinimo metodai |
| Išklauses kursą, studentas a) įgis apie rusų kalbos sistemą; b) suvoks pagrindinius rusų ir lietuvių kalbų gramatinės sandaros skirtumus; c) bendrauti žodžiu su studijomis susijusiomis temomis, rengti ir skaityti nesudėtingus pranešimus studijų ir kt. temomis; d) dalyvauti diskusijose, išreikšti ir pagrįsti požiūri/nuomonę; e) gebės skaityti nesudėtingus su specialybe susietus tekstus; f) turės įgūdžių suprasti ir kurti nesudėtingus tekstus, parašyti skaityto teksto santrauką; g) išmoks dirbti savarankiškai ir grupėje, konstruktyviai bendrauti ir kūrybiškai atlikti užduotis; h) bus nusiteikę bendrauti rusų kalba. | Komunikacinis kalbų mokymo metodas; aktyvaus mokymo metodai (žodžių žemėlapis, klausimų ratas, dialogai, vaidmenų žaidimai, darbas poromis ir grupėmis, projektinis darbas). | Egzaminas raštu ir žodžiu sesijos metu; 2 kontroliniai darbai per semestrą; auditorinis darbas pratybu metu. |
| Modulio planas | Kontaktinės valandos ir studijavimo būdas | Savarankiškų studijų laikas ir užduotys |

| Nr | Tema | Paskaitos | Seminarai | Pratybos | Laboratoriniai darbai | Konsultacijos | Praktika | Savarankiškas darbas | Užduotys |
|---|---|-----------|-----------|----------|---|---------------|----------|---|--|
| | | | | | | | | | |
| 1. | Tema. <i>Universitetas</i> . Akademinio bendravimo etiketas. Pagrindinio rusų kalbos gramatikos kurso kartojimas. | | | 1 2 | | | | 16 | Gramatikos užduotys. Pratimai žodžiu ir raštu. Komunikacinės užduotys. Pranešimas. |
| 2. | Tema. <i>Knyga</i> . Istorijos terminija. Pagrindinio rusų kalbos gramatikos kurso kartojimas. Referavimas raštu. | | | 1 2 | | | | 16 | Gramatikos užduotys. Pratimai žodžiu ir raštu. Komunikacinės užduotys. Referatas. Kontrolinis darbas. |
| 3. | Tema. <i>Biblioteka</i> . Mokomosios literatūros rusų kalba skaitymas. Prielinksnų vartojimas. Anotavimas. Vertimas iš rusų į lietuvių kalbą. | | | 1 4 | | | | 14 | Komunikacinės ir vertimo užduotys. Gramatikos užduotys. Anotacijos rašymas. |
| 4. | <i>Rusija. Istorijos puslapiai</i> . Mokomosios literatūros rusų kalba skaitymas, nagrinėjimas ir aptarimas. Sudėtiniai prijungiamieji sakiniai. Šalutiniai pažyminio sakiniai. | | | 1 4 | | | | 18 | Komunikacinės ir vertimo užduotys. Gramatikos užduotys. Referatas. Kontrolinis darbas. |
| 5. | Tema <i>Žiniasklaida ir komunikacija</i> . Publicistinis stilius. Spaudos apžvalga. TV ir radijo žinių aptarimas. Sudėtiniai prijungiamieji sakiniai. Šalutiniai papildinio (aiškinamieji) sakiniai. Tiesioginės kalbos transformavimas į netiesioginę kalbą. | | | 1 2 | | | | 12 | Komunikacinės užduotys. Diskusija. Pristatymas. |
| 6. | Pasiruošimas egzaminui | | | | | | | 10 | Egzamino bandomasis testas. |
| Iš viso: | | | | 6 4 | | | | 86 | |
| Modulio tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos | | | | | | | | | |
| Pagrindinis modulio tikslas - sudaryti sąlygas įgyti dalykinės rusų kalbos pagrindus. Tiksłai: Pagrindinis modulio tikslas – sudaryti sąlygas gilinti dalykinės rusų kalbos žinias. Tiksłai: a) išugdyti gebėjimą vartoti bendrinę ir dalykinę rusų kalbą oficialiose ir neoficialiose komunikacinėse situacijose; b) išugdyti istorijos dalykinių tekstų bei dokumentų rusų kalba skaitymo gebėjimus; c) pasiekti B1/B2.1 užsienio kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis; d) ugdyti komunikacinę, tarpkultūrinę, pragmatinę ir dalykinę kompetencijas; e) ugdyti atvirumą ir pagarbą kitoms kultūroms ir gebėjimą bendradarbiauti su kitos kultūros atstovais. | | | | | | | | | |
| Modulio studijų siekiniai | | | | | Studijų metodai | | | Vertinimo metodai | |
| a) laisvai kalbėti ir bendrauti rusų kalba; b) skaityti ir suprasti mokomąją, mokslo populiarinimo literatūrą rusų kalba; | | | | | Komunikacinis kalbų mokymo metodas; aktyvaus mokymo metodai (semantinis | | | Egzaminas raštu ir žodžiu sesijos metu; 2 | |

| | | |
|---|---|---|
| <p>c) klausytis ir suprasti išplėtotą sakinę kalbą, paskaitas ir pranešimus studijų tematika, TV ir radijo žinias;</p> <p>d) bendrauti žodžiu su studijomis susijusiomis temomis, rengti ir skaityti pranešimus studijų ir kt. temomis, kalbėti aiškiai ir nuosekliai, dalyvauti diskusijose, išreikšti ir pagrįsti požiūrį/nuomonę;</p> <p>e) kurti rašytinius tekstus, kurių pagrindas yra aprašymas, informavimas, argumentavimas/samprotavimas; parašyti skaityto ar/ir pačių sukurto teksto santrauką, motyvacinį laišką ir kt.;</p> <p>f) lyginti ir vertinti Lietuvos ir Rusijos sociokultūrinį kontekstą;</p> <p>g) savarankiškai surasti, įvertinti ir susisteminti reikiamą informaciją</p> | <p>ir asociacijų žemėlapis, minčių lietus, vaidmenų žaidimai, grupės diskusija, projektiniai darbai, pristatymai, pranešimai ir kt.).</p> | <p>kontroliniai darbai per semestrą; auditorinis darbas pratybų metu.</p> |
| Modulio planas | Kontaktinės valandos ir studijavimo būdas | Savarankiškų studijų laikas ir užduotys |

| Nr | Tema | Paskaitos | Seminarai | Pratybos | Laboratoriniai darbai | Konsultacijos | Praktika | Savarankiškas darbas | Užduotys |
|----|--|-----------|-----------|----------|-----------------------|---------------|----------|----------------------|--|
| | | | | | | | | | |
| 1. | Tema <i>Studijos</i> . Akademino ir dalykinio diskurso formavimas. Mokomosios (istorijos) literatūros rusų kalba skaitymas. Dalyvis. Dalyvių daryba, linksniavimas, vartoseną. Sutrumpintos formos dalyviai. Referavimas žodžiu. Vertimas iš rusų į lietuvių kalbą. | | | 1 4 | | | | 16 | Komunikacinės ir vertimo užduotys. Gramatikos užduotys. Pristatymas. Leksikos testas. |
| 2. | Tema <i>Istorijos paslaptys</i> . Mokomosios literatūros rusų kalba skaitymas ir aptarimas. Dejepričastije (деепричастие), daryba ir vartoseną. Pagrindiniai terminai. Konspektavimas. | | | 1 2 | | | | 16 | Komunikacinės užduotys. Gramatikos užduotys. Diskusija. Konspekto rašymas. Pranešimas. Kontrolinis darbas. |
| 3. | Tema <i>Mokslas ir kultūra</i> . Mokslo populiarinimo ir mokslinės literatūros skaitymas. Mokslinis stilius. Sudėtinis sakiny. Sudėtiniai sujungiamieji ir sudėtiniai prijungiamieji sakiniai. Anotavimas. Vertimas iš rusų į lietuvių kalbą. | | | 1 2 | | | | 14 | Komunikacinės ir vertimo užduotys. Gramatikos užduotys. Anotacijos rašymas. |
| 4. | Tema <i>Lietuva. Istorijos puslapiai</i> . Mokslo populiarinimo ir mokslinės literatūros skaitymas. Sudėtiniai prijungiamieji sakiniai. Šalutiniai aplinkybės sakiniai: vietos, laiko, priežasties, tikslo, veiksmo būdo, sąlygos. | | | 1 4 | | | | 16 | Gramatikos užduotys. Diskusija. Pranešimas. Kontrolinis darbas. |
| 5. | Tema <i>Žiniasklaida ir komunikacija</i> . Publicistinis stilius. Spaudos apžvalga. TV ir radijo žinių aptarimas. | | | 1 2 | | | | 14 | Komunikacinės užduotys. Diskusija. Pristatymas. |

| | | | | | | | | |
|--|------------------------|--------------------------|----------------------------|--------|---|--|----|------------------------------------|
| | | | | | | | | |
| 6. | Pasiruošimas egzaminui | | | | | | 10 | Egzamino bandomasis testas. |
| Iš viso: | | | | 6 4 | | | 86 | |
| Vertinimo strategija | | Svoris procentais | Atsiskaitymo laikas | | Vertinimo kriterijai | | | |
| 1. 2 kontroliniai darbai | | 20 | Semestro 2 ir 4 mėnesiai | | 10 % teisingai atliktų užduočių – 1 balas. Pranešimo turinys ir atlikimas (kalbos rišlumas, sklandumas, turiningumas, taisyklumas). | | | |
| 2. Pranešimas | | 10 | Semestro metu | | | | | |
| 3. Auditorinis darbas, namų darbų atlikimas bei lankomumas | | 10 | Semestro metu | | | | | |
| 2. Egzaminas raštu | | 50 | Sesija | | 10 % teisingai atliktų užduočių – 1 balas. | | | |
| 3. Egzaminas žodžiu: pasisakymas pagal dėstytojo pateikiamą istorinės tematikos tekstą | | 10 | Sesija | | Turinio atskleidimas: esmės ir įvykių tarpusavio ryšių supratimas. Teksto prasmės suvokimas: pagrindinės minties, vertybinių autoriaus nuostatų supratimas. Teksto struktūra, stilius, žodyno turtingumas, leksinių ir gramatinių formų ir struktūrų taisyklumas. | | | |

| Privaloma literatūra ir šaltiniai | | | | | |
|--|---|---------------|--|----------------------------------|------------------------------------|
| Nr. | Autorius | Leidimo metai | Pavadinimas | Periodinio leidinio nr. ar tomas | Leidimo vieta: leidykla ar nuoroda |
| 8. | J. Brazauskienė | 2003 | Rusų kalbos gramatika | | V.: Gimtinė |
| 9. | И. С. Иванова, Л.М. Карамышева, Т.Ф. Куприянова, М.Г. Мирошникова | 2017 | Синтаксис: практическое пособие по русскому языку как иностранному | 6-е издание | СПб.: Златоуст |
| 10. | Dalykiniai skaitiniai (VU RFK dėstytojų parengta mokomoji medžiaga) | 2014 | Тексты для чтения по русской истории и культуре | | |
| 11. | Г.И. Володина | 2005 | А как об этом сказать? | | М.: Русский язык |
| Papildoma literatūra ir šaltiniai | | | | | |
| Nr. | Autorius | Leidimo metai | Pavadinimas | Periodinio leidinio nr. ar tomas | Leidimo vieta: leidykla ar nuoroda |
| 12. | С.А. Хавронина, А.И. Широценская | 2008 | Русский язык в упражнениях | 17-е издание, стереотипное | М.: Русский |
| 13. | Loreta Šernienė (sud.) | 2007 | Rusų kalbos gramatikos lentelės | | V.: Presvika |
| 14. | Под ред. Е.В. Ганапольской, А.В. Хохлова | 2002 | Семнадцать практических занятий по русскому языку и культуре речи | | СПб.: Нестор |

| | | | | | |
|----|---|------|---|--|-----------|
| 8. | Михайлова С.Ю., Нефедова Р.М. | 1998 | Учимся писать конспекты, рефераты, изложения | | М.: ЮНВЕС |
| 9. | Lietuvių –rusų, rusų- lietuvių kalbų žodynai | | | | |