



STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
ISPANIJOS ISTORIJA IR KULTŪRA	

Dėstytojas (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis: doc. dr. Gustaw Juzala	VU Filologijos fakulteto Prancūzų filologijos katedra

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) lygmuo	Dalyko (modulio) tipas
pirmoji	-	Pasirenkamasis

Igyvendinimo forma	Vykdyimo laikotarpis	Vykdyimo kalba (-os)
auditorinė	4, 6 semestras	ispanų

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: būti išklausius Šiuolaikinės ispanų kalbos 3	Gretutiniai reikalavimai (jei yra): nėra

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	130 val.	32 val.	98 val.

Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos		
Šiuo dalyku siekiama ugdyti: Gebėjimas dirbti ir mokytis savarankiškai, taikant įgytas žinias praktikoje: gebėjimas organizuoti savo darbą ir mokymąsi, pasirenkant tinkamas strategijas užduotims atlikti. Analitinis ir kritinis mąstymas: gebėjimas analizuoti, išvelgti sąsajas ir vertinti informaciją (reiškinius, dalykus, žmonių poelgius ir kt.). Nusiteikimas mokytis ir siekti kokybės: gebėjimas vertinti kokybę ir nusiteikimas nuolat tobulėti. Ispaniškai kalbančių šalių kultūros supratimas: gebėjimas suprasti ir paaiškinti ispanų ir ispanakalbės Pietų Amerikos kultūros savitumą. Ispanų kalbos komunikaciniai gebėjimai: klausymas, skaitymas, kalbėjimas, rašymas, vertimas		
Dalyko (modulio) studijų siekiniai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
rinkti ir sisteminti informaciją iš įvairių šaltinių (elektroninių, spausdintinių ir kt.), naudojantis šiuolaikinėmis informacinėmis technologijomis, biblioteka ir kt.;	Tiriamieji metodai (informacijos paieška, literatūros skaitymas, pranešimo rengimas ir pristatymas).	Pranešimo skaitymas.
gebės analizuoti reiškinius, išvelgti sudėtingas dalis ir ryšius tarp jų;	Probleminis dėstymas, savarankiškų užduočių atlikimas.	Kolokviumas, egzaminas.
gebės kelti probleminius klausimus ir aktyviai dalyvauti diskusijoje;	Tiriamieji metodai (informacijos paieška, literatūros skaitymas, pranešimo rengimas ir pristatymas).	Pranešimo skaitymas.
bus nusiteikę tobulinti akademinės veiklos kokybę: nuolat tobulinti įgytas žinias ir gebėjimus bei siekti naujų;	Įtraukiamosios paskaitos su probleminio dėstymo elementais, aktyvaus mokymo(-si) metodai (minčių lietus, grupės diskusija, darbas grupėmis ir poromis).	Pranešimo skaitymas.
įgis žinių apie ispaniškai kalbančias šalis ir jų sociokultūrinį kontekstą (geografijos, istorijos, visuomeninės politinės santvarkos, literatūros ir meno, mentaliteto ir savivokos, papročių ir tradicijų, kasdienio bendravimo konvencijų aspektus);	Probleminis dėstymas, savarankiškų užduočių atlikimas.	Kolokviumas, egzaminas.
gebės išskirti ryškiausius Ispanijos ir ispanakalbių Pietų Amerikos šalių kultūros bruožus, lyginti ispaniškai kalbančių šalių kultūrą su lietuvių kultūra, nustatyti ir paaiškinti panašumus bei skirtumus;	Probleminis dėstymas, savarankiškų užduočių atlikimas.	Kolokviumas, egzaminas.
gebės taisyklingai ir efektyviai bendrauti ispanų kalba įvairiose situacijose, pasirinkdami kalbos priemones, stilių ir t.t. priklausomai nuo komunikacinės intencijos ir adresato.	Probleminis dėstymas, savarankiškų užduočių atlikimas.	Kolokviumas, egzaminas, pranešimo skaitymas.

Temos	Kontaktinio darbo valandos							Savarankiškų studijų laikas ir užduotys	
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Užduotys
1. Įvadas: Ispanijos geografiija ir jo svarba istorijai. Antika. Pirėnų pusiasalis iki Romos laikų periodo: pagrindinės kultūros, gentys ir kalbos 1-ame tūkstantmetyje pr. Kr. Finikiečių, kartaginiečių ir graikų kolonijos Pirėnų pusiasalyje. Romos Pirėnų pusiasalio užkariavimas ir kolonizacija. Romos Imperijos periodas Ispanijoje. paskutiniai Romos Imperijos šimtmečiai ir germanų tautų įsiveržimas į Ispaniją. Krikščionybės atsiradimas Ispanijoje. Romos kultūros palikimas Ispanijoje.	4						4	16	Literatūros skaitymas, medžiagos paieškos.
2. Viduramžiai. Vestgotų periodas Ispanijoje. Musulmonų užkariavimai Ispanijoje. Musulmonų Ispanijos dalis (<i>Al-Andalus</i>): pagrindiniai broožai, periodai ir kultūra. Musulmonų kultūros palikimas Ispanijoje. Krikščionių Ispanijos dalis: pirmųjų krikščioniškų karalysčių atsiradimas ir <i>Reconquista</i> . Ispanijos istorija XIII-XV a.: <i>Reino de Castilla</i> ir <i>Reino de Aragón</i> . Ispanijos suvienijimas: katalikų karaliai. Amerikos atradimas. Ispanijos menas ir kultūra viduramžiais. Ispanų ir kitų romanų kalbų literatūros atsiradimas ir raida. Kolokviumas.	6						6	18	Literatūros skaitymas, medžiagos paieškos.
3. Ispanijos imperija. XVI a.: <i>Carlos I, Felipe II</i> . XVII a., imperijos žlugimas: <i>Felipe III, Felipe IV, Carlos II</i> . Amerikos užkariavimas ir kolonizavimas. Ispanų karai Europoje. Ispanų literatūros ir meno aukso amžius: renesansas, barokas.	6						6	18	Literatūros skaitymas, medžiagos paieškos., Aukso amžiaus literatūros skaitymas.
4. XVIII a.: <i>Felipe V</i> ir Burbonų dinastijos atėjimas. Ispanų švietimas: <i>Fernando VI, Carlos III, Carlos IV</i> . XVIII a. kultūros krizė. XIX a.: Napoleono invazija ir nepriklausomybės karas. <i>Cortes de Cádiz</i> ir pirmoji Ispanijos konstitucija. <i>Fernando VII</i> ir senojo režimo krizė. Amerikos nepriklausomybė. <i>Isabel II</i> ir liberalizmas. Pirmoji Respublika. Visuomenės pokyčiai. Ispanijos romantizmo literatūra ir menas. Monarchijos atkūrimas ir <i>Restauración: Alfonso XII, María Cristina</i> . Ispanijos realizmo literatūra ir menas.	6						6	18	Literatūros skaitymas, vaizdo medžiagos žiūrėjimas, medžiagos paieškos.
5. XX a. 1898 m. krizė. Visuomenės pokyčiai. Konstitucinė monarchija: <i>Alfonso XIII. Primo de Rivera</i> diktatūra. Antroji Respublika. Ispanijos pilietinis karas. Ispanų literatūros ir meno sidabro amžius: modernizmas, 98-ųjų m. karta, novecentistai, avangardizmas, 27-ųjų m. karta. Franko diktatūros laikotarpis. Laikotarpis po Franko mirties iki šių dienų. Ispanų literatūra ir menas XX a. antroje pusėje.	8						8	20	Pranešimo apie Ispanijos kultūrą rengimas. Sidabro amžiaus literatūros skaitymas.
6. Egzaminas.		2					2	8	Pasiruošimas egzaminui
Iš viso	30	2					32	98	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Kaupiamasis vertinimas:			
Kolokviumas	30 %	semestro metu, pabaigus atitinkamą temą	10 (puikiai). Puikios, išskirtinės žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 95-100 proc. užduočių. 9 (labai gerai). Tvirtos, geros žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 85-94 proc. užduočių. 8 (gerai). Geresnės nei vidutinės žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 75-84 proc. užduočių. 7 (vidutiniškai). Vidutinės žinios ir gebėjimai, yra neesminių klaidų. Teisingai atlikta 65-74 proc. užduočių. 6 (patenkinamai). Žinios ir gebėjimai blogesni nei vidutiniai, yra klaidų. Teisingai atlikta 55-64 proc. užduočių. 5 (silpnai). Žinios ir gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus. Teisingai atlikta 51-54 proc. užduočių. 4, 3, 2, 1. Netenkinami minimalūs reikalavimai.
Pranešimas	20 %	Semestro pabaigoje	Pranešimo trukmė – 5-10 min. Vertinami šie pranešimo aspektai: - <u>Struktūra ir apimtis</u> : struktūra aiški ir logiška, yra visos reikiamos dalys (įvadas, kuriame pristatoma tema, tikslai, metodai ir naudoti šaltiniai; dėstymas, kur pateikiama medžiagos analizė ir interpretacija; išvados) – 2 balai; - <u>Turinys, analizė ir išvados</u> : turinys ir jo analizė (labai) išsamūs ir sistemingi, išvados pagrįstos – skiriama 3-4 balai;

			<p>jei analizė atlikta, bet nėra išsami, išvados ne visada pagrįstos, skiriama 1-2 balai, už neišsamų turinį ir paviršutinišką analizę balai neskiriami.</p> <p>- Kalba: pranešėjas mintis dėsto (visiškai) laisvai, aiškiai ir logiškai; kalbėdamas orientuojasi į klausytojus, į klausimus atsako užtikrintai – 2-3 balai; jei kalbant nėra kontakto su klausytojais, atsakoma ne į visus klausimus – 1 balas; nuskaitant didesnę dalį pranešimo nuo rašytinio teksto balai neskiriami.</p> <p>- Vaizdinių priemonių panaudojimas: priemonės naudojamos tikslingai – 1 balas Nepristačius pranešimo – 0.</p>
Egzaminas	50 %	sesijos metu	<p>10 (puikiai). Puikios, išskirtinės žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 95-100 proc. užduočių. 9 (labai gerai). Tvirtos, geros žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 85-94 proc. užduočių. 8 (gerai). Geresnės nei vidutinės žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 75-84 proc. užduočių. 7 (vidutiniškai). Vidutinės žinios ir gebėjimai, yra neesminių klaidų. Teisingai atlikta 65-74 proc. užduočių. 6 (patenkinamai). Žinios ir gebėjimai blogesni nei vidutiniai, yra klaidų. Teisingai atlikta 55-64 proc. užduočių. 5 (silpnai). Žinios ir gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus. Teisingai atlikta 51-54 proc. užduočių. 4, 3, 2, 1. Netenkinami minimalūs reikalavimai.</p>

Autorius	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda
Privalomoji literatūra				
	2010	La enciclopedia del estudiante, 8 t.: Historia de España		Madrid: Santillana
García de Cortázar, Fernando	2002	Historia de España. De Atapuerca al Estatut		Barcelona: Planeta
		Historia de España		http://www.historiasiglo20.org/HE/index.htm
Papildoma literatūra				
	1992	Historia general de España y América, 23 t.		Madrid: Rialp
Miguel Artola red.	1991-	Enciclopedia de la historia de España		Madrid: Alianza
Stanley G. Pain	1973	A History of Spain and Portugal, 2 t.		Madison: University of Wisconsin Press
		Génesis y desarrollo de España, II. Diapositivas		http://clio.rediris.es/n32/atlas_espaa.htm
		Arte e historia		http://www.artehistoria.jcyl.es/

Atnaujintas dėstytojas, 2020 01 27