



STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
SOCIOLINGVISTIKOS ĮVADAS	

Dėstytojas (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis (-i): prof. dr. Daiva Aliūkaitė Kitas / a (-i): jaunesn. asist. Monika Stankienė	Kauno fakulteto Kalbų, literatūros ir vertimo studijų institutas <input checked="" type="checkbox"/> Socialinių mokslų ir taikomosios informatikos institutas <input type="checkbox"/>

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
Pirmoji <input checked="" type="checkbox"/> antroji <input type="checkbox"/>	Privalomasis dalykas <input checked="" type="checkbox"/> Pasirenkamasis dalykas <input type="checkbox"/> Bendrauniversitečių studijų dalykas <input type="checkbox"/> Individualiųjų studijų dalykas <input checked="" type="checkbox"/> Tarpkryptinis dalykas <input type="checkbox"/>

Įgyvendinimo forma	Vykdyto laikotarpis	Vykdyto kalba (-os)
Paskaitos, seminarai	Rudens sem.	Lietuvių

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: Pageidautina <i>Kalbotyros įvadas, Bendrinė lietuvių kalba</i>	Gretutiniai reikalavimai (jei yra):

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	135 val.	48 val.: 32 val. paskaitų, 16 val. seminarų	87 val.

Dalyko (modulio) tikslas
Dalyko tikslas – supažindinti studentus su sociolingvistikos apibrėžtimis, raidos istorija, problematika,

teorinėmis nuostatomis, sociolingvistiniais kalbos faktų tyrimo ir vertinimo principais, kalbos variantiškumo sąlygų, priešasčių ir veiksnių sistema, sociolingvistinių tyrimų sklaida Lietuvoje; ugdyti gebėjimą suprasti kalbos ir visuomenės santykius; gebėjimą atpažinti ir tirti kalbos variantiškumą bei kalbines nuostatas, taikant šiuolaikinius sociolingvistikos tradicijai būdingus metodus; ugdyti kalbinį sąmoningumą.

Dalyko (modulio) studijų siekiniai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
<p>Išklausęs dalyką ir įvykdęs atsiskaitymus, studentas</p> <ul style="list-style-type: none"> - žinos sociolingvistikos istoriją ir sociolingvistinių tyrimų sklaidą Lietuvoje, svarbiausias sociolingvistikos teorines nuostatas ir metodologinius principus; - žinos ir gebės tinkamai vartoti sociolingvistikos terminiją; - išmanys sociolingvistikos problematiką; - išmanys kalbos variantiškumo sąlygų, priešasčių ir veiksnių sistemą bendruomenėse (vienakalbėse ir daugiakalbėse); - gebės suprasti ir paaiškinti kalbos ir visuomenės santykius; - gebės kritiškai vertinti iššūkius ir grėsmes kalbinei įvairovei. 	<p>Probleminis dėstymas; literatūros skaitymas (studijavimas); savarankiškas darbas; seminarai.</p>	<p>Tarpinis atsiskaitymas: apklausa raštu (atvirojo tipo klausimai)</p> <p>Egzaminas (atvirojo tipo klausimai ir praktinės užduotys)</p> <p>Seminarai (tiriamąjį klausimą svarstymai žodžiu)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - gebės atpažinti ir tirti kalbos variantiškumą, paaiškinti jo kalbines bei nekalbines priežastis, vadovaudamasis sociolingvistikos teorinėmis nuostatomis ir taikydamas sociolingvistinių tyrimų metodus; - gebės tirti kalbines nuostatas; - gebės pasirinkti tinkamus metodus ir savarankiškai atlikti sociolingvistinį tyrimą; - bus pasirengęs savarankiškai gilinti kalbos variantiškumo žinias. 	<p>Probleminis dėstymas; literatūros skaitymas (studijavimas); savarankiškas darbas; sociolingvistinis tyrimas-projektas.</p>	<p>Sociolingvistinis tyrimas-projektas</p>

Temos	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiškų studijų laikas ir užduotys
--------------	-----------------------------------	--

	Paskaitos	Konsultacijos	Seminariai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika Visas kontaktinis	Savarankiškas darbas	Savarankiškai atliekamos užduotys
<p>Dalyko pristatymas</p> <p>Sociolingvistika. Svarbiausi konceptai, apibrėžtys, raida, istorija, problematika Sociolingvistikos ištakos, pirmtakai.</p> <p>Sociolingvistikos mokslo objektas, problematika ir tyrimo metodai. Terminija.</p> <p>Sociolingvistikos vieta kitų mokslų kontekste. Naujausi „posūčiai“ sociolingvistikoje.</p>	6					6	6	<p>Paskaitų medžiagos analizė.</p> <p>Savarankiškas privalomosios ir papildomosios literatūros studijavimas.</p>
<p>Sociolingvistinių tyrimų charakteristika</p> <p>Duomenų rinkimo (kaupimo) principai. Duomenų įrašymas ir užrašymas, eksperimentai, anketavimas, interviu, stebėjimas ir kita. Tiesioginių ir netiesioginių kalbos tyrimų skirtis. Tyrėjo etika.</p> <p>Metodologinės prieigos lietuvių tyrėjų darbuose.</p>	2		4			6	4	<p>Paskaitų medžiagos analizė.</p> <p>Savarankiškas privalomosios ir papildomosios literatūros studijavimas.</p> <p>Rengimasis seminaro diskusijoms.</p> <p>Tyrimo instrumento modeliavimo užduoties rengimas.</p>
<p>Kalba ir visuomenė. Variantiškumo sąlygų, priešasčių ir veiksnių sistema. Horizontalusis ir vertikalusis kalbos kontinuumas.</p>	4		2			6	8	<p>Paskaitų medžiagos analizė.</p> <p>Savarankiškas privalomosios ir papildomosios literatūros studijavimas.</p>

									Rengiamasis seminaro diskusijoms.
Kalbinių repertuarų sklaida Socialiniai vaidmenys ir kalbinių repertuarų kaita. Prisitaikymo (akomodacijos) teorija.	4		2				6	5	Paskaitų medžiagos analizė. Savarankiškas privalomosios ir papildomosios literatūros studijavimas. Rengiamasis seminaro diskusijoms.
Tarpinis atsiskaitymas	2						2	7	
Socialiniai tinklai Socialinių tinklų teorija. Silpnų vs stiprių ryšių, atvirų vs uždarų tinklų kalbos bendruomenės.	2		2				4	5	Paskaitų medžiagos analizė. Savarankiškas privalomosios ir papildomosios literatūros studijavimas. Rengiamasis seminaro diskusijoms.
Kalbų kontaktai (I) Globalizacijos įtaka kalboms. Daugiakalbiškumas XXI amžiaus bendruomenėse. Kalbos pa(si)rinkimas ir kodų kaita. Miesto kalbinis kraštovaizdis, jo dinamika. <i>Kūno(krašto)vaizdžiai</i> (angl. <i>bodyscapes</i>). <i>Garsakraštovaizdžiai / garso peizažai</i> (angl. <i>soundscapes</i>).	4		2				6	4	Paskaitų medžiagos analizė. Savarankiškas privalomosios ir papildomosios literatūros studijavimas. Rengiamasis seminaro diskusijoms.
Kalbų kontaktai (II) Pidžinai, kreolinės kalbos. Kalbos išlaikymas, kalbos pakeitimas, kalbos mirtis, kalbos (at)gaivinimas.	4		2				6	4	Paskaitų medžiagos analizė. Savarankiškas

<i>Lingua franca.</i>									privalomosios ir papildomosios literatūros studijavimas. Rengimasis seminaro diskusijoms.
Kalbinės nuostatos Sąmoningųjų ir nesąmoningųjų nuostatų skirtis. Atvirasis ir paslėptasis kalbos prestižas. Kalbinių nuostatų tyrimai Lietuvoje. Iššūkiai ir grėsmės lietuvių kalbai XXI amžiaus pradžioje: vaizdiniai ir tikrovė.	4		2				6	3	Paskaitų medžiagos analizė. Savarankiškas privalomosios ir papildomosios literatūros studijavimas. Rengimasis seminaro diskusijoms.
Sociolingvistinio tyrimo-projekto rengimas								25	Pasirinktinai <i>tiesioginio</i> arba <i>netiesioginio stebėjimo</i> vykdymas ir duomenų interpretacijos rengimas.
Savarankiškas žinių sisteminimas ir ruošimasis egzaminui								16	Paskaitų medžiagos analizė. Savarankiškas privalomosios ir papildomosios literatūros studijavimas.
Iš viso	32		16				48	87	
Pastaba: ne daugiau kaip 6 kontaktinio darbo val. gali būti pakeičiamos socialinių partnerių kviestinėmis									

Vertinimo strategija	Svori s proc.	Atsiskaitym o laikas	Vertinimo kriterijai
Tarpinis atsiskaitymas: apklausa raštu (atvirojo tipo klausimai ir užduotys)	30	iki 7 semestro savaitės	<p>4–6 klausimai–užduotys. Kiekvienas klausimas (užduotis) vertinamas 10 balų. Vertinama taip: 10 balų – visapusiškai atskleista klausimo esmė, parodytos apibendrintos žinios, vadovautasi teorinės literatūros išvalgomis, parodytas gebėjimas kritiškai vertinti. 9 balai – atskleista klausimų esmė, parodytos apibendrintos žinios, aiškintos priežastys; 8 balai – parodytas sąryšinis žinojimas ir supratimas: esminės dalys susietos ir integruotos į visumą; 7 balai – parodytas daugiastuktūris žinojimas: susitelkta į keletą svarbių aspektų, tačiau ne visi tinkamai tarpusavyje susieti; 6 balai – parodytas daugiastuktūris žinojimas: susitelkta į keletą svarbių aspektų, tačiau jie nėra tarpusavyje susieti; 5 balai – parodytas vienastruktūris žinojimas: atsakymai sutelkti į vieną aspektą, atsakymai remiasi faktų išvardijimu; 4–1 netenkinami minimalūs reikalavimai.</p> <p>Galutinis vertinimas – balų aritmetinis vidurkis.</p>
Darbas seminaruose	10	Per seminarus	<p>Vertinama taip:</p> <p style="text-align: center;">A)</p> <p>1 balas: aktyviai dalyvauja svarstant tiriamąjį klausimą, argumentuoja savo nuomonę, demonstruoja studijuotos literatūros analitinę, kritinę refleksiją; 0,5 balo: dalyvauja svarstant tiriamąjį klausimą, argumentuoja savo nuomonę, referuoja studijuotos literatūros informaciją; 0 balų: neįsitraukia į svarstymus.</p> <p style="text-align: center;">B)</p> <p>1 balas: seminaro užduotis atlikta taikant teorines žinias, kritinę refleksiją; 0,5 balo: seminaro užduotis atlikta taikant teorines žinias, kritinę refleksiją, yra netikslumų; 0 balų: užduotis neatlikta.</p>

			Galutinis vertinimas – balų aritmetinis vidurkis.
Sociolingvistinis tyrimas- projektas	30	Iki 15–16 semestro savaitės	<p>Sociolingvistinis tyrimas-projektas vertinamas 10 balų.</p> <p>Vertinami šie aspektai:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ tyrimo instrumento parengimas (tinkamumas sociolingvistinei problemai tirti) arba tiriamosios empirinės medžiagos atranka (tinkamas šaltinių pasirinkimas; medžiagos reprezentatyvumas); ✓ gebėjimas įveikti <i>stebėtojo paradoksą</i> (jei vykdomas <i>tiesioginio stebėjimo</i> tyrimas); ✓ teorinis tyrimo pagrindas (išsamumas, dėstymo logika) vs teorinių konceptų apžvalga (tikslumas, šaltiniai, kritinė refleksija); ✓ metodologinė prieiga (pagrįstumas duomenims analizuoti); ✓ argumentavimas ir duomenų sociolingvistinė interpretacija; ✓ išvadų pagrįstumas; ✓ kalbos taisyklingumas, citavimo etika.
Egzaminas (atvirojo tipo klausimai ir praktinės užduotys)	30	Per sesiją	<p>4–6 klausimai-užduotys. Kiekvienas klausimas (užduotis) vertinamas 10 balų. Vertinama taip:</p> <p>10 balų – visapusiškai atskleista klausimo esmė, parodytos apibendrintos žinios, vadovautasi teorinės literatūros išvalgomis, parodytas gebėjimas kritiškai vertinti.</p> <p>9 balai – atskleista klausimų esmė, parodytos apibendrintos žinios, aiškintos priežastys;</p> <p>8 balai – parodytas sąryšinis žinojimas ir supratimas: esminės dalys susietos ir integruotos į visumą;</p> <p>7 balai – parodytas daugiastuktūris žinojimas: susitelkta į keletą svarbių aspektų, tačiau ne visi tinkamai tarpusavyje susieti;</p> <p>6 balai – parodytas daugiastuktūris žinojimas: susitelkta į keletą svarbių aspektų, tačiau jie nėra tarpusavyje susieti;</p> <p>5 balai – parodytas vienastruktūris žinojimas: atsakymai sutelkti į vieną aspektą, atsakymai remiasi faktų išvardijimu;</p> <p>4–1 netenkinami minimalūs reikalavimai.</p> <p>Galutinis vertinimas – balų aritmetinis vidurkis.</p>
DĖL DALYKO LAIKYMO EKSTERNU			
<input checked="" type="checkbox"/> Pažymėti		<input type="checkbox"/> Jei leidžiama, pateikti sąlygas	

Neleidžiama	<input type="checkbox"/>	Leidžiama	<input checked="" type="checkbox"/>	Atsiskaitant dalyką eksternu, laikomas egzaminas (100 proc.) raštu iš visos dalyko medžiagos. Skiriama 10 klausimų-užduočių. Kiekvienas klausimas-užduotis vertinama 10 balų. Balų vertes žr.prie egzamino kriterijų.
-------------	--------------------------	-----------	-------------------------------------	--

DĖL GENERATYVINIO DIRBTINIO INTELEKTO (GDI) ĮRANKIŲ („CHATGPT“ AR KT.) NAUDOJIMO STUDIJUOJANT DALYKĄ:

Pažymėti <input checked="" type="checkbox"/>		Jei leidžiama, pateikti sąlygas, kt.		
Neleidžiama	<input type="checkbox"/>	Leidžiama	<input checked="" type="checkbox"/>	GDI galima naudoti tik dėstytojais nurodžius, kad vieną ar kitą užduotį galima rengti naudojant GDI, kitu atveju, nevertinama . Kai užduotims atlikti leidžiama naudotis GDI įrankiais, griežtai laikytinasi citavimo reikalavimų, numatytų Dirbtinio intelekto naudojimo Vilniaus universitete gairėse

DĖL STUDIJŲ REZULTATŲ PASIEKIMO PAŽANGOS

Studentui, (1) nuosekliai semestro laikotarpiu per praktinius užsiėmimus (seminarus, pratybas, kt.) nedemonstruojančiam numatytų dalyko (modulio) studijų rezultatų pasiekimo pažangos ir (2) neįvykdžiusiam visų tarpinių atsiskaitymų reikalavimų ir užduočių dalyko apraše numatytu laiku, **neleidžiama** dalyvauti egzaminų sesijoje.

Autorius	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda
Privaloma literatūra				
Aliūkaitė, Daiva	2013	Horizontalusis ir vertikalusis kalbos kontinuumo skaidumas: XXI amžiaus kalbėjimo variantai paprastojo kalbos vertintojo požiūriu, <i>Taikomoji kalbotyra</i>	2, p. [1–27].	
Aliūkaitė, Daiva; Mikulėnienė, Danguolė; Čepaitienė, Agnė; Brazaitienė, Laura	2020	<i>Lietuvių kalbos variantai: tyrėjo ir paprastojo kalbos bendruomenės nario perspektyvos</i>		Vilnius: Vilniaus universiteto leidykla.
Aliūkaitė, Daiva; Mikulėnienė, Danguolė; Čepaitienė, Agnė; Geržotaitė, Laura	2017	<i>Kalbos variantiškumas ir jo vertinimas perceptyviosios dialektologijos požiūriu: variantų ir vietų vaizdiniai</i>		Vilnius: Vilniaus universiteto leidykla.

Karaliūnas, Simas	2008	<i>Kalbos vartojimas ir socialinis kontekstas</i>		Vilnius: Lietuvių kalbos institutas.
Kessler Staphan, Marco Pantermöller (ed.)	2020	<i>The Social Status of Languages in Finland and Lithuania: A Plurimethodological Empirical Survey on Language Climate Change</i>		Peter Lang
Mesthrie, Rajend; Swann, Joan; Deumert, Ana; Leap, William L	2003	<i>Introducing Sociolinguistics</i>		Edinburgh: Edinburgh University Press.
Ramonienė, Meilutė (red.).	2010, 2013	<i>Miestai ir kalbos</i>	I, II	Vilnius: VU leidykla.
Ramonienė, Meilutė; Gudavičienė, Eglė; Hilbig, Inga; Jakaitė-Bulbukienė, Kristina; Vilkienė, Loreta	2022	<i>Sociolingvistinė Lietuvos panorama. Gyventojų kalbinės nuostatos ir kalbinis elgesys</i>		Vilnius: VU leidykla.
Papildoma literatūra				
Aliūkaitė, Daiva	2009	Bendrinės kalbos vaizdinių tikslumas: <i>kvazistandarto problema, Respectus Philologicus</i>	16 (21) A, p. 160–187.	
Aliūkaitė, Daiva; Mikulėnienė, Danguolė	2016	Lietuvos gimnazistų požiūris: išsilavinimas bendrinės kalbos vaizdiniuose, <i>Verbum</i>	7, p. 17–33.	
Aliūkaitė, Daiva; Valikonė, Jolanta	2012	Bendrinės kalbos ir tarmės domenai, <i>Verbum</i>	3, p. 7–20.	
Aliūkaitė, Daiva	2013	Kalbos variantiškumas paauglių akimis: lyties kintamasis, <i>Acta Linguistica Lituanica / Lietuvių kalbotyros klausimai</i>	69, p. 217–266.	
Aliūkaitė, Daiva	2021	Tarmiškumo estetinė vertė: paprastųjų kalbos bendruomenės narių vaizdiniai, <i>Acta Linguistica Lituanica / Lietuvių</i>	85, p. 262–292.	

		<i>kalbotyros klausimai</i>		
Aliūkaitė, Daiva; Meiliūnaitė, Violeta	2022	Tarminiai grafolektai XXI amžiaus pradžioje kaip tarminių kodų gyvybingumo ir tęstinumo apraiška, <i>Verbum</i>	13, [1–13].	
Buivydienė, Vaida	2014	Lietuvių bendrinės kalbos raida: ekolingvistinis požiūris, <i>Santalka: Filologija, Edukologija</i>	22 (1), p. 1–11.	
Cidzikaitė, Dalia	2002	Anglų kalbos terminai Common Language, National Language, Literary Language, King's Language, Standard Language ir jų lietuviški atitikmenys, <i>Archivum Lithuanicum</i>	4, p. 273–282.	
Crystal, David	2005	<i>Kalbos mirtis</i>		Vilnius: Tyto Alba.
Čekuolytė, Aurelija	2012	Etnografinio metodo taikymas sociolingvistiniuose (jaunimo kalbos) tyrimuose, <i>Taikomoji kalbotyra</i>	1, p. [1–18].	
Čekuolytė, Aurelija	2010	Jaunimo požiūris į angliškus žodžius suaugusiųjų kalboje, <i>Kalbos kultūra</i>	83, p. 322–341.	
Čepaitienė, Giedrė	2005	Dėl vieno sociolingvistikos termino: <i>giminė</i> ar <i>lytis</i> , <i>Terminologija</i>	12, p. 148–150.	
Čičirkaitė, Ramunė	2016	„Radijų ir televizijų gal net vilnietiška jie kalba“. Sakytinės žiniasklaidos ir Vilniaus kalbos nekirčiuotų kintamųjų /i:/, /u:/, /e:/, /o:/, /æ:/ ir /a:/ akustinė analizė, <i>Taikomoji kalbotyra</i>	8, p. 107–135.	
Čičirkaitė, Ramunė	2016	Išsilavinęs, pasiturintis verslininkas ar su akcentu kalbantis turgaus prekeivis?	8, p. 292–318.	

		Pasąmoningųjų nuostatų tyrimas rusų mokyklose, <i>Taikomoji kalbotyra</i>		
Daraškienė Inga	2024	Anglų kalbos funkcijos Vilniaus kalbiniame kraštovaizdyje, <i>Taikomoji kalbotyra</i>	21, p. [144–157].	
Daraškienė Inga	2024	Viešieji Vilniaus užrašai: kalbos ir tipai, <i>Lietuvių kalba</i>	19, p. [162–179].	
Garret, Peter	2010	<i>Attitudes to Language</i>		Cambridge: Cambridge University Press.
Girčienė, Jurgita	2010	Laidų vedėjai apie neformalią kalbinę raišką žiniasklaidoje, <i>Kalbos kultūra</i>	83, p. 307–321.	
Girčienė, Jurgita	2009	Daugiskaitinių ir vienaskaitinių kreipimosi formų konkurencija viešojoje sakytinėje vartosenoje (sociolingvistinis aspektas), <i>Kalbos kultūra</i>	82, p. 214–334.	
Girininkaitė, Veronika	2020	Kalbų kaita XVIII amžiaus pabaigos Vilniaus universiteto dėstytojų laiškuose, <i>Taikomoji kalbotyra</i>	14, p. 148–163.	
Grumadienė, Laima; Rūta Marcinkevičienė (sud.)	1994	<i>Sociolingvistika ir kalbos kultūra</i>		Vilnius: Gimtasis žodis.
Grumadienė, Laima	1988	Sociolingvistinis vilniečių lietuvių kalbos tyrimas: konsonantizmas ir akcentuacija, <i>Lietuvių kalbotyros klausimai</i>	27, p. 132–149.	
Grumadienė, Laima	1996	Sociolingvistinis dabartinės šnekamosios lietuvių kalbos tyrimo aspektas, <i>Lietuvių kalbotyros klausimai</i>	36, p. 190–198.	
Grumadienė, Laima	2004	Sociolingvistikos aktualijos, <i>Kalbos kultūra</i>	77, p. 150–157.	

Hogan-Brun, Gabrielle; Ramonienė, Meilutė	2004	Changing Levels of Bilingualism across the Baltic, <i>Bilingual Education and Bilingualism</i>	Vol 7:1, p. 62–77.	
Hogan-Brun, Gabrielle; Ramonienė, Meilutė	2003	Emerging Language and Education Policies in Lithuania, <i>Language Policy</i>	2, p. 27–45.	
Jakaitė-Bulbukienė, Kristina	2014	Lietuvių kalbos išsaugojimas emigrantų šeimoje: JAV atvejis, <i>Taikomoji kalbotyra</i>	5, p. [1–30].	
Jakaitė-Bulbukienė, Kristina	2015	Lietuvių kalbos išlaikymą emigrantų šeimoje lemiantys veiksniai: JAV atvejis, <i>Taikomoji kalbotyra</i>	7, p. [1–37].	
Jakaitė-Bulbukienė, Kristina; Micutaitė, Neringa	2023	Kalbos redaktoriai: darbo prestižas, įtaka kalbai ir jaučiamos grėsmės, <i>Lietuvių kalba</i>	18, p. 8–26.	
Kalėdienė, Laima	2009	Viešoji nuomonė ir kalbų politika, <i>Kalbos kultūra</i>	82, p. 287–293.	
Kasatkina, Natalija; Leončikas, Tadas	2003	<i>Lietuvos etninių grupių adaptacija: kontekstas ir eiga</i>		Vilnius: „Eugrimas“.
Keturkienė, Miglė; Vaicekauskienė, Loreta	2016	Lietuvių kalbos mokytojai standartinės kalbos ideologijos nelaisvėje: nuostatos, praktikos, pasekmės, <i>Darbai ir dienos</i>	65, p. 31–52.	
Kiaušaitė, Gabija	2012	Tarmės Lietuvoje ir Slovėnijoje: sociolingvistinis tyrimas, <i>Kalbotyra (Slavistica Vilnensis)</i>	57 (2), p. 151–172.	
Krukauskienė, Eugenija; Trinkūnienė, Inija; Žilinskaitė, Viktorija	2003	<i>Jaunimo kultūrinis identitetas: prioritetai, nuostatos, etninė kultūra</i>		Vilnius: „Eugrimas“.
Labutis, Vitas	2008	Ar greitai turėsime lietuvių kalbos pidžiną? <i>Lietuvos aidas</i>	Kovo 27 d., Nr. 68.	

Maslauskienė, Greta	2023	Speaker stance engagement across disciplines in Lithuanian university lectures: the case of <i>mes</i> 'we' in medicine and business administration, <i>Taikomoji kalbotyra</i>	19, p. 14–32.	
Matulionis, Arvydas Virgilijus; Kasparavičienė Vida; Kocai, Elena; kt.	2005	<i>Lietuvos socialinė struktūra</i>		Vilnius: Spaustuvė-leidykla „Firidas“.
Matulionytė, Akvilė; Jakaitė-Bulbukienė, Kristina	2021	Studentų nuostatos bendrinės lietuvių kalbos ir norminimo atžvilgiu, <i>Taikomoji kalbotyra</i>	16, p. 110–130.	
Micutaitė, Neringa; Jakaitė-Bulbukienė	2022	Kalbos redaktoriai: iššūkiai, nuostatos ir motyvacija, <i>Lietuvių kalba</i>	17, p. 70–91.	
Miliun, Violeta	2020	Kodų kaita skirtingų lyčių asmenų feisbuko paskyrose. Šalčininkų rajono atvejis, <i>Taikomoji kalbotyra</i>	14, p. 99–115.	
Miliūnaitė, Rita	2009	<i>Dabartinės lietuvių kalbos vartosenos variantai</i>		Vilnius: Lietuvių kalbos instituto leidykla.
Miliūnaitė, Rita	2010	Kalbos prestižas ir jo planavimas, <i>Kalbos kultūra</i>	83, p. 231–256	
Miliūnaitė, Rita	2009	Interneto komentuotojų nuostatos dėl lietuvių kalbos priežiūros, <i>Kalbos kultūra</i>	82, p. 149–172.	
Murinienė, Lina	2025	Lietuvos Respublikos piliečių vardai ir pavardės su raidėmis x, w ir q: argumentai pro ir contra, <i>Taikomoji kalbotyra</i>	22, p. [21–35]	
Nevinskaitė, Laima	2009	Grėsmės kalbai ir kalbos priežiūra: žurnalistų požiūris, <i>Kalbos kultūra</i>	82, p. 173–198.	
Pažūsis, Lionginas	2009	<i>Šiaurės Amerikos lietuvių</i>		Vilnius: VU leidykla.

		<i>kalba: (dvikalbystės sąlygojamų reiškinių tyrinėjimai) (straipsnių rinkinys)</i>		
Pinkevičienė, Dalia	2022	Mixed Speech Styles in Two Single-Gendered Occupational Groups: Identities in Interaction // <i>Taikomoji kalbotyra</i>	17, p. 38–61.	
Ramonaitė, Jogilė Teresa	2021	Kalbinės nuostatos ir kalbinis elgesys: kieno poveikis stipresnis? Tarptautinio įvaikinimo situacijos tyrimas ir sąsajos su emigracija, <i>Bendrinė kalba</i>	94, p. [1–24].	
Ramonienė, Meilutė	2006	Nuostatos dėl bendrinės kalbos ir tarmės: Joniškėlio atvejis, <i>Kalbos kultūra</i>	79, p. 137–148.	
Ramonienė, Meilutė	2013	Tarmės socialinė vertė: Lietuvos miestų jaunimo kalbinės nuostatos, <i>Taikomoji kalbotyra</i>	2	
Ramonienė, Meilutė (red.)	2015	<i>Emigrantai: kalba ir tapatybė</i>		Vilnius: VU leidykla.
Ramonienė, Meilutė (red.)	2019	<i>Emigrantai: kalba ir tapatybė II. Keturi sociolingvistiniai portretai</i>		Vilnius: VU leidykla.
Romaine, Susanne	2000	<i>An Introduction to Sociolinguistics. 2nd Ed.</i>		Oxford: Oxford University Press.
	1979	Socialinės lingvistikos problemos, <i>Lietuvių kalbotyros klausimai</i>	T. 19	
Smetonienė, Irena	2014	Kalbos vieta valstybių politikoje: standartinių kalbų susikūrimas, <i>Parlamento studijos</i>	Nr. 16	
Šukalova Jekaterina	2025	Kodų kaitos funkcijos lietuviškuose vloguose,	22, p. [59–73].	

		<i>Taikomoji kalbotyra</i>		
Tamaševičius, Giedrius	2010	„Bloga“ kalba ir sociolingvistinė kompetencija, <i>Darbai ir dienos</i>	54, p. 189–198.	
Tamaševičius, Giedrius	2008	Sociolingvistinis šnekamajai kalbai būdingos leksikos tyrimas, <i>Kalbos kultūra</i>	81, p. 206–217.	
Tumėnas, Stasys, Sonata Petraitienė	2007	Vilniaus miesto X–XII klasių moksleivių požiūrio į kalbas sociolingvistiniai ypatumai, <i>Acta Humanitarica universitatis Saulensis</i>	T.4, p. 175–190.	
Tumėnas, Stasys	2007	Kalba ir tarmė: dvikalbystė ar tik lingvistinis džiastas, <i>Acta Humanitarica Universitatis Saulensis</i>	T. 3, p. 142–153.	
Tuomienė, Nijolė	2006	Ramaškonių šnekos kodų kaita, <i>Kalbos kultūra</i>	79, p. 161–172.	
Urnėžiūtė, Rita	1998	Kodų kaita joniškėčių šnekamojoje kalboje, <i>Kalbotyra</i>	XLVII (1), p. 131–142.	
Vaicekauskienė, Loreta	2007	<i>Naujieji lietuvių kalbos svetimžodžiai: kalbos politika ir vartoseną</i>		Vilnius: Lietuvių kalbos instituto leidykla.
Vaicekauskienė, Loreta	2020	Globaliosios anglų kalbos socialinės reikšmės potencialas: ką rodo skirtingų bendruomenių tyrimai?, <i>Taikomoji kalbotyra</i>	14	
Vaicekauskienė, Loreta; Sausverde, Erika	2012	Lietuvos tarmių rezervatas: socialiniai ir geografiniai tarmės mobilumo ribojimai tiesioginių tyrimų duomenimis, <i>Taikomoji kalbotyra</i>	1, p. [1–27].	
Vaicekauskienė, Loreta; Aliūkaitė, Daiva	2013	Overt and covert evaluation of language varieties in the Lithuanian speech community. In Tore	p. 97–124.	Oslo: Novus.

		Kristiansen and Stefan Grondelaers (eds.) <i>Language (De)standardisation in Late Modern Europe: Experimental Studies</i>		
Vaicekauskienė, Loreta; Čičirkaitė, Ramunė	2011	„Vilniaus klausimas“ bendrinės lietuvių kalbos sampratoje: metalingvistinių vilniečių komentarų tyrimas, <i>Darbai ir dienos</i>	56, p. 55–74.	
Vaicekauskienė, Loreta; Šepetytė, Nerijus (sud.).	2016	<i>Lietuvių kalbos ideologija: norminimo idėjų ir galios istorija</i>		Vilnius: Naujasis Židinys-Aidai.
Vaicekauskienė, Loreta; Švežaitė, Vaida	2009	Kalbos taisyklės ir kalbinis pasitikėjimas: sociolingvistiniai nuostatų tyrimai, <i>Kalbos kultūra</i>	82, p. 235–252.	
Vaicekauskienė, Loreta; Šmitaitė, Reda	2010	Anglų kalbos vartojimas ir kodų kaita Lietuvos televizijų reklamoje, <i>Kalbotyra</i>	63 (3), p. 107–124.	
Venckienė, Jurgita	2016	Lietuvių bendrinės kalbos sampratos istorija (XIX a. antroji pusė – XX a. pradžia), <i>Bendrinė kalba</i>	89, p. [1–14].	
Vilkienė, Loreta	2017	Emigrantų K1 kitoniškumo suvokimas: sociolingvistinių veiksnių įtaka, <i>Taikomoji kalbotyra</i>	9, p. 109–133.	
Vilkienė, Loreta	2023	Kazachstano lietuvių kilmės diasporos saitai su lietuvių etnine tapatybe ir lietuvių kalba, <i>Taikomoji kalbotyra</i>	19, p. 99–121.	
Vyšniauskienė, Inga	2012	Polilingvali Vilniaus jaunimo raiška: socialinės tapatybės paieškos, <i>Kalbotyra</i>	64, p. 140–157.	
Vukotić, Vuk	2016	Ką reiškia „kalba“ kalbėtojams? Konstruojant	8, p. [1–27].	

		kalbos sampratos modelį viešojoje erdvėje, <i>Taikomoji kalbotyra</i>		
	2014	Teminis numeris „Kalba Vilnius“, <i>Taikomoji kalbotyra</i>	6	
	2022	Teminis numeris „Lietuvių kalba kaip klaida. Raštingumo samprata ir kalbos taisymai mokykloje“, <i>Taikomoji kalbotyra</i>	18	
		http://www.sociolingvistika.lt/		
		http://www.musulaiskai.lt/		
		http://naujazodziai.lki.lt/		
Papildomos literatūros sąrašas gali būti pildomas				

Atnaujinta 2026 04 10