

**STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS**

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
Medievistika	

Dėstytojas (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis: doc. dr. Aleksej Burov	VU Filologijos fakulteto Baltijos kalbų ir kultūrų institutas, Vokiečių filologijos katedra / centras

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
pirmoji pakopa	pasirenkamasis

Igyvendinimo forma	Vykdyto laikotarpis	Vykdyto kalba (-os)
kontaktinė (auditorinė)	3 / 5 / 7 semestras	vokiečių

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: mokėti vokiečių kalbą \geq B1 lygiu	Gretutiniai reikalavimai (jei yra):

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	125	32	93

Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos		
Šiuo dalyku siekiama ugdyti: <ul style="list-style-type: none">- viduramžių epochos kaip reiškinio suvokimą;- gebėjimą analizuoti ir interpretuoti istorinius procesus;- gebėjimą suprasti ir paaiškinti vokiečių, austrų, šveicarų kultūros (literatūros, pasaulėžiūros, meno) savitumą;- gebėjimą organizuoti savo darbą ir mokymąsi, pasirenkant tinkamas strategijas užduotims atlikti;		
Dalyko (modulio) studijų siekiniai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
Dalyką išklausę studentai: <ul style="list-style-type: none">- įgis žinių apie vokiškai kalbančias šalis (Vokietiją, Austriją, Šveicariją) viduramžių epochoje ir jų sociokultūrinį kontekstą (istorijos, visuomeninės politinės santvarkos, literatūros ir meno, mentaliteto ir savivokos);	aiškinamosios ir įtraukiamosios paskaitos, mokslinės literatūros skaitymas ir analizė, seminarai, teorinės ir praktinės užduotys, referato rengimas	Egzaminas raštu (atvirojo tipo klausimai); referato pristatymas
<ul style="list-style-type: none">- įgis žinių apie Europos literatūros, meno ir filosofijos istoriją;	aiškinamosios ir įtraukiamosios paskaitos, mokslinės literatūros skaitymas ir analizė, seminarai, teorinės ir praktinės užduotys, referato rengimas	Egzaminas raštu (atvirojo tipo klausimai); referato pristatymas
<ul style="list-style-type: none">- gebės analizuoti, interpretuoti ir vertinti vokiečių, austrų, šveicarų kultūros reiškinius platesniame kontekste, vartodami atitinkamą terminiją ir taikydami atitinkamus metodus;	aiškinamosios ir įtraukiamosios paskaitos, mokslinės literatūros skaitymas ir analizė, seminarai,	Egzaminas raštu (atvirojo tipo klausimai); referato pristatymas

	teorinės ir praktinės užduotys, referato rengimas	
- gebės analizuoti reiškinius, išvelgti sudėtinės dalis ir ryšius tarp jų;	mokslinės literatūros skaitymas ir analizė, seminarai, teorinės ir praktinės užduotys, referato rengimas	Egzaminas raštu (atvirojo tipo klausimai); referato pristatymas
- gebėti rinkti ir sisteminti informaciją iš įvairių šaltinių;	mokslinės literatūros skaitymas ir analizė, seminarai, teorinės ir praktinės užduotys, referato rengimas	Egzaminas raštu (atvirojo tipo klausimai); referato pristatymas
- gebės kelti probleminius klausimus.	seminarai, teorinės ir praktinės užduotys, referato rengimas	referato pristatymas
- gebėti organizuoti savo darbą ir mokymąsi, pasirinkdami tinkamas strategijas užduotims atlikti, planuoti laiką ir laikytis nustatytų terminų.	mokslinės literatūros skaitymas ir analizė, seminarai, teorinės ir praktinės užduotys, referato rengimas	Egzaminas raštu (atvirojo tipo klausimai); referato pristatymas

Temos	Kontaktinio darbo valandos							Savarankiškų studijų laikas ir užduotys	
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Užduotys
Viduramžių epochos raida. Epochos periodizacija. Germanų gentys ir Romos imperija.	2		2				4	5	Mokslinės literatūros skaitymas ir analizė, pasirengimas atsakyti į klausimus
Publijaus Kornelijaus Tacito "Germania", arba kas yra žinoma apie germanus.			4				4	10	Mokslinės literatūros skaitymas ir analizė, pasirengimas atsakyti į klausimus
Pagrindinės viduramžių epochos dinastijos vokiškai kalbančiuose šalyse: merovingai, karolingai, otonai, hohenštaufenai, habsburgai.			4					8	Mokslinės literatūros skaitymas ir analizė, referato parengimas, pasirengimas diskusijai
Tarp bažnyčios ir valstybės, arba religinis, politinis bei kalbinis identitetai.	2							7	Mokslinės literatūros skaitymas ir analizė, pasirengimas atsakyti į klausimus
Europa ir pasaulis. Hanzos sąjunga. Arabų pasaulis. Bizantija.			4					8	Mokslinės literatūros skaitymas ir analizė, referato parengimas, pasirengimas diskusijai
Filosofija bei teologija viduramžių epochoje. Krikščioniškos filosofijos bei teologijos susiformavimas: Šv. Augustinas ir Boetijus. Krikščioniška filosofija 13-14 a.: Albertas Didysis, Tomas Akviniėtis, Bonaventūra.	2							10	Mokslinės literatūros skaitymas ir analizė, referato parengimas, pasirengimas diskusijai
Anapus kanono: judėjimai, sektos, mistikai.			2					6	Mokslinės literatūros skaitymas ir analizė, referato parengimas, pasirengimas diskusijai
Viduramžių epochos menas: romanika ir gotika architektūroje bei vaizduojamajame mene.			2					8	Mokslinės literatūros skaitymas ir analizė, referato parengimas, pasirengimas diskusijai
Sociokultūriniai gyvenimo ypatumai viduramžių epochoje: aristokratija, miestiečiai, valstiečiai; žmogaus buitis 8-16 a.	2							7	Mokslinės literatūros skaitymas ir analizė, referato parengimas, pasirengimas diskusijai

Baimių apimta epocha: maras, jūra, raganos ir demonai, inkvizicija, svetimšaliai (savo ir svetimo dialektika).	2		2					10	Mokslinės literatūros skaitymas ir analizė, pasirengimas atsakyti į klausimus
Pasiruošimas egzaminui ir jo laikymas		2	2					14	Mokslinės literatūros skaitymas ir analizė, pasirengimas atsakyti į atviro tipo klausimus
Iš viso	8	2	22					32	93

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
			Kaupiamasis vertinimas:
Egzaminas raštu	70 %	pabaigus dalyką	10 (puikiai). Puikios, išskirtinės žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 95-100 proc. užduočių. 9 (labai gerai). Tvirtos, geros žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 85-94 proc. užduočių. 8 (gerai). Geresnės nei vidutinės žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 75-84 proc. užduočių. 7 (vidutiniškai). Vidutinės žinios ir gebėjimai, yra neesminių klaidų. Teisingai atlikta 65-74 proc. užduočių. 6 (patenkinamai). Žinios ir gebėjimai blogesni nei vidutiniai, yra klaidų. Teisingai atlikta 55-64 proc. užduočių. 5 (silpnai). Žinios ir gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus. Teisingai atlikta 51-54 proc. užduočių. 4, 3, 2, 1. Netenkinami minimalūs reikalavimai.
pranešimas	30%	semestro metu	Kiekvienas pranešimas vertinamas 10 balų sistemoje pagal nurodytus kriterijus. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>a) Pranešimo turinys: temos atskleidimas, originalumas (3)</p> <p>3 taškai: Turinys visiškai atitinka komunikacinį tikslą. Tema atskleista puikiai. Mintys formuluojamos aiškiai, pakanka detalių. Pagrindinės mintys išplečiamos ir grindžiamos tinkamomis detalėmis bei pavyzdžiais. Tekstas originalus, sumanymas realizuotas kūrybiškai.</p> <p>2 taškai: Į temą atsakoma gana išsamiai, ji atskleista pakankamai. Mintys beveik visada formuluojamos aiškiai. Pagrindinės mintys dažniausiai išplečiamos ir grindžiamos detalėmis bei pavyzdžiais, bet kai kurios detalės ar pavyzdžiai gali būti netinkami. Tekste aptinkama originalumo ir kūrybiškumo elementų.</p> <p>1 taškas: Tema atskleista tik iš dalies, turinys neišsamus, bet iš esmės atitinka tikslą. Detalės ir pavyzdžiai dažnai netinkami arba jų akivaizdžiai trūksta. Tekstas stokoja originalumo ir kūrybiškumo.</p> <p>0 taškų: Tema atskleista nepakankamai, turinys tik iš dalies atitinka tikslą. Mintys formuluojamos apibendrintai, netiksliai. Sumanymas realizuotas labai paprastai.</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>b) Pranešimo struktūra: koherencija (minties rišlumas) ir kohezija (2)</p> <p>2 taškai: Turinys dėstomas logiškai ir nuosekliai. Visuomet išryškinamos svarbiausios mintys ir jas pagrindžiančios detalės. Veiksmingai vartojami įvairūs teksto siejimo žodžiai ir aiškiai parodomas minčių sąsajos. Tekstas tinkamai suskirstytas į pastraipas.</p> <p>1 taškas: Turinio loginė seka kartais nenuosekli. Svarbiausios mintys ne visada tinkamai išryškinamos. Vartojama teksto siejimo žodžių, parodomas minčių sąsajos, bet ne visada veiksmingai. Apsiribojama tik dažniausiai vartojamomis teksto siejimo priemonėmis. Tekstas tinkamai suskirstytas į pastraipas.</p> <p>0 taškų: Turinys dėstomas padrikai, sunku išvelgti loginę seką ir pagrindinių minčių dėstymo nuoseklumą. Teksto siejimo žodžių vartojama per daug, per mažai arba jie vartojami iš esmės klaidingai. Skirstymas į pastraipas dažnai netinkamas arba tekstas nesuskirstytas į pastraipas.</p> </div>

			<p>c) Kalbos priemonių įvairovė ir taisyklingumas (5)</p> <p>Žodynas, registras (3): 3 taškai: Kalbinė raiška įvairi. Bendrasis ir teminis žodynas platus ir turtingas, vartojamas taisyklingai, apima įvairias stilistines priemones, tinkamas komunikacinėms intencijoms, jausmams, norams ir t.t. reikšti. Laisvai perfrazuojama siekiant išvengti kartojimosi. Dažnai vartojami retesni žodžiai ir sudėtingesnės struktūros. Pasirinktas tinkamas registras. 2 taškai: Kalbinė raiška gana įvairi. Bendrasis ir teminis žodynas gana platus. Kartais bandoma perfrazuoti siekiant išvengti pasikartojimo, bet gali pasitaikyti klaidų. Vartojama retesnių žodžių, bet ne visada sėkmingai. Gali pasitaikyti pavienių nukrypimų nuo registro. 1 taškas: Vyrauja kasdienė leksika. Dėl žodyno spragų ne visuomet tiksliai išreiškiama mintis ar apibūdinama detalė. Pasitaiko formulavimo klaidų, jos kartais pažeidžia registrą. 0 taškų: Žodynas ribotas. Vyrauja paprastas kasdieniai žodynas, bendros frazės. Dėl akivaizdžių žodyno spragų nepavyksta išreikšti kai kurių minčių. Registro raiška nenuosekli arba nepakankama. Dažnai vartojami registro požiūriu atsitiktiniai žodžiai.</p> <p>Gramatika, rašyba, skyryba (2): 2 taškai: Pranešime beveik nėra klaidų, taisyklingai vartojamos ne tik paprastos, bet ir sudėtingos gramatinės formos ir struktūros. Rašyba ir (ar) skyryba taisyklingos. 1 taškas: Sudėtingesnėse gramatinėse struktūrose pasitaiko klaidų, bet jos netrukdo suprasti tekstą, o paprastos struktūros vartojamos taisyklingai. Kai kurios klaidos kartojasi, tačiau visada aišku, kas norėta pasakyti. Rašyba ir skyryba gana taisyklingos, pavienės klaidos netrukdo suprasti minties. 0 taškų: Vyrauja paprastos gramatinės formos ir struktūros. Jas vartojant daroma elementarių klaidų, taip pat daug rašybos ir (ar) skyrybos klaidų.</p>
--	--	--	---

Autorius	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr./ tomas	Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda
Privaloma literatūra				
Weddige, Hilbert	2003	<i>Einführung in die germanistische Mediävistik</i>		C. H. Beck: München
Gurjewitsch, Aaron J.	1997	<i>Das Weltbild des mittelalterlichen Menschen</i>		C. H. Beck: München
Knefelkamp, Ulrich	2003	<i>Das Mittelalter</i>		Ferdinand Schöningh: Paderborn
Flasch, Kurt	2001	<i>Das philosophische Denken im Mittelalter</i>		Reclam: Stuttgart
Le Goff, Jacques	2004	<i>Der Mensch des Mittelalters</i>		Magnus: Essen
Papildoma literatūra				
Papildoma literatūra bus nurodyta pirmojoje paskaitoje.				

Atnaujinta: 2025-03-26



COURSE UNIT DESCRIPTION

Course unit title	Code
Mediävistik	

Lecturer(s)	Department, Faculty
Coordinating: Assoz. Prof. Dr. Aleksej Burov Other:	Philologische Fakultät, Institut für Sprachen und Kulturen im Ostseeraum, Lehrstuhl für Deutsche Philologie

Study cycle	Type of the course unit
Erste Stufe	Wahlfach

Mode of delivery	Semester or period when it is delivered	Language of instruction
Präsenzveranstaltungen	3. /5. / 7. Semester	Deutsch

Requisites	
Prerequisites: Deutschkenntnisse auf Niveau \geq B1	Co-requisites (if relevant):

Number of ECTS credits allocated	Student's workload (total)	Contact hours	Individual work
5	125	32	93

Purpose of the course unit: programme competences to be developed
<p>Im Mittelpunkt des Kurses befindet sich das westeuropäische Mittelalter im Zeitraum vom 5. bis ins 16. Jh. Den Schwerpunkt stellt dabei die Auseinandersetzung mit der kulturhistorischen und sozialwirtschaftlichen Genese des deutschsprachigen Raumes, der in der zu behandelnden Epoche bis in das nördliche Baltikum reichte, dar. Anhand der schriftlichen Denkmäler wird im Kurs das Wissen über die Entwicklung der germanischen Stämme, herrschende Dynastien des Mittelalters (Karolinger, Ottonen, Salier u.a.), Hexenverfolgung, Hansa, geistliche Reformen und wirtschaftliche Errungenschaften des Hochmittelalters u.a. vermittelt. Große Aufmerksamkeit wird außerdem der Kunst der Romanik und der Gotik geschenkt. Außerdem bietet der Kurs einen tieferen Einblick in das alltägliche Leben des mittelalterlichen Menschen, seine Ernährung, Hygiene, Erkrankungen, Ängste und Hoffnungen.</p>

Learning outcomes of the course unit	Teaching and learning methods	Assessment methods
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> – kennen und verstehen die wichtigsten kulturwissenschaftlichen Begriffe und Termini und sind in der Lage, sie angemessen zu verwenden und zu erklären; – haben Kenntnisse auf dem Gebiet Kultur- und Mentalitätsgeschichte Europas; – haben Kenntnisse auf dem Gebiet Kunstgeschichte des Mittelalters und mittelalterliche Philosophie (Schwerpunkt: deutschsprachige Länder) 	<p>Seminare, Lesen und Analyse der Fachliteratur, kooperative Lernformen (Partner- und Gruppenarbeit, Diskussion)</p>	<p>Schriftliche Prüfung am Ende des Semesters (mit offenen Aufgaben/Fragen); Vortrag</p>

- können wissenschaftliche Texte in deutscher Sprache verstehen;		
- sind in der Lage, unter Anwendung geeigneter Methoden und Terminologie literarische Phänomene zu analysieren und zu interpretieren; - sind der Lage, nach Informationen in unterschiedlichen Quellen und unter Anwendung moderner Informationstechnologien zu suchen;	Informationsrecherche, Lesen und Analyse der Texte, Gruppendiskussion, wissenschaftspraktische Aufgaben	Schriftliche Prüfung am Ende des Semesters (mit offenen Aufgaben/Fragen); Vortrag
- können Zeit effektiv planen und vorgegebene Fristen einhalten.	Erledigung von Hausaufgaben	Schriftliche Prüfung am Ende des Semesters (mit offenen Aufgaben/Fragen); Vortrag

Course content: breakdown of the topics	Contact hours						Individual work: time and assignments		Assignments
	Lectures	Tutorials	Seminars	Workshops	Laboratory work	Internship/work	Contact hours,	Individual work	
1. Mittelalter als Epoche. Periodisierung. Germanische Stämme und das Römische Reich	52	j	22				44	85	Lesen und Analyse der Texte, Vorbereitung zur Gruppendiskussion, wissenschaftspraktische Aufgaben
2. Germanen und ihr Land. „Germania“ von P.K. Tacitus.	1		24				34	810	Lesen und Analyse der Texte, Vorbereitung zur Gruppendiskussion, wissenschaftspraktische Aufgaben
3. Deutsche Dynastien und ihre Herrschaft in Europa: Merowinger, Karolinger, Ottonen, Habsburger u.a.	1		24				3	48	Lesen und Analyse der Texte, Vorbereitung zur Gruppendiskussion, wissenschaftspraktische Aufgaben
4. Kirche und Staat: Politische Landkarte Europas im Mittelalter	22		2				3	47	Lesen und Analyse der Texte, Vorbereitung zur Gruppendiskussion, wissenschaftspraktische Aufgaben
5. Europa und die Welt: Hansa, Islam, Byzanz	1		24				3	68	Lesen und Analyse der Texte, Vorbereitung zur Gruppendiskussion, wissenschaftspraktische Aufgaben
6. Philosophie und Theologie im Mittelalter: von Aurelius Augustinus bis zur Scholastik im Hochmittelalter	22		2				3	610	Lesen und Analyse der Texte, Vorbereitung zur Gruppendiskussion, wissenschaftspraktische Aufgaben
7. Außerhalb der Norm: Fremde, Mystiker, Schismatiker und Sektanten	1		22				3	46	Lesen und Analyse der Texte, Vorbereitung zur Gruppendiskussion, wissenschaftspraktische Aufgaben

8. Die Kunst im Mittelalter: Romanik und Gotik	1		22				3	48	Lesen und Analyse der Texte, Vorbereitung zur Gruppendiskussion, wissenschaftspraktische Aufgaben
9. Der Mensch des Mittelalters in seinem Alltag	22		1				1	27	Lesen und Analyse der Texte, Vorbereitung zur Gruppendiskussion, wissenschaftspraktische Aufgaben
10. Angst im Mittelalter: Pest, Kriege, Hexen, Dämonen, Inquisition u.a.	22		22				6	110	Lesen und Analyse der Texte, Vorbereitung zur Gruppendiskussion, wissenschaftspraktische Aufgaben
16. Wiederholung des Stoffes und die Prüfung		2 2	22				2	514	Lesen und Analyse der Texte, Vorbereitung zur Gruppendiskussion, wissenschaftspraktische Aufgaben
Total	88	2 2	32 2				43 2	193	

Assessment strategy	Weight %	Deadline	Assessment criteria
Schriftliche Prüfung	70 %	Am Ende des Semesters	10 (ausgezeichnet). Ausgezeichnete Kenntnisse und Fertigkeiten. Richtige Antworten auf 95-100 % der Fragen. 9 (sehr gut). Sehr gute Kenntnisse und Fertigkeiten. Richtige Antworten auf 85-94 % der Fragen. 8 (gut). Gute Kenntnisse und Fertigkeiten. Richtige Antworten auf 75-84 % der Fragen. 7 (befriedigend). Befriedigende Kenntnisse und Fertigkeiten, es gibt vereinzelte Fehler. Richtige Antworten auf 65-74 % der Fragen. 6 (ausreichend). Kenntnisse und Fertigkeiten sind schlechter als befriedigend, es gibt Fehler. Richtige Antworten auf 55-64 % der Fragen. 5 (schwach). Kenntnisse und Fertigkeiten entsprechen minimalen Anforderungen. Richtige Antworten auf 51-54 % der Fragen. 4, 3, 2, 1. Minimale Anforderungen werden nicht erfüllt.
Vortrag	30 %	im Laufe des Semesters	10 (ausgezeichnet). Ausgezeichnete Kenntnisse und Fertigkeiten. Das Thema ist sehr gut strukturiert, Kernpunkte in den Vordergrund gestellt. Eine kurze Vorstellung des Themas führt in den Vortrag ein. Zentrale Begriffe werden definiert. Die Analyse ist problemorientiert, der Medieneinsatz ist sinnvoll. Thesen und/oder Fragen werden für anschließende Diskussion formuliert. 9 (sehr gut). Sehr gute Kenntnisse und Fertigkeiten. Das Thema ist gut strukturiert, Kernpunkte in den Vordergrund gestellt. Eine kurze Vorstellung des Themas führt in den Vortrag ein. Zentrale Begriffe werden definiert. Die Analyse ist problemorientiert, der Medieneinsatz ist sinnvoll. Thesen und/oder Fragen werden für anschließende Diskussion formuliert. 8 (gut). Gute Kenntnisse und Fertigkeiten. Das Thema ist strukturiert, Kernpunkte in den Vordergrund gestellt. Eine kurze Vorstellung des Themas führt in den Vortrag ein. Zentrale Begriffe werden definiert. Die Analyse ist problemorientiert, der Medieneinsatz ist sinnvoll.

			<p>7 (befriedigend). Befriedigende Kenntnisse und Fertigkeiten, es gibt vereinzelte Fehler. Daten und Ereignisse werden nacherzählt.</p> <p>6 (ausreichend). Kenntnisse und Fertigkeiten sind schlechter als befriedigend, es gibt Fehler, das Thema wird nicht problemorientiert analysiert.</p> <p>5 (schwach). Kenntnisse und Fertigkeiten entsprechen minimalen Anforderungen.</p> <p>4, 3, 2, 1. Minimale Anforderungen werden nicht erfüllt.</p>
--	--	--	--

Author	Publishing year	Title	Issue of a periodical or volume of a publication; pages	Publishing house or internet site
Required reading				
Weddige, Hilkert	2003	<i>Einführung in die germanistische Mediävistik</i>		München: C.H. Beck
Gurjewitsch, Aaron J.	1997	<i>Das Weltbild des mittelalterlichen Menschen</i>		C. H. Beck: München
Knefelkamp, Ulrich	2003	<i>Das Mittelalter</i>		Ferdinand Schöningh: Paderborn
Flasch, Kurt	2003	<i>Das Mittelalter</i>		Reclam: Stuttgart
Le Goff, Jacques	2004	<i>Der Mensch des Mittelalters</i>		Magnus: Essen
Recommended reading				
Zusätzliche Literatur wird in Form der Seminar-Materialien zur Verfügung gestellt				

Stand: 26.03.2025