



STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
Strateginis valdymas	

Dėstytojas / a (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis: doc. dr. Ramūnas Vanagas Kitas (-i):	Vilniaus universiteto Komunikacijos fakulteto Verslo informacijos vadybos bakalauro studijų programos komitetas, Saulėtekio al. 9, 602 kab., I rūmai, LT-10222 Vilnius

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
Pirmoji	Individualiųjų studijų

Igyvendinimo forma	Vykdymo laikotarpis	Vykdymo kalba (-os)
Mišri, auditorinė arba nuotolinė	Rudens (V) semestras	Lietuvių

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: Nėra	Gretutiniai reikalavimai (jei yra): Nėra

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	130	52	78

Dalyko (modulio) tikslas
Dalyko tikslas – supažindinti studentus su pagrindinėmis strateginio valdymo koncepcijomis, modeliais, metodais ir ugdyti gebėjimą analizuoti, interpretuoti organizacijos ar kitos sistemos rodiklius strateginio valdymo kontekste bei juos taikyti rengiant ir įgyvendinant organizacijos strategiją ar priimant, įgyvendinant įvairius vadybinius sprendimus. Kurso metu ugdomos bendrosios kompetencijos: - Sisteminiis ir analitiniis mąstymas: kurso metu studentai analizuos skirtingas sistemas bei mokysis identifikuoti jose įvairius duomenis juos pritaikant įvairiose analizėse. - Inovacijų diegimas: studentai susipažins ne tik su klasikiniiais, bet ir su naujais, inovatyviais strateginio valdymo modeliais (metodais). - Problemų sprendimas, sprendimų priėmimas: užsiėmimų metu studentai spręs įvairias problemas pateikdami savo sprendimų būdus bei turės juos pagrįsti atliktomis analizėmis sisteminio požiūrio kontekste. - Gebėjimas dirbti savarankiškai ir bendradarbiauti komandoje: studijose studentai atliks įvairias paskirtas praktines užduotis, kurių metu mokysis dirbti tiek savarankiškai, tiek komandose. Kurso metu ugdomos dalykinės kompetencijos: • Gebės analizuoti ir susisteminti įvairius (politinius, ekonominius, socialinius, teisinius, technologinius, kultūrinius, psichologinius bei kt.) veiksmus (parametrus), identifikuoti skirtingose sistemose (organizacijose ar jų grupėse) kylančias problemas, • Žinos, kokius ir kaip diegti organizacijose inovatyvius vadybos metodus ir/ar metodologijas, gebėdami šiame procese sistemiškai analizuoti viešo ir/ar privataus sektoriaus organizacijos aplinką, taikant įvairius analizės metodus. • Gebės suvokti strateginį valdymą praktikoje, įgydami vadybinį supratimą, bet kurios sistemos pagrindinių charakteristikų analizės kontekste, taip gebėdami formuoti tradicinių ir virtualių organizacijų veiklos strategijas.

Dalyko (modulio) studijų rezultatai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
Suvoks strateginio valdymo sistemą kaip sudėtingą, daugiadimensinį procesą organizacijoje morfologiniame, funkciniam ir procesualiniame kontekste	Paskaita taikant aktyvius mokymosi metodus Diskusijos seminarų metu Užduočių atlikimas savarankiškai ar grupėse (pranešimo rengimas ir pristatymas)	Pranešimas, egzaminas
Gebės integruoti įgytas strateginio valdymo teorines žinias praktinėje veikloje, pritaikant įvairius vadybines analizės ir vertinimo metodus	Paskaita taikant aktyvius mokymosi metodus Diskusijos seminarų metu Užduočių atlikimas savarankiškai ar grupėse	Pranešimas, egzaminas
Žinos strategijų rengimo metodikas bei strateginio valdymo modelius ir metodus organizacijos strateginio valdymo sistemoje	Paskaita taikant aktyvius mokymosi metodus Diskusijos seminarų metu Užduočių atlikimas savarankiškai ar grupėse	Pranešimo pristatymas, egzaminas
Mokės identifikuoti įvairią ir susisteminti informaciją, analizuoti skirtingus praktinius atvejus, sprendžiant strateginius klausimus	Paskaita taikant aktyvius mokymosi metodus Diskusijos seminarų metu Užduočių atlikimas savarankiškai ar grupėse	Pranešimo pristatymas, egzaminas

Temos	Kontaktinio darbo valandos							Savarankiškų studijų laikas ir užduotys	
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Savarankiškai atliekamos užduotys
1. Strateginio valdymo koncepcija, mokslo raida ir strateginio valdymo svarba organizacijoje	4	1	2				7	9	Mokslinės literatūros analizė, savarankiškas individualių užduočių parengimas, darbas grupėse. Literatūra: A.Vasiliauskas, 2015, p. 19-96. G. Frynas, K. Mellahi, 2015, p. 3-32; 347-375. Pearce, John A., 2013, p. 2-18.
2. Strateginio valdymo metodologijos, sisteminis, programinis ir tikslinis valdymas	4		2				6	9	Mokslinės literatūros analizė, savarankiškas individualių užduočių parengimas, darbas grupėse. Literatūra: A.Vasiliauskas, 2015, p. 19-96. Pearce, John A., 2013, p. 190-228.
3. Organizacijos išorinės aplinkos analizė	4	1	2				7	10	Mokslinės literatūros analizė, savarankiškas individualių užduočių parengimas, darbas grupėse. 2Literatūra: A.Vasiliauskas, 2015, p. 101-296. G. Frynas, K. Mellahi, 2015, p. 37-112. Pearce, John A., 2013, p. 86-145. Dess, Gregory et al. 2012, p. 78-118.
4. Organizacijos vidaus veiksnų analizė	4	1	2				7	10	Mokslinės literatūros analizė, savarankiškas individualių užduočių parengimas, darbas grupėse. Literatūra: A.Vasiliauskas, 2015, p. 214-258. G. Frynas, K. Mellahi, 2015, p. 112-149. Pearce, John A., 2013, p. 147-181. Dess, Gregory et al. 2012, p. 118-162.

5. Organizacijos konkurencinis pranašumas ir konkuravimo strategijos, inovacijos bei jų svarba strateginiame valdyme	4		2				6	10	Mokslinės literatūros analizė, savarankiškas individualių užduočių parengimas, darbas grupėse. Literatūra: A.Vasiliauskas, 2015, p. 107-117; 155-188; 417-454. G. Frynas, K. Mellahi, 2015, p. 347-101. Pearce, John A., 2013, p. 283-309. Dess, Gregory et al. 2012, p. 42-78.
6. Strateginio plano kūrimas ir įgyvendinimas	4	1	2				7	10	Mokslinės literatūros analizė, savarankiškas individualių užduočių parengimas, darbas grupėse. Literatūra: A.Vasiliauskas, 2015, p. 305-632; 643-711. G. Frynas, K. Mellahi, 2015, p. Pearce, John A., 2013, p. 21-44; 381-397. Dess, Gregory et al. 2012, p. 200-358.
7. Strateginės alternatyvos bei jų vertinimas	4		2				6	10	Mokslinės literatūros analizė, savarankiškas individualių užduočių parengimas, darbas grupėse. Literatūra: A.Vasiliauskas, 2015, p. 347-368; 541-553; 572-601. Pearce, John A., 2013, p. 230-256.
8. Strateginių pokyčių valdymas	4		2				6	10	Mokslinės literatūros analizė, savarankiškas individualių užduočių parengimas, darbas grupėse. Literatūra: A.Vasiliauskas, 2015 p. 711-725. G. Frynas, K. Mellahi, 2015, p.315-342. Pearce, John A., 2013, p. 398-423.
Iš viso	32	4	16				52	78	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Individualūs ir grupiniai darbai	50%	Semestro eigoje	Studentai seminarų metu pagal dėstytojo paskyrimus rengia ir užsiėmimų metu pristato individualius arba grupinius projektus, visomis paskaitų temomis. Vertinami šie darbo aspektai: <u>Darbo struktūra ir apimtis</u> : struktūra aiški ir logiška, yra visos dėstytojo nustatytos dalys, tinkamos apimtys, panaudoti tinkami metodai, teorinės ir empirinės medžiagos analizė ir interpretacija, pagrįstos išvados, darbas yra tinkamos apimtys.

			<u>Rezultatų pristatymas ir atsakymai į klausimus:</u> tinkamai atsakyta į visus dėstytojo ar auditorijos pateiktus tikslinamuosius klausimus analizė labai išsami, išvados pagrįstos, formuluojamos remiantis empirine medžiaga, pristatymas aiškus ir nuoseklus <u>Analizė ir išvados:</u> analizė labai išsami, išvados pagrįstos, formuluojamos remiantis empirine medžiaga <u>Mokslinis stilius ir tyrimo kultūra:</u> tinkamai elgiamasi su šaltiniai ir citatomis; formuluotės ir stilius atitinka mokslinio darbo reikalavimus Vertinami darbo aspektai taip: 5 balai: Puikios žinios ir gebėjimai. 4 balai: Geros žinios ir gebėjimai, gali būti neesminių klaidų. Sintezės lygmuo. 3 balai: Vidutinės žinios ir gebėjimai, yra klaidų. Analizės lygmuo. 2 balai: Žinios ir gebėjimai nesiekia vidutinių, yra (esminių) klaidų. Žinių taikymo lygmuo. 1 balai: Žinios ir gebėjimai dar tenkina minimalius reikalavimus. Daug klaidų. Žinių ir supratimo lygmuo. 0 balai: Netenkinama dauguma minimalių reikalavimų bei visiškai netenkinami minimalūs reikalavimai.
Egzaminas	50%	Sesijos metu	Egzaminas laikomas raštu pateikiant dėstytojo paskirtą užduotį. Vertinami darbo aspektai taip: 5 balai: Puikios žinios ir gebėjimai. 4 balai: Geros žinios ir gebėjimai, gali būti neesminių klaidų. Sintezės lygmuo. 3 balai: Vidutinės žinios ir gebėjimai, yra klaidų. Analizės lygmuo. 2 balai: Žinios ir gebėjimai nesiekia vidutinių, yra (esminių) klaidų. Žinių taikymo lygmuo. 1 balai: Žinios ir gebėjimai dar tenkina minimalius reikalavimus. Daug klaidų. Žinių ir supratimo lygmuo. 0 balai: Netenkinama dauguma minimalių reikalavimų bei visiškai netenkinami minimalūs reikalavimai.

Autorius (-iai)	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidykla ar internetinė nuoroda
Privaloma literatūra				
KORSAKIENĖ Renata, GRYBAITĖ Virginija, ŠIMELYTĖ Virginija	2018	Strateginis organizacijų valdymas: teorija ir praktika		VGTU leidykla Technika
VASILIAUSKAS, Aleksandras	2015	Strateginis valdymas: įmonių ir nacionalinės ekonomikos strategijų sintezė		Vilnius
J. GEORGE FRYNAS, KAMEL MELLAHI	2015	Global strategic management		Oxford: Oxford University Press
PEARCE, John A., ROBINSON Richard B.	2013	Strategic Management. Planning for Domestic and Global Competition	13 leidimas	McGraw-Hill

DESS, Gregory et al.	2012	Strategic Management: Creating Competetive Advantages		McGraw-Hill
Papildoma literatūra				
ROTHAERMEL, Frank T.	2021	Strategic Management		New York, NY : McGraw- Hill
FAULKNER, David O., CAMPBELL, Andrew	2003	The Oxford Handbook of Strategy		Oxford University Press
ROTHAERMEL, FRANK	2021	ISE Strategic Management: Concepts	5 leidimas	McGraw-Hill
HUFF, Anne Sigismund et al.	2009	Strategic Management. Logic and Action		John Wiley and Sons