



DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Dalyko (modulio) pavadinimas anglų kalba	Kodas
Grupių psichologija	Group psychology	

Dėstytojas (-ai)	Padalinys (-iai)
Rita Jakštienė Agnė Dzimidienė	Filosofijos fakultetas, Psichologijos institutas, Universiteto g. 9/1, Vilnius

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) lygmuo	Dalyko (modulio) tipas
Pirmoji	-	Pasirenkamasis

Įgyvendinimo forma	Vykdyto laikotarpis	Vykdyto kalba (-os)
Auditorinė	Rudens semestras	Lietuvių

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: gebėti skaityti literatūrą anglų kalba	Gretutiniai reikalavimai (jei yra): nėra

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5 kr.	135 val.	48 val.	87 val.

Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos		
Studentai gebės apibūdinti socialinių grupių funkcionavimo ypatumus ir dėsningumus, grupės darbo efektyvumą lemiančius veiksnius; mokės kritiškai analizuoti individo elgesį grupėje; gebės grupių psichologijos nustatytus dėsningumus taikyti kasdieniniame gyvenime ir profesinėje praktikoje.		
Dalyko (modulio) studijų siekiniai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
Gebės suprasti grupių psichologijos kaip mokslo ir taikomosios disciplinos paskirtį ir uždavinius, vietą tarp kitų mokslų ir praktinės veiklos sričių.	Paskaitos su vaizdinės medžiagos demonstravimu, diskusijos, atvejų analizė.	Testas raštu (atviri ir / arba uždari klausimai), aktyvus dalyvavimas seminarų ir paskaitų metu
Gebės vadovautis teorijomis aiškinant grupės elgesio dėsningumus.	Paskaitos (probleminis dėstymas) su vaizdinės medžiagos demonstravimu, diskusijos, atvejų analizė, savarankiškas darbas.	Testas raštu (atviri ir / arba uždari klausimai), aktyvus dalyvavimas seminarų ir paskaitų metu
Žinos grupių tyrimo metodus ir strategijas, supras, kaip pasirinkti tinkamus instrumentus grupėms tirti.	Paskaitos su vaizdinės medžiagos demonstravimu, diskusijos, kūrybinės užduoties vykdymas, refleksija ir pristatymas.	Testas raštu, teorinio ir praktinio pristatymo rengimas, aktyvus dalyvavimas seminarų ir paskaitų metu
Išmanys, kaip grupių psichologijos žinios ir dėsningumai gali būti taikomi įvertinant grupės ar situacijos dėsningumus, sprendžiant tarpasmeninius ir tarpgrupinius konfliktus, skatinant pokyčius institucijose ir visuomenėje.	Paskaitos su vaizdinės medžiagos demonstravimu, atvejų analizė, diskusija, kūrybinės užduoties vykdymas, refleksija ir pristatymas.	Testas raštu, teorinio ir praktinio pristatymo rengimas, aktyvus dalyvavimas seminarų ir paskaitų metu
Gebės aiškiai žodžiu ir raštu, laikantis profesinės etikos standartų, komunikuoti, pristatyti grupių psichologijos mokslo pasiekimus kolegoms ir skirtingoms visuomenės grupėms, gebės veiksmingai bendradarbiauti su kolegomis ir kitais specialistais.	Kūrybinės užduoties atlikimas, aprašymas ir pristatymas, grupės veiklos efektyvumo didinimo užsiėmimo organizavimas.	Praktinio pristatymo rengimas, remiantis teorinėmis žiniomis
Vadovausis samprata, kad psichologiniai grupių ypatumai aiškinimai yra sudėtingi ir negalutiniai, gali skirtis priklausomai nuo populiacijos ir konteksto.	Kūrybinės užduoties atlikimas, aprašymas ir pristatymas, grupės veiklos efektyvumo didinimo užsiėmimo organizavimas.	Praktinio pristatymo rengimas, remiantis teorinėmis žiniomis

Temos	Kontaktinio darbo valandos						Savarankiškų studijų laikas ir užduotys		
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Užduotys
1. Grupių tyrimų psichologijoje istorija. Grupių analizės užuomazgos (S.Freud, G. Le Bon), grupių tyrimai moksliniais metodais, naujausios kryptys grupių psichologijoje.	2						2	6	Savarankiškos literatūros studijos: 5 [knygos numeris privalomos literatūros sąrašė]: 3-35.
2. Grupės apibrėžimas. Grupių funkcijos ir rūšys. Grupę apibūdinančios savybės: sutelktumas, suvoktas kolektyvinis efektyvumas, pasitikėjimas, patrauklumas.	2		2				4	7	Savarankiškos literatūros studijos: 1: 289-321 arba kita dėstytojos nurodyta literatūra.
3. Teoriniai požiūriai į grupes. Psichoanalitinis, funkcinis, raidos, socialinės raidos, socialinės identifikacijos, komunikacijos, sistemų, nelinijinis požiūriai.	4						4	6	Savarankiškos literatūros studijos: 5: 187-216 arba kita dėstytojos nurodyta literatūra.
4. Ryšiai grupės viduje ir su kitomis grupėmis. Socialinė identifikacija ir kategorizacija. Komunikacija ir konfliktai grupėje ir tarp grupių. Įtaka, prisitaikymas, galia.	4						4	4	Savarankiškos literatūros studijos: 5: 313-324 arba kita dėstytojos nurodyta literatūra.
5. Grupių dinamika. Grupių raidos stadijos ir veiklos efektyvumas.	2		2				4	5	Savarankiškos literatūros studijos: 2: 387-415 arba kita dėstytojos nurodyta literatūra.
6. Sprendimų priėmimas ir veiklos efektyvumas. Tikslų kėlimas, „Minčių lietus“, grupės motyvacija, diskusijos, bendri psichiniai modeliai, sprendimo priėmimo procedūros. Grupių veiklos efektyvumo didinimas.	4		4				8	6	Savarankiškos literatūros studijos: 4: 625-643 arba kita dėstytojos nurodyta literatūra.
7. Stresas ir emocijos grupėje. Streso grupėje atsiradimo veiksniai ir poveikis. Streso įveika. Emocijų funkcijos grupėje, emocinis užkrėtimas, emocijų reguliavimas.	2		2				4	4	Savarankiškos literatūros studijos: 3: 428-439 arba kita dėstytojos nurodyta literatūra.
8. Grupės ir komandos. Grupės ir komandos ypatumų palyginimas. Komandų kūrimo principai.	2		2				4	4	Savarankiškos literatūros studijos: 5: 407-422 arba kita dėstytojos nurodyta literatūra.
9. Lyderis grupėje. Lyderystės teorijos. Lyderio ypatumai ir funkcijos. Lyderystės tipai. Charizmos supratimas psichologijoje. Lyderio ir grupės sąveika.	4		2				6	6	Savarankiškos literatūros studijos: 2: 415-449 arba kita dėstytojos nurodyta literatūra.
10. Specifinės grupės. Minia. Kultūrinis kontekstas. Virtualios, psichoterapinės, darbo grupės.	4						4	4	Savarankiškos literatūros studijos: 5: 387-401 arba kita dėstytojos nurodyta literatūra.
11. Grupių tyrimo būdai. Objektiviūs ir subjektyviūs, kiekybiniai ir kokybiniai metodai.	2		2				4	3	Savarankiškos literatūros studijos: 5: 241-249 arba kita

								dėstytojos nurodyta literatūra.
Pasiruošimas užsiėmimui								12
Pasiruošimas egzaminui								20
	Iš viso:	32		16				48
								87

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Testas raštu - egzaminas	30	Sesijos metu	Testas sudarytas iš 15-25 klausimų iš per paskaitas dėstytos ir savarankiškai studijuotos medžiagos. Klausimai tiek uždari, tiek atviri, skirtingo svorio. Egzaminą leidžiama laikyti tada, kai yra visiškai atsiskaityta už seminarus.
Testas raštu	30	Semestro metu	Testas, sudarytas iš 15-20 klausimų. Klausimai tiek atviri, tiek uždari, iš nurodytos skaityti medžiagos.
Individuali užduotis. Grupės, kurioje teko dalyvauti, analizė	15		Parengti iki 3-4 psl. (iki 8 000 ženklų) grupės, kurioje asmeniškai dalyvavote arba buvo stebėtojas, analizę/ refleksiją pagal pateiktą sąrašą aspektų: <ul style="list-style-type: none"> a. Grupės tikslas/ specifika (trumpas aprašymas); b. Grupės raida ir etapas, kuriame jūs dalyvavote/ stebėjote; c. Grupės nariai ir jų vaidmenys, koks jūsų vaidmuo; ryšiai tarp grupės narių; d. Grupėje vyravusi emocinė aplinka: stresas, konfliktai, kuriuose jūs dalyvavote ar stebėjote ir kt. e. Grupėje vykę procesai: pavyzdžiui, sprendimai, kuriuos teko priimti, ir kt. f. Lyderystės reiškinys grupėje; Vertinimo kriterijai: <ul style="list-style-type: none"> 1. Savirefleksijos analitiškumas (40 proc.) 2. Grupių psichologijos aspektų aptarimas (40 proc.) 3. Atitikimas rašto darbų reikalavimams (20 proc.) Rašto darbas pristatomas iki laikomo egzamino.
Užsiėmimo, skatinančio grupės veiklos efektyvumą, organizavimas	20	Seminarų metu	Studentų grupė iš 3-4 žmonių organizuoja seminaro trukmės užsiėmimą, atskleidžiantį pasirinktą temą (pateikiama pirmojo seminaro susitikimo metu). Vertinama: <ul style="list-style-type: none"> 1. Taikomų metodų/užduočių adekvatumas, aiškumas, siekiant atskleisti pasirinktą temą (45 proc.). 2. Taikomų metodų patrauklumas kitiems seminaro dalyviams ir kitų seminaro dalyvių įtrauktumas (35 proc.) 4. Tinkamas laiko organizavimas (20 proc.).
Testas raštu	5	Seminarų metu	Studentas analizuoja nurodytus literatūros šaltinius: Le Bon „Minios psichologija“ ir dėstytojo parinktus straipsnius apie „Agile“ komandas, atsako į klausimus pateiktus VMA.

Autorius	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda
Privalomoji literatūra				
1. Bordens K. S., Horowitz I. A.	2002	Social Psychology, 2nd ed.		NY: Psychology Press
2. Hewstone M., Stroebe W., Jonas K.	2012	Introduction to Social Psychology, 5th ed.		London: the British Psychological Society
3. Smith, E. R., & Mackie, D.M. Intergroup emotions. In M. Lewis, J.M. Haviland-Jones, & L.F. Barrett (Eds.), Handbook	2008	Handbook of Emotions		NY: The Guilford Press

of emotions (3rd ed., pp. 428–439).				
4. Kerr N. L., Tindale R. S.	2004	Group Performance and Decision Making // Annual Review of Psychology	Nr. 55	
5. Wheelan S. A.	2005	The Handbook of Group Research and Practice		London: Sage Publications https://ebookcentral.proquest.com/lib/viluniv-ebooks/detail.action?docID=996612&pq-origsite=primo
6. Le Bon G.	2011	Minios psichologija		Vilnius: Vaga
Papildoma literatūra				
1. Aronson E. Wilson T. D., Akert R. M.	2010	Social psychology		Boston: Pearson.
2. Coyle D.	2018	Kultūros kodas. Geriausių komandų sėkmės paslaptys		Vilnius: Vaga
3. Delamater J.	2006	Handbook of Social Psychology		NY: Springer
4. Freud S.	2011	Group Psychology and the Analysis of the Ego		http://www.gutenberg.org/files/35877/35877-h/35877-h.htm
5. Hogg M., Vaughan G.	2005	Social psychology		Harlow : Prentice Hall.