



STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
Gyvenimo kelio sociologija	

Dėstytojas / a (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis (-i): dr. Dovilė Galdauskaitė Kitas (-i): dr. Milda Pivoriūtė	Vilniaus universiteto Filosofijos fakultetas, Sociologijos katedra, Universiteto g. 9, Vilnius

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
Pirmoji	Pasirenkamasis

Igyvendinimo forma	Vykdymo laikotarpis	Vykdymo kalba (-os)
Auditorinė	5, 7 semestrai	Lietuvių

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: išklaudytas kursas „Sociologija“	Gretutiniai reikalavimai (jei yra): nėra

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	135	48	87

Dalyko (modulio) tikslas		
Kurso tikslas – supažindinti studentus su asmens gyvenimo kelio eiga, nuo gimimo iki mirties, aiškinančias teorines perspektyvas ir empirinius duomenis. Dėmesys skiriamas gyvenimo raidos įvykiams, jų socialiniams, kultūriniais ir istoriniams kontekstams bei gyvenimo kelio raidos etapams.		
Dalyko (modulio) studijų rezultatai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
Gebėjimas suprasti asmens gyvenimo kelio eiga ir įvykius, atsižvelgiant į tarpkultūrinius skirtumus, susietus su vertybių, sampratų ir elgsenos įvairovės lyties, etniškumo, rasės ir religijos aspektais	Įtraukianti paskaita, individualios ir grupinės užduotys, minčių lietus, sąvokų žemėlapis, tekstų skaitymas, filmų peržiūra, diskusijos, atvejo analizė, teminis pristatymas.	Mokslinės literatūros analizės užduočių vertinimas, pasiruošimo ir dalyvavimo diskusijose vertinimas, užduočių seminarų metu atlikimo vertinimas, teminio pristatymo, atvejo analizės vertinimas.
Gebėjimas dirbant tarpdisciplininėje aplinkoje savarankiškai ir komandoje, rengti ir įgyvendinti su asmens gyvenimo kelio eigos įvykiais ir jų kontekstais susietus projektus	Individualus arba grupinis tyrimas ir jo pristatymas.	Tyrimo ir jo pristatymo vertinimas.
Gebėjimas skirtinguose kontekstuose taikyti su asmens ir visuomenės gyvenimo eiga susietas žinias, formuluoti, analizuoti bei spręsti šios srities socialines problemas		
Gebėjimas pristatyti su asmens gyvenimo kelio raidos ir jos įvykių raiškos temomis susietus tyrimų rezultatus savo ir kitų sričių specialistams		

Gebėjimas apibūdinti ir analizuoti asmens gyvenimo kelio eigą, jos etapus ir kaitą įvairiuose sociokultūriniuose ir istoriniuose kontekstuose		
Gebėjimas identifikuoti ir nagrinėti su asmens gyvenimo kelio eiga ir jos raiška susietas socialines problemas, taikant įvairias teorines perspektyvas bei metodologines prieigas, atskleidžiant šių problemų raiškos ypatumus, siūlant sprendimus, savo tyrimų rezultatų pagrindu		

Temos	Kontaktinio darbo valandos						Savarankiškų studijų laikas ir užduotys		
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Savarankiškai atliekamos užduotys
Įvadas į dalyką ir jo studijas. Dalyko tikslų ir sąsajų su studijų programa pristatymas. Dalyko turinio ir studijų formos pristatymas.			2				2		
Gyvenimo raidos sociologinio tyrimo poreikis ir prielaidos. Gyvenimo raidos sociologijos objektas ir pagrindiniai klausimai. Pagrindinės sąvokos. Sociologinių ir psichologinių gyvenimo raidos perspektyvų tarpusavio ryšys ir skirtumai.	2						2	6	Mokslinės literatūros skaitymas, diskusija, sąvokų žemėlapis.
Žmogaus gyvenimo raidos teorijos. Biologinės ir psichoanalitinės raidos teorijos. Sociopsichologinė gyvenimo pakopų teorija. Vaidmenų ir socialinių statusų teorija. Amžiaus stratifikacijos teorija. Gyvenimo kelio perspektyva. Naujausios tyrimų kryptys.	2		2				4	6	Mokslinės literatūros skaitymas, perskaityto straipsnio diskusinės santraukos rengimas, pasiruošimas diskusijai.
Žmogaus gyvenimo raidos tyrimai ir metodai. Duomenų šaltiniai. Pasirengimas tyrimo užduočiai. Tyrimo pristatymas.	2		6				8	15	Darbo su demografiniais duomenimis užduotis. Idėjų tyrimui generavimas. Tyrimo planavimas ir pasiruošimas tyrimui, tyrimo atlikimas, tyrimo pristatymas.
Žmogaus gyvenimas istoriniame laiko ir vietos kontekste. Istoriniai įvykiai ir žmogaus gyvenimo raida. Žmogaus raida skirtingose kultūrose.	2		4				6	8	Mokslinės literatūros skaitymas, peržiūrėto filmo aptarimas, teminio pristatymo ruošimas, minčių lietus.
Vaikystės ir jaunystės gyvenimo tarpsnių charakteristikos, simbolinės ribos, socialinės normos. Perėjimas iš vaikystės į paauglystę. Perėjimas į suaugusių gyvenimo tarpsnį.	2		3				5	10	Mokslinės literatūros skaitymas, socialinės realybės stebėjimo užduotis, pasiruošimas diskusijai.
Suaugusių gyvenimo tarpsnio charakteristikos, simbolinės ribos,	2		2				4	10	Mokslinės literatūros skaitymas, atvejo

socialinės normos. Sąlyginiai suaugusiųjų etapai.									analizės užduotis, pasirošimas diskusijai.
Senatvės gyvenimo tarpsnio charakteristikos ir simbolinės ribos, socialinės normos. Ryšiai tarp kartų.	2		3				5	7	Mokslinės literatūros skaitymas, socialinės realybės stebėjimo užduotis, pasirošimas diskusijai.
Socialiniai institutai ir gyvenimo kelias. Skirtingų socialinių institutų reikšmė įvairiais žmogaus gyvenimo kelio tarpsniais Šeima, santuoka, giminystė, švietimas, darbas, laisvalaikis ir kt. institutai.	2		4				6	10	Mokslinės literatūros skaitymas, medžiagos diskusijai, teminio pristatymo ruošimas.
Socialinė stratifikacija, nelygybė ir žmogaus gyvenimo kelios tarpsniai.	1		2				3	8	Mokslinės literatūros skaitymas, antrinių duomenų analizės užduotis, pasirošimas diskusijai.
Ribiniai žmogaus gyvenimo įvykiai. Gimimas, mirtis ir gyvenimo pabaigos klausimas.	1		2				3	7	Mokslinės literatūros skaitymas
Iš viso	18		30				48	87	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Teminis pristatymas	20	Semestro metu pagal iš anksto sudarytą grafiką	Trumpas pristatymas pasirinkta tema remiantis perskaityta mokslinė literatūra ir / arba antriniais duomenimis (sociologinio tyrimo). Vertinami pateikti pristatymo teiginiai, pasirinktos medžiagos ir duomenų aktualumas (naujumas), argumentavimo pagrįstumas, medžiagos, savo minčių pateikimo aiškumas ir nuoseklumas, sociologinės terminijos naudojimas pristatyme. Semestro pradžioje pateikiamas detalus užduoties aprašas, vertinimo kriterijai ir terminai.
Atvejo analizė	30	Semestro metu pagal iš anksto sudarytą grafiką	Iki 2 puslapių pasirinkto atvejo analizės aprašymas ir pristatymas seminario metu. Vertinamas atvejo analizės detalumas. Semestro pradžioje pateikiamas detalus užduoties aprašas, vertinimo kriterijai ir terminai.
Tyrimas ir jo pristatymas	30	Semestro metu	Vertinamas temos originalumas, iškeltos mokslinės problemos, tyrimo tikslo ir uždavinių dermė, rezultatų pateikimo aiškumas ir gebėjimas juos interpretuoti raidos ir gyvenimo kelio sociologijos kontekste, tyrimo pristatymo auditorijai sklandumas. Semestro pradžioje pateikiamas detalus užduoties aprašas, vertinimo kriterijai ir terminai.
Užduočių atlikimas ir įsitraukimas seminarų metu	20	Semestro metu	Vertinamos dalyko žinios ir gebėjimai, kuriuos studentas parodo aktyviai, prasmingai ir pasirošęs dalyvaudamas seminaruose bei atlikdamas seminarų užduotis. Galutinis vertinimas už seminarų veiklas sudaromas vedant vidurkį iš 6 vertinimų: -Semestro eigoje bus atliekamos 5 vertinamos užduotys. Už kiekvieną užduotį gaunamas įvertinimas iki 10 balų. Atskiru aprašu bus pateiktas seminarų užduočių kalendorius ir turinys. Kiekviena neatlikta užduotis vertinama 0 balų. Atsiskaityti už seminario užduotį (jos neatlikus laiku arba praleidus seminarą) galima per vieną savaitę, mažinant vertinimą 2 balais. Vėluojant pateikti užduotį daugiau nei savaitę, užduotis vertinimui nepriimama ir vertinama 0 balų. Vertinamos tik tos užduotys, kurios yra pateikiamos seminario metu (t. y. atvykus į seminarą). Nuotoliniu būdu seminarų užduotys vertinimui nepriimamos.

			-iki 10 balų gaunama už tęstinį žodinių dalyvavimą seminarų diskusijose, einamosiose veiklose, kitą prasmingą indėlį kiekvieno seminaro metu. Be pateisinamos priežasties praleidus daugiau nei 5 seminarus, šios dalies vertinimas yra 0.
--	--	--	--

Autorius (-iai)	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidykla ar internetinė nuoroda
Privaloma literatūra				
Elder, G. H.	1994	Time, Human Agency, and Social Change: Perspectives on the Life Course	Social Psychology Quarterly. 1994 Vol. 57, No. 1, 4-15.	
Erikson E. H.	2004	Vaikystė ir visuomenė		Vilnius: Katalikų pasaulio leidiniai
Ferraro, K. F., Carr, D.	2021	Handbook of Aging and the Social Sciences		Amsterdam: Elsevier
Mortimer, J. T., Shanahan, M. J. (Eds.)	2006	Handbook of the life course		York (N.Y.) ; London : Springer, 2006.
Papildoma literatūra				
Bauman Z.	2002	Globalizacija: pasekmės žmogui		Vilnius: Strofa
Hockey, J., James, A.	2003	Social identities across the life course		Houndmills : Palgrave Macmillan
Haraven, T. K.		Families, History And Social Change. Life Course And Cross-cultural Perspectives		New York: Routledge
Stafford, F. P.	2017	Timeline Data Collection and Analysis: Time Diary and Event History Calendar Methods		SAGE Publications