



STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
Vokiečių kalbotyros seminaras: semantiniai funkciniai laukai	

Dėstytojas (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis: doc. dr. Vaiva Žeimantienė Kitas (-i):	VU Filologijos fakulteto Baltijos kalbų ir kultūrų institutas, Vokiečių filologijos katedra

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
Pirmoji pakopa	Pasirenkamasis

Igyvendinimo forma	Vykdyto laikotarpis	Vykdyto kalba (-os)
kontaktinė (auditorinė)	4, 6 semestras	vokiečių

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: mokėti vokiečių kalbą \geq B1 lygiu	Gretutiniai reikalavimai (jei yra):

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	133	32	101

Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos

Šiuo dalyku pirmiausia siekiama ugdyti būsimų vokiečių kalbos tyrėjų kompetenciją: gebėjimą suprasti, analizuoti ir kritiškai vertinti vokiečių kalbos semantinius funkcinis laukus bei taikyti filologines žinias ir gebėjimus praktikoje, savarankiškai atliekant, rašto darbe aprašant ir pristatant žodžiu nesudėtingą lingvistinį tyrimą pasirinkta tema. Studijuojantieji taip pat turi išmokyti kritiškai mąstyti, savarankiškai mokytis, siekti kokybės ir nuolat tobulėti. Atliekamas tyrimas ir rengiamas rašto darbas padės jiems ugdyti kūrybingumą.

Dalyko (modulio) studijų siekiniai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
<p>Dalyką išklausę studijuojantieji:</p> <ul style="list-style-type: none"> – įgis žinių apie vokiečių kalbos semantinius funkcinis laukus, įvairių komunikacinių tikslų realizavimo galimybes; – gebės aprašyti, analizuoti ir aiškinti vokiečių kalbos semantinius funkcinis laukus, vartodami tinkamą terminiją ir taikydami tinkamus metodus; – gebės skaityti ir analizuoti mokslinį tekstą vokiečių kalba; – gebės analizuoti reiškinius, išvelgti sudėtinės dalis ir ryšius tarp jų; – gebės kelti probleminius klausimus ir aktyviai dalyvauti diskusijoje; – gebės išvelgti lingvistinę problemą, jai iširti pasirinkti tinkamą empirinę medžiagą, metodus ir šaltinius; – pasirinktai problemai iširti gebės rinkti, analizuoti, sisteminti ir kritiškai vertinti medžiagą iš įvairių šaltinių ir adekvačiai taikyti filologinio tyrimo metodus; – gebės kurti mokslinį tekstą vokiečių kalba, pasirinkdami tinkamas kalbos priemones, stilių ir t.t.; – gebės aprašyti atlikto tyrimo rezultatus moksliniame tekste ir pateikti išvadas ar rekomendacijas; – gebės viešai pristatyti tyrimo rezultatus ir apginti savo nuomonę; 	<p>paskaita, seminaras, probleminis dėstymas; diskusija; praktinio ir tiriamojo pobūdžio užduotys, tiriamieji metodai (informacijos paieška, mokslinės literatūros skaitymas, empirinės medžiagos rinkimas ir apdorojimas), rašto darbo rengimas</p>	<p>Kaupiamasis vertinimas: darbas auditorijoje per seminarus (praktinių ir tiriamojo pobūdžio užduočių atlikimas), rašto darbas ir jo žodinis pristatymas</p>

– gebės planuoti laiką ir laikytis nustatytų terminų (užduotis atlikti laiku);		
– gebės vertinti savo akademinės veiklos ir pasiekimų kokybę ir bus nusiteikę ją tobulinti.		

Temos	Kontaktinio darbo valandos							Savarankiškų studijų laikas ir užduotys	
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminariai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Užduotys
Semantinio funkcinio lauko sąvoka. Paradigminiai ir sintagminiai santykiai. Kalbinės (gramatinės ir leksinės raiškos) priemonės ir tinkamas jų pasirinkimas.	2		2				4	10	teorinės literatūros skaitymas, pasirengimas atsakyti į teorinio pobūdžio klausimus (Bondarko 2007, 23-34)
Asmenų pavadinimai. Kreipiniai. Gramatinės ir leksinės raiškos priemonės.			6				6	10	pasirengimas atsakyti į teorinio pobūdžio klausimus, praktinio ir tiriamojo pobūdžio užduotys (Buscha et al. 2006, 19-35, 36-51; Weinrich 1993, 822-826)
Priežasties raiška: vokiečių kalbos gramatinės ir leksinės priežasties raiškos priemonės.			4				4	10	literatūros skaitymas, grupės diskusija: pasirinktų temų aptarimas, empirinės medžiagos rinkimo būdo pasirinkimas (Buscha et al. 2006, 55-78)
Liepimo, pasiūlymo ir raginimo raiška. Tiesioginis ir netiesioginis raginimas. Vokiečių kalbos gramatinės ir leksinės liepimo, pasiūlymo ir raginimo raiškos priemonės .			6				6	15	pasirengimas atsakyti į teorinio pobūdžio klausimus, praktinio ir tiriamojo pobūdžio užduotys (Buscha et al. 2006, 239-294; Engel/Tertel 1993, 64-74; Heinemann 2007, 205-219)
Vienos iš kelių siūlomų su vokiečių kalbos veiksmažodžių kategorijomis susijusių rašto darbų temų pasirinkimas arba savo temos rašto darbui pasiūlymas. Literatūros paieškos būdai: darbas su bibliotekų katalogais, elektroninėmis duomenų bazėmis, paieška internete, mokslinės literatūros skirstymas pagal rūšis (monografijos, disertacijos, straipsniai (ne)periodiniuose leidiniuose ir pan.). Empirinių duomenų rinkimo būdai: stebėjimas, interviu, apklausa, rašytinių šaltinių analizė, tekstyno sudarymas ir pan. Rašto darbo struktūra ir formalieji reikalavimai.			2				2	10	teorinės literatūros skaitymas, grupės diskusija: pasirinktų temų aptarimas, empirinės medžiagos rinkimo būdo pasirinkimas (Breckle 2012; Šileikaitė-Kaishauri 2009)
Palyginimas: vokiečių kalbos gramatinės ir leksinės raiškos priemonės.			4				4	15	teorinės literatūros skaitymas, grupės diskusija; praktinio ir tiriamojo pobūdžio

			<p>Teksto rišlumas: 0,5 balo – mintys dėstomos rišliai, logiškai ir aiškiai.</p> <p>Kalba: 2 balai – dėstoma moksliniu stiliumi, vartojamų gramatinių struktūrų ir žodyno spektras platus, kalbos priemonės vartojamos taisyklingai;</p> <p>Darbo įforminimas: 0,5 balo – teksto formatas atitinka reikalavimus, puslapiai numeruoti, lentelės ir paveikslai sutvarkyti tinkamai.</p>
--	--	--	--

Autorius	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr./ tomas	Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda
Privaloma literatūra				
Joachim Buscha et al.	2006	<i>Grammatik in Feldern. Ein Lehr- und Übungsbuch für Fortgeschrittene</i>	2. Aufl.	Ismaning: Max Hueber Verlag
	2022	<i>Duden-Grammatik. Grammatik der deutschen Gegenwartssprache</i>	Bd. 4., 10. völlig neu verfasste Auflage	Berlin: Dudenverlag
	2016	<i>Duden-Grammatik. Grammatik der deutschen Gegenwartssprache</i>	Bd. 4., 9. vollständig überarbeitete und aktualisierte Auflage	Berlin: Dudenverlag
Margot Heinemann	2007	Auffordernde Textsorten. In Joachim Buscha, Renate Freudenberg-Findeisen (Hrsg.), <i>Feldergrammatik in der Diskussion</i>	205-219	Frankfurt u. a.: Peter Lang
Papildoma literatūra				
Margit Breckle	2012	<i>Wissenschaftliches Schreiben und sprachwissenschaftliche Arbeitstechniken</i>		Vilnius: Edukologija
Ulrich Engel, Rozemaria K. Tertel	1993	<i>Kommunikative Grammatik</i>		München: Iudicium
Mathilde Hennig	2018	Wie funktional sind Grammatiken des Deutschen? In Angelika Wöllstein et al. (Hrsg.), <i>Grammatiktheorie und Empirie in der germanistischen Linguistik</i> .	383-408	Berlin, Boston: Walter de Gruyter
Diana Šileikaitė-Kaishauri	2009	<i>Wie schreibe ich meine Abschlussarbeit?</i>		Vilnius: VUL
Harald Weinrich	1993	<i>Textgrammatik der deutschen Sprache</i>		Mannheim: Dudenverlag

Atnaujinta: 2024-09-15