



DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
ISPANŲ KALBOS FONETIKA IR FONOLOGIJA	

Dėstytojas (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis: Doc. dr. Miguel Villanueva Svensson Kitas (-i):	BKKI

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
pirmoji	privalomasis

Įgyvendinimo forma	Vykdymo laikotarpis	Vykdymo kalba (-os)
auditorinė	2 semestras	ispanų

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: būti išklausius Šiuolaikinės ispanų kalbos 1 ir Kalbotyros įvado modulius	Gretutiniai reikalavimai (jei yra): nėra

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	130 val.	48 val.	82 val.

Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos		
<p>Šiuo dalyku siekiama ugdyti:</p> <p>Gebėjimas dirbti ir mokytis savarankiškai, taikant įgytas žinias praktikoje: gebėjimas organizuoti savo darbą ir mokymąsi, pasirenkant tinkamas strategijas užduotims atlikti.</p> <p>Analitinis ir kritinis mąstymas: gebėjimas analizuoti, išvelgti sąsajas ir vertinti informaciją (reiškinius, dalykus, žmonių poelgius ir kt.).</p> <p>Esminės kalbotyros žinios ir gebėjimai: kalbos kaip reiškinio ir kalbotyros kaip mokslo disciplinos suvokimas.</p> <p>Ispanų kalbos sistemos supratimas ir analizė įvairias lygmenimis.</p>		
Dalyko (modulio) studijų siekiniai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
gebės kelti tikslus, pasirinkti užduočiai atlikti reikalingus išteklius ir metodus;	Darbas seminaruose, savarankiškų užduočių atlikimas.	Egzaminas, diskusija seminaruose.
gebės analizuoti reiškinius, išvelgti sudėtinės dalis ir ryšius tarp jų;	Probleminis dėstymas, darbas seminaruose, savarankiškų užduočių atlikimas.	Egzaminas, diskusija seminaruose.
žinos, supras ir gebės tinkamai vartoti bei aiškinti pagrindines kalbotyros sąvokas ir terminus;	Probleminis dėstymas, darbas seminaruose, savarankiškų užduočių atlikimas.	Egzaminas, diskusija seminaruose.
įgis žinių apie ispanų kalbos sistemą;	Probleminis dėstymas, darbas seminaruose, savarankiškų užduočių atlikimas.	Egzaminas, diskusija seminaruose.
gebės aprašyti, analizuoti ir aiškinti ispanų kalbos reiškinius fonetiniu ir fonologiniu požiūriu, vartodami tinkamą terminiją ir taikydami	Probleminis dėstymas, darbas seminaruose, savarankiškų užduočių atlikimas.	Egzaminas, diskusija seminaruose.

tinkamus metodus;		
-------------------	--	--

Temos	Kontaktinio darbo valandos							Savarankiškų studijų laikas ir užduotys	
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminariai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Užduotys
1. Įvadas. Pagrindinės sąvokos: fonetika ir fonologija; garsas ir fonema; minimaliosios poros; archifonemos; komplementarioji ir laisvoji distribucija; alofonai. Kalbos padargai. Ispanų kalbos artikuliacinė bazė. Fonetinė ir fonologinė transkripcija.	4		2				6	10	Fonetinė ir fonologinė analizė. Minimaliųjų porų, alofonų ir archifonemų atpažinimas ir analizė.
2. Ispanų kalbos fonologinė sistema: priebalsiai. Sprogstamieji, pučiamieji, afrikatos, nosiniai, sklandieji priebalsiai. Fonologinė sistema, rašyba, fonetiniai alofonai, archifonemos, tarminiai ir sociolingvistiniai variantai.	10		4				14	25	Fonologinė ir fonetinė transkripcija. Minimaliųjų porų paieška ir aptarimas.
3. Ispanų kalbos fonologinė sistema: balsiai ir dvibalsiai. Fonologinė sistema, fonetiniai alofonai, tarminiai ir sociolingvistiniai variantai.	6		4				10	15	Fonologinė ir fonetinė transkripcija.
4. Ispanų kalbos skiemenų struktūra.	2		1				3	4	Skiemenų ribų atpažinimas.
5. Ispanų kalbos fonologinis žodis ir jo sintagminis sujungimas.	2		2				4	9	Fonologinė ir fonetinė transkripcija. Transkripcijos problemų, kylančių sujungiant žodžius sakinyje, atpažinimas ir aptarimas.
6. Ispanų kalbos kirčiavimas.	4		2				6	8	Fonologinė ir fonetinė transkripcija. Žodžių kirčiavimo analizė.
7. Ispanų kalbos sakinio intonacija.	2		1				3	4	Sakinių intonacijos aprašymas.
8. Egzaminas		2					2	7	Pasiruošimas egzaminui.
Iš viso	30	2	16				48	82	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Kaupiamasis vertinimas:			
Fonologinė ir fonetinė transkripcija	30 %	seminaruose	3 balai: 3 balai – puikiai atlieka užduotis seminaruose ir aktyviai dalyvauja diskusijoje. 2 balai – gerai atlieka užduotis seminaruose ir dalyvauja diskusijoje. 1 balas – patenkinamai ar silpnai atlieka užduotis seminaruose ir retai dalyvauja diskusijoje. 0 balas – neatlieka ar prastai atlieka užduotis seminaruose ir

			nedalyvauja diskusijoje.
Egzaminas	70 %	sesijos metu	10 (puikiai). Puikios, išskirtinės žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 95-100 proc. užduočių. 9 (labai gerai). Tvirtos, geros žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 85-94 proc. užduočių. 8 (gerai). Geresnės nei vidutinės žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 75-84 proc. užduočių. 7 (vidutiniškai). Vidutinės žinios ir gebėjimai, yra neesminių klaidų. Teisingai atlikta 65-74 proc. užduočių. 6 (patenkinamai). Žinios ir gebėjimai blogesni nei vidutiniai, yra klaidų. Teisingai atlikta 55-64 proc. užduočių. 5 (silpnai). Žinios ir gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus. Teisingai atlikta 51-54 proc. užduočių. 4, 3, 2, 1. Netenkinami minimalūs reikalavimai.

Autorius	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda
Privalomoji literatūra				
Quilis, Antonio, Fernández, Joseph A.	1969	Curso de fonética y fonología españolas		Madrid: CSIC
Hualde, José Ignacio, Olarrea, Antxon, Escobar Anna María	2006	Introducción a la lingüística hispánica, psl. 45-122		Cambridge: Cambridge University Press
Papildoma literatūra				
Alarcos Llorach, Emilio	1965	Fonología española		Madrid: Gredos
Navarro Tomás, Tomás	1977	Manual de pronunciación española		Madrid: CSIC
Quilis, Antonio	1993	Tratado de fonología y fonética españolas		Madrid: Gredos
Bosque, Ignacio, Demonte, Violeta (red.)	1999	Gramática descriptiva de la lengua española, 3 t.		Madrid: Espasa
Alarcos Llorach, Emilio	1994	Gramática de la lengua española		Madrid: Espasa-Calpe
Hualde, José Ignacio	2014	Los sonidos del español		Cambridge: Cambridge University Press

ATNAUJINTA 2023.09.19



COURSE UNIT (MODULE) DESCRIPTION

Course unit (module) title	Code
SPANISH PHONETICS AND PHONOLOGY	

Academic staff	Core academic unit(s)
Coordinating: Ass. Prof. Miguel Villanueva Svensson Other:	Institute for the Languages and Cultures of the Baltic

Study cycle	Type of the course unit
First cycle	Compulsory

Mode of delivery	Semester or period when it is delivered	Language of instruction
Interactive lectures, seminars, student's work	2 semester	Spanish

Requisites	
Prerequisites: Contemporary Spanish I/V, Introduction to Linguistics	Co-requisites (if relevant): none

Number of ECTS credits allocated	Student's workload (total)	Contact hours	Individual work
5	130 h.	48 h.	82 h.

Purpose of the course unit		
<p>To develop:</p> <p>The ability to set goals, choose and use resources necessary for the completion of a task, plan their time and follow deadlines.</p> <p>The ability to solve identified problems by finding, analysing and critically assessing relevant information, generate new ideas, choose the most optimal solutions.</p> <p>Essential knowledge and skills in linguistics: perception of language as a phenomenon and perception of linguistics as a scientific discipline.</p> <p>Understanding and analysis of the Spanish language system at various levels.</p>		
Learning outcomes of the course unit	Teaching and learning methods	Assessment methods
will be able to set goals and to choose	Seminar work, individual	Exams, work in seminars.

the necessary resources and methods to complete the task;	completion of tasks.	
will be able to analyse phenomena, identify constituent parts and their interrelationships;	Problem-based learning, seminar work, individual completion of tasks.	Exam, work in seminars.
will know, understand and be able to appropriately use and explain the main linguistics concepts and terms;	Problem-based learning, seminar work, individual completion of tasks.	Exam, work in seminars.
will gain knowledge of the Spanish language system;	Problem-based learning, seminar work, individual completion of tasks.	Exam, work in seminars.
will be able to describe, analyse and interpret Spanish phenomena phonetically and phonologically, using appropriate terminology and methods.	Problem-based learning, seminar work, individual completion of tasks.	Exam, work in seminars.

Content	Contact hours						Individual work: time and assignments		
	Lectures	Tutorials	Seminars	Workshops	Laboratory work	Internship	Contact hours,	Individual work	Tasks for individual work
1. Introduction. Main concepts: phonetics and phonology; sound and phoneme; minimal pairs; archiphoneme; complementary distribution and free variation; allophones. Articulatory organs. Spanish articulatory bases. Phonological and phonetic transcription.	4		2				6	10	Phonetic and phonological analysis. Recognition and analysis of minimal pairs and archiphonemes.
2. Spanish phonological system: consonants. Stops, fricatives, affricates, nasals, resonants. Phonological system, spelling issues, phonetic allophones, archiphonemes, dialectal and sociolinguistic variants.	10		4				14	25	Phonological and phonetic transcription. Recognition and analysis of minimal pairs.
3. Spanish phonological system: vowels and diphthongs. Phonological system, phonetic allophones, dialectal and sociolinguistic variants.	6		4				10	15	Phonological and phonetic transcription.
4. Spanish syllable structure.	2		1				3	4	Phonological and phonetic transcription. Analysis of syllable boundaries.
5. The Spanish phonological word. Spanish syntactic phonetics.	2		2				4	9	Phonological and phonetic transcription.

									Transcription and analysis of binding of words in phrases.
6. Spanish accentuation.	4		2				6	8	Phonological and phonetic transcription. Analysis of accented words.
7. Spanish sentence intonation.	2		1				3	4	Phonological and phonetic transcription. Transcription of sentence intonation.
8. Exam		2					2	7	Preparation for the exam.
Total	30	2	16				48	82	

Assessment strategy	Weight %	Deadline	Assessment criteria
Phonological and phonetic transcription and analysis of assigned written and oral texts.	30 %	Given during seminar classes	3 points: 3 points – active participation in seminars and excellent preparation of tasks for seminars; 2 points – participation in seminars and good preparation of tasks for seminars; 1 point – participation in seminars and sufficient preparation of tasks for seminars (incomplete answers; false interpretation of facts etc.); 0 points – absence during seminars and unprepared participation in seminars.
Exam	70 %	Examination session	Ten-point assessment scale: 10 (excellent). Excellent, exceptional knowledge and abilities. 95-100% of questions answered correctly. 9 (very good). Very good knowledge and abilities. 85-94 % of questions answered correctly. 8 (good). Knowledge and abilities are above average. 75-84 % of questions answered correctly. 7 (average). Average knowledge and abilities; there are a few not essential mistakes. 65-74 % of questions answered correctly. 6 (satisfactory). Knowledge and abilities are below average; there are mistakes. 55-64 % of questions answered correctly. 5 (weak). Knowledge and abilities meet the minimum requirements. 51-54 % of questions answered correctly. 4, 3, 2, 1. Minimum requirements are not met.

Author (-s)	Publishing year	Title	Issue of a periodical or volume of a publication	Publishing house or web link
Required reading				
Quilis, Antonio, Fernández, Joseph A.	1969	Curso de fonética y fonología españolas		Madrid: CSIC
Hualde, José Ignacio, Olarrea, Antxon, Escobar Anna María	2006	Introducción a la lingüística hispánica, psl. 45-122		Cambridge: Cambridge University Press
Recommended reading				
Alarcos Llorach, Emilio	1965	Fonología española		Madrid: Gredos
Navarro Tomás, Tomás	1977	Manual de pronunciación española		Madrid: CSIC
Quilis, Antonio	1993	Tratado de fonología y fonética españolas		Madrid: Gredos
Bosque, Ignacio, Demonte, Violeta (red.)	1999	Gramática descriptiva de la lengua española, 3 t.		Madrid: Espasa
Alarcos Llorach, Emilio	1994	Gramática de la lengua española		Madrid: Espasa-Calpe
Hualde, José Ignacio	2014	Los sonidos del español		Cambridge: Cambridge University Press

RENEWED 2023.09.19