



## MODULIO APRAŠAS

Modulio pavadinimas	Kodas
<b>Modern Indian and South Asian History</b> Šiuolaikinė Indijos ir Pietų Azijos istorija	

Dėstytojai	Padalinys
<b>Koordinuojantis:</b> Jaun. asist. Irma Kondrataitė	Filosofijos fakulteto Azijos ir transkultūrinių studijų institutas, Universiteto g. 5, LT-01513 Vilnius

Studijų pakopa	Modulio lygmuo	Modulio tipas
Pirmoji	2 iš 2	Privalomasis

Įgyvendinimo forma	Vykdyimo laikotarpis	Vykdyimo kalbos
Auditorinė	2 semestras	Lietuvių

Reikalavimai studijuojančiajam	
<b>Išankstiniai reikalavimai:</b> nėra	<b>Gretutiniai reikalavimai (jei yra):</b> nėra

Modulio apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	133	48	85

Modulio tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos		
Suprasti Moderniosios Pietų Azijos istorijos ir istoriografijos chronologiją, pagrindinius etapus ir reiškinius.		
Modulio studijų siekiniai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
Suprasti Moderniosios Pietų Azijos istoriją, suvokti jos istoriografijos pagrindines interpretacijas ir problemas;	Paskaitų klausymas, ruošimasis ir dalyvavimas seminaruose, savarankiškas rašto darbas, ruošimasis egzaminui.	Pasirinkta tema šaltinių analizė ir pristatymas, diskusijos seminarų metu; savarankiškas rašto darbas, egzamino laikymas.
Gebėti savarankiškai susirasti pirminę ir antrinę literatūrą tiriamą temą;	Pirminės ir antrinės literatūros skaitymas	
Gebėti panaudoti istorinę informaciją ir jos interpretacijas;	Pirminės ir antrinės literatūros skaitymas	
Gebėti analizuoti istoriografijos teorines tendencijas ir jų politinį kontekstą.	Pirminės ir antrinės literatūros skaitymas, Indijos politinių aktualijų istorinė tematika sekimas	

Temos	Kontaktinio darbo valandos							Savarankiškų studijų laikas ir užduotys
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas
1. Įvadas į moderniąją Pietų Azijos istoriją.	2	-	-	-	-	-	2	-

2. Mughalų imperija: iškilimas ir dezintegracija.	2	-	2	-	-	-	4	4	Mokslinės literatūros studijavimas, pasiruošimas seminarui pagal pateiktą užduotį.
3. Kelio į Indiją atradimas: portugalų, prancūzų, olandų ir britų veikla Indijoje.	2	-	-	-	-	-	2	2	Mokslinės literatūros studijavimas.
4. XVII amžius: britų ekspansija Indijoje ir konkurencija su prancūzais.	2	-	2	-	-	-	4	4	Mokslinės literatūros studijavimas, pasiruošimas seminarui pagal pateiktą užduotį.
5. Britų imperijos formavimosi pradžia XVIII a. II pusė. Plasė mūšis.	2	-	-	-	-	-	2	2	Mokslinės literatūros studijavimas.
6. Pietų Indija XVIII a. Maisoras, Haiderabadas, Travankoras.	2	-	2	-	-	-	4	4	Mokslinės literatūros studijavimas, pasiruošimas seminarui pagal pateiktą užduotį.
7. Marathų ir sikhų valstybės.	2	-	-	-	-	-	2	2	Mokslinės literatūros studijavimas.
8. Sipajų sukilimas 1857 m. Britų Indijos kolonija: valdymo struktūra ir pagrindiniai bruožai.	2	-	2	-	-	-	4	4	Mokslinės literatūros studijavimas, pasiruošimas seminarui pagal pateiktą užduotį.
9. Socialiniai ir politiniai judėjimai Indijoje XIX a. pab. – XX a. pr.	2	-	-	-	-	-	2	2	Mokslinės literatūros studijavimas, pasiruošimas seminarui.
10. Nepriklausomybės judėjimai.	2	-	2	-	-	-	4	4	Mokslinės literatūros studijavimas, pasiruošimas seminarui pagal pateiktą užduotį.
11. Indijos padalijimas 1947 m. „Karališkoji Indija“.	2	-	2	-	-	-	4	4	Mokslinės literatūros studijavimas, pasiruošimas seminarui pagal pateiktą užduotį.
12. Indijos Respublikos raida po 1947 m.	2	-	2	-	-	-	4	4	Mokslinės literatūros studijavimas, pasiruošimas seminarui pagal pateiktą užduotį.
13. Pakistano ir Bangladešo raidos bruožai po Indijos padalijimo.	2	-	-	-	-	-	2	2	Mokslinės literatūros studijavimas.
14. Šri Lankos ir Nepalo pagrindiniai raidos bruožai	2	-	2	-	-	-	4	4	Mokslinės literatūros studijavimas, pasiruošimas seminarui pagal pateiktą užduotį.
15. Indijos Šiaurės Rytų ir Mianmaro pagrindiniai raidos bruožai. Afganistano pagrindiniai raidos bruožai.	2	-	2	-	-	-	2	2	Mokslinės literatūros studijavimas.
16. Rašto darbo rengimas	-	2	-	-	-	-	2	30	Mokslinės literatūros studijavimas, konsultacijos su dėstytoja.
17. Pasiruošimas egzaminui	-	-	-	-	-	-	-	11	Mokslinės literatūros ir dalyko medžiagos studijavimas.
<b>Iš viso</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	<b>85</b>	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitym o laikas	Vertinimo kriterijai
Rašto darbas	40	Birželis	Vertinamas rašto darbas studento pasirinkta tema. Chronologinis ir interpretacinis temos pateikimas Pietų Azijos istorijos kontekste; pasirinktos temos problemos analizė (problemos formuluotė, pagrindinių teorijų kritiškas įvertinimas, išsikeltų uždavinių išpildymas); mokslinės literatūros tekstų analizė (naudojamų šaltinių išmanymas: jų pagrindinių aspektų atskleidimas argumentuotai pagrindžiant mokslines įžvalgas, apibendrinant ir darant išvadas, parafrazuojant, teisingai cituojant). Rašto darbo apimtis: 15000 - 17000 ženklų. Rašto darbas vertinamas nuo 0 iki 4 balų. Nepateikus rašto darbo arba surinkus mažiau nei 1 balą už rašto darbą - teigiamas įvertis už dalyką yra negalimas.
Egzaminas	40	Birželis	Baigiamąjį egzaminą sudaro du atvirojo tipo klausimai. Studentas/ė traukia tris egzamino klausimus burtų keliu. Pasirinktai atsako į du klausimus. Egzamino klausimų sąrašas bus pateiktas semestro pabaigoje. Vertinimas žinių tikslumas, orientavimasis klausimo temos parametruose ir studento apsiskaitymas. Kiekvienas klausimas yra vertinamas nuo 0 iki 2 balų (maksimaliai iš viso 4 balai už du klausimus). Neišlaikius dalyko egzaminą (surinkus mažiau nei 1 balą už abu klausimus) teigiamas įvertis už dalyką yra negalimas.
Seminarų užduotys	20	Semestro metu	Seminarų užduočių atlikimas, kritinis atvejo vertinimas, aktyvumas diskusijoje. Pasiruošimas ir dalyvavimas seminaruose už visą semestrą yra vertinamas nuo 0 iki 2 balų: 2 balai – nepraleistas nei vienas seminaras, paruoštos užduotys kiekvienam seminarui; 1,5 balai – praleista ar nepasiruošta iki 2 seminarų; 1 balas – praleista ar nepasiruošta iki 4 seminarų; 0,5 balo – praleista ar nepasiruošta iki 6 seminarų; 0 balų – praleista ar nepasiruošta iki 8 seminarų. Studentams dėl pateisinamos priežasties negalintiems sudalyvauti seminare bus galimybė atsiskaityti už seminarą rašytiniu būdu – parašant 2 psl. esė seminaro tema.

Autorius	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda
<b>Privalomoji literatūra</b>				
Rachel Fell McDermott ed.	2014	<i>Sources of Indian Tradition: Modern India, Pakistan and Bangladesh</i>	Vol. 2	New York: Columbia University Press
Hermann Kulke and Dietmar Rothermund	2016	<i>A History of India</i>		London: New York: Routledge
Ramachandra Guha	2007	<i>India after Gandhi: the History of World's Largest Democracy</i>		New Delhi: Picador
Sekhar Bandyopadhyay	2009	<i>From Plassey to Partition. A History of</i>		New Delhi: Orient BlackSwan

		<i>Modern India</i>		
Christophe Jaffrelot	1996	<i>Hindu Nationalist Movement in India</i>		New York: Columbia University Press
Stephen Philip Cohen	2006	<i>The Idea of Pakistan</i>		New Delhi: Oxford University Press
Valerian Rodrigues (ed)	2017	<i>The Essential Writings of B.R. Ambedkar</i>		New Delhi: Oxford University Press
<b>Papildoma literatūra</b>				
Christophe Jaffrelot	2002	<i>A History of Pakistan and its Origins</i>		London: Anthem Press
William Dalrymple	2007	<i>The Last Mughal</i>		New Delhi: Penguin Books India
William Dalrymple	2004	<i>White Mughals</i>		New Delhi: Penguin Books
Alex Von Tunzelman	2007	<i>Indian Summer: the Secret History of the End of an Empire</i>		London: Simon & Schuster
David Ludden (ed).	2008	<i>Making India Hindu</i>		New Delhi: Oxford University Press
Peter Van Der Veer	1994	<i>Religious Nationalism</i>		Los Angeles: University of California Press
Christophe Jaffrelot	2005	<i>Dr. Ambedkar and Untouchability</i>		New Delhi: Permanent Black