



STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
Švietimo organizacijos vadyba: nuo mokytojo iki vadovo	

Dėstytojas / a (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis (-i): doc. dr. Simonas Šabanovas	Filosofijos fakultetas Ugdymo mokslų institutas
Kitas / a (-i):	

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
Bakalauro	Pasirenkamasis

Igyvendinimo forma	Vykdymo laikotarpis	Vykdymo kalba (-os)
Auditorinė	5-7 semestras	Lietuvių

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: Nėra	Gretutiniai reikalavimai (jei yra): Nėra

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	96	48	48

Dalyko (modulio) tikslas		
Dalyko (modulio) studijų rezultatai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
3.2 Gebės identifikuoti, įvertinti ir spręsti pedagoginės veiklos praktines problemas ir priimti profesinius sprendimus, turint (ne)pakankamai informacijos pedagoginės ir dalykinės veiklos kontekste;	Probleminis dėstymas, Informacijos paieška, atvejų analizė, grupinis darbas, diskusijos, simuliaciniai žaidimai, įžvalgų pristatymas.	Egzaminas. Aktyvus dalyvavimas seminaruose. Savarankiškų užduočių vertinimas.
3.4 Taikydamas šiuolaikines edukacines technologijas, gebės savarankiškai planuoti, organizuoti ir vertinti dalyko formalaus ir neformalaus mokymo(si) procesą, mokinių individualią veiklą ir pažangą bei teikti pedagoginę pagalbą;		
4.2 Gebės efektyviai bendrauti ir bendradarbiauti su mokiniais ir jų tėvais (globėjais), kolegomis, švietimo pagalbos specialistais ir kitais ugdymo proceso dalyviais, atsižvelgdamas į individo ir mokinių grupės raidos lygį, kultūrinį kontekstą ir laikantis profesinės etikos;		

5.3 Gebės priiimti asmeninę atsakomybę už vykdomą veiklą ir žinos savo kompetencijų ribas.		
--	--	--

Temos	Kontaktinio darbo valandos						Savarankiškų studijų laikas ir užduotys	
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas
1. Švietimo organizacijos	3		6				9	9
2. Ugdymo(si) kokybės valdymo pagrindai švietimo organizacijoje	3		6				9	9
3. Mokymo(si) turinio, kaip švietimo organizacijos išskirtinumo, formavimo ir adaptavimo pagrindai	3		6				9	9
4. Personalo ir išteklių valdymo pagrindai švietimo organizacijoje	3		6				9	9
5. Švietimo organizacijų komunikacijos pagrindai	3		6				9	9
6. Projektų valdymo pagrindai švietime	3		6				9	9
Iš viso	16		32				48	48

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Egzaminas	40	Sesijos metu	Egzaminas yra iš studijų dalyko teorinės dalies ir seminarų praktinės dalies. Vertinimas 10 balų sistemoje su svertiniu koeficientu atitinkamai 0,4. Egzaminas raštu.
Pristatymai	40	Seminarų metu (pagal	Pristatymai vertinami 10 balų sistemoje su svertiniu koeficientu atitinkamai 0,4

		sudarytą grafiką)	Pranešimas seminare: - Pranešimo turinys, struktūra ir apimtis (iki 8 balų) - Mokslinis stilius ir kalbos kultūra (iki 2 balų) Nepristačius seminaro pranešimo neleidžiama laikyti egzamino. Seminarai privalomi. Praleidus daugiau negu du seminarus - neleidžiama laikyti egzamino
Rašto darbas (Vadybinės situacijos analizė)	20	Semestro pabaiga	Vadybinės situacijos vertinimas. Vertinimas 10 balų sistemoje su svertiniu koeficientu atitinkamai 0,2. 9-10 balo: išsami atvejo analizė, remiamasi skaityta literatūra (bent 6 skirtingi šaltiniai), pateikiami argumentai, numatyti pirmieji mokytojo žingsniai. 7-8 balas: išsami atvejo analizė, remiamasi skaityta literatūra (bent 2 skirtingi šaltiniai), pateikiami argumentai, numatyti pirmieji mokytojo žingsniai. 5-6 atlikta analizė neišsami, dalis klausimų neatsakyta, remiamasi skaityta literatūra (2 šaltinis), mokytojų žingsniai numatyti fragmentiškai. 3-4 balo: atlikta analizė paviršutiniška, pusė klausimų neatsakyta, nesiremiama literatūra, mokytojo žingsniai nenumatyti. 1-2 balų – darbas nepateiktas

Autorius (-iai)	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidykla ar internetinė nuoroda
Privaloma literatūra				
LR Seimas	Aktuali redakcija	LR Švietimo įstatymas	-	https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.1480/asr
Everard, K. B., Morris, G., & Wilson, I.	2004	Effective school management.	-	Sage
Kvedaravičius, J.	2006	Organizacijų vystymosi vadyba	-	VDU leidykla, http://ebooks.vdu.lt/einfo/781/organizaciju-vystymosi-vadyba/
LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerija	2020	Dėl Lyderystės ir vadovavimo švietimo įstaigose stiprinimo gairių patvirtinimo	-	https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/1653db302d7511eb932eb1ed7f923910
LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerija	2022	Dėl Kvalifikacinių reikalavimų valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovams aprašo patvirtinimo	-	https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.403446/asr
Papildoma literatūra				
LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerija	2022	Dėl Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių ir mokymo priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašo patvirtinimo	-	https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/ab5f60e2984911e9aab6d8dd69c6da66/asr
LR Seimas	Aktuali redakcija	Viešųjų pirkimų įstatymas	-	https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/TAR.C54AFFAA7622/asr
Nacionalinė Švietimo agentūra	2020	Švietimo įstaigos vadovų kasmetinio	Nr. 2 (180)	https://www.nsa.smm.lt/2020/01/24/pristatome-svietimo-istaigu-vadovu-

		veiklos vertinimo ataskaitos		kasmetinio-veiklos-vertinimo-analizes-ataskaita/
LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerija	2023	Dėl Konkurso valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų pareigoms eiti tvarkos aprašo patvirtinimo	-	https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/TAR.D1079D93ABC7/asr