



STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
Senovės Romos istorija	

Dėstytojas / a (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis (-i): dr. Alius Jaskelevičius Kitas / a (-i):	Filologijos fakultetas, ARKSI, Klasikinės filologijos katedra

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
Bakaluro	Privalomasis

Igyvendinimo forma	Vykdyto laikotarpis	Vykdyto kalba (-os)
Auditorinė, savarankiškas darbas	1 kursas, pavasario semestras	Lietuvių k.

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: nėra	Gretutiniai reikalavimai (jei yra): mokėti anglų kalbą B2 lygiu

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	133	48	85

Dalyko (modulio) tikslas

Šiuo dalyku siekiama ugdyti:

- Romos istorijos kaip fenomeno ir mokslinės disciplinos pažinimą;
- Kritišką Romos istorijos reiškinių ir jų įtakos Europos istorijai vertinimą;
- tarpkultūrinę kompetenciją ir gebėjimą dirbti daugiakultūroje aplinkoje;
- gebėjimą dirbti ir mokytis savarankiškai, taikant įgytas žinias praktikoje;
- analitinį ir kritinį mąstymą: gebėjimą analizuoti, išvelgti sąsajas ir vertinti informaciją (reiškinius, dalykus, žmonių poelgius ir kt.);
- nusiteikimą mokytis ir siekti kokybės: gebėjimas vertinti kokybę ir nusiteikimas nuolat tobulėti.

Dalyko (modulio) studijų rezultatai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
Gebės aiškinti skirtingus Romos politinius, socialinius ir kultūrinius reiškinius iš įvairių šaltinių, naudojantis šiuolaikinėmis informacinėmis technologijomis, biblioteka ir kt.;	Pranešimo rengimas.	2 pranešimai.
Gebės pristatyti, paaiškinti atskirus Romos istorijos įvykius, jų tarpusavio ryšius, jų reikšmę bendram Romos istorijos procesui	Probleminis dėstymas, lyginamoji analizė, įtraukiamoji paskaita, grupės diskusija seminarų metu, pranešimo rengimas, atsiskaitymai raštu.	Egzaminas raštu, pranešimas, testai, diskusijos seminaruose.
Gebės kelti probleminius klausimus ir aktyviai dalyvauti diskusijoje	Probleminis dėstymas, įtraukiamoji paskaita, grupės diskusija seminarų metu, pranešimo rengimas.	Pranešimas, diskusijos seminaruose.

Temos	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiškų studijų laikas ir užduotys
-------	----------------------------	---

	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Savarankiškai atliekamos užduotys
1. Romos priešistorė. Romos istorijos periodizacija, šaltiniai ir istoriografija. Finikiečiai ir graikai vakarinėje Viduržemio jūros dalyje. Etruskų kultūra ir jos įtaka romėnų religijai, kultūrai bei politinėms institucijoms.	2						2	6	Žemėlapio studijavimas, nurodytos literatūros studijavimas.
2. Romos miesto pradžia. Legendos apie romėnų tautos ir Romos miesto pradžią (mitai apie Enėją, Romulą bei Remą ir t. t.). Romos kalvos, jų skaičiaus ir simbolinės reikšmės klausimas. Romos karalių valdymo laikotarpis.	3						3	6	Žemėlapio studijavimas, nurodytos literatūros studijavimas.
3. Romos respublikos pradžia. Politinė Romos respublikos sistema. Politinės institucijos ir pareigybės. Romos ekspansija Apeninų pusiasalyje ir Italijos užkariavimas.	3						3	6	Žemėlapio studijavimas, nurodytos literatūros studijavimas; Livijaus <i>Romos istorija</i> .
4. Romos karai su Kartagina: priežastys, raida, pasekmės. Svarbiausi pirmojo, antrojo ir trečiojo Pūnų karų įvykiai.	2						2	6	Nurodytos literatūros studijavimas; Livijaus <i>Romos istorija</i> .
5. Romos karai su Makedonija, Sirija ir kitomis helenistinėmis valstybėmis. Graikijos ir aplinkinių teritorijų užkariavimas. Helenistinės kultūros ir kosmopolitinių idėjų skverbimasis į Romą II a. pr. Kr. III-II a. pr. Kr. Romos kultūra ir istorinis jos kontekstas.	2						2	5	Nurodytos literatūros studijavimas.
6. Politinės sistemos prieštaravimų paaštrėjimas II a. pr. Kr. Pabaigoje – I a. pr. Kr. Pradžioje. Grakchų reformos: brolių Grakchų veikla, likimas ir jų inicijuotos žemės reformos. Naujų išorinių grėsmių Romai iškilimas. Karai su Jugurta, kimbrais ir teutonais. Marijaus inicijuota karinė reforma. Respublikos krizė ir pilietinių karų pradžia.	2						2	5	Nurodytos literatūros studijavimas; Plutarcho <i>Tiberijus ir Gajus Grakchai</i> . Salustijaus <i>Jugurtos karas</i> .
7. Kraso ir Pompėjaus iškilimas. Katilinos sąmokslas ir jo numalšinimas. Cicerono veikla. Pirmasis triumviratas. Cezario iškilimas ir jo įtakos išaugimas. Galijos užkariavimas. Pilietinis karas tarp Cezario ir Pompėjaus. Cezario diktatūra, jo vykdytos politinės ir kultūrinės reformos. Cezario nužudymas.	2						2	7	Nurodytos literatūros studijavimas; Salustijaus <i>Katilinos sąmokslas</i> ; Cezario <i>Galų karo užrašai</i> ir <i>Pilietinio karo užrašai</i> .
8. Pranešimas			4				4	5	Tekstų ir papildomos literatūros skaitymas, savarankiškas medžiagos rinkimas ir analizė, prezentacijos ir pranešimo rengimas.

9. Principato laikotarpio Romos politinė sistema. Senato, tribūnato ir kitų institucijų vaidmens pasikeitimas. Restauracinė Augusto politika, jos kultūrinis užmojis.	2						2	6	Nurodytos literatūros studijavimas; Svetonijaus <i>Dvylikos Cezarių gyvenimai</i>
10. Julijų-Klaudijų dinastijos valdymas. Romos vidaus ir užsienio politikos kryptis valdant šiai dinastijai.	6						6	6	Nurodytos literatūros studijavimas; Svetonijaus <i>Dvylikos Cezarių gyvenimai</i>
11. Flavijų dinastijos valdymas. Ekonominė politika ir finansinės sistemos reforma.	2						2	6	Nurodytos literatūros studijavimas; Svetonijaus <i>Dvylikos Cezarių gyvenimai</i>
12. Pranešimas			6				6	6	Tekstų ir papildomos literatūros skaitymas, savarankiškas medžiagos rinkimas ir analizė, prezentacijos ir pranešimo rengimas.
13. Antoninų dinastijos valdymas. Maksimalus Romos teritorijos išsiplėtimas valdant Trajanui. Trajano, Hadriano, Marko Aurelijaus ir kitų imperatorių nuopelnai valstybei. Severų dinastijos valdymas. Septimijaus Severo administracinės reformos, jų reikšmė. Roma valdant iš kareivių kilusiems imperatoriams. Kariuomenės įtakos išaugimas, gvardijos vadų intrigos, nuolatinė valdovų kaita. Politinės ir finansinės sistemos krizė III a.	6						6	8	Nurodytos literatūros studijavimas; <i>Historia Augusta</i>
14. Vėlyvoji imperija ir dominatas. Diokleciano reformos. Dominato laikotarpio valstybės valdymas, kariuomenė, ekonomika, finansai, visuomenės gyvenimas, kultūra. Tetrarchija. Konstantino ir jo įpėdinių valdymas. Konstantinopolio iškilimas. Rytietišku kultū plitimas. Teodosijaus Didžiojo veikla, krikščionybės įsigalėjimas ir tapimas valstybine Romos religija. Imperijos padalijimas. Vakarų Romos imperijos žlugimas.	6						6	11	Nurodytos literatūros studijavimas.
Iš viso	38		10				48	85	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Kaupiamasis vertinimas:			
Du pranešimai.	30 proc.	Semestro metu per seminarus.	Referavimo adekvatumas ir išsamumas (30 proc.), probleminiai pristatomos temos aspektai (40 proc.), naudojama vaizdinė medžiaga, naudoti šaltiniai (30 proc.).
Aktyvus dalyvavimas / darbas seminaruose ir paskaitose	10 proc.	Semestro metu per paskaitas ir seminarus.	Studentas aktyviai dalyvauja seminare, užduoda klausimus pranešimams, pasiūlo atsakymus, prisideda prie diskusijos plėtojimo, gerai žino analizuojamo kūrinio turinį.
Egzaminas (atviri klausimai iš paskaitų medžiagos)	60 proc.	Egzaminų sesijos metu.	Atsiskaitymas vertinamas 10 balų skalėje. Atsiskaitymas vertinamas puikiai (10 balų), jei 95–100 % klausimų atsakyta teisingai.

			<p>Atsiskaitymas vertinamas labai gerai (9 balai), jei 85–94 % užduočių atliktos teisingai.</p> <p>Atsiskaitymas vertinamas gerai (8 balai), jei 75–84 % užduočių atliktos teisingai.</p> <p>Atsiskaitymas vertinamas vidutiniškai (7 balai), jei 65–74 % užduočių atliktos teisingai.</p> <p>Atsiskaitymas vertinamas patenkinamai (6 balai), jei 55–64 % užduočių atliktos teisingai.</p> <p>Atsiskaitymas vertinamas silpnai (5 balai), jei 45–54 % užduočių atliktos teisingai.</p> <p>Atsiskaitymas netenkina minimalių reikalavimų (4 balai ir mažiau), jei 44 % ir mažiau užduočių atliktos teisingai</p>
--	--	--	--

Autorius (-iai)	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodini o leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidykla ar internetinė nuoroda
Privaloma literatūra				
Le Gley et al.M. A.	2003	<i>History of Rome</i>		Oxford: Blackwell
Livy	2008	<i>The Rise of Rome</i>		Oxford: Oxford University Press
Livy	2013	<i>Rome's Italian Wars</i>		Oxford: Oxford University Press
Livy	2009	<i>Rome's Mediterranean Empire</i>		Oxford: Oxford University Press
Livijus Titas	1976	<i>Hanibalo karas</i>		Vilnius: Vaga
Salustijus Gajus Krispas	1973	<i>Katilinos sąmokslas. Jugurtos karas</i>		Vilnius: Vaga
Cezaris	1998	<i>Galų karo užrašai</i>		Vilnius: Baltos lankos
Svetonijus	1998	<i>Dvylikos Cezarių gyvenimas</i>		Vilnius: Vyturys
Papildoma literatūra				
F. Braudel	2002	<i>The Mediterranean in the Ancient World</i>		London: Penguin
Matyszak P.	2008	<i>Chronicle of the Roman Republic</i>		London: Thames@Hudson
Potter D.	2009	<i>Rome in the Ancient World</i>		London: Thames@Hudson
Gehrke H.J.; Schneider H.	2000	<i>Geschichte der Antike</i>		Stuttgart: Metzler
Boardman J. et al.	1990	<i>The Roman World</i>		Oxford: Oxford University Press
F. Braudel	2002	<i>The Mediterranean in the Ancient World</i>		London: Penguin
Matyszak P.	2008	<i>Chronicle of the Roman Republic</i>		London: Thames@Hudson
Potter D.	2009	<i>Rome in the Ancient World</i>		London: Thames@Hudson



COURSE UNIT (MODULE) DESCRIPTION

Course unit (module) title	Code
History of Rome	

Academic staff	Core academic unit(s)
Coordinating: dr. Alius Jaskėlevičius Other:	Faculty of Philology, ARKSI, Department of Classical Philology

Study cycle	Type of the course unit
Undergraduate	Mandatory

Mode of delivery	Semester or period when it is delivered	Language of instruction
Work in the classroom, independent work	1st year, spring term	Lithuanian

Requisites	
Prerequisites: None	Co-requisites (if relevant): English B2 level acquired

Number of ECTS credits allocated	Student's workload (total)	Contact hours	Individual work
5	133	48	85

Purpose of the course unit

The course aims to develop:

- An understanding of Roman history as a phenomenon and a academic discipline;
- A critical appreciation of the phenomena of Roman history and their impact on European history;
- Intercultural competence and the ability to work in a multicultural environment;
- the ability to work and learn independently, applying the knowledge acquired in practice;
- analytical and critical thinking: the ability to analyse, see connections and evaluate information (phenomena, objects, human actions, etc.);
- a willingness to learn and to strive for quality: the ability to evaluate quality and a willingness to continuously improve.

Learning outcomes of the course unit	Teaching and learning methods	Assessment methods
Will be able to interpret different political, social and cultural phenomena in Rome from a variety of sources, using modern information technology, the library, etc.;x	Presentation	2 presentations
Will be able to present and explain individual events in Roman history, their interconnections and their significance for the overall process of Roman history	Problem-based learning, comparative analysis, engaging lectures, group discussion in seminars, presentation, essays.	Written exam, presentation, tests, seminar discussions.
Will be able to raise problematic issues and participate actively in the debate	Problem-based learning, engaging lectures, group discussion in seminars, presentation.	Presentation, discussions.

Content	Contact hours							Individual work: time and assignments	
	Lectures	Tutorials	Seminars	Workshops	Laboratory work	Internship	Contact hours, total	Individual work	Tasks for individual work
1. Roman prehistory. Periodisation, sources and historiography of Roman history. Phoenicians and Greeks in the western Mediterranean. Etruscan culture and its influence on Roman religion, culture and political institutions.	2						2	6	Studying the map, studying the literature indicated.
2. The beginning of Rome. Legends about the origins of the Roman people and the city of Rome (myths of Aeneas, Romulus and Remus, etc.). The hills of Rome, their number and symbolic significance. The reign of the Roman kings.	3						3	6	Studying the map, studying the literature referred to.
3. The beginning of the Roman Republic. The political system of the Roman Republic. Political institutions and magistrates. Roman expansion in the Apennine Peninsula and the conquest of Italy.	3						3	6	Studying the map, studying the literature referred to, Livy's <i>Ab urbe condita</i> .
4. Roman wars with Carthage: causes, development, consequences. Key events of the First, Second and Third Punic Wars.	2		4				8	6	Studying the literature referred to; Livy's <i>Ab urbe condita</i>
5. Rome's wars with Macedonia, Syria and other Hellenistic states. Conquest of Greece and surrounding territories. The penetration of Hellenistic culture and cosmopolitan ideas into Rome in the 2nd century BC. Roman culture and its historical context in the 3rd-2nd centuries BC .	2		2				6	5	Studying the literature referred to
6. The political system's contradictions intensified in the late 2nd - early 1st centuries BC. The Gracchi Reforms: the activities and fate of the Gracchi brothers and the land reforms they initiated. The emergence of new external threats to Rome. Wars with Jugurtha, the Cimbri and the Teutons. Military reform initiated by Marius. Crisis of the Republic and start of the civil wars.	2						2	5	Studying the literature referred to; <i>Tiberius and Gaius Gracchi</i> by Plutarch, <i>The Jugurtha War</i> by Salustius.
7. The rise of Crassus and Pompeius. The Catiline conspiracy and its suppression. The activities of Cicero. The First Triumvirate. The rise of Caesar and the growth of his influence. The conquest of Gaul. Civil war between Caesar and Pompey. Caesar's dictatorship and his political and cultural reforms. Caesar's assassination.	2						2	7	Studying the literature referred to; <i>Galic Wars and Civil Wars</i> by Caesar, <i>The War with Catiline</i> by Sallust

8. Presentation			4				4	5	Reading texts and supplementary literature, independently collecting and analysing material, preparing presentations
9. The Roman political system of the Principate period. Changes in the role of the Senate, tribunate and other institutions. Augustus' restoration policy and its cultural ambition.	2						2	6	Studying the literature referred to; <i>Lives of the Twelve Caesars</i> by Sueton
10. The reign of the Julio-Claudian dynasty. The domestic and foreign policy of Rome under this dynasty.	6						6	6	Studying the literature referred to; <i>Lives of the Twelve Caesars</i> by Sueton
11. The reign of the Flavian dynasty. Economic policy and reform of the financial system.	2						2	6	Studying the literature referred to; <i>Lives of the Twelve Caesars</i> by Sueton
12. Presentation			6				6	6	Reading texts and supplementary literature, independently collecting and analysing material, preparing presentations
13. The Antonine dynasty. Maximum expansion of Roman territory under Trajan. The contribution of Trajan, Hadrian, Marcus Aurelius and other emperors to the State. The rule of the Severan dynasty. Administrative reforms of Septimius Severus, their significance. Rome under the soldier emperors. Increase in the influence of the army, intrigues of the leaders of the Guard, constant change of rulers. Crisis of the political and financial system in the 3rd century.	5						5	8	Studying the literature referred to; <i>Historia Augusta</i>
14. Late Empire and Dominate. Diocletian's reforms. Dominate period: government, military, economy, finance, public life, culture. Tetrarchy. Rule of Constantine and his successors. Rise of Constantinople. Spread of oriental cults. The activities of Theodosius the Great, the rise of Christianity and its becoming the state religion of Rome. The division of the Empire. The fall of the Western Roman Empire.	5						5	11	Studying the literature referred to
Total	3	8	1	0			48	85	

Assessment strategy	Weight %	Deadline	Assessment criteria
2 presentations	30	During the semester, at seminars.	Adequacy and comprehensiveness of presentation (30%), problematic aspects of the topic (40%), use of visual material, sources used (30%).
Active participation/work in seminars and lectures	10	During the semester	The student actively participates in the seminar, asks questions to the presentations, proposes answers, contributes to the development of the discussion, and has a good knowledge of the content of the work under analysis.

Examination (open questions from lecture material)	60	During the examination period	Exam is graded in the 1–10 scale. 10 (excellent) is awarded if 95–100% of the questions are answered correctly. 9 (very good), if 85–94 % of the questions are answered correctly. 8 (good), if 75–84 % of the questions are answered correctly. 7 (moderate), if 65–74 % of the questions are answered correctly. 6 (satisfactory), if 55–64 % of the questions are answered correctly. 5 (sufficient), if 45–54 % of the questions are answered correctly. 4 points or less (failed) if 44% or less of the questions are answered correctly.
--	----	-------------------------------	---

Author (-s)	Publishing year	Title	Issue of a periodical or volume of a publication	Publishing house or web link
Required reading				
Le Gley et al.M. A.	2003	<i>History of Rome</i>		Oxford: Blackwell
Livy	2008	<i>The Rise of Rome</i>		Oxford: Oxford University Press
Livy	2013	<i>Rome's Italian Wars</i>		Oxford: Oxford University Press
Livy	2009	<i>Rome's Mediterranean Empire</i>		Oxford: Oxford University Press
Livijus Titas	1976	<i>Hanibalo karas</i>		Vilnius: Vaga
Salustijus Gajus Krispas	1973	<i>Katilinos sąmokslas. Jugurtos karas</i>		Vilnius: Vaga
Cezaris	1998	<i>Galy karo užrašai</i>		Vilnius: Baltos lankos
Svetonijus	1998	<i>Dvylikos Cezarių gyvenimas</i>		Vilnius: Vyturys
Le Gley et al.M. A.	2003	<i>History of Rome</i>		Oxford: Blackwell
Livy	2008	<i>The Rise of Rome</i>		Oxford: Oxford University Press
Livy	2013	<i>Rome's Italian Wars</i>		Oxford: Oxford University Press
Recommended reading				
F. Braudel	2002	<i>The Mediterranean in the Ancient World</i>		London: Penguin
Matyszak P.	2008	<i>Chronicle of the Roman Republic</i>		London: Thames@Hudson
Potter D.	2009	<i>Rome in the Ancient World</i>		London: Thames@Hudson
Gehrke H.J.; Schneider H.	2000	<i>Geschichte der Antike</i>		Stuttgart: Metzler
Boardman J. et al.	1990	<i>The Roman World</i>		Oxford: Oxford University Press
F. Braudel	2002	<i>The Mediterranean in the Ancient World</i>		London: Penguin
Matyszak P.	2008	<i>Chronicle of the Roman Republic</i>		London: Thames@Hudson
Potter D.	2009	<i>Rome in the Ancient World</i>		London: Thames@Hudson