



STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
Dalijimosi ekonomika	

Dėstytojas / a (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis (-i): Doc. dr. Ilona Kiaušienė Kitas / a (-i): Vaidilutė Kaminskienė	Kauno fakulteto Socialinių mokslų ir taikomosios informatikos institutas Muitinės g. 8, LT-44280 Kaunas

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
Pirmoji	Individualiųjų studijų dalykas

Igyvendinimo forma	Vykdyimo laikotarpis	Vykdyimo kalba (-os)
Auditorinė	4 semestras	Lietuvių

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: Mikroekonomika, Makroekonomika, Vadyba	Gretutiniai reikalavimai (jei yra):

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	130	52	78

Dalyko (modulio) tikslas
Studentai įgis žinių apie dalijimosi ekonomikos ypatumus, gebės išskirti dalijimosi ekonomikos kaip verslo modelio charakteristikas ir dimensijas, mokės nustatyti jau egzistuojančių iniciatyvų skirtumus, jų privalumus ir trūkumus bei ugdys analitinius gebėjimus tirti, analizuoti ir vertinti dalijimosi rinkos plėtrą.

Dalyko (modulio) studijų rezultatai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
Gebės planuoti veiklos etapus ir nusimatyti veiklos tikslus, nagrinėdamas dalijimosi rinką ir atlikdamas užduotis.	Aktyvaus mokymo(si) metodai (situacijos modeliavimas, grupės diskusija), tiriamieji metodai (informacijos paieška, analizė ir sintezė, pranešimo rengimas ir pristatymas).	Pranešimo, atliktų užduočių įvertinimas.
Gebės savarankiškai rinkti, apibendrinti ir analizuoti užduočių atlikimui reikalingą informaciją, taikydamas informacines technologijas.	Tradicinė paskaita, probleminis dėstymas, aktyvaus mokymo(si) metodai (grupės diskusija, užduočių atlikimas), tiriamieji metodai (informacijos paieška, analizė ir sintezė, pranešimo rengimas ir pristatymas).	Egzaminas. Tarpinis atsiskaitymas. Pranešimo, atliktų užduočių įvertinimas.
Gebės paaikškinti dalijimosi platformų veikimo dėsningumus, identifikuodamas naujų verslo modelių privalumus ir trūkumus.	Tradicinė paskaita, probleminis dėstymas, aktyvaus mokymo(si) metodai (grupės diskusija, užduočių atlikimas), tiriamieji metodai (informacijos paieška, analizė ir sintezė, pranešimo rengimas ir pristatymas).	Egzaminas. Tarpinis atsiskaitymas. Pranešimo, atliktų užduočių įvertinimas.
Gebės savarankiškai rinkti informaciją, analizuoti ir vertinti ekonominę situaciją, pristatydamas dalijimosi ekonomikos, kaip naujo verslo modelio, ypatumus.	Tradicinė paskaita, aktyvaus mokymo(si) metodai (situacijos modeliavimas, grupės diskusija, užduočių atlikimas), tiriamieji metodai (informacijos paieška,	Egzaminas. Tarpinis atsiskaitymas. Pranešimo, atliktų užduočių įvertinimas.

	analizė ir sintezė, pranešimo rengimas ir pristatymas). 2	
Gebės parinkti ir taikyti verslo inovacijas, siekdamas didinti organizacijos konkurencingumą.	Tradicinė paskaita, aktyvaus mokymo(si) metodai (situacijos modeliavimas, grupės diskusija, užduočių atlikimas), tiriamieji metodai (informacijos paieška, analizė ir sintezė, pranešimo rengimas ir pristatymas).	Egzaminas. Tarpinis atsiskaitymas. Atliktų užduočių įvertinimas

Temos	Kontaktinio darbo valandos							Savarankiškų studijų laikas ir užduotys	
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Savarankiškai atliekamos užduotys
Įvadas į dalyko studijas. Studijų dalyko tikslas ir siekiniai, studijų ir vertinimo metodai, vertinimo strategija, atsiskaitymo laikotarpiai ir vertinimo kriterijai, literatūra.	1						1		
Dalijimosi fenomenas šiuolaikinėje visuomenėje. Dalijimosi ekonomikos sąvoka. Dalijimosi ekonomikos principai.	2		2				4	4	Literatūros nagrinėjama tema analizė ir apibendrinimas (žr. literatūros sąrašė 1, 3, 5, 7 punktus).
Skaitmeninių technologijų įtaka dalijimuisi. Skaitmeninių technologijų atsiradimas. Dalijimosi ekonomikos platformų vaidmuo ir galimybės. Skaitmeninis tarpininkavimas dalijimosi ekonomikoje.	3		2				5	6	Literatūros nagrinėjama tema analizė ir apibendrinimas (žr. literatūros sąrašė 1, 4, 9, 10 punktus), užduočių atlikimas, diskusijos.
Dalijimosi ekonomika kaip verslo modelis. Dalijimosi ekonomikos ir tradicinių verslo modelių palyginimas. Dalijimosi ekonomikos modelių taikymo problemos.	4		2				6	8	Literatūros nagrinėjama tema analizė ir apibendrinimas (žr. literatūros sąrašė 1, 2, 5, 6, 7 punktus), užduočių atlikimas, diskusijos.
Dalijimosi ekonomikos platformų modeliai. Dalijimosi ekonomikos platformų išskirtiniai bruožai ir ypatybės. Dalijimosi ekonomikos platformų koordinavimo ypatumai.	4		2				6	8	Literatūros nagrinėjama tema analizė ir apibendrinimas (žr. literatūros sąrašė 1, 2, 5, 9 punktus), užduočių atlikimas, diskusijos.
Dalijimosi ekonomikos privalumai ir iššūkiai. Dalijimosi ekonomikos platformų keliami iššūkiai veikiančioms įmonėms. Tradicinių įmonių prisitaikymo prie dalijimosi ekonomikos strategijos.	2						2	4	Literatūros nagrinėjama tema analizė ir apibendrinimas (žr. literatūros sąrašė 2, 3, 7 punktus), užduočių atlikimas, diskusijos.
Dalijimosi ekonomika tvarumo kontekste. Dalijimosi ekonomikos ir tvarumo sąsajos. Teigiami ir neigiami dalijimosi ekonomikos poveikio aplinkai efektai.	4		2				6	8	Literatūros nagrinėjama tema analizė ir apibendrinimas (žr. literatūros sąrašė 1, 4, 8, 10 punktus), užduočių atlikimas, diskusijos.
Pasitikėjimas, pasitenkinimas ir reputacija dalijimosi ekonomikoje. Veiksniai, lemiantys vartotojų pasitenkinimą. Vartotojo suvokiama vertė ir rizika dalijimosi ekonomikos kontekste.	4		2				6	8	Literatūros nagrinėjama tema analizė ir apibendrinimas (žr. literatūros sąrašė 1, 2, 4, 5, 6, 9 punktus), užduočių atlikimas, diskusijos.

Dalijimosi ekonomikos kuriama vertė. Dalijimosi ekonomikos svarba šiuolaikinėje visuomenėje. Vartotojų įsitraukimą į dalijimosi ekonomikos platformas lemiantys veiksniai.	2		3				2	4	Literatūros nagrinėjama tema analizė ir apibendrinimas (žr. literatūros sąrašė 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8 punktus), užduočių atlikimas, diskusijos.
Dalijimosi ekonomika ir darbo rinka. Naujos užimtumo formos. Dalijimosi ekonomika grįstų verslo modelių teisinis reguliavimas. Teisinio reguliavimo iššūkiai.	4		2				6	8	Literatūros nagrinėjama tema analizė ir apibendrinimas (žr. literatūros sąrašė 1, 2, 7 punktus), užduočių atlikimas.
Dalijimosi ekonomikos sektorių žemėlapis: tendencijos, iššūkiai ir galimybės.	2		2				4	4	Literatūros nagrinėjama tema analizė ir apibendrinimas (žr. literatūros sąrašė 1, 2, 3, 5, 6, 7, 10 punktus), užduočių atlikimas, diskusijos.
Pasirengimas tarpiniam atsiskaitymui								6	Savarankiškas mokymasis, literatūros studijos.
Konsultacijos		2					2		
Egzaminas		2					2	10	Savarankiškas mokymasis, literatūros studijos.
Iš viso	32	4	16				52	78	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Užduočių atlikimas (informacijos apie dalijimosi rinką rinkimas ir sisteminimas, atvejo rengimas, analizė ir apibendrinimas, grupės diskusijos, pranešimo rengimas, kt.)	30	Nustatytu laiku	<p>Individualios/grupinės užduotys. Vertinimo kriterijai:</p> <p>10 balų. Visapusiškai atsakyti klausimais, parodytos apibendrintos žinios, vadovautasi teorinės literatūros įžvalgomis, parodytas gebėjimas kritiškai vertinti, teisingai atliktos užduotys.</p> <p>9 balai. Atskleista klausimų esmė, parodytos apibendrintos žinios, aiškintos priežastys; teisingai atliktos užduotys.</p> <p>8 balai. Parodytas sąryšinis žinojimas ir supratimas: esminės dalys susietos ir integruotos į visumą, atliktos užduotys su nežymiomis klaidomis.</p> <p>7 balai. Parodytas daugiastuktūris žinojimas: susitelkta į keletą svarbių aspektų, tačiau ne visi tinkamai tarpusavyje susieti, atliktos užduotys su klaidomis.</p> <p>6 balai. Parodytas daugiastuktūris žinojimas: susitelkta į keletą svarbių aspektų, tačiau jie nėra tarpusavyje susieti, atliktos užduotys su klaidomis.</p> <p>5 balai. Parodytas vienastruktūris žinojimas: atsakymai sutelkti į vieną aspektą, atsakymai remiasi faktų išvardijimu, atliktos užduotys su klaidomis.</p> <p>4–1 balai. Netenkinami minimalūs reikalavimai, pasitelkiami netinkami arba klaidingi faktai, klaidingai atsakyta arba visai neatsakyta į klausimą, neatliktos užduotys.</p> <p>DI generatyvinių modelių naudojimas, atliekant užduotis, privalo būti aiškiai nurodytas.</p> <p>Pranešimo vertinimo kriterijai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) aiškus analizės turinio išdėstymas; 2) pranešimo parengimo kokybė (aiškumas, nuoseklumas); 3) atsakymai į auditorijos klausimus (argumentavimo kokybė); 4) laiko valdymas (ar tinkamai išnaudotas pristatymui skirtas laikas);

		4	5) kalbėjimo kokybė (taisyklingumas, sklandumas, suprantamumas). Galutinis vertinimas – atliktų užduočių įvertinimų aritmetinis vidurkis. Studento surinktas balų skaičius yra padauginamas iš 30 proc.
Tarpinis atsiskaitymas	30	Nustatytu laiku (7–8 semestro savaitė)	Atsiskaitymą sudaro nuo 10 iki 15 atvirojo ir/ar uždarojo tipo klausimų ir/ar 1 užduotis (skirtingo sunkumo, nuo supratimo iki vertinimo; kiekviena(s) įvertinta(s) jai(jam) priskirtu(ais) tašku(ais)). Vertinama taip: 10 balų. Puikios žinios ir gebėjimai. Vertinimo lygmuo. 95-100 % teisingų atsakymų. 9 balai. Labai geros žinios ir gebėjimai, gali būti neesminių klaidų. Sintezės lygmuo. 85-94 % teisingų atsakymų. 8 balai. Vidutinės žinios ir gebėjimai, yra klaidų. Analizės lygmuo. 75-84 % teisingų atsakymų. 7 balai. Žinios ir gebėjimai nesiekia vidutinių, yra (esminių) klaidų. Žinių taikymo lygmuo. 65-74 % teisingų atsakymų. 6 balai. Žinios ir gebėjimai dar tenkina minimalius reikalavimus. Daug klaidų. Žinių taikymo lygmuo. 55-64 % teisingų atsakymų. 5 balai. Žinios ir gebėjimai dar tenkina minimalius reikalavimus. Daug klaidų. Deskripcijų lygmuo. 45-54 % teisingų atsakymų. 4-0 balų. Netenkinami minimalūs reikalavimai. Mažiau nei 44 % teisingų atsakymų. Studento surinktas balų skaičius yra padauginamas iš 30 proc.
Egzaminas	40	Nustatytu laiku (sesijos metu paskirta egzamino diena)	Atsiskaitymą sudaro nuo 15 iki 20 atvirojo ir/ar uždarojo tipo klausimų ir/ar 2 užduotys (skirtingo sunkumo, nuo supratimo iki vertinimo; kiekviena(s) įvertinta(s) jai(jam) priskirtu(ais) tašku(ais)). Vertinama taip: 10 balų. Puikios žinios ir gebėjimai. Vertinimo lygmuo. 95-100 % teisingų atsakymų. 9 balai. Labai geros žinios ir gebėjimai, gali būti neesminių klaidų. Sintezės lygmuo. 85-94 % teisingų atsakymų. 8 balai. Vidutinės žinios ir gebėjimai, yra klaidų. Analizės lygmuo. 75-84 % teisingų atsakymų. 7 balai. Žinios ir gebėjimai nesiekia vidutinių, yra (esminių) klaidų. Žinių taikymo lygmuo. 65-74 % teisingų atsakymų. 6 balai. Žinios ir gebėjimai dar tenkina minimalius reikalavimus. Daug klaidų. Žinių taikymo lygmuo. 55-64 % teisingų atsakymų. 5 balai. Žinios ir gebėjimai dar tenkina minimalius reikalavimus. Daug klaidų. Deskripcijų lygmuo. 45-54 % teisingų atsakymų. 4-0 balų. Netenkinami minimalūs reikalavimai. Mažiau nei 44 % teisingų atsakymų. Studento surinktas balų skaičius yra padauginamas iš 40 proc.
<p>Studentui, (1) nuosekliai semestro laikotarpiu per praktinius užsiėmimus (seminarus, pratybas, laboratorinius, kt.) nedemonstruojančiam numatytų dalyko (modulio) studijų rezultatų pasiekimo pažangos ir (2) neįvykdžiusiam visų tarpinių atsiskaitymų reikalavimų ir užduočių dalyko apraše numatytu laiku, neleidžiama dalyvauti egzaminų sesijoje).</p> <p>Studento žinios ir gebėjimai egzaminų sesijos metu vertinami tik tada, kai jis per semestrą yra įvykdęs numatytus tarpinio vertinimo reikalavimus ir užduotis.</p> <p>Studentų žinios ir gebėjimai per visus tarpinius atsiskaitymus ir egzaminą vertinami pažymiais nuo 1 iki 10. Už dalyką atsiskaityta, jeigu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • visų tarpinių atsiskaitymų rezultatai yra ne mažesni nei 5; • egzaminų įvertinimas yra ne mažesnis nei 5. <p>Tarpinių atsiskaitymų rezultatai paskelbiami virtualioje mokymosi aplinkoje (VMA, https://emokymai.vu.lt/).</p>			

Studijuojant eksternu:

5

Užduotys – 30 %, pristatomos vėliausiai 2 savaitės prieš sutartą egzamino laikymo dieną.

Egzaminas – 70 %, laikomas sutartą dieną.

Autorius (-iai)	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidykla ar internetinė nuoroda
Privaloma literatūra				
1. Česnūytė, V., Klimczuk, A., Miguel, C., and Avram, G. (Editors)	2022	The Sharing Economy in Europe: Developments, Practices, and Contradictions.		https://doi.org/10.1007/978-3-030-86897-0
2. Edited by Russell W. Belk, et al.	2019	Handbook of the Sharing Economy.		
3. Pérez-Pérez, C., Benito-Osorio, D., García-Moreno, S. M., and Martínez-Fernández, A.	2021	Is Sharing a Better Alternative for the Planet? The Contribution of Sharing Economy to Sustainable Development Goals.	Sustainability, 13(4), 1843.	https://doi.org/10.3390/su13041843
4. Pouri, M.J., and Hilty, L.M.	2018	Conceptualizing the Digital Sharing Economy in the Context of Sustainability.	Sustainability, 10, 4453.	https://doi.org/10.3390/su10124453
5. Siuskaite, D., Pilinkiene, V., & Zvirdauskas, D.	2019	The Conceptualization of the Sharing Economy as a Business Model.	Engineering Economics, 30(3), 373–381.	http://dx.doi.org/10.5755/j01.ee.30.3.21253
Papildoma literatūra				
6. Netter, S., Gjerdrum Pedersen, E. R., and Lüdeke-Freund, F.	2019	Sharing economy revisited: Towards a new framework for understanding sharing models.	Journal of Cleaner Production, 221, 224-233.	https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2019.02.225
7. World Economic Forum.	2016	Understanding the Sharing Economy.		https://www3.weforum.org/docs/WEF_Understanding_the_Sharing_Economy_report_2016.pdf
8. Karobliene, V., & Pilinkiene, V.	2021	The Sharing Economy in the Framework of Sustainable Development Goals: Case of European Union Countries.	Sustainability, 13, 8312.	https://doi.org/10.3390/su13158312
9. Sutherland, W., & Jarrahi, M. H.	2018	The sharing economy and digital platforms: A review and research agenda.	International Journal of Information Management	https://doi.org/10.1016/j.ijinfomgt.2018.07.004
10.		Shaping the Future of Digital Economy and New Value Creation.		https://www.weforum.org/platforms/shaping-the-future-of-digital-economy-and-new-value-creation
11. Abdalla, S., Amankwah-Amoah, J., Hirekhanc, M., Sobhy Temerak, M.	2025	Unlocking the potentials of hybrid business models in the sharing economy: an integrative review and new research agenda	Information Technology for Development, 31:1, 8-32,	https://doi.org/10.1080/02681102.2024.2368536