



DALYKO APRAŠAS

Dalyko pavadinimas	Kodas
Introduction to politics of the Middle East and Central Asia Įvadas į Artimųjų Rytų ir Centrinės Azijos politiką	

Dėstytojas	Padalinys
Koordinuojantis: jaun. asistentas / teaching assistant Fabio Belafatti	Azijos ir transkultūrinių studijų institutas / Institute of Asian and Transcultural Studies

Studijų pakopa	Dalyko lygmuo	Dalyko tipas
Pirmoji / First		Pasirenkamas / Optional

Įgyvendinimo forma	Vykdymo laikotarpis	Vykdymo kalba
Auditorinė / Auditorium	Pavasario semestras / Spring semester	Anglų k. / English

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: Nėra / None	Gretutiniai reikalavimai: Anglų kalba B1; geros bendrosios istorinės žinios apie XX a. istoriją bei dabarties įvykius / English B1 level; good general cultural knowledge of XX century history and current events.

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	133	48	85

Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos
LT [English version below] Kursas supažindins su svarbiausiais šiuolaikinės politikos bruožais „Didžiojoje Vakarų Azijoje“ (Halliday, 2001) – didžiuliam ir itin įvairialypiame regione, kuris apima, be kitų teritorijų, Artimuosius Rytus, Centrinę Aziją, Kaukazą ir Afganistaną. Kurse bus nagrinėjama pokolonijinio laikotarpio dinamika, Šaltasis karas, neoliberaliojo konsensuso iškilimas, po 2001 m. rugsėjo 11 d. paskelbto „karo su terorizmu“ laikotarpis bei dabartiniai procesai, suteikiant studentams būtinas analitines priemones šiuolaikinės politikos priežastims ir ištakoms suprasti. Pirmosiose kurso paskaitose bus pristatomi pagrindiniai teoriniai aspektai ir istorinės prielaidos, susijusios su valstybių formavimusi Artimuosiuose Rytuose ir Centrinėje Azijoje, ypatingą dėmesį skiriant kolonializmo poveikiui modernios valstybės susiformavimui. Likusi kurso dalis, sudaranti didžiąją paskaitų dalį, bus skirta atskirų regiono valstybių atvejų analizei. Kiekvienoje atvejo studijoje bus aptariamos tai šaliai būdingos pagrindinės politinės dinamikos, kurios pasitelkiamos pristatyti platesnius, visam regionui reikšmingus reiškinius. Taip kiekviena atvejo studija padės studentams įsisavinti teorines sąvokas, suprasti konkrečioms šalims būdingas tendencijas ir sisteminės problemas. Kursui progresuojant, naujos atvejo studijos remsis ankstesnėse paskaitose pristatytais sąvokomis ir idėjomis, išryškindamos panašumus ir skirtumus. Šio proceso metu studentai susipažins su autoritarinio valdymo ir kontrolės mechanizmais, valstybių ir institucijų funkcionavimu, demokratizacija (bei jos nesėkmėmis) ir politiniu smurtu. Atvejo studijų paskaitos bus organizuojamos taikant mišrų paskaitos ir seminaro formatą: dalis paskaitos bus skirta bendrai informacijai ir išsamiai konkrečios šalies analizės apžvalgai. Kita paskaitos dalis bus organizuojama kaip „seminaras paskaitoje“, kurio metu studentai pasitelks iki tol įgytas teorines žinias kritiškai aptarti ir analizuoti aktualią regiono žiniasklaidos aprėptį arba auditorijoje diskutuos jiems paskirtomis debatų temomis. Taikant šį dalyvaujamojo mokymosi procesą, studentai stiprins kritinio mąstymo įgūdžius. Vertindami regiono žiniasklaidos diskursą, studentai peržengs klaidingus vaizdinius, šališkumą ir orientalizmą grįžtus stereotipus. Kartu studentai susipažins su naujausiais įvykiais, kuriuos mokysis interpretuoti jiems vykstant.

EN - The course introduces the most important features of contemporary politics in “Greater West Asia” (Halliday 2001), a vast and highly diverse region understood to encompass, among other regions, the Middle East, Central Asia, the Caucasus and Afghanistan. The course covers the dynamics of the post-colonial era, the Cold War, the rise of the neo-liberal consensus, the post 9/11 “War on Terror”, and the current developments, providing students with the necessary tools to understand causes and roots of contemporary politics.

The first lectures of the course present key theoretical aspects and historical background about Middle Eastern and Central Asian state formation, focusing on the impact of colonialism in shaping the modern state. The rest of the course, comprising the majority of lectures, consists of case studies about individual countries in the region. Each case study discusses the key political dynamics relevant to that country, using them to introduce broader, key phenomena that affect the entire region. Each case study thus helps students learn about theoretical concepts, country-specific trends, and systemic issues.

As the courses progresses, new case studies make use of the concepts and ideas brought up in previous ones, highlighting similarities and differences. Through this process, students learn about authoritarian governance and control, states, institutions and democratization (with its failures), and political violence.

The case studies lectures are organized following a hybrid lecture/seminar format: part of the lecture provides general information and in-depth insight into each country’s case. Another part of the lecture is organized as a “seminar within the lecture”, during which students will use the theoretical tools obtained up to that point to critically discuss and analyse current media coverage about the region, or will be assigned topics of debate to discuss in class.

Through this process of participatory learning, students will strengthen their critical skills by assessing media coverage of the region. They will learn to avoid misrepresentations, biases, and orientalist stereotypes while learning about the most recent events and how to interpret them as they happen.

Dalyko studijų siekiniai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
LT -Studentai įgis išsamų supratimą apie politinę dinamiką nedemokratinėse šalyse, suprasdami autoritarinių sistemų Artimuosiuose Rytuose ir Centrinėje Azijoje niuansus, įvairovę ir veikimo mechanizmus. Studentai bus skatinami, remiantis regiono politikos analize, išsiaiškinti, ar kai kurie autoritarizmo bruožai taip pat pasireiškia demokratinėse sistemose. Jie išmoks pasitelkti sėkmingų ir nesėkmingų demokratinės tranzicijos atvejų analizę regione tam, kad geriau suprastų pasaulinį demokratijos nuosmukį ir autoritarizmo stiprėjimą, peržengiant „Didžiosios Vakarų Azijos“ ribas. EN - Students will achieve a thorough understanding of political dynamics in non-democratic countries, understanding the nuances, diversity, and functioning mechanisms of authoritarian systems in the Middle East and Central Asia. Students will be encouraged to find out, through the lens of the region’s politics, whether some of the features of authoritarianism are also shared with democratic systems. They will learn to use the case of successful or failed democratic transition in the region to understand more about the global decline of democracy and the rise of authoritarianism, beyond the borders of “Greater West Asia.”	LT - Kursą sudaro paskaitos, diskusijos auditorijoje ir atvejų analizė. Paskaitose bus taikoma teorinė prieiga, paremta lyginamąja autoritarizmo teorija ir Edwardo Saido orientalizmo kritika. Kuo labiau studentai susipažins su bendraisiais Artimųjų Rytų ir Centrinės Azijos politikos principais, tuo aktyviau jie bus skatinami taikyti įgytas žinias dalyvaudami auditorijos diskusijose ir aptardami kurso temas su dėstytoju. EN - Lectures, class discussions, and analysis of case studies. Lectures will use a theoretical framework based on the comparative theory of authoritarianism and on Edward Said’s critique of Orientalism. The more the students become acquainted with general principles of Middle Eastern and Central Asian Politics, the more they will be encouraged to actively use their knowledge through interaction in class and	1. Akademinės literatūros skaitymas pasiruošimui paskaitų diskusijoms. 2. Lankomumas ir aktyvus dalyvavimas paskaitų veiklose (50/100 balų), iš kurių: • Reguliarus lankomumas (iki 20 balų); • Dalyvavimas paskaitų veiklose, ypač klausimų-atsakymų sesijose, diskusijose ir refleksijose apie įvykius ir politinius klausimus, nagrinėtus kurso metu (iki 25 balų); • Bendradarbiavimas egzamino kūrimo užduotyje, kurios metu studentai sugalvos egzamino klausimus (iki 5 balų). 3. Galutinis egzaminas (50/100 balų): galutinis egzaminas bendrai kuriamas su studentais kurso metu. Egzamino metu studentai turės iki 3 valandų atsakyti į 5
LT - Studentai gebės kritiškai analizuoti Artimųjų Rytų ir Centrinės Azijos žiniasklaidos aprėptį bei kritiškai vertinti žinių apie šį regioną kūrimo procesus. Jie išmoks interpretuoti tokius reiškinius kaip autoritarinis valdymas, politinis smurtas ir karai, naftos ir dujų politinė-ekonominė dinamika, globalios kapitalo perkėlimo (offshoring) ir pinigų plovimo tendencijos bei šių procesų poveikį valdymui. EN - Will be able to critically engage with media coverage of the Middle East and Central Asia and critically assess knowledge production about the region. Students learn to make sense of		

phenomena such as authoritarian governance, political violence and wars, the political-economic dynamics of oil and gas, the global trends of offshoring and money laundering, and their impact on governance.	discussions on course topics with the lecturer.	išsamius klausimus ir 5 trumpus klausimus.
LT - Kurso dalyviai įgis gebėjimą suprasti politinius procesus strategiškai svarbiame regione, kurio pasaulinė reikšmė artimiausiais dešimtmečiais didės dėl energijos išteklių gausos, besitęsiančių saugumo iššūkių, regiono strateginės centrinės padėties Kinijos, Jungtinių Amerikos Valstijų ir Europos junglumo (connectivity) projektuose bei vykstančių globalių persitvarkymų tarptautinių aljansų sistemoje. EN- Will acquire the ability to understand political developments in a strategically important region, whose global relevance is set to grow over the next few decades due to the presence of energy resources, ongoing security issues, the strategic centrality in Chinese, American and European connectivity projects, and the ongoing global realignments in international alliances.		1. Reading of news articles and academic literature to prepare for class discussions. 2. Attendance and participation in class activities (50/100 points), of which: • Regular attendance (up to 20 points); • Participation in class activities, especially in Q/A sessions, discussions of and reflection about news and political issues analysed during the course (up to 25 points); • Participation in the exam co-creation exercise, during which students will generate the exam questions (up to 5 points). 3. Final exam (50/100 points): the final exam is co-created with students throughout the course. During the exam, students have up to 3 hours to answer 5 in-depth questions and 5 short questions.
LT - Studentai supras socialinės dinamikos procesus autoritariniuose kontekstuose asmenims derantis tarp pasipriešinimo, sutikimo ir dalyvavimo autoritarinėse represijose. Gebės pritaikyti šias žinias kitose atvejų analizėse taikydami lyginamąjį metodą. Kurso dalyviai supras, iš kurių politikos aspektų galima tikėtis didesnio režimo atsparumo net ir radikalaus visuomenės perversmo atveju ir kodėl. EN - Will learn to understand how social dynamics unfold in authoritarian contexts as individuals negotiate between resistance, acquiescence and participation in authoritarian repression. Students will be able to apply this knowledge to other case studies using a comparative approach, and will understand which aspects of politics can be expected to show more resilience even in the event of radical societal upheaval, and why.		

Temos	Kontaktinio darbo valandos					Savarankiškų studijų laikas ir užduotys
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Užduotys
Course presentation: readings, topics, assessment methodology, introduction to the region [Non-compulsory introductory lecture]	N/A	N/A	N/A	N/A	0	LT Nieko EN None
Studying Muslim countries beyond stereotypes: Edward Said's critique of Orientalism.	2	Upon request	0	2	4	LT

						Edwardo Saido <i>Orientalism</i> skaitymas: <i>Preface, Introduction</i> and <i>Afterwards</i> (puslapių numeracija priklauso nuo naudojamo leidimo). Klausimų rengimas bendrai kūrybinei (co-creation) užduočiai. EN Reading of Said's <i>Orientalism: Preface, Introduction</i> and <i>Afterwards</i> (page numbering varies depending on the edition used). Development of questions for co-creation exercise.
The post-colonial state and its institutions. The heritage of colonialism and its role in the formation of the state and its institutions; notion of sovereignty and the Westphalian state.	2	Upon request	0	2	6	LT Pagrindinės <i>Orientalism</i> dalies skaitymas. Refleksija dėstytojo paskirtomis diskusijų temomis. Klausimų rengimas bendrai kūrybinei (co-creation) užduočiai. EN Reading of main body of E. Said's <i>Orientalism</i>. Reflection on topics of discussion assigned by the lecturer. Development of questions for co-creation exercise.
Classifying political and government systems, understanding regime transformations. Interactive exercises in regime classification.	2	Upon request	0	2	4	LT Grzymala-Busse ir Jones Luong (2002) "Reconceptualizing the State: Lessons from Post-Communism" skaitymas iš <i>Politics & Society</i> 30(4), pp. 529-554 Refleksija dėstytojo paskirtomis diskusijų temomis. Klausimų rengimas bendrai kūrybinei (co-creation) užduočiai. EN Reading of Grzymala-Busse and Jones Luong (2002) "Reconceptualizing the State: Lessons from Post-Communism." <i>Politics & Society</i> 30(4), pp. 529-554 Reflection on topics of discussion assigned by the lecturer. Development of questions for co-creation exercise.
Case Study: Afghanistan (pt. I) Themes discussed: Primitive accumulations of power, post-colonial state formation, assimilationism and its failures.	2	Upon request	0	2	6	LT Giustozzi, A. (2011) <i>The Art of Coercion. The Primitive Accumulation and Management of Coercive Power, Introduction, Chapter 1</i> ir <i>Conclusions</i> dalių skaitymas (pp. 1-22, 23-42, 227-236). BBC <i>Country Profile</i> ir V-DEM tyrimo pastraipų apie šią šalį skaitymas. Refleksija dėstytojo paskirtomis diskusijų temomis. Savarankiškas pasirinktos akademinės literatūros skaitymas (išsamus šaltinių sąrašas pristatomas įvadinėje paskaitoje ir pateikiamas žemiau). Klausimų rengimas bendrai kūrybinei (co-creation) užduočiai. EN Reading of Giustozzi, A. (2011). <i>The Art of Coercion. The Primitive Accumulation and Management of Coercive</i>

						<i>Power</i>. Introduction, Chapter 1 and Conclusions (pp. 1-22, 23-42, 227-236). Reading of BBC <i>Country Profile</i> and paragraphs about the country on V-DEM report. Reflection on topics of discussion assigned by the lecturer. Independent reading of academic literature of choice (detailed list of sources presented during introductory lecture and available below) Development of questions for co-creation exercise.
Case Study: Afghanistan (pt. II) Themes discussed: Socialist and capitalist external-driven state formation and its failures; foreign occupations and their orientalist bias.	2	Upon request	0	2	3	LT Refleksija dėstytojo paskirtomis diskusijų temomis. Savarankiškas pasirinktos akademinės literatūros skaitymas. Klausimų rengimas bendrai kūrybinei (<i>co-creation</i>) užduočiai. EN Reflection on topics of discussion assigned by the lecturer. Independent reading of academic literature of choice from list below. Development of questions for co-creation exercise.
Case Study: Egypt (pt. I) Themes discussed: Arab nationalism and mass mobilization; statism and ideological legitimacy; the Arab-Israeli conflict.	1	Upon request	1	2	3	LT Žiniasklaidos informacijos, apie anksčiau paskaitų metu aptartą šalį, stebėjimas, remiantis kurso pradžioje pateiktu „List of useful sources for media monitoring“, pasirengiant auditorijos diskusijai apie naujausius įvykius. BBC Country Profile ir V-DEM tyrimo pastraipų apie šią šalį skaitymas. Savarankiškas pasirinktos akademinės literatūros skaitymas. Klausimų rengimas bendrai kūrybinei (<i>co-creation</i>) užduočiai. EN Independent media monitoring on the previous country case study, based on “List of useful sources for media monitoring” to be provided at the beginning of the course, in preparation for class discussion on recent events. Reading of BBC Country Profile and paragraphs about the country on V-DEM report. Independent reading of academic literature of choice from list below. Development of questions for co-creation exercise.
Case Study: Egypt (pt. II) Themes discussed: Military dictatorships in a post-ideological era; the Muḥābarāt; "shadow states" and the "black hole state"; neo-liberalism.	2	Upon request	0	2	3	LT Refleksija dėstytojo paskirtomis diskusijų temomis. Savarankiškas pasirinktos akademinės literatūros skaitymas. Klausimų rengimas bendrai kūrybinei (<i>co-creation</i>) užduočiai. EN

						Reflection on topics of discussion assigned by the lecturer. Independent reading of academic literature of choice from list below. Development of questions for co-creation exercise.
Case Study: Tajikistan (pt. I) Themes discussed: Coloniality of Soviet power; regionalist authoritarianism; stability of cadres and "cotton scandals"	1	Upon request	1	2	3	LT Žiniasklaidos informacijos, apie anksčiau paskaitų metu aptartą šalį, stebėjimas, pasirengiant auditorijos diskusijai apie naujausius įvykius. BBC Country Profile ir V-DEM tyrimo pastraipų apie šią šalį skaitymas. Savarankiškas pasirinktos akademinės literatūros skaitymas Klausimų rengimas bendrai kūrybinei (co-creation) užduočiai. EN Independent media monitoring on the previous country case study, in preparation for class discussion on recent events. Reading of BBC Country Profile and paragraphs about the country on V-DEM report. Independent reading of academic literature of choice from list below. Development of questions for co-creation exercise.
Case Study: Tajikistan (pt. II) Themes discussed: Offshore authoritarian economy: money laundering, corruption and kleptocracy; mass migration as social safety valve; neo-colonialism	1	Upon request	1	2	3	LT Refleksija dėstytojo paskirtomis diskusijų temomis. Savarankiškas pasirinktos akademinės literatūros skaitymas. Klausimų rengimas bendrai kūrybinei (co-creation) užduočiai. EN Reflection on topics of discussion assigned by the lecturer. Independent reading of academic literature of choice from list below. Development of questions for co-creation exercise.
Case Study: Uzbekistan Themes discussed: State-run economies; political clans and "shadow states"; neo-patrimonialism; stagnation and reform.	1	Upon request	1	2	5	LT Žiniasklaidos informacijos, apie anksčiau paskaitų metu aptartą šalį, stebėjimas, pasirengiant auditorijos diskusijai apie naujausius įvykius. BBC Country Profile ir V-DEM tyrimo pastraipų apie šią šalį skaitymas. Ilkhamov, A. (2007) straipsnio "Neopatrimonialism, interest groups and patronage networks: the impasses of the governance system in Uzbekistan" iš <i>Central Asian Survey</i> (26), pp. 65-84, skaitymo. Savarankiškas pasirinktos akademinės literatūros skaitymas Klausimų rengimas bendrai kūrybinei (co-creation) užduočiai. EN

						Independent media monitoring on the previous country case study, in preparation for class discussion on recent events. Reading of BBC Country Profile and paragraphs about the country on V-DEM report. Reading of Ilkhamov, A. (2007) "Neopatrimonialism, interest groups and patronage networks: the impasses of the governance system in Uzbekistan." Central Asian Survey (26), pp. 65-84. Independent reading of academic literature of choice from list below. Development of questions for co-creation exercise.
Case Study: Yemen (pt. I) Themes discussed: the Cold War and the Arab Cold War; monarchism and republicanism; Socialist VS nationalist development.	1	Upon request	1	2	3	LT Žiniasklaidos informacijos, apie anksčiau paskaitų metu aptartą šalį, stebėjimas, pasirengiant auditorijos diskusijai apie naujausius įvykius. BBC Country Profile ir V-DEM tyrimo pastraipų apie šią šalį skaitymas. Savarankiškas pasirinktos akademinės literatūros skaitymas Klausimų rengimas bendrai kūrybinei (co-creation) užduočiai. EN Independent media monitoring on the previous country case study, in preparation for class discussion on recent events. Reading of BBC Country Profile and paragraphs about the country on V-DEM report. Independent reading of academic literature of choice from list below. Development of questions for co-creation exercise.
Case Study: Yemen (pt. II) Themes discussed: The War on Terror, authoritarian collapse, civil war and foreign interventions.	2	Upon request	0	2	3	LT Refleksija dėstytojo paskirtomis diskusijų temomis. Savarankiškas pasirinktos akademinės literatūros skaitymas. Klausimų rengimas bendrai kūrybinei (co-creation) užduočiai. EN Reflection on topics of discussion assigned by the lecturer. Independent reading of academic literature of choice from list below. Development of questions for co-creation exercise.
Case Study: Syria (pt. I) Themes discussed: Protecting the leader: sectarian minority-led authoritarian government, "genocidal nightmares"; Baathism (Syria and Iraq).	1	Upon request	1	2	3	LT Žiniasklaidos informacijos, apie anksčiau paskaitų metu aptartą šalį, stebėjimas, pasirengiant auditorijos diskusijai apie naujausius įvykius. BBC Country Profile ir V-DEM tyrimo pastraipų apie šią šalį skaitymas. Savarankiškas pasirinktos akademinės literatūros skaitymas Klausimų rengimas bendrai kūrybinei (co-creation) užduočiai.

						EN Independent media monitoring on the previous country case study, in preparation for class discussion on recent events. Reading of BBC Country Profile and paragraphs about the country on V-DEM report. Independent reading of academic literature of choice from list below. Development of questions for co-creation exercise.
Case Study: Syria (pt. II) Themes discussed: From statism to neo-liberalism; civil war and state collapse; human rights violations as systematic mechanisms of socio-political control.	2	Upon request	0	2	3	LT Refleksija dėstytojo paskirtomis diskusijų temomis. Savarankiškas pasirinktos akademinės literatūros skaitymas. Klausimų rengimas bendrai kūrybinei (<i>co-creation</i>) užduočiai. EN Reflection on topics of discussion assigned by the lecturer. Independent reading of academic literature of choice from list below. Development of questions for co-creation exercise.
Case Study: Kyrgyzstan Themes discussed: Neo-liberalism and democratization failures; revolution, authoritarian consolidation and organized crime.	1	Upon request	1	2	3	LT Žiniasklaidos informacijos, apie anksčiau paskaitų metu aptartą šalį, stebėjimas, pasirengiant auditorijos diskusijai apie naujausius įvykius. BBC Country Profile ir V-DEM tyrimo pastraipų apie šią šalį skaitymas. Savarankiškas pasirinktos akademinės literatūros skaitymas Klausimų rengimas bendrai kūrybinei (<i>co-creation</i>) užduočiai. EN Independent media monitoring on the previous country case study, in preparation for class discussion on recent events. Reading of BBC Country Profile and paragraphs about the country on V-DEM report. Independent reading of academic literature of choice from list below. Development of questions for co-creation exercise.
Case Study: Kazakhstan Themes discussed: Politics of petro-states; middle income traps, Dutch diseases and rentier state conditions; “informational autocrats”; societally-driven surveillance.	1	Upon request	1	2	3	LT Žiniasklaidos informacijos, apie anksčiau paskaitų metu aptartą šalį, stebėjimas, pasirengiant auditorijos diskusijai apie naujausius įvykius. BBC Country Profile ir V-DEM tyrimo pastraipų apie šią šalį skaitymas. Savarankiškas pasirinktos akademinės literatūros skaitymas Klausimų rengimas bendrai kūrybinei (<i>co-creation</i>) užduočiai. EN

						Independent media monitoring on the previous country case study, in preparation for class discussion on recent events. Reading of BBC Country Profile and paragraphs about the country on V-DEM report. Independent reading of academic literature of choice from list below. Development of questions for co-creation exercise.
Case Study: Turkmenistan Themes discussed: Offshoring, money laundering and petro-politics; personality cults and diffused surveillance.	1	Upon request	1	2	3	LT Žiniasklaidos informacijos, apie anksčiau paskaitų metu aptartą šalį, stebėjimas, pasirengiant auditorijos diskusijai apie naujausius įvykius. BBC Country Profile ir V-DEM tyrimo pastraipų apie šią šalį skaitymas. Savarankiškas pasirinktos akademinės literatūros skaitymas Klausimų rengimas bendrai kūrybinei (co-creation) užduočiai. EN Independent media monitoring on the previous country case study, in preparation for class discussion on recent events. Reading of BBC Country Profile and paragraphs about the country on V-DEM report. Independent reading of academic literature of choice from list below. Development of questions for co-creation exercise.
Case Study: Iran (pt. I) Themes discussed: Cold War; the economy of dependency: rentier state conditions, petro-states and neo-colonialism; anti-imperialism; revolutions.	1	Upon request	1	2	3	LT Žiniasklaidos informacijos, apie anksčiau paskaitų metu aptartą šalį, stebėjimas, pasirengiant auditorijos diskusijai apie naujausius įvykius. BBC Country Profile ir V-DEM tyrimo pastraipų apie šią šalį skaitymas. Savarankiškas pasirinktos akademinės literatūros skaitymas Klausimų rengimas bendrai kūrybinei (co-creation) užduočiai. EN Independent media monitoring on the previous country case study, in preparation for class discussion on recent events. Reading of BBC Country Profile and paragraphs about the country on V-DEM report. Independent reading of academic literature of choice from list below. Development of questions for co-creation exercise.
Case Study: Iran (pt. II) Themes discussed: Theocracy, ideology nad post-revolutionary politics; controlled pluralism in the world's most peculiar system of government.	2	Upon request	0	2	3	LT Refleksija dėstytojo paskirtomis diskusijų temomis. Savarankiškas pasirinktos akademinės literatūros skaitymas. Klausimų rengimas bendrai kūrybinei (co-creation) užduočiai.

						EN Reflection on topics of discussion assigned by the lecturer. Independent reading of academic literature of choice from list below. Development of questions for co-creation exercise.
Case Study: the Gulf States (pt. I) Themes discussed: Monarchic politics and its dynamics; from tribalism to "black hole states" to "Blackwater states"	1	Upon request	1	2	3	LT Žiniasklaidos informacijos, apie anksčiau paskaitų metu aptartą šalį, stebėjimas, pasirengiant auditorijos diskusijai apie naujausius įvykius. BBC Country Profile ir V-DEM tyrimo pastraipų apie šią šalį skaitymas. Savarankiškas pasirinktos akademinės literatūros skaitymas Klausimų rengimas bendrai kūrybinei (co-creation) užduočiai. EN Independent media monitoring on the previous country case study, in preparation for class discussion on recent events. Reading of BBC Country Profile and paragraphs about the country on V-DEM report. Independent reading of academic literature of choice from list below. Development of questions for co-creation exercise.
Case Study: the Gulf States (pt. II) Themes discussed: Monarchic politics and its dynamics: parliamentary weakness and strength.	2	Upon request	0	2	3	LT Refleksija dėstytojo paskirtomis diskusijų temomis. Savarankiškas pasirinktos akademinės literatūros skaitymas. Klausimų rengimas bendrai kūrybinei (co-creation) užduočiai. EN Reflection on topics of discussion assigned by the lecturer. Independent reading of academic literature of choice from list below. Development of questions for co-creation exercise.
Case Study: Türkiye and Sakartvelo Themes discussed: Democratic backsliding and "competitive authoritarianism"; international assertiveness and autonomy VS voluntary re-colonization.	1	Upon request	1	2	4	LT Žiniasklaidos informacijos, apie anksčiau paskaitų metu aptartą šalį, stebėjimas, pasirengiant auditorijos diskusijai apie naujausius įvykius. BBC Country Profile ir V-DEM tyrimo pastraipų apie šią šalį skaitymas. Savarankiškas pasirinktos akademinės literatūros skaitymas Klausimų rengimas bendrai kūrybinei (co-creation) užduočiai. EN Independent media monitoring on the previous country case study, in preparation for class discussion on recent events.

						Reading of BBC Country Profile and paragraphs about the country on V-DEM report. Independent reading of academic literature of choice from list below. Development of questions for co-creation exercise.
Case Study: Israel and Palestine Themes discussed: Occupation; settler colonialism; the myth of the "only democracy in the Middle East".	1	Upon request	1	2	5	LT Žiniasklaidos informacijos, apie anksčiau paskaitų metu aptartą šalį, stebėjimas, pasirengiant auditorijos diskusijai apie naujausius įvykius. BBC Country Profile ir V-DEM tyrimo pastraipų apie šią šalį skaitymas. Savarankiškas pasirinktos akademinės literatūros skaitymas Klausimų rengimas bendrai kūrybinei (co-creation) užduočiai. EN Independent media monitoring on the previous country case study, in preparation for class discussion on recent events. Reading of BBC Country Profile and paragraphs about the country on V-DEM report. Independent reading of academic literature of choice from list below. Development of questions for co-creation exercise.
Case Study: Lebanon, Mongolia Themes discussed: Neo-liberal reforms and the creation of "empty shell democracies".	1	Upon request	1	2	3	LT Žiniasklaidos informacijos, apie anksčiau paskaitų metu aptartą šalį, stebėjimas, pasirengiant auditorijos diskusijai apie naujausius įvykius. BBC Country Profile ir V-DEM tyrimo pastraipų apie šią šalį skaitymas. Savarankiškas pasirinktos akademinės literatūros skaitymas Klausimų rengimas bendrai kūrybinei (co-creation) užduočiai. EN Independent media monitoring on the previous country case study, in preparation for class discussion on recent events. Reading of BBC Country Profile and paragraphs about the country on V-DEM report. Independent reading of academic literature of choice from list below. Development of questions for co-creation exercise.
Iš viso	34	Upon request	14	48	85	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Darbas auditorijoje / Participation in class activities	50 %	Semestro metu During semester	Iki 20 balų bus skiriama už reguliary paskaitų lankymą. Dalyvavimas visose paskaitose suteiks studentui 20 balų prieš galutinį egzaminą. Studentai privalės surinkti ne mažiau kaip 75 % lankomumo, kad būtų priimti į egzaminą (nedalyvavimas dėl įrodytų sveikatos, darbo ar studijų priežasčių bus laikomas pateisinamu).

			Iki 25 balų bus skiriama atsižvelgiant į tai, kaip aktyviai studentas/ė dalyvaus diskusijose, užduos ir atsakys į klausimus bei reflektuos kurso temas, naudodamasis kritiniu mąstymu, kad per dalyvavimą įsisavintų informaciją (kiekvieno studento dalyvavimas po kiekvienos paskaitos bus vertinamas 0–10 balų skalėje). Paskaitų metu, studentai įgis informacijos apie naujas temas ir teorijas bei atliks arba mąstymo reikalaujančias (angl. “food for thought”) užduotis, arba naujienų aptarimo užduotis. - Mąstymo reikalaujančios užduotys: Studentų bus prašoma kritiškai apmąstyti per ankstesnę paskaitą pristatytas sąvokas, teorijas ir problemas bei įvertinti, kaip jos siejasi su jų pačių asmenine ir socialine patirtimi. Šios užduotys vėliau bus aptariamos kitoje paskaitoje. - Naujienų aptarimo užduotys: studentai klausys atvejo analizės paskaitos apie tam tikrą šalį ir iki kitos savaitės turės perskaityti naujienas apie šią šalį iš šaltinių, esančių dėstytojo pateiktame žiniasklaidos priemonių sąrašė. Per kitą paskaitą klasėje bus aptariamos naujienos ir jų politinės implikacijos. Paskaitų metu, pristatant naujas temas ir teorijas, studentai atliks mąstymo reikalaujančias užduotis: studentai bus kviečiami kritiškai apmąstyti per ankstesnę paskaitą pristatytas sąvokas, teorijas ir problemas bei tai, kaip jos siejasi su jų asmenine ir socialine patirtimi. Mąstymo reikalaujančios užduotys bus aptariamos kitos paskaitos metu. Iki 5 balų bus skiriama už studentų indėlį į bendrą kūrybos užduotį: semestro metu studentai siūlys klausimus, už kuriuos balsuos kiti studentai, kad būtų atrinkti įdomiausi ir intelektualiai labiausiai stimuliuojantys klausimai. Dėstytojas, remdamasis studentų balsais ir akademinio aktualumu, atrinks dalį klausimų galutiniam egzaminui. Up to 20 points are allocated for regular attendance. Attending all lectures grants a student 20 points going into the final exam. Students must fulfil a 75% attendance requirement to be admitted to the exam (Although absences caused by provable health, work or study reasons are considered justified). Up to 25 points are assigned based on how much a student actively participates in discussions, asks and answers questions, and engages in reflections on the topics of the course, using critical thinking to assimilate information through participatory mechanisms (each student is assessed after each lecture on a 0-10 rating scale). During the lectures, as new topics and theories are introduced, students either complete “food for thought” assignments, or news discussion assignments. - “Food for thought” assignments: Students will be asked to reflect critically on the concepts, theories and problems presented during the previous lecture and on how they relate to their own personal and social experience. “Food
--	--	--	---

			for thought” assignments are then discussed during the following lecture. - News discussion assignments: students listen to a case study lecture about a given country, and by the following week are expected to read news about the country from sources within a list of media outlets, provided by the lecturer. During the following lecture, news and their political implications are discussed in class. Up to 5 points are assigned based on students’ contribution to a co-creation exercise: throughout the semester, students generate questions that are voted upon by other students to pick the most interesting and intellectually stimulating. The lecturer will chose a selection of questions for the final exams based on students’ votes and academic relevance.
Baigiamasis egzaminas / Final exam	50 %	Semestro pabaigoje End of semester	Galutinio egzamino metu iki 50 balų bus skiriama už atsakymus į dešimt klausimų. Klausimai bus atrinkti iš tų, kurie bus sukurti bendros kūrybinės užduoties metu, ir bus suskirstyti į „išsamius“ ir „trumpus“, priklausomai nuo reikalaujamo atsakymo sudėtingumo. Studentams bus pateikti penki „išsamūs“ ir penki „trumpi“ klausimai, į kuriuos reikės atsakyti per ne daugiau kaip tris valandas. Atsakymai į kiekvieną „išsamų“ klausimą vertinami iki 8 balų, o atsakymai į kiekvieną „trumpą“ klausimą – iki 2 balų. Balai skiriami už atsakymo kokybę ir informacijos pilnumą, papildomi balai – už kritinį mąstymą. During the final exam, up to 50 points are assigned based on the answers to ten questions. Questions will be selected from those generated during the co-creation exercise and will be divided between “in-depth” and “short” ones, depending on the complexity of the answer required. Students will be given five “in-depth” and five “short” questions to answer in up to three hours. Answers to each “in-depth” questions give up to 8 points, whereas answers to each “short” question give up to 2 points. Points are assigned based on quality and completeness of the information conveyed in the answer, with extra points assigned for critical thinking.

Autorius	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda
Privalomoji literatūra				
Said, Edward W.	2003 [1978]	<i>Orientalism</i> , with “Afterward” and “Preface”	N/A	London: Penguin. Available from course coordinator
BBC News Country Profiles (to be selected from main page)	2025	Country profiles for Afghanistan, Egypt, Iran, Israel, Kazakhstan, Kyrgyzstan, Lebanon, Mongolia, Palestine, Sakartvelo, Syria, Tajikistan, The Gulf states, Turkiye, Turkmenistan, Uzbekistan, Yemen)	N/A	http://news.bbc.co.uk/2/hi/country_profiles/default.stm
Sections on regional countries from: Boese, Vanessa A., Alizada, Nazifa, Lundstedt, Martin, et al.	2025	<i>Democracy Report. Varieties of Democracy</i>	N/A	Goteborg: V-Dem Institute. Latest version available at

		<i>Institute (V-Dem). [Most recent report]</i>		https://www.v-dem.net/publications/democracy-reports/
Three chapters, upon students' choice, from: Akbarzadeh, Shahram, and Deakin, Alfred, eds.	2023	<i>Handbook of Middle East Politics</i>	N/A	Cheltenham: Edward Elgar Publishing. Available from course coordinator
Three chapters, upon students' choice, from: Sadiki, Larbi, ed.	2020	<i>Routledge Handbook of Middle East Politics</i>	N/A	London: Routledge. Available from course coordinator
Two chapters, upon students' choice, from: MacQueen, Benjamin, ed.	2017	<i>An Introduction to Middle East Politics</i>	N/A	Thousand Oaks: Sage Publishing. Available from course coordinator
Two chapters, upon students' choice, from: Montgomery, David W., ed.	2022	<i>Central Asia: Contexts for Understanding</i>	N/A	Pittsburgh: University of Pittsburgh Press. Available from course coordinator
Two chapters, upon students' choice, from: Isaacs, Rico, and Marat, Erica, eds.	2022	<i>Routledge Handbook of Contemporary Central Asia</i>	N/A	London: Routledge. Available from course coordinator
Giustozzi, Antonio	2022	<i>The Taliban at War. 2001 – 2021 New Edition</i>	N/A	New York: Hurst. Available from course coordinator
Introduction, Chapter 1 and Conclusions from: Giustozzi, Antonio	2011	<i>The Art of Coercion. The Primitive Accumulation and Management of Coercive Power</i>	N/A	New York: Columbia University Press
Introduction, conclusions, and at least two country chapters upon students' choice from: Cooley, Alexander A., and Heathershaw, John	2017	<i>Dictators without Borders: Power and Money in Central Asia</i>	N/A	New Haven: Yale University Press. Available from course coordinator
Grzymala-Busse, Anna and Jones Luong, Pauline	2002	"Reconceptualizing the State: Lessons from Post-Communism."	Politics & Society, Vol. 30 No. 4, pp. 529-554	Available from academic databases or from course coordinator
Ilkhamov, Alisher	2007	"Neopatrimonialism, interest groups and patronage networks: the impasses of the governance system in Uzbekistan"	Central Asian Survey Volume 26, 2007	Available from academic databases or from course coordinator
Additional compulsory literature (scholarly articles, opinion pieces and commentary on world affairs) may be suggested throughout the course based on current events involving the region.				
Papildoma literatūra				
Additional chapters from: Akbarzadeh, Shahram, and Deakin, Alfred, eds.	2023	<i>Handbook of Middle East Politics</i>	N/A	Cheltenham: Edward Elgar Publishing
Additional chapters from: Sadiki, Larbi, ed.	2020	<i>Routledge Handbook of Middle East Politics</i>	N/A	London: Routledge
Additional chapters from: MacQueen, Benjamin, ed.	2017	<i>An Introduction to Middle East Politics</i>	N/A	Thousand Oaks: Sage
Additional chapters from: Montgomery, David W., ed.	2022	<i>Central Asia: Contexts for Understanding</i>	N/A	Pittsburgh: University of Pittsburgh Press
Additional chapters from: Isaacs, Rico, and Marat, Erica, eds.	2022	<i>Routledge Handbook of Contemporary Central Asia</i>	N/A	London: Routledge.
Additional chapters from: Giustozzi, Antonio	2011	<i>The Art of Coercion The Primitive Accumulation and Management of Coercive Power</i>	N/A	New York: Columbia University Press

Cammet, Melani	2015	<i>A Political Economy of the Middle East</i>	N/A	London: Routledge
Beinin, Joel, Haddad, Bassam, and Seikaly, Sherene	2020	<i>A Critical Political Economy of the Middle East and North Africa</i>	N/A	Stanford: Stanford University Press
Adib-Moghaddam, Arshin	2019	"The Myth Of "National Identity": Psycho-Nationalism In Iran And The Arab World"	JETRO-IDE Middle East Review (7), pp 51-64	Available from academic databases or from course coordinator
Adib-Moghaddam, Arshin	2019	"After The "Middle East": Turkey And Iran In A New Region"	JETRO-IDE Middle East Review (6), pp 75-81	Available from academic databases or from course coordinator
Tripp, Charles	2021	"Political Thinking Performed: popular cultures as arenas of consent and resistance"	British Journal of Middle Eastern Studies, 48 (2021) pp. 7-23	Available from academic databases or from course coordinator
Tripp, Charles	2018	"The State as an Always-Unfinished Performance: Improvisation and Performativity in the Face of Crisis"	Roundtable: Reevaluating the Nation-State, International Journal of Middle East Studies, 50 (2018) pp. 337-342	Available from academic databases or from course coordinator
Tripp, Charles	2018	"Theatres of Blood: performative violence in Iraq"	International Journal of Iraqi Studies, 12:2, (2018) pp. 167-81	Available from academic databases or from course coordinator
Guroi, Julia, Jenss, Alke, Rodríguez, Fabricio, Schütze, Benjamin	2023	"Authoritarian Power and Contestation beyond the State"	Globalizations pp 1-14	Available from academic databases or from course coordinator
Schütze, Benjamin	2019	<i>Promoting Democracy, Reinforcing Authoritarianism</i>	N/A	Cambridge: Cambridge University Press