

## STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
Ekonominės minties istorija	

Dėstytojas (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis: prof. dr. Vincentas Giedraitis	Ekonomikos ir verslo administravimo fakultetas, Teorinės ekonomikos katedra

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
Pirmoji	Privalomasis

Įgyvendinimo forma	Vykdyto laikotarpis	Vykdyto kalba (-os)
Auditorinė	Pavasario semestras	Lietuvių

Reikalavimai studijuojančiajam	
<b>Išankstiniai reikalavimai:</b> studentas turi būti išklausęs aukštosios matematikos pagrindų, mikroekonomikos, makroekonomikos, verslo statistikos kursus	<b>Gretutiniai reikalavimai (jei yra):</b>

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	133	48	85

Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos
Dalyko tikslas: supažindinti studentus su ekonomikos teorijų istorine raida ir turiniu, jų kūrėjų metodologija ir analizės metodais.

Dalyko (modulio) studijų siekiniai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
<p>Studentai gebės:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuoti ekonominės minties raidą, atsiradimą, vystymąsi bei kitimą;</li> <li>• nagrinėti žymiausias ekonomines mokyklas ir iškiliausius ekonomistus bei jų teorijas;</li> <li>• analizuoti ekonominių teorijų metodologines sąsajas ir prieštaravimus;</li> <li>• susieti XX ir XXI amžiaus makroekonominių krypčių teorijas su valstybių vykdoma ekonomine politika.</li> </ul>	<p>Paskaita, naudojant grafinės vizualizacijos metodą. Diskusija. Mokslinės literatūros šaltinių analizė.</p> <p>Informacijos, esančios interneto duomenų bazėse, paieška ir analizė.</p> <p>Dirbant individualiai, o vėliau diskutuojant grupelėse, paruošiama ir pateikiama nuomonė apie ekonominių teorijų atsiradimą, šių teorijų raidą, metodologiją ir šių teorijų turinį.</p> <p>Ekonomikos teorijų privalumų ir trūkumų vertinimas.</p> <p>Kritinio mąstymo ugdymas</p>	<p>Teorinių žinių patikrinimo testai.</p> <p>Individualių ir grupinių praktinių užduočių atlikimas ir pristatymas.</p> <p>Grafinės situacijos analizės pristatymas.</p> <p>Savarankiško rašto darbo atlikimas ir pristatymas.</p>

Temos	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiškų studijų laikas ir užduotys
-------	----------------------------	---

	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Užduotys
1. Įvadas į kursą. Ekonominių teorijų istorijos mokslo objektas, periodizacija ir uždaviniai.	1		1				2	3	Sudaryti ekonominių teorijų istorijos periodizacijos lentelę, nurodant ir pagrindinius šio laikotarpio mąstytojus.
2. Antikinė ekonominė mintis. Senovės Graikų ir Romos imperijos mąstytojų pažiūros.	2		1				3	5	Palyginti senovės Graikų ir Romos imperijos mąstytojų pažiūras apie ekonomiką
3. Scholastinė ekonominė mintis. Patristinė ir kanoninė ekonominė mintis.	2		1				3	6	Apibūdinti pagrindines viduramžių ekonomines mintis, palyginti ankstyvųjų ir vėlyvųjų scholastų ekonomines idėjas.
4. Merkantilizmas ir jo pasekėjai.	2		1				3	6	Išnagrinėti merkantilizmo esmę ir jo plėtrą Lietuvoje (istorinės prielaidos ir paplitimas). Pateikti ir palyginti pagrindinių merkantilizmo atstovų idėjas Lietuvoje.
5. Fiziokratų ekonomikos mokykla.	2		1				3	6	Pateikti fiziokratų ir merkantilistų teorijų skirtumus ir panašumus. Schematiškai pavaizduoti visuomeninio produkto realizaciją, pateiktą F.Quesnay „Ekonominėje lentelėje“.
6. Klasikinė politinė ekonomija ir klasikinės ekonomikos mokyklos evoliucija.	2		1				3	6	Išnagrinėti A.Smitho svarbiausio ekonominio veikalo „Tautų turtas“ struktūrą ir knygų turinį. Palyginti F.Quesnay ir A.Smitho reprodukcijos teorijas. Grafiškai pavaizduoti D. Ricardo ekonominio augimo procesą.
7. Klasikinės politinės ekonomijos priešininkai. Vokiečių istorinė mokykla. Ekonominio romantizmo teorijos. Ekonominio utopizmo ir kitos pažiūros.	3		1				4	6	Apibūdinti XIX a. trečiojo – ketvirtojo dešimtmečio ekonominės minties Anglijoje, Prancūzijoje ir JAV ekonominius aspektus.

8. Marksizmas ir jo pasekėjai.	2		1					<b>3</b>	<b>6</b>	Skaitiniu pavyzdžiu pavaizduoti K.Marxo paprastosios ir išplėstinės reprodukcijos schemas.
9. Maržinalizmo ekonomikos teorija. Austrų mokykla. Kembridžo mokykla. Amerikiečių mokykla. Matematinė mokykla.	3		1					<b>4</b>	<b>6</b>	Palyginti klasikinę ir maržinalistinę ekonomikos teoriją.
10. Institucionalizmo samprata, pagrindiniai metodologiniai ypatumai, plėtros etapai. Amerikietiškas institucionalizmas. T.Vebleno ekonomikos teorija. J.Commonso ekonominės pažiūros. W.Mitchello ekonomikos teorija. Institucionalizmas Prancūzijoje ir Anglijoje.	3		1					<b>4</b>	<b>6</b>	Suformuluoti metodologinius institucionalizmo ypatumus. Išanalizuoti W. Mitchello verslo ciklą priežastis ir palyginti su XX a. pab. ir XXI a. pradžios verslo ciklą priežastimis.
11. J.M. Keyneso ekonominė teorija ir neokeinsizmas.	2		1					<b>3</b>	<b>7</b>	Išnagrinėti keinsizmo esmę ir jo plėtrą pasaulyje (istorinės prielaidos, paplitimas ir keinsizmo poveikis šalių ekonomikai).
12. Neoliberalizmas (ordoliberalizmas). L.Mizeso, V.Oikeno ir kt. ekonominės pažiūros .	3		2					<b>5</b>	<b>7</b>	Palyginti neoaustriškos ir neoklasikinės mokyklų idėjas.
13. Monetarizmas: samprata, pagrindiniai metodologiniai ypatumai, plėtros etapai. Klasikinis ir tarptautinis monetarizmas.	2		2					<b>4</b>	<b>7</b>	Palyginti keinsizmą ir monetarizmą.
14. Šiuolaikiniai neoklasikai. Racionalių lūkesčių teorija. Pasiūlos ekonomikos teorija ir jos įgyvendinimas.	3		1					<b>4</b>	<b>8</b>	Išanalizuoti lūkesčių poveikį šalies ir įmonės ekonomikai.
<b>Iš viso</b>	<b>32</b>		<b>16</b>					<b>48</b>	<b>85</b>	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Semestro vidurio egzaminas: testas ir užduotys, kurios reikalauja teorinio, matematinio, grafinio pagrindimo ir įrodymo.	30	Semestro metu	Semestro vidurio egzamino vertinimo balas $\times 0,3$ . Vertinimo balai: 10 (puikiai) 100-95 proc. – puikiai taiko teorines žinias; puikiai atlieka sudėtingas nestandartines užduotis; puikiai supranta ir vartoja sąvokas, geba analizuoti jas platesniame dalyko kontekste; nepriekaištinga, išskirtinė atlikimo kokybė; 9 (labai gerai) 94 – 85 proc. – labai gerai taiko teorines žinias; lengvai atlieka sudėtingas tipines užduotis; tvirtos, geros žinios ir jų taikymas; labai gera atlikimo kokybė; 8 (gerai) 84 -75 proc. – geresnės nei vidutinės žinios ir jų taikymas, sprendžiant praktines problemas; gerai taiko žinias; teisingai atlieka vidutinio sudėtingumo ir sunkesnes užduotis; gera atlikimo kokybė; 7 (vidutiniškai) 74 – 65 proc. – vidutinės žinios, yra neesminių klaidų; žinios taikomos, vadovaujantis pateiktais pavyzdžiais; teisingai atlieka vidutinio sunkumo užduotis; 6 (patenkinamai) 64 -55 proc. – žemesnės negu vidutinės žinios, yra klaidų; žinias taiko nesudėtingoms praktinėms problemoms spręsti; moka veikti pagal analogiją; teisingai atlieka lengvas užduotis, bet nesuvokia sudėtingesnių;

			<p>5 (silpnai) 54 – 50 proc. – žinios tenkina minimalius reikalavimus; žinias taiko nesudėtingoms praktinėms problemoms spręsti; minimalūs pakankami gebėjimai problemoms spręsti, vadovaujantis pavyzdžiais; geba veikti pagal analogiją;</p> <p>4 (nepatenkinamai) 49 – 40 proc. – žinios ir gebėjimai netenkina minimalių reikalavimų;</p> <p>3 (nepatenkinamai) 39 – 30 proc. – žinios ir gebėjimai netenkina minimalių reikalavimų;</p> <p>2 (blogai) 29 – 20 proc. – žinios ir gebėjimai netenkina minimalių reikalavimų;</p> <p>1 (labai blogai) 19 – 0 proc. – žinios ir gebėjimai netenkina minimalių reikalavimų.</p>
Semestro pabaigos egzaminas: testas ir užduotys, kurios reikalauja teorinio, matematinio, grafinio pagrindimo ir įrodymo.	50	Sesijos metu	<p>Semestro vidurio egzamino vertinimo balas <math>\times 0,3</math>. Vertinimo balai:</p> <p>10 (puikiai) 100-95 proc. – puikiai taiko teorines žinias; puikiai atlieka sudėtingas nestandartines užduotis; puikiai supranta ir vartoja sąvokas, geba analizuoti jas platesniame dalyko kontekste; nepriekaištinga, išskirtinė atlikimo kokybė;</p> <p>9 (labai gerai) 94 – 85 proc. – labai gerai taiko teorines žinias; lengvai atlieka sudėtingas tipines užduotis; tvirtos, geros žinios ir jų taikymas; labai gera atlikimo kokybė;</p> <p>8 (gerai) 84 -75 proc. – geresnės nei vidutinės žinios ir jų taikymas, sprendžiant praktines problemas; gerai taiko žinias; teisingai atlieka vidutinio sudėtingumo ir sunkesnes užduotis; gera atlikimo kokybė;</p> <p>7 (vidutiniškai) 74 – 65 proc. – vidutinės žinios, yra neesminių klaidų; žinios taikomos, vadovaujantis pateiktais pavyzdžiais; teisingai atlieka vidutinio sunkumo užduotis;</p> <p>6 (patenkinamai) 64 -55 proc. – žemesnės negu vidutinės žinios, yra klaidų; žinias taiko nesudėtingoms praktinėms problemoms spręsti; moka veikti pagal analogiją; teisingai atlieka lengvas užduotis, bet nesuvokia sudėtingesnių;</p> <p>5 (silpnai) 54 – 50 proc. – žinios tenkina minimalius reikalavimus; žinias taiko nesudėtingoms praktinėms problemoms spręsti; minimalūs pakankami gebėjimai problemoms spręsti, vadovaujantis pavyzdžiais; geba veikti pagal analogiją;</p> <p>4 (nepatenkinamai) 49 – 40 proc. – žinios ir gebėjimai netenkina minimalių reikalavimų;</p> <p>3 (nepatenkinamai) 39 – 30 proc. – žinios ir gebėjimai netenkina minimalių reikalavimų;</p> <p>2 (blogai) 29 – 20 proc. – žinios ir gebėjimai netenkina minimalių reikalavimų;</p> <p>1 (labai blogai) 19 – 0 proc. – žinios ir gebėjimai netenkina minimalių reikalavimų.</p>
Ekonominės minties istorijos rašto darbas	20	Gegužės mėnesio antroji savaitė	<p>Ekonominės minties rašto darbo vertinimo balas <math>\times 0,1</math>. Vertinami šie rašto darbo aspektai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• darbo struktūra ir apimtis: rašto darbo struktūra aiški ir logiška, yra visos rašto dalys (įvadas, kur pristatoma tema, tikslai, uždaviniai, metodai; dėstymas, kur pateikiama teorinė ir empirinė medžiaga, ši medžiaga analizuojama, sintezuojama ir interpretuojama; išvados)</li> <li>• analizė ir išvados: analizė išsami, išvados pagrįstos, formuluojamos remiantis teorine ir empirine medžiaga;</li> <li>• mokslinis stilius ir tyrimo kultūra: tinkamai elgiamasi</li> </ul>

			su šaltiniais ir citatomis, formuluotės ir stilius atitinka mokslinio darbo reikalavimus Įvertinimas, nepateikus laiku rašto darbo – 0 balų
--	--	--	--

<b>Autorius</b>	<b>Leidimo metai</b>	<b>Pavadinimas</b>	<b>Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas</b>	<b>Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda</b>
<b>Privaloma literatūra</b>				
Buchholz, T.	2007	New Ideas from Dead Economists		Plume
Čiegis R.	2006	Ekonominių teorijų istorija		VU leidykla
Heilbroner, R.	1999	Didieji ekonomistai		Amžius
<b>Papildoma literatūra</b>				
Gronskas V., Pilinkus D.	2007	Ekonominės minties istorijos pagrindai		VU leidykla
Balvočiūtė, R.	2007	Ekonominės minties istorija		Šiaulių universiteto leidykla
Berenk, Ivan T.	2006	An Economic history of Twentieth century Europe: Economic regimes from Laissez-Faire to Globalizatin		Cambrige Unversity Press