



STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
Vaiko gamtamokslinis ugdymas	

Dėstytojas / a (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis (-i): prof. dr. Renata Bilbokaitė	Šiaulių akademija
Kitas / a (-i): lekt. Jūratė Ivaškienė	

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
Pirmoji	Privalomasis / Individualiųjų studijų (ne programos studentams)

Igyvendinimo forma	Vykdymo laikotarpis	Vykdymo kalba (-os)
Mišraus mokymo(-si)	Rudens / Pavasario semestras	Lietuvių k.

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: būti studijavusiam <i>pedagogikos pagrindus, psichologiją, bendrąją didaktiką</i>	Gretutiniai reikalavimai (jei yra):

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	133	52	81

Dalyko (modulio) tikslas		
Formuoti visuminę pasaulio pažinimo sampratą, pasirengti organizuoti gamtamokslinio ugdymo procesą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje.		
Dalyko (modulio) studijų rezultatai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
Išstudijavę teorinę medžiagą, pagrindinius gamtamokslinį ugdymą reglamentuojančius dokumentus bei atlikę praktinį, kūrybinį darbą, studentai suvoks ikimokyklinio ir priešmokyklinio gamtamokslinio ugdymo esmę, organizavimo principus, metodologines prieigas.	Diskusija, Informacijos paieškos užduotis, Literatūros analizė, Praktinės užduotys, Tradicinė paskaita	Egzaminas, Grupinis namų darbas, Netradicinė užduotis
Komandinis darbas auditorijoje bei savarankiškas už jos ribų įtvirtins studentų teorinių žinių įsisavinimą, ir gebėjimą kūrybiškai panaudoti turimus įgūdžius praktikoje, organizuojant gamtamokslinio ugdymo procesą bei užtikrinant jo kokybę.	Darbas grupėse, Diskusija, Kūrybinės dirbtuvės, Praktinės užduotys	Egzaminas, Grupinis namų darbas, Individualus namų darbas, Netradicinė užduotis
Vienos iš alternatyvių programų metaanalizė bei Lietuvos ir užsienio pedagogų gamtamokslinio ugdymo gerosios patirties analizė padės įsisavinti bei tikslingai taikyti praktikoje įvairias ugdymo(-si) strategijas bei technologijas (metodus, forma bei priemones).	Atvejo analizė (atvejo studijos), Diskusija, Informacijos paieškos užduotis, Literatūros analizė	Grupinis namų darbas, Netradicinė užduotis

Temos	Kontaktinio darbo valandos							Savarankiškų studijų laikas ir užduotys	
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Savarankiškai atliekamos užduotys
1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio gamtamokslinio ugdymo samprata	1						1	4	Egzaminas, Informacijos paieška ir analizė
2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio gamtamokslinio ugdymo turinio sandara ir teorinės nuostatos	2						2	4	Egzaminas, Informacijos paieška ir analizė
3. Gamtamokslinio ugdymo metodologinės nuostatos ir priemonės	2			2			4	4	Egzaminas, Informacijos paieška ir analizė
4. Ilgalaikiai ir trumpalaikiai gyvosios ir negyvosios gamtos stebėjimai			4	2			6	10	Egzaminas, grupinis namų darbas, individualus namų darbas
5. Bandymai ir eksperimentai			8	6			14	12	Egzaminas, grupinis namų darbas, individualus namų darbas
6. Gamtamokslinio ugdymo organizavimo formos: kompleksinė veikla, edukacinės išvykos, mini projektai, šventės bei akcijos			4	2			6	8	Egzaminas, individualus namų darbas
7. Kūrybiniai, vaidmeniniai, didaktiniai, simuliaciniai žaidimai/veiklos			2	2			4	8	Egzaminas, individualus namų darbas
8. Gamtamokslinio ugdymo kokybės aspektai	2						2	8	Egzaminas, netradicinė užduotis
9. Lietuvos bei užsienio pedagogų gamtamokslinio ugdymo geroji patirtis	1		4				5	8	Egzaminas, netradicinė užduotis
10. Ugdomosios aplinkos organizavimas bei vertinimas gamtamokslinio ugdymo proceso kokybei užtikrinti	2		2				4	7	Egzaminas, netradicinė užduotis
11. Darnaus vystymosi švietimas - integralus gamtamokslinio ugdymo komponentas	2		2				4	8	Egzaminas, netradicinė užduotis
Iš viso	12		26	14			52	81	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Siekiant ne žemesnio kaip tipinio pasiekimų lygmens (7-8), studentams sudaroma galimybė patobulinti savo rašto darbus atsižvelgiant į dėstytojo ir kolegų pastabas, studijuojant papildomą literatūrą savarankiškai.			
Egzaminas	30	17-20 savaitė	Vertinamas gebėjimas taikyti studijų metu įgytas teorines žinias ir praktinius įgūdžius, gebėjimas analizuoti būsimai profesinei veiklai būdingas situacijas ir savarankiškai spręsti praktinius uždavinius bei iškeltas problemas. Egzaminas. Testas raštu. Puikus studijų pasiekimų lygmuo (puikiai/labai gerai). Puikiai (dešimt): atlikta 100-95 %. Labai gerai (devyni): atlikta 94 – 80 %. Tipinis studijų pasiekimų lygmuo (gerai/vidutiniškai). Gerai (aštuoni): atlikta 79-65 %.

			Vidutiniškai (septyni): atlikta 64 – 55 %. Slenkstinis studijų pasiekimų lygmuo (patenkinamai/silpnai). Patenkinamai (šeši): atlikta 54-50 %. Silpnai (penki): atlikta 49-45 %.
Grupinis namų darbas	20	5, 6 savaitė	10/9 - Pristatoma pasirinktos temos mokymo planas, pagrindžiamas turinys, parodomas naudojamos priemonės ir kiti šaltiniai. 8/7 - Pristatoma pasirinktos temos mokymo planas, pagrindžiamas turinys, priemonės parodomos tik iš dalies. 6/5 - Pristatoma pasirinktos temos mokymo planas, turinys fragmentiškas. Patenkinama darbo atlikimo kokybė. Techninis darbo įforminimas patenkinamas.
Individualus namų darbas	20	8, 10, 12 savaitė	10/9 - Pristatoma pasirinktos temos mokymo planas, pagrindžiamas turinys, parodomas naudojamos priemonės ir kiti šaltiniai. 8/7 - Pristatoma pasirinktos temos mokymo planas, pagrindžiamas turinys, priemonės parodomos tik iš dalies. 6/5 - Pristatoma pasirinktos temos mokymo planas, turinys fragmentiškas. Patenkinama darbo atlikimo kokybė. Techninis darbo įforminimas patenkinamas
Netradicinė užduotis	30	9, 11, 13, 15 savaitė	10/9 - Pasirinktas dalyko tematikai adekvatus turinys ir tema. Parengiama serija praktinių-tiriamųjų darbų (ne mažiau kaip 6) naudojant nesudėtingas technines ir kitas priemones, pateikiamas jų atlikimo algoritmas. 8/7 - Pasirinktas dalyko tematikai adekvatus turinys ir tema. Parengiama serija praktinių-tiriamųjų darbų (ne mažiau kaip 4) naudojant nesudėtingas technines ir kitas priemones. 6/5 - Pasirinktas dalyko tematikai adekvatus turinys ir tema. Parengiama serija praktinių-tiriamųjų darbų (ne mažiau kaip 2) naudojant nesudėtingas technines ir kitas priemones.

Autorius (-iai)	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidykla ar internetinė nuoroda
Privaloma literatūra				
Bilbokaitė, R., Donielienė, I., Glincerienė, I., Kazlauskas, M., Kerienė, I., Leskovienė, D., Šlekienė, V., Vainorienė, R.	2023	Ugdymas(is) tvarumui. Šakaliukų misija – Gamta. Mokytojo knyga		Vilniaus universiteto leidykla
Bilbokaitė, R., Donielienė, I., Glincerienė, I., Kazlauskas, M., Kerienė, I., Leskovienė, D., Šlekienė, V., Vainorienė, R.	2023	Ugdymas(is) tvarumui. Šakaliukų misija – Gamta. Mokytojo knyga		Vilniaus universiteto leidykla
Bilbokaitė, R., Grigaravičiūtė, S., Donielienė, I., Urnėžienė, E., Bilbokaitė-Skiauterienė, I.	2023	Ugdymas(is) tvarumui. Šakaliukai seka tvarumo pėdsakais. Mokytojo knyga		Vilniaus universiteto leidykla
Bilbokaitė, R., Ponelienė, R., Gečienė, R.	2023	Ugdymas(is) tvarumui. Šakaliukai ieško tvarumo lobių. Vaiko knyga		Vilniaus universiteto leidykla
<i>Kitos metodinės priemonės iš serijos „Ugdymas(is) tvarumui</i>				https://www.knygyna.s.vu.lt/
	2015	Ikimokyklinio ugdymo metodinės rekomendacijos		Vilnius: ŠAC
Neifachas, S.,	2005	Projektinė veikla ikimokyklinėje grupėje: teorija ir praktika		Vilnius: UAB Ciklonas
Šlekienė, V., Donielienė, I.; Ragulienė, L., Bilbokaitė, R.	2020	STEAMuko kelionė rudenėliu: mokytojo knyga.		Vilnius: BMK Leidykla
Šlekienė, V., Donielienė, I.; Ragulienė, L., Bilbokaitė, R.	2020	STEAMuko žiemos atradimai: mokytojo knyga.		Šiauliai: Šiaulių universitetas

Gilbertson, K. et al.	2006	Outdoor Education. Methods and Strategies.		United States: Human Kinetics, P.O. Box 5076
Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa	2022			https://smsm.lrv.lt/web/lt/tevams/priesmokyklinis-ugdymas/priesmokyklinio-ugdymo-programa?lang=lt
Papildoma literatūra				
Šlekienė, V., Donielienė, I.; Ragulienė, L., Bilbokaitė, R.	2020	STEAMuko kelionė rudenėliu: mokytojo knyga.		Vilnius: BMK Leidykla
Šlekienė, V., Donielienė, I.; Ragulienė, L., Bilbokaitė, R.	2020	STEAMuko žiemos atradimai: mokytojo knyga.		Šiauliai: Šiaulių universitetas
	2024	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas		https://www.nsa.smm.lt/projektai/wp-content/uploads/2024/02/Ikimokyklinio-amziaus-vaiku-ugdymosi-pasiekimu-aprasas.pdf
Šlekienė, V., Donielienė, I.; Ragulienė, L., Bilbokaitė, R.	2020	STEAMuko kelionė rudenėliu: mokinio knyga		Vilnius: BALTO print
Šlekienė, V., Donielienė, I.; Ragulienė, L., Bilbokaitė, R.	2020	STEAMuko žiemos atradimai: mokinio knyga		Šiauliai: Šiaulių universitetas