



DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas lietuvių kalba	Dalyko (modulio) pavadinimas anglų kalba	Kodas
Bendradarbiavimo įvadas: Adaptyvioji lyderystė	Introduction to collaboration: adaptive Leadership	-

Dėstytojas (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis: Koordinuojantis: part. doc Eglė Daunienė Dėst. Lekt. Paulius Avižinis	Tarptautinių santykių ir politikos mokslų institutas, Vokiečių g. 10, Vilnius

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) lygmuo	Dalyko (modulio) tipas
Pirmoji	-	Pasirenkamasis

Įgyvendinimo forma	Vykdyto laikotarpis	Vykdyto kalba
Paskaitos, seminarai, praktinis darbas, darbas mažose bendramokslų grupėse, individualios konsultacijos	Pavasario semestras	Lietuvių

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: Anglų kalbos mokėjimas B2 lygiu	Gretutiniai reikalavimai (jei yra): Nėra

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	125	32	93

Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos

Programos tikslas yra ugdyti žemiau išvardintas kompetencijas ir parengti studentą dirbti lyderystės reikalaujančioje aplinkoje. Adaptyviosios lyderystės programa mokys atskleisti ir tinkamai atsakyti į lyderystės iššūkius, su kuriais susiduria lyderystės besimantis ir pokyčių siekiantis žmogus, siekiantis spręsti organizacijos, bendruomenės, visuomenės problemas.

Programa ugdyt šias kompetencijas:

- gebėjimą analizuoti situaciją: kokius konkrečius psichologinius, emocinius ir elgesio iššūkius kelia konkretus pokytis;
- gebėjimą valdyti save: atpažinti savo ir kitų gynybines rutinas, pasipriešinimo apraiškas ir darbo vengimą;
- gebėjimą energizuoti kitus: suderinti išradingo problemų sprendimo pastangas; išmintingai ir atsakingai naudoti savo įtaką dėmesio pritraukimui ir išlaikymui;
- gebėjimą įsikišti nagingai: išmintingai ir produktyviai įkinkyti savo talentus, stilių ir polinkius pokyčio progresui.

Šiame kurse į bendradarbiavimą ir lyderystę žvelgsime ne kaip į akademinį dalyką, o kaip į praktiką, kuria gali užsiimti bet kuris žmogus. Praktikos mokomės veikdami. Kai imamės mokytis vairuoti ar filmuoti, supratimas randasi ne paėmus į rankas instrukciją, o paėmus į rankas kamerą ar vairą. Tada praktika tampa tikrove – per protą, pojūčius, potyrius, per širdį ir kūną. Tad bendradarbiavimo ir lyderystės mokysimės bendradarbiaudami vieni su kitais ir kurdami bendrą konkretų rezultatą, dėl kurio turėsime susitarti, turėsime išsirinkti dėmesio vertą iššūkį, jį sistemiskai išanalizuoti ir pateikti sprendimo pasiūlymą.

Iš savo veiksmų mokysimės bendradarbiavimo, siekdami gilesnio asmeninio supratimo. Tokio bendradarbiavimo ypač reikia sprendžiant visuomeninius, viešuosius klausimus, imantis lyderystės suteikti kitus ar prisijungiant prie jau susitelkusios grupės žmonių, kuomet reikia tapti vertingu bendradarbiaujančiu dalyviu. Adaptyviosios lyderystės bendradarbiavimo įvado kursas reikalaus aktyvaus studentų įsitraukimo įvairiomis formomis: auditorijoje seminarų metu, dirbant mažose bendramokslų grupėse, vykdam praktinį darbą, atliekant šio eksperimentinio darbo ir savo indėlio į jį tiek asmeninę, tiek grupės refleksiją.

Kurse dalyvaus kviestiniai svečiai ir dėstytojai, sukaupę pokyčių siekimo įvairiose sistemose praktinės patirties ir turinčių šiam tikslui reikiamų kompetencijų.

Dalyko (modulio) studijų siekiniai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
Išmanys, kas yra adaptyvioji lyderystė ir kokios jos kompetencijos ir gebėti dirbti lyderystės reikalaujančioje aplinkoje	Aktyvaus mokymosi metodai (dialogai su konkrečiais studentais, atvejų analizė, darbas grupėse), literatūros studijos	<ul style="list-style-type: none"> • Aktyvus mokymasis eksperimentuojant dirbant grupėje ir grupėse • Teorinės medžiagos išradingas apibendrinimas • Praktinis-kūrybinis darbas grupėje
Žinos kaip daromi įgyvendinami pokyčiai visuomenėje/bendruomenėje	Aktyvaus mokymosi metodai (dialogai su konkrečiais studentais, atvejų analizė, darbas grupėse), literatūros studijos, konsultacijos	
Turės gebėjimą derinti ir laviruoti tarp skirtingų požiūrių ir perspektyvų bendradarbiaujant ir/arba buriantis į koalicijas	Aktyvaus mokymosi metodai, atvejų analizė, tiriamieji metodai, konsultacijos,	
Turės gebėjimą adekvačiai įvertinti asmeninį vaidmenį siekiant pokyčio visuomenėje/bendruomenėje	Tiriamieji metodai (praktinis eksperimentavimas, konsultavimasis bendramokslų grupėse, refleksija ir dialogas)	

Temos	Kontaktinio darbo valandos						Savarankiškų studijų laikas ir užduotys		Užduotys
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis	Savarankiškas	
1. Bendradarbiavimas imantis lyderystės: sąvokos ir adaptyvosios lyderystės teorija	2		2				4	10	Literatūros skaitymas, atvejų analizė
2. Adaptyvosios lyderystės kompetencijos: diagnozuoti sistemą, dėti adaptyvų iššūkį į centrą	1	2	3				6	10	Literatūros skaitymas, atvejų analizė, probleminio mokymosi metodai
3. Adaptyvosios lyderystės kompetencijos: orkestruoti konfliktą, reguliuoti temperatūrą	1	2	3				6	10	Literatūros skaitymas, atvejų analizė, probleminio mokymosi metodai
4. Adaptyvosios lyderystės kompetencijos: kurti palaikančią palinką	1	2	3				6	10	Literatūros skaitymas, atvejų analizė, probleminio mokymosi metodai
5. Adaptyvosios lyderystės kompetencijos: sugrąžinti darbą žmonėms, valdyti save	1	2	3				6	10	Literatūros skaitymas, atvejų analizė, probleminio mokymosi metodai
6. Konsultacijos bendramokslų grupėse			2				2	20	Tiriamasis kolektyvinis studentų darbas.
7. Praktinis-kūrybinis darbas			2				2	23	Praktinio-kūrybinio darbo atlikimas ir pateikimas, naudojant šiuolaikines technologijas.
Iš viso	6	8	18				32	93	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Aktyvus privalomas dalyvavimas paskaitose ir seminaruose, darbas bendramokšlių grupėse, konsultacijos su dėstytojais	30	Semestro metu	Vertinami šie aspektai: dalyvavimas seminario diskusijose, vertingos įžvalgos, taiklūs klausimai, dalyvavimas bendramokšlių grupėse, taiklūs klausimai vienas kitam, aktyvus dalyvavimas grupės konsultacijose su dėstytojais.
Atvejo analizė teorinės medžiagos pagrindu	30	Seminaro metu	Vertinami šie aspektai: <ul style="list-style-type: none"> - Išnagrinėti visi teorinės dalies elementai, atskleidžiant jų sudedamąsias dalis ir svarbą bendro darbo sėkmei; - Pateikti konkretūs, taiklūs pavyzdžiai, sukurtas įdomus atvejo pasakojimas, atskleistos įvairios suinteresuotos šalys, pateikta daugiau nei dvi hipotezės apie vertybių konfliktus; - Darbas pateiktas laiku, atliktas bendradarbiaujant grupelėje.
Praktinis-kūrybinis darbas	40	Semestro pabaigoje	Vertinami šie pateikto praktinio-kūrybinio darbo aspektai, naudojant vertinimo matricą. Darbas pateiktas laiku, vizualiai, išradingai, kūrybiškai, atliktas bendradarbiaujant.

Autorius	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda
Privalomoji literatūra				
Ronald Heifetz, Alexander Grashow ir Marty Linsky	2009	Ištrauka: Teorija, kuria grindžiama praktika: Glaustas adaptyvios lyderystės pagrindų įvadas		Harvard Business Review Press
Ed O'Maily, Amanda Cebula	2015	Your Leadership Edge: Lead anytime, anywhere		KLC Press, Kansas Leadership Centre
Ronald Heifetz, Alexander Grashow ir Marty Linsky	2009	Lyderystė (nuolatinėje) krizėje		Harvard Business Review
Ronald Heifetz, ir Marty Linsky	2002	Lyderių išgyvenimo vadovas (Savęs valdymas)		Harvard Business Review
Papildoma literatūra				